

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира  
Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Р.Г.Харьковский

Сл.подпись

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов»**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» – \_\_\_\_с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

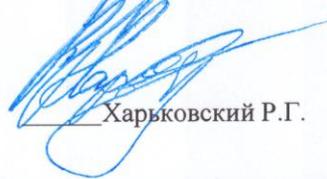
д.э.н, профессор Родионов А.В.

Заведующий кафедрой

производственного менеджмента \_\_\_\_\_  Родионов А.В.

Переутверждена: «21» 03 2023 года, протокол № 11

Директор института

управления и государственной службы \_\_\_\_\_  Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института

\_\_\_\_\_  Резник А.А.

© Родионов А.В. 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина представляет собой изложение общих теоретических аспектов и практических положений о техническом и организационном обеспечении работы на режимных объектах.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами в области технического и организационного обеспечения работы режимных объектов.

#### **Задачи:**

изучение сущностных характеристик технического обеспечения на режимных объектах;

изучение организационного обеспечения на режимных объектах;

изучение современных методов и инструментов формирования системы экономической безопасности и управления ею на режимных объектах;

изучение влияния различных угроз на экономическую безопасность режимного объекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» относится к базовой части профессионального цикла.

Основывается на базе дисциплин: «Цифровые технологии в организации управления режимными объектами», «Основы организации производства и инженерная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин «Организация производства на режимных объектах», «Основы технических средств на режимных объектах».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» должны

#### **знать:**

цели, принципы и закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; типы, формы и методы организации технического и организационного обеспечения работы режимных объектов;

#### **уметь:**

разрабатывать решения по организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов;

#### **владеть:**

базовыми технологиями организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными

образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

*общекультурных:*

ОК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

*общепрофессиональных:*

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

*профессиональных:*

ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>68</b>	-
Лекции	34	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса: Индивидуальное задание	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>	-
Форма аттестация	экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.**

Объекты охраны. Обеспечение защиты. Матрица безопасности. Концепция защиты объекта.

## **Тема 2. Оптимальное соотношение средств охраны объекта.**

Технические средства охраны объекта. Соотношение сил и средств при охране объекта.

## **Тема 3. Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.**

Удалённые объекты и охрана. Основная оценка показателей эффективности защиты. Система защиты объекта.

## **Тема 4. Защита периметра охраняемого объекта. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации.**

Охраняемые объекты. Периметр охраны объекта. Датчики защиты и система пожарно-охранной сигнализации.

## **Тема 5. Современные интегрированные системы безопасности.**

Безопасность. Система безопасности. Интегрированные системы безопасности на режимных объектах.

## **Тема 6. Радиоволновые датчики обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.**

Датчики обнаружения. Радиоволновые датчики. Системы наблюдения: виды, способы обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.

## **Тема 7. Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.**

Цифровая система видеонаблюдения на режимных объектах. Система контроля. Доступ к охраняемым объектам.

## **Тема 8. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.**

Безопасность зданий на режимных объектах. Оборудование и инструмент обеспечения безопасности на режимных объектах.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.	5	-
Тема 2.	Оптимальное соотношение средств охраны объекта.	5	-
Тема 3.	Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.	4	-
Тема 4.	Защита периметра охраняемого объекта. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации.	4	-
Тема 5.	Современные интегрированные системы безопасности.	3	-
Тема 6.	Радиоволновые датчики обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.	2	-
Тема 7.	Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.	5	-
Тема 8.	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.	6	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.	5	-
Тема 2.	Оптимальное соотношение средств охраны объекта.	5	-
Тема 3.	Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.	4	-
Тема 4.	Защита периметра охраняемого объекта. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации.	4	-
Тема 5.	Современные интегрированные системы безопасности.	3	-
Тема 6.	Радиоволновые датчики обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.	2	-
Тема 7.	Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.	5	-
Тема 8.	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.	6	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-
2	Оптимальное соотношение средств охраны объекта.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	-
3	Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	-
4	Современные интегрированные системы безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	-
5	Современные интегрированные системы безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	-
6	Радиоволновые датчики обнаружения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-

	Телевизионные системы наблюдения.	знаний и умений.		
7	Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	-
8	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-
<b>Итого:</b>			<b>76</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными

потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

темы рефератов;

вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями

	и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Балашов А.П. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Балашов А.П. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 271 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0365-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452755>

2. Мантусов В.Б. Технические средства режимных объектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Мантусова В.Б. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02919-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/77475>

3. Самолаев Ю.Н. Организация технических средств режимных объектов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2019. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-198-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257960>

4. Сенотрусова С.В. Технический и организационный контроль [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0275-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412276>

### **б) дополнительная литература:**

1. Кисляков Г.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: основные термины и понятия: Словарь / Кисляков Г.В., Кислякова Н.А. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М') (Обложка) ISBN 978-5-16-009748-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456118>

2. Кобзарь-Фролова М.Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.:РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/100702> 9

3. Свинухов В.Г. Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396121>

4. Щербанин Ю.А. Таможенное дело [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02128-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088>

### **в) интернет-ресурсы:**

Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/591/>.

Закон Луганской Народной Республики от 25.06.2014 № 14-ІІ «О системе исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/600/>.

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Правительство Луганской Народной Республики - <https://sovminlr.ru/>

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики - <https://gtklnr.su/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### **Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>

Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>