

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института**

**Р.Г. Харьковский**  
(подпись)

**« 14 » 04 2023 года**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация научных исследований в экономике»**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация научных исследований в экономике» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» -25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация научных исследований в экономике» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):  
док-р. экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ Родионов А.В.

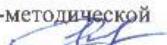
Переутверждена: «\_\_\_» 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы



Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Резник А.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины** формирование у обучающихся систематизированных знаний о разведывательных мероприятиях в бизнесе и в экономике.

**Предметом изучения дисциплины** являются методические основы теории организации бизнес-разведки

**Задачи изучения дисциплины:**

- Формирование системы защиты коммерческой информации;
- Освоение методов сбора и анализа конкурентной информации;
- Разработка системы выявления экономических угроз;
- Овладение технологиями проверки контрагентов и партнеров.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Организация научных исследований в экономике» формирует у будущих специалистов комплексное понимание методов и инструментов защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов. Она интегрирует знания из правоведения, экономического анализа, информационной безопасности и риск-менеджмента, обеспечивая подготовку к деятельности по выявлению, предупреждению и нейтрализации угроз бизнесу. Курс развивает практические навыки — от проведения и анализа контрагентов до построения системы экономической безопасности предприятия, что необходимо для работы в службах безопасности коммерческих организаций, аналитических подразделениях государственных органов и консалтинговых компаниях, специализирующихся на защите бизнеса.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>УК-7.</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>УК-7.1:</b> Знает основы экономических теорий, понятий и терминологии.  <b>УК-7.2</b> Умеет анализировать экономическую информацию и выявлять экономические закономерности.  <b>УК-7.3:</b> Владеет навыками	<b>Знать:</b> Основные экономические понятия, теории, законы и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.  <b>Уметь:</b> Анализировать экономическую информацию,

	применения экономических знаний для решения практических задач и оценки экономических последствий.	выявлять причинно-следственные связи и экономические закономерности. <b>Владеть:</b> Навыками применения экономических знаний для оценки ситуаций, принятия решений и решения практических задач в профессиональной и социальной деятельности.
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
Лекции	18	2
Семинарские занятия		
Практические занятия	18	2
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовый проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>68</b>
Итоговая аттестация	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1: Теоретические основы организации научных исследований в экономике  
 Ключевые вопросы:

Понятие, цели и задачи бизнес-разведки в системе экономической безопасности.

Правовое поле и этические нормы деятельности. Отличие от промышленного шпионажа.

Взаимосвязь бизнес-разведки с риск-менеджментом и корпоративной безопасностью.

Основные модели и стандарты построения системы бизнес-разведки на предприятии.

Лекция 2: Источники информации в бизнес-разведке

Ключевые вопросы:

Классификация источников информации: открытые (OSINT), полузакрытые, закрытые.

Работа с государственными реестрами (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, Федресурс), судебными и финансовыми базами данных.

Использование средств массовой информации, социальных сетей и профессиональных платформ.

Методы верификации и перекрёстной проверки информации из разных источников.

Лекция 3: Методы анализа информации и выявления угроз

Ключевые вопросы:

Анализ связей для выявления аффилированных лиц и конечных бенефициаров.

Финансовый анализ и оценка платежеспособности контрагентов.

Выявление признаков недобросовестности: "красные флаги" и схемы мошенничества.

SWOT-анализ и PEST-анализ конкурентной среды.

Лекция 4: Проверка: комплексная проверка контрагентов и партнеров

Ключевые вопросы:

Цели, виды и этапы проведения проверок.

Юридический, финансовый и налоговый виды проверок.

Проверка деловой репутации бенефициаров и руководителей.

Подготовка заключения и оценка рисков при принятии управленческого решения.

Лекция 5: Противодействие корпоративному мошенничеству и недружественным поглощениям

Ключевые вопросы:

Типовые схемы корпоративного мошенничества (трансферное ценообразование, вывод активов).

Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства.

Методы защиты от недружественных поглощений (рейдерства).

Роль внутреннего контроля и службы безопасности в профилактике мошенничества.

Лекция 6: Конкурентная разведка и анализ рынка

Ключевые вопросы:

Законные методы сбора информации о конкурентах.

Анализ ценовой политики, маркетинговых стратегий и продуктового портфеля конкурентов.

Выявление слабых и сильных сторон компаний-конкурентов.

Использование результатов конкурентной разведки для стратегического планирования.

Лекция 7: Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации

Ключевые вопросы:

Понятие коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Режим коммерческой тайны.

Организационные и технические меры защиты информации.

Работа с персоналом как ключевой элемент системы защиты

Действия при утечке информации и расследование инцидентов.

Лекция 8: Построение и управление системой бизнес-разведки на предприятии

Ключевые вопросы:

Модели интеграции функции бизнес-разведки в организационную структуру компании.

Регламенты и методическое обеспечение процессов бизнес-разведки.

Взаимодействие с другими подразделениями (юридическим, финансовым, службой безопасности).

Критерии оценки эффективности и оптимизация системы бизнес-разведки.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы бизнес-разведки	2	
2	Источники информации в бизнес-разведке	2	
3	Методы анализа информации и выявления угроз	2	
4	Проверка: комплексная проверка контрагентов и партнеров	2	
5	Противодействие корпоративному мошенничеству и недружественным поглощениям	2	
6	Конкурентная разведка и анализ рынка	2	1
7.	Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации	4	
8.	Построение и управление системой бизнес-разведки на предприятии	4	1
Итого:		18	2

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы бизнес-разведки	2	
2	Источники информации в бизнес-разведке	2	
3	Методы анализа информации и выявления угроз	2	
4	Проверка: комплексная проверка контрагентов и партнеров	2	
5	Противодействие корпоративному мошенничеству и недружественным поглощениям	2	
6	Конкурентная разведка и анализ рынка	2	1
7.	Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации	4	
8.	Построение и управление системой бизнес-разведки на предприятии	4	1
Итого:		18	2

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы бизнес-разведки	4	8
2	Источники информации в бизнес-разведке	4	8
3	Методы анализа информации и выявления угроз	4	8

4	Проверка: комплексная проверка контрагентов и партнеров	4	8
5	Противодействие корпоративному мошенничеству и недружественным поглощениям	4	8
6	Конкурентная разведка и анализ рынка	4	8
7.	Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации	6 .	10
8.	Построение и управление системой бизнес-разведки на предприятии	6	10
Итого:		36	68

**4.6. Курсовые работы/проекты** –учебный план дисциплины не предусматривает курсовую работу

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференциированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-

образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **Источники**

### **а) Основная литература:**

1. **Доронин, А. И.** Бизнес-разведка: учебное пособие / А. И. Доронин. — 5-е изд. — Москва : Международные отношения, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-7133-1650-8.
2. **Сальников, В. А.** Экономическая безопасность и бизнес-разведка: учебник / В. А. Сальников, М. В. Сиденко. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-238-03215-9.
3. **Кузнецов, П. У.** Due Diligence: методика проведения комплексной проверки бизнеса / П. У. Кузнецов. — Москва : Альпина Паблишер, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-9614-8125-6.

### **б) Дополнительная литература:**

1. **Петров, К. Э.** Анализ информации в бизнес-разведке: практическое руководство / К. Э. Петров. — Санкт-Петербург : Питер, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-4461-1850-7.
2. **Орлов, А. С.** Защита коммерческой тайны: правовые и организационные аспекты / А. С. Орлов. — Москва : Волтерс Клювер, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-466-00985-5.
3. **Симонов, Р. Н.** Конкурентная разведка: современные методы и технологии / Р. Н. Симонов. — Москва : Дело, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-7749-1550-8.
4. **Фролов, Д. Б.** Противодействие корпоративному мошенничеству / Д. Б. Фролов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — ISBN 978-5-16-015230-2.
5. **Никитин, В. А.** Информационная безопасность бизнеса / В. А. Никитин. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-9775-4050-3.

