

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 12 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация научных исследований в экономике

38.05.01 Экономическая безопасность

«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Разработчик:
Доцент


(подпись)

Галицкий А.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Производственного менеджмента


(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация научных исследований в экономике»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из перечисленных этапов является первым в организации научного исследования?

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ результатов
- Г) Публикация результатов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Какой метод исследования используется для анализа причинно-следственных связей?

- А) Описательный метод
- Б) Экспериментальный метод
- В) Сравнительный метод
- Г) Исторический метод

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Что такое "гипотеза" в научном исследовании?

- А) Окончательный результат исследования
- Б) Предположение, требующее проверки
- В) Метод сбора данных
- Г) Форма представления данных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Какой из перечисленных методов используется для сбора первичных данных?

- А) Анализ документов
- Б) Анкетирование
- В) Изучение литературы
- Г) Моделирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствия терминов и описаний

Определение	Описание
1) Гипотеза	А) Часть объектов исследования, отобранных для анализа.
2) Выборка	Б) Предположение, требующее проверки в ходе исследования.
3) Эконометрическое моделирование	В) Метод анализа и прогнозирования экономических процессов с использованием математических моделей.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Установите соответствия терминов и описаний

Определение	Описание
1) Анкетирование	А) Метод сбора первичных данных через опросы.
2) Контент-анализ	Б) Метод анализа текстовой информации для выявления закономерностей.
3) Статистический анализ	В) Метод обработки количественных данных с использованием математических инструментов.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования:

- А) Формулировка гипотезы.
- Б) Сбор и анализ данных.
- В) Определение темы и цели исследования.
- Г) Публикация результатов.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Установите правильную последовательность этапов эконометрического моделирования:

- А) Сбор данных для анализа.
- Б) Построение математической модели.
- В) Интерпретация результатов моделирования.
- Г) Проверка гипотез и корректировка модели.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Установите правильную последовательность этапов проведения анкетирования:

- А) Разработка анкеты.
- Б) Сбор данных через опрос.
- В) Анализ и интерпретация результатов.
- Г) Определение цели и задач исследования.

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Установите правильную последовательность этапов анализа данных:

- А) Сбор первичных данных.
- Б) Обработка данных с использованием статистических методов.
- В) Формулировка выводов и рекомендаций.
- Г) Визуализация данных (графики, таблицы).

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Научное исследование в экономике начинается с формулировки _____, которая требует проверки в ходе анализа данных.

Правильный ответ: гипотезы

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. _____ это метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.

Правильный ответ: эксперимент.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. _____ это краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы.

Правильный ответ: рецензия.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. _____ это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки.

Правильный ответ: цитата

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Каковы основные этапы организации научного исследования в экономике и их значение?

Правильный ответ: Основные этапы научного исследования в экономике включают: определение темы и цели, формулировку гипотезы, сбор и анализ данных, интерпретацию результатов и публикацию выводов. Эти этапы обеспечивают системный подход к решению экономических проблем, позволяют проверить гипотезы и сделать обоснованные выводы.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Каковы структурные компоненты теоретического познания?

Правильный ответ: Проблема. Гипотеза. Теория. Закон.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Каковы теоретические методы научного исследования?

Правильный ответ: анализ; синтез; индукция; дедукция.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Какие существуют принципы отбора и оценки достоверности фактического материала?

Правильный ответ: Наличие подтверждения о достоверности факта из ряда других источников. Соотнесение факта с другими общеизвестными фактами. Знание источника и доверие к его авторитету, мотивам и истории. Надёжность канала передачи фактологического материала. Определение релевантности факта.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Каковы основные этапы организации научного исследования в экономике, их содержание и значение для получения достоверных результатов?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Организация научного исследования в экономике включает несколько ключевых этапов.

Первый этап — определение темы и цели исследования, что позволяет сформулировать актуальную проблему и задать направление работы.

Второй этап — формулировка гипотезы, которая представляет собой предположение, требующее проверки.

Третий этап — сбор данных, который может включать анкетирование, анализ статистики или эксперименты.

Четвертый этап — анализ данных с использованием математических, статистических или эконометрических методов. Это позволяет выявить закономерности и проверить гипотезу.

Пятый этап — интерпретация результатов, где данные анализируются, и делаются выводы. Заключительный этап — публикация результатов, которая включает написание статьи, отчета или выступление на конференции.

Эти этапы обеспечивают системный подход, повышают достоверность результатов и способствуют развитию экономической науки.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. В чем состоит специфика научного мышления?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Специфика научного мышления заключается в следующих особенностях:

Объективность. При научном мышлении субъективное и объективное чётко разграничиваются.

Системность. Теоретические основы, на которых зиждется любой комплекс научных знаний, создают конкретную систему.

Обоснованность. Массив научных знаний включает в себя множество теорий, гипотез и предположений, и каждая из них преследует цель быть обоснованно доказанной или опровергнутой в будущем.

Устремлённость в будущее. Наука и научное мышление предполагают изучение явлений, предметов и объектов, не только актуальных на текущий временной период, но и тех, что будут важны в перспективе.

Концептуальность. При научном способе мышления все законы, термины и теории закрепляются на конкретном языке — с помощью символов, формул и других знаков.

Осознанность. Все научные методы, которые применяют в своей работе учёные и исследователи, изучая явления, объекты и связи между ними, предельно точно осознаются людьми и находятся под их постоянным контролем.

Экспериментальный подход. Научное познание подразумевает проведение экспериментов, в частности в тех случаях, когда формируются какие-либо понятия и теории.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация научных исследований в экономике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)