

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Р.Г. Харьковский
(подпись)
03 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономика и организация производства на
режимных объектах

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономика и организация производства на режимных объектах» – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор Родионов А.В.

к.э.н. Жокабине Н.Ф.

Заведующий кафедрой

производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: « 21 » 03 2023 года, протокол № 11

Директор института

управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ Резник А.А.

© Родионов А.В., Жокабине Н.Ф., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина представляет собой изложение общих теоретических аспектов и практических положений об экономической безопасности.

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса теоретико-методических знаний в области экономической безопасности, и практических навыков применения методики и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

изучить теоретические и методические основы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

получить всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности;

изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;

уметь решать профессиональные задачи с применением методик и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин «Экономическая безопасность инновационной деятельности», «Экономическая безопасность инвестиционной деятельности», «Концепция эффективного управления предприятием».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая безопасность», должны

знать: теоретические и методические основы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности,

представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности;

основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;

уметь: решать профессиональные задачи с применением методик и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

владеть навыками: понятийно-категориальным аппаратом, используемым для СППР для выбора различных вариантов решения профессиональных задач.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общекультурных:

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

общепрофессиональных:

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

профессиональных:

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	-
Лекции	34	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	+	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса:	-	-

Индивидуальное задание		
Самостоятельная работа студента (всего)	112	-
Форма аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.
- Тема 2. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки экономической безопасности государства.
- Тема 3. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
- Тема 4. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности.
- Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности России. Экономическая безопасность организации. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны.
- Тема 6. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
- Тема 7. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.
Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.
- Тема 8. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	6	-
Тема 2.	Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки экономической безопасности государства.	3	-
Тема 3.	Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.	6	-
Тема 4.	Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности.	3	-
Тема 5.	Региональные аспекты экономической безопасности России. Экономическая безопасность организации. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны.	5	-
Тема 6.	Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.	4	-
Тема 7.	Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.	5	-
Тема 8.	Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности.	2	-
Итого:		34	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	6	-
Тема 2.	Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки экономической безопасности государства.	3	-
Тема 3.	Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и	6	-

	показателей экономической безопасности.		
Тема 4.	Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности.	3	-
Тема 5.	Региональные аспекты экономической безопасности России. Экономическая безопасность организации. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны.	5	-
Тема 6.	Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.	4	-
Тема 7.	Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.	5	-
Тема 8.	Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности.	2	-
Итого:		34	-

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание рефератов и докладов, подготовка к экзамену	14	-
Тема 2.	Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание рефератов и докладов,	14	-

	экономической безопасности государства.	подготовка к экзамену		
Тема 3.	Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание рефератов и докладов, подготовка к экзамену	14	-
Тема 4.	Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности.	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание рефератов и докладов, подготовка к экзамену	14	-
Тема 5.	Региональные аспекты экономической безопасности России. Экономическая безопасность организации. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны.	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание рефератов и докладов, подготовка к экзамену	14	-
Тема 6.	Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание	14	-

	экономики. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.	рефератов и докладов, подготовка к экзамену		
Тема 7.	Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание рефератов и докладов, подготовка к экзамену	14	-
Тема 8.	Роль правоохранитель ных органов в обеспечении экономической безопасности.	Подготовка к фронтальному и индивидуальному опросу, подготовка к тестовому заданию, подготовка и решение разноуровневых заданий, написание рефератов и докладов, подготовка к экзамену	14	-
Итого:			112	-

4.7. Курсовые работы/проекты.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Национальная безопасность РФ: угрозы, пути повышения
2. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты
3. Национальная оборона – основной приоритет в обеспечении национальной безопасности России
4. Реформа в Вооруженных силах РФ для обеспечения военной безопасности
5. Взаимодействие военной и экономической безопасности в целях обеспечения национальной безопасности РФ
6. Государственная и общественная безопасность: внутренние и внешние угрозы
7. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ

8. Незаконный оборот наркотических средств – угроза национальной безопасности РФ
9. Организованная преступность как угроза экономической безопасности РФ
10. Миграционная политика государства и национальная безопасность
11. Коррупция как угроза экономической безопасности в РФ
12. Национальное богатство и экономическая безопасность
13. Истощение минерально-сырьевых (природных) ресурсов – угроза национальной и экономической безопасности РФ
14. Экономические (финансовые, структурные) кризисы – угроза экономической безопасности РФ
15. Угрозы и стратегические цели в сфере здравоохранения
16. Угрозы и стратегические цели в сфере культуры
17. Угрозы и стратегические цели в сфере науки, технологий, образовании
18. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
19. Экономический рост экономики и экономическая безопасность
20. Теневая экономика - угроза обеспечения экономической безопасности
21. Повышение качества жизни для обеспечения экономической безопасности
22. Демографическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
23. Социальная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
24. Безработица как угроза экономической безопасности РФ
25. Продовольственная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
26. Промышленная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
27. Энергетическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
28. Экологическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
29. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ
30. Механизм обеспечения финансовой безопасности РФ: бюджетная политика, кредитно-денежная политика, налоговая политика государства

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором или преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

темы рефератов;

вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).

Фонды оценочных средств, включающие типовые индивидуальные/домашние задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной

дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, включающего теоретические вопросы и практические задания. В случае неполного, спорного или некорректного выполнения задания письменного экзамена, допускается уточняющий устный опрос студента, на основании которого возможна корректировка оценки результатов промежуточной аттестации. Допуск к промежуточной аттестации производится на основании результатов текущего контроля, а именно отсутствию задолженностей по всем видам текущего контроля.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил..

2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва :

Юнити, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>.

б) дополнительная литература:

1. Каранина, Е.В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е.В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>

2. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник : [16+] / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144>

в) интернет-ресурсы:

Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/591/>.

Закон Луганской Народной Республики от 25.06.2014 № 14-ІІ «О системе исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/600/>. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Правительство Луганской Народной Республики - <https://sovminlr.ru/>

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики - <https://gtklnr.su/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/