

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика и организация производства на режимных объектах»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
проф.


(подпись)

Родионов А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Производственного менеджмента 
(подпись) Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Введение в специальность»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает производственный менеджмент??

- А) Это процесс управления финансовыми ресурсами компании.
- Б) Это процесс планирования, организации и контроля производственных операций.
- В) Это стратегия маркетинга, направленная на увеличение продаж.
- Г) Это процесс управления человеческими ресурсами в организации.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов не является частью производственного процесса?

- А) Сырье и материалы.
- Б) Оборудование и технологии.
- В) Финансовые отчеты.
- Г) Рабочая сила

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

3. Выберите один правильный ответ.

Что из следующего является основным принципом бережливого производства?

- А) Увеличение запасов для обеспечения непрерывности производства.
- Б) Сокращение времени простоя оборудования.
- В) Устранение потерь и повышение ценности для клиента.
- Г) Увеличение производственных мощностей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов используется для оценки производительности?

- А) SWOT-анализ.

- Б) Метод "5S".
- В) КПИ (ключевые показатели эффективности).
- Г) PEST-анализ.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите соответствие между методами управления и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы управления	Описания
1) Бережливое производство	А) Метод, направленный на сокращение потерь и оптимизацию процессов
2) Тотальное управление качеством	Б) Подход, основанный на вовлечении всех сотрудников в процесс улучшения качества
3) Управление проектами	В) Метод, сосредоточенный на планировании и контроле выполнения проектов
4) Системный подход	Г) Метод, рассматривающий организацию как целостную систему взаимосвязанных элементов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

2. Установите соответствие между стилями общения и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Характеристики
1) Эффективность	А) Способность достигать поставленных целей с минимальными затратами ресурсов
2) Продуктивность	Б) Отношение объема произведенной продукции к использованным ресурсам
3) Инновации	В) Внедрение новых идей, продуктов или процессов с целью улучшения
4) Конкуренция	Г) Соперничество между организациями за долю рынка и потребителей

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процесса принятия решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение проблемы
- Б) Оценка альтернатив
- В) Реализация решения
- Г) Сбор информации

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

2. Установите правильную последовательность этапов развития команды.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Нормирование
- Б) Формирование
- В) Конфликт
- Г) Завершение

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

3. Установите правильную последовательность этапов управления изменениями. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подготовка к изменениям
- Б) Реализация изменений
- В) Оценка результатов
- Г) Поддержка изменений

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

4. Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ внешней среды
- Б) Определение миссии и видения
- В) Формулирование стратегий
- Г) Реализация стратегий

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Организационная культура включает в себя _____, _____ и _____.

Правильный ответ: ценности, нормы, практики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Одной из основных функций менеджмента является _____, которая заключается в _____.

Правильный ответ: планирование, определение целей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Лидерство в организации может быть _____ и _____, в зависимости от стиля управления и отношений с подчиненными.

Правильный ответ: авторитарным, демократическим.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Процесс принятия решений в организации включает в себя этапы _____, _____ и _____.

Правильный ответ: определения проблемы, генерации альтернатив, выбор наилучшего варианта.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Каковы основные характеристики механистической и органической структур организаций? Как они влияют на организационное поведение?

Правильный ответ: Механистическая структура характеризуется жесткой иерархией, четкими правилами и процедурами, формальной коммуникацией и узкой специализацией. Это приводит к высокой степени контроля, но может ограничивать креативность и гибкость. Органическая структура, напротив, более гибкая, с меньшим уровнем формальности и большей свободой в принятии решений. Это способствует инновациям и быстрой адаптации к

изменениям, но может привести к неопределенности в ролях и ответственности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

2. Каковы основные факторы, влияющие на организационную культуру? Приведите примеры.

Правильный ответ: Лидерство — стиль управления и поведение руководителей формируют нормы и ценности. История организации — традиции и достижения влияют на коллективное сознание. Внешняя среда — конкуренция и социальные изменения могут требовать адаптации культуры. Политика и процедуры — официальные правила могут укреплять или ослаблять определенные культурные аспекты. Пример: В компании с демократичным стилем управления может развиваться культура открытости и сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

3. Что включает концепция «пяти сил Портера» и каково ее значение для анализа конкурентной среды?

Правильный ответ: Угроза новых участников — легкость входа на рынок. Угроза заменителей — наличие альтернативных продуктов. Сила поставщиков — влияние поставщиков на цены и качество. Сила покупателей — способность клиентов влиять на цены и условия. Конкуренция среди существующих участников — уровень конкуренции в отрасли. Эта модель помогает организациям оценить свою конкурентоспособность и разработать стратегии для улучшения позиций на рынке.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

4. Каковы основные этапы процесса принятия решений в организациях?

Правильный ответ: Определение проблемы. Сбор информации. Генерация альтернатив. Оценка альтернатив. Принятие решения. Реализация решения. Оценка результатов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Каковы основные теории мотивации в организации? Как они могут быть применены для повышения производительности сотрудников?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Существует несколько основных теорий мотивации, которые могут быть применены в организациях:

Теория Маслоу: Эта теория предполагает, что люди имеют иерархию потребностей, начиная с физиологических и заканчивая потребностями в самореализации. Для повышения производительности важно удовлетворить базовые потребности сотрудников, такие как безопасность и социальные связи, прежде чем переходить к более высоким уровням мотивации.

Теория Герцберга: Эта теория разделяет факторы, влияющие на мотивацию, на гигиенические (например, условия труда, зарплата) и мотивирующие (например, признание, достижения). Для повышения производительности необходимо не только устраниить гигиенические факторы, но и создать условия для роста и развития.

Теория ожиданий Врума: Эта теория утверждает, что мотивация зависит от ожидания, что усилия приведут к желаемым результатам. Для повышения производительности важно установить четкие цели и обеспечить обратную связь, чтобы сотрудники понимали, как их усилия влияют на результаты.

Применение этих теорий может помочь создать более мотивированную и продуктивную рабочую среду.

Критерии оценивания: ответ должен содержать не менее трех теорий мотивации для повышения производительности сотрудников.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

2. Как организационная культура влияет на поведение сотрудников в компании? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Организационная культура — это совокупность ценностей, норм и практик, которые определяют, как сотрудники взаимодействуют друг с другом и с внешней средой. Она оказывает значительное влияние на поведение сотрудников по следующим причинам:

Формирование идентичности: Сильная организационная культура помогает сотрудникам идентифицировать себя с компанией, что может повысить их приверженность и мотивацию. Например, в компаниях с культурой инноваций сотрудники могут быть более склонны к риску и экспериментам.

Управление ожиданиями: Культура определяет, что считается приемлемым поведением. Например, в организациях, где ценится командная работа, сотрудники будут более склонны сотрудничать и делиться информацией.

Влияние на принятие решений: Культура может влиять на стиль управления и принятие решений. В компаниях с иерархической культурой решения могут приниматься на верхних уровнях, в то время как в более плоских структурах сотрудники могут иметь больше автономии.

Примеры включают компании, такие как Google, где культура открытости и инноваций способствует креативности, и компании, такие как GeneralMotors, где более традиционная культура может замедлять процесс принятия решений.

Критерии оценивания: ответ должен содержать обоснование влияния организационной культуры на поведение сотрудников в компании.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в специальность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы  Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)