### **в) Методические указания:**

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бизнес-разведка в экономической безопасности» / Сост.: [А.И. Галицкий]. — [Луганск] : [ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"], 2024.

**г) Интернет-ресурсы:**

1. **СПАРК — система профессионального анализа рынков и компаний [сайт].** – URL: <https://spark.interfax.ru>  
*Профессиональная система для анализа контрагентов и Due Diligence*
2. **Картотека — федеральный ресурс сведений о банкротстве [сайт].** – URL: <https://fedresurs.ru>  
*Официальные сведения о банкротствах и арбитражных делах*
3. **Федеральная налоговая служба [сайт].** – URL: <https://nalog.gov.ru>  
*Доступ к открытым данным ЕГРЮЛ/ЕГРИП*
4. **SCAD — судебные акты арбитражных судов [сайт].** – URL: <https://kad.arbitr.ru>  
*Информация о судебных разбирательствах с участием компаний*
5. **РБК — новости бизнеса и экономики [сайт].** – URL: <https://www.rbc.ru>  
*Актуальная информация о компаниях и рынках*
6. **Коммерсантъ — деловая информация [сайт].** – URL: <https://www.kommersant.ru>  
*Аналитические материалы о состоянии бизнеса*

**Официальная статистическая информация для мониторинга индикаторов  
экономической безопасности**

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Организация научных исследований в экономике »**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Заключительный	<b>УК-7..</b>  Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.безопасности предприятия	Пороговый	<b>знать:</b> Основные экономические понятия, теории, законы и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне
		Базовый	<b>уметь:</b> Анализировать экономическую информацию, выявлять причинно-следственные связи и экономические закономерности.
		Высокий	Навыками применения экономических знаний для оценки ситуаций, принятия решений и решения практических задач в профессиональной и социальной деятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

<b>№ п/ п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)</b>	<b>Темы учебной дисциплины</b>	<b>Этапы формирования (семестр/зучения)</b>
1	УК-7.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p><b>УК-7.1:</b> Знание основных экономических понятий, теории, законы и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>УК-1.2:</b> Навыки анализировать экономическую информацию, выявлять причинно-следственные связи и экономические закономерности.</p> <p><b>ПК-1.3:</b> Способность владеть навыками применения экономических знаний для оценки ситуаций, принятия решений и решения практических задач в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>Тема 1.</b> <b>Тема 2</b> <b>Тема 3</b> <b>Тема 4.</b></p> <p><b>Тема 5</b> <b>Тема 6</b> <b>Тема 7</b> <b>Тема 8.</b></p>	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<b>№ п/ п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Контролируемые темы учебной дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного специства</b>
-----------------------	----------------------------	--	--	---	--

1.	<p><b>УК - 7</b></p> <p>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-7.2</b></p> <p>Умеет анализировать экономическую информацию и выявлять экономические закономерности.</p>	<p><b>ПК-7.3:</b></p> <p>Владеет навыками применения экономических знаний для решения практических задач и оценки экономических последствий</p>		<p><b>ЗНАТЬ:</b> Практические аспекты применения экономических знаний <b>УМЕТЬ:</b> Составлять регламенты и инструкции в сфере экономической безопасности. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> Технологиями формирования программ обеспечения экономической безопасности.</p>	<p><b>Тема 1.</b> <b>Тема 2</b> <b>Тема 3</b> <b>Тема 4.</b></p>	<p>Контрольные вопросы и задания, тестовые задания, разноуровневые задания</p>
----	---	---	---	--	---	--	--

