

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись) « 21 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Социально-экономическое планирование и прогнозирование

38.05.01 Экономическая безопасность

«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Разработчик:
Доцент


Галицкий А.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Производственного менеджмента


Родионов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социально-экономическое планирование и прогнозирование»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является основной целью социально-экономического планирования?
А) Максимизация прибыли предприятий
Б) Обеспечение устойчивого развития общества
В) Снижение уровня безработицы
Г) Увеличение объема экспорта
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

2. Какой метод прогнозирования основан на анализе статистических данных за прошлые периоды?
А) Экспертный метод
Б) Эконометрическое моделирование
В) Метод экстраполяции
Г) Метод сценариев
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

3. Что такое "социальный прогноз"?
А) Прогноз изменения климата
Б) Прогноз развития социальной сферы и уровня жизни населения
В) Прогноз изменения курсов валют
Г) Прогноз развития технологий
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

4. Какой из перечисленных документов является основным в системе социально-экономического планирования?
А) Бизнес-план предприятия
Б) Государственный бюджет
В) Стратегия социально-экономического развития
Г) Отчет о прибылях и убытках
Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствия определений и описания.

Определение	Описание
1) Социальное прогнозирование	А) Процесс разработки планов развития экономики на основе анализа текущих данных и постановки целей.
2) Экономическое планирование	Б) Метод прогнозирования, предполагающий создание нескольких вариантов развития событий.
3) Сценарный метод	В) Прогнозирование изменений в социальной сфере, таких как уровень жизни, образование и здравоохранение.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

2. Установите соответствия между определением и его описанием.

Определение	Описание
1) Экспертный метод	А) Метод прогнозирования, основанный на анализе статистических данных за прошлые периоды.
2) Эконометрическое моделирование	Б) Метод, использующий математические модели для анализа экономических процессов.
3) Экстраполяция	В) Метод, основанный на мнениях и оценках специалистов в определенной области.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов социально-экономического планирования:

- А) Анализ текущей социально-экономической ситуации.
- Б) Разработка стратегических целей и задач.
- В) Реализация планов и мониторинг результатов.
- Г) Формирование планов и программ развития.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

2. Установите правильную последовательность этапов прогнозирования:

- А) Формулировка выводов и рекомендаций.
- Б) Выбор методов прогнозирования.
- В) Сбор и анализ статистических данных.
- Г) Проведение расчетов и построение моделей.

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

3. Установите правильную последовательность действий при разработке социально-экономической стратегии:

- А) Разработка механизмов реализации стратегии.
- Б) Определение приоритетных направлений развития.
- В) Утверждение стратегии на государственном уровне.
- Г) Проведение SWOT-анализа.

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

4. Установите правильную последовательность этапов бюджетного планирования:

- А) Формирование проекта бюджета.
- Б) Анализ исполнения бюджета за предыдущий период.
- В) Утверждение бюджета законодательным органом.
- Г) Корректировка бюджета в процессе исполнения.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Социально-экономическое прогнозирование позволяет предсказать будущие тенденции на основе анализа текущих _____ и выявления закономерностей

Правильный ответ: контролю

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Динамический ряд – временная последовательность _____ переменной объекта прогнозирования.

Правильный ответ: ретроспективных значений

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Интервальный прогноз – прогноз, выражающий _____ значение исследуемой характеристики в виде диапазона возможных значений.

Правильный ответ: количественное

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

4. _____ – процесс разработки планов как комплекса мероприятий, показателей и способов их достижения, формирующих условия и предпосылки реализации целей экономического субъекта.

Правильный ответ: Планирование

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие основные методы используются в социально-экономическом прогнозировании и в чем их особенности?

Правильный ответ: В социально-экономическом прогнозировании используются различные методы, каждый из которых имеет свои особенности. Экстраполяция основана на анализе исторических данных и их продлении в будущее. Эконометрическое моделирование использует математические модели для анализа взаимосвязей между экономическими показателями. Экспертный метод опирается на мнения специалистов, что особенно полезно при недостатке данных. Сценарный метод предполагает

разработку нескольких вариантов развития событий, что позволяет учесть неопределенность. Эти методы дополняют друг друга и помогают принимать обоснованные решения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Для каких целей используется производственная функция в прогнозировании?