		<p><b>УК – 1.1</b></p> <p>Знает основы экономических теорий, понятий и терминологии.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Основные экономические понятия и категории Теоретические основы функционирования экономических систем Основы микро- и макроэкономики Принципы экономической безопасности предприятия</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Описывать экономические процессы с использованием профессиональной терминологии</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками работы с экономической литературой</p>	<p><b>Тема 5.</b> <b>Тема 6</b> <b>Тема 7</b> <b>Тема 8</b></p>		<p>Контрольные вопросы и задания, тестовые задания, разноуровневые задания</p>
--	--	--	---	---	--	--

## **1. Типовые тестовые задания**

*(пороговый уровень)*

1. Понятие бизнес-разведки  
Какое определение верно характеризует бизнес-разведку?  
а) Система легального сбора и анализа информации для защиты экономических интересов компании  
б) Неконтролируемый сбор любых данных о конкурентах  
в) Промышленный шпионаж с использованием незаконных методов
  
2. Основные виды бизнес-разведки  
К оперативной бизнес-разведке относится:  
а) Мониторинг открытых источников информации  
б) Внедрение агентов в конкурирующие компании  
в) Анализ финансовой отчетности
  
3. Субъекты бизнес-разведки

Ключевым субъектом бизнес-разведки является:

- а) Служба экономической безопасности предприятия
- б) Случайные информаторы
- в) Конкурирующие компании

#### 4. Методы сбора информации

К легальным методам бизнес-разведки относится:

- а) Анализ данных из открытых источников (OSINT)
- б) Хищение коммерческой тайны
- в) Несанкционированный доступ к базам данных

#### 5. Этапы проведения Due Diligence

К этапам комплексной проверки контрагента относится:

- а) Юридический и финансовый анализ
- б) Сбор неподтвержденной информации
- в) Формирование заказного заключения

#### 6. Критерии достоверности информации

К критериям достоверности информации НЕ относится:

- а) Неподтвержденные слухи
- б) Перекрестная проверка данных
- в) Использование официальных источников

#### 7. Методы анализа информации

К методам анализа информации в бизнес-разведке относится:

- а) SWOT-анализ
- б) Интуитивные предположения
- в) Случайный отбор данных

#### 8. Профессиональная этика

Основным принципом профессиональной этики в бизнес-разведке является:

- а) Соблюдение законодательства
- б) Использование любых методов для достижения цели
- в) Сокрытие источников информации

#### 9. Оформление результатов

Обязательным элементом аналитической справки является:

- а) Список использованных источников
- б) Личные предположения аналитика
- в) Непроверенные данные

#### 10. Due Diligence

Основной целью проведения Due Diligence является:

- а) Оценка рисков при заключении сделки

- б) Получение компрометирующей информации
- в) Дискредитация контрагента

#### 11. Источники информации

К надежным источникам информации относится:

- а) Данные государственных реестров
- б) Анонимные сообщения
- в) Неподтвержденные слухи

#### 12. Конкурентная разведка

К характеристикам конкурентной разведки относится:

- а) Легальность и этичность методов
- б) Сбор любой доступной информации
- в) Использование только закрытых источников

#### 13. Анализ рисков

К методам анализа рисков относится:

- а) Выявление "красных флагов"
- б) Интуитивная оценка ситуации
- в) Случайная выборка данных

#### 14. Защита информации

К методам защиты коммерческой тайны относится:

- а) Режим коммерческой тайны
- б) Свободный доступ к информации
- в) Открытая публикация данных

#### 15. Оценка эффективности

К критериям эффективности бизнес-разведки относится:

- а) Своевременное выявление угроз
- б) Количество собранной информации
- в) Скорость проведения проверки

#### 16. Правовые основы

К правовым основам бизнес-разведки относится:

- а) Федеральный закон "О коммерческой тайне"
- б) Право на несанкционированный сбор информации
- в) Возможность использования любых методов

#### 17. Информационная безопасность

Основной целью защиты информации является:

- а) Предотвращение утечки конфиденциальных данных
- б) Ограничение доступа к открытой информации
- в) Полная закрытость компании

## 18. Анализ контрагентов

К обязательным элементам проверки контрагента относится:

- а) Анализ судебной истории
- б) Сбор неподтвержденных данных
- в) Использование только открытых источников

## 19. Современные технологии

К современным инструментам бизнес-разведки относится:

- а) Системы анализа больших данных
- б) Социальные сети как единственный источник
- в) Закрытые базы данных конкурентов

## 20. Профессиональные стандарты

Обязательным требованием к специалисту является:

- а) Знание законодательства
- б) Умение получать информацию любыми способами
- в) Отсутствие этических ограничений

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.*

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## 2. Разноуровневые задания

*(базовый уровень)*

### 1. Понятие и система бизнес-разведки

Раскройте содержание понятия "бизнес-разведка", назовите ее ключевые характеристики и основные структурные элементы.

### 2. Методология бизнес-разведки: теоретический аспект

Проанализируйте место и роль методологии в системе организации бизнес-разведки согласно современным стандартам.

### 3. Классификация методов бизнес-разведки: открытые и закрытые источники

Охарактеризуйте систему методов, используемых в бизнес-разведке, их преимущества и ограничения.

**4. Критерии качества информации в бизнес-разведке**

Опишите систему показателей, используемых для оценки достоверности и ценности информации в бизнес-разведке.

**5. Формулировка задач бизнес-разведки**

Проанализируйте понятия "цель", "задачи", "объект", "предмет" исследования в бизнес-разведке и их значение для организации работы.

**6. Информационная база бизнес-разведки: источники и требования**

Исследуйте критерии отбора источников информации, проанализируйте требования к их достоверности и релевантности.

**7. Организация сбора информации в бизнес-разведке**

Охарактеризуйте стратегические задачи планирования и проведения сбора информации в условиях ограниченных ресурсов.

**8. Анализ информации и интерпретация результатов**

Проанализируйте ключевые принципы анализа информации в бизнес-разведке и меры по обеспечению достоверности выводов.

**9. Роль аналитической работы в бизнес-разведке**

Исследуйте значение аналитического обоснования для качества бизнес-разведки и ее практической значимости.

**10. Этические нормы в бизнес-разведке**

Опишите современные требования к этике в бизнес-разведке и механизмы их соблюдения.

**11. Кадровый потенциал службы бизнес-разведки**

Проанализируйте взаимосвязь между квалификацией специалистов, организацией их работы и качеством результатов.

**12. Ресурсное обеспечение бизнес-разведки**

Исследуйте проблемы финансирования, материально-технического и информационного обеспечения бизнес-разведки.

**13. Методическое обеспечение бизнес-разведки**

Охарактеризуйте систему методических документов и материалов, необходимых для организации бизнес-разведки.

**14. Планирование и этапы реализации проекта бизнес-разведки**

Проанализируйте, как правильное планирование и распределение этапов работы способствует достижению целей бизнес-разведки.

**15. Междисциплинарный подход в бизнес-разведке**

Исследуйте роль интеграции с другими областями знаний для повышения эффективности бизнес-разведки.

**16. Верификация результатов бизнес-разведки**

Разработайте комплекс мер по проверке и подтверждению достоверности результатов бизнес-разведки.

**17. Аналитические отчеты как результат деятельности бизнес-разведки**

Проанализируйте роль аналитической отчетности в системе оценки качества бизнес-разведки.

**18. Оформление результатов бизнес-разведки**

Исследуйте требования к структуре и содержанию аналитических отчетов, справок, заключений.

**19. Мониторинг и контроль качества в бизнес-разведке**

Опишите методику мониторинга и оценки качества бизнес-разведки на различных этапах ее реализации.