Правильный ответ: Производственная функция в прогнозировании используется для определения эффективности использования ресурсов, прогнозирования выпуска продукции, анализа и оценки влияния факторов производства, стратегического планирования и оптимизации бизнес-процессов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Какие основные параметры прогнозируются на уровне государственного прогнозирования?

Правильный ответ: Макроэкономические показатели. Отраслевые и региональные прогнозы. Социальное развитие и уровень жизни населения. Прогноз воспроизводства основных фондов и инвестиций. Прогноз трудовых ресурсов и занятости. Прогноз социально-экономических предпосылок и последствий научно-технического прогресса. Прогноз экономического использования природных ресурсов. Прогноз внешнеэкономических связей и условий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

4. В чем состоят классификационные критерии прогнозов?

Правильный ответ: Масштаб прогнозирования. Время упреждения или временной горизонт прогноза. Характер объекта. Функциональный признак. Степень детерминированности (определенности) объектов прогнозирования. Степень информационной обеспеченности объектов прогнозирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

5. Какие параметры принято прогнозировать в демографической сфере?

Правильный ответ: Численность населения. Распределение населения по полу и возрасту. Число родившихся (всего и по возрасту матери). Общий коэффициент рождаемости. Число умерших (всего, по полу и возрасту). Общий коэффициент смертности. Общий коэффициент естественного прироста. Миграционный прирост (всего, по полу и возрасту). Общий коэффициент миграционного прироста.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Опишите основные этапы процесса социально-экономического планирования и их значение для устойчивого развития общества.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Социально-экономическое планирование — это сложный процесс, направленный на обеспечение устойчивого развития общества. Первый этап — анализ текущей ситуации, включающий изучение экономических, социальных и экологических показателей. Это позволяет выявить проблемы и определить точки роста.

Второй этап — постановка целей и задач, которые должны быть конкретными, измеримыми и достижимыми. На этом этапе учитываются интересы всех stakeholders (заинтересованных сторон), включая государство, бизнес и население.

Третий этап — разработка стратегий и программ, которые включают меры по достижению поставленных целей. Здесь важно учитывать долгосрочные перспективы и возможные риски.

Четвертый этап — реализация планов, которая требует координации действий всех участников процесса. На этом этапе также проводится мониторинг и оценка эффективности принятых мер.

Заключительный этап — корректировка планов на основе полученных результатов. Это позволяет гибко реагировать на изменения внешней среды и обеспечивать устойчивое развитие.

Таким образом, социально-экономическое планирование является ключевым инструментом для достижения баланса между экономическим ростом, социальной справедливостью и экологической устойчивостью.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

2. Какие применяются критерии классификации информации для составления прогнозов?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Масштаб прогнозирования. Выделяют макроэкономические, структурные, прогнозы развития народнохозяйственных комплексов, отраслевые, региональные и другие виды.

Время упреждения или временной горизонт. Прогнозы бывают оперативные (до 1 месяца), краткосрочные (от 1 месяца до 1 года), среднесрочные (от 1 года до 5 лет), долгосрочные (от 5 лет до 15–20 лет) и дальнесрочные (свыше 20 лет).

Характер объекта. Прогнозы могут определять одну характеристику объекта (показатель) или носить комплексный характер для предприятия, города, региона, страны.

Степень вероятности будущих событий. Прогнозы бывают вариантными (включают в себя несколько вариантов развития) и инвариантными (включают в себя только один вариант).

Возможность воздействия на будущее. Прогнозы бывают пассивными (предприятие не намерено воздействовать на свою среду) и активными (предусматривают возможность активных действий).

Степень информационной обеспеченности. Выделяют объекты с полным обеспечением количественной информацией, с неполным обеспечением, с качественной ретроспективной информацией и с полным отсутствием ретроспективной информации.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.6), ПК-3(ПК-3.1,ПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы  Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)