**20. Комплексный кейс: Разработка программы бизнес-разведки**

Разработайте программу бизнес-разведки для конкретной экономической проблемы (например, анализ надежности контрагента или оценка рисков выхода на новый рынок), включая методологический аппарат, план работ и критерии оценки результатов.

**Задачи  
(высокий уровень)**

**Задача 1. Разработка методологического аппарата исследования**

**Ситуация:**

Молодой исследователь получил задание провести анализ влияния цифровизации на производительность труда в малом бизнесе. Он сформулировал тему как «Цифровизация и бизнес», но не может определить объект, предмет, цель и задачи исследования.

**Задание:**

Квалифицируйте ошибки. Какие методологические ошибки допущены в формулировке темы? К каким последствиям это может привести?

Разработайте методологический аппарат. Сформулируйте четкие объект, предмет, цель, задачи и рабочую гипотезу исследования.

Оцените риски. Какие проблемы могут возникнуть на этапе сбора данных и анализа при некорректно сформулированном методологическом аппарате?

**Задача 2. Выбор методов исследования для анализа экономических процессов**

**Ситуация:**

Научный коллектив изучает стратегии адаптации российских предприятий к санкционному давлению. Руководитель группы настаивает на использовании только количественных методов, хотя часть team предлагает включить качественные кейс-стади.

**Задание:**

Определите оптимальный подход. Обоснуйте целесообразность сочетания количественных и качественных методов (смешанный метод).

Разработайте программу исследования. Предложите конкретные методы для сбора и анализа данных (анкетирование, глубинное интервью, контент-анализ), обоснуйте их выбор.

Оцените системные эффекты. Какие дополнительные возможности откроются перед исследователями при использовании смешанного метода?

**Задача 3. Планирование и организация сбора эмпирических данных**

**Ситуация:**

Для исследования инвестиционного климата в регионе необходимо опросить 500 представителей малого и среднего бизнеса. Сроки сбора данных — 1 месяц. Бюджет ограничен, часть респондентов отказываются от участия в опросе.

**Задание:**

Проанализируйте риски. Какие проблемы могут возникнуть при сборе данных? Рассчитайте минимальный размер выборки для обеспечения репрезентативности.

Разработайте план сбора данных. Предложите методы повышения возврата анкет (мотивация респондентов, смещение способов опроса).

Рассчитайте ресурсы. Составьте смету расходов на проведение опроса (тиражирование, работа интервьюеров, обработка данных).

**Задача 4. Обеспечение достоверности и валидности исследования**

**Ситуация:**

В ходе исследования зависимости уровня бедности от региональной экономической политики получены противоречивые данные: статистические показатели расходятся с результатами опросов населения.

**Задание:**

Классифицируйте проблему. Определите, какие угрозы валидности и надежности исследования возникли?

Разработайте меры по верификации данных. Предложите методы проверки достоверности (перекрёстная проверка данных, использование вторичных источников).

Оцените последствия. Какие риски возникают при публикации результатов без дополнительной проверки?

**Задача 5. Организация работы научного коллектива**

**Ситуация:**

Над междисциплинарным исследованием по оценке эффективности нацпроектов работает группа из 10 человек (экономисты, социологи, политологи). Участники конфликтуют из-за разных подходов к методологии, сроки проекта срываются.

Задание:

Идентифицируйте проблемы управления. Проанализируйте организационные и методологические причины конфликта.

Разработайте регламент работы. Предложите модель управления научным проектом (распределение ролей, планирование, контроль).

Рассчитайте временные потери. Оцените, как устранение организационных проблем повлияет на сроки выполнения проекта.

**Задача 6. Оформление и апробация результатов исследования**

Ситуация:

Исследователь подготовил статью по результатам изучения теневой занятости, но получил отказ в публикации от рецензируемого журнала. Рецензенты указали на слабую методологическую базу и неправильное оформление библиографии.

Задание:

Проанализируйте замечания. Какие требования к научной публикации были нарушены?

Разработайте план доработки. Составьте перечень необходимых исправлений (уточнение методов, переоформление ссылок, дополнение обзора литературы).

Предложите стратегию апробации. Какие дополнительные формы представления результатов можно использовать (конференции, препринты, экспертные семинары)?

**Задача 7. Этические дилеммы в научной деятельности**

Ситуация:

В ходе исследования коррупционных рисков в госзакупках исследователь получил доступ к конфиденциальной информации. Заказчик требует изменить некоторые выводы исследования, угрожая прекращением финансирования.

Задание:

Классифицируйте этические нарушения. Какие принципы академической этики под угрозой?

Разработайте алгоритм действий. Предложите модель поведения исследователя в условиях конфликта интересов.

Оцените долгосрочные последствия. Как принятое решение повлияет на научную репутацию и дальнейшую карьеру исследователя?.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Методические рекомендации:

*На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).*

### **3. Контрольные вопросы**

*(базовый уровень)*

1. Дайте определение экономической безопасности государства.  
Раскройте ее сущность как составляющей национальной безопасности.
2. Назовите основные объекты и субъекты экономической безопасности.  
Кто и что защищается в системе экономической безопасности?
3. Охарактеризуйте систему стратегического планирования в сфере экономической безопасности.  
Какие документы составляют ее основу?
4. В чем заключаются ключевые различия между Стратегией национальной безопасности и Стратегией экономической безопасности?  
Проанализируйте их цели и задачи.
5. Что понимается под "национальными интересами" в экономической сфере?  
Дайте характеристику и приведите примеры.
6. Опишите систему критериев и показателей экономической безопасности.  
Какие индикаторы используются для оценки состояния экономической безопасности?
7. Какие виды экономической безопасности вы знаете?  
Перечислите и охарактеризуйте основные составляющие.

8. Что такое "пороговые значения" показателей экономической безопасности и какова их роль?

Объясните на конкретных примерах.

9. Какова роль реального сектора экономики в обеспечении экономической безопасности?

Проанализируйте взаимосвязь промышленного потенциала и экономической безопасности.

10. Что включает в себя система обеспечения финансовой безопасности?

Назовите основные элементы и угрозы.

11. Каковы особенности обеспечения энергетической безопасности в современных условиях?

Проанализируйте российские подходы к энергобезопасности.

12. Назовите основные внутренние угрозы экономической безопасности России.

Дайте им характеристику и оцените степень их опасности.

13. Каковы основные внешние угрозы экономической безопасности России?

Проанализируйте современные вызовы и риски.

14. Что такое "технологический суверенитет" и какова его роль в экономической безопасности?

Раскройте содержание этого понятия.

15. Каковы особенности обеспечения продовольственной безопасности?

Опишите механизмы и критерии продовольственной независимости.

16. Как организована система мониторинга экономической безопасности?

Кто и каким образом осуществляет оценку состояния экономической безопасности?

17. В чем заключается специфика региональной экономической безопасности?

Как обеспечивается экономическая безопасность на региональном уровне?

18. Что включает в себя система мер по противодействию санкционному давлению?

Опишите российскую стратегию адаптации к санкциям.

19. Какова роль оборонно-промышленного комплекса в системе экономической безопасности?

Проанализируйте значение ОПК для технологической независимости.

20. Что такое "критическая информационная инфраструктура" и как обеспечивается ее защита?

Дайте определение и опишите меры защиты.

21. Каковы современные тенденции развития угроз в мировой экономике?

Проанализируйте глобальные вызовы для экономической безопасности России.

22. Какова роль человеческого капитала в обеспечении экономической безопасности?

Проанализируйте взаимосвязь качества человеческого капитала и экономической безопасности.

23. Что включает в себя система обеспечения транспортной безопасности?

Опишите ее значение и механизмы функционирования.

24. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в цифровой экономике?

Проанализируйте новые вызовы и угрозы.

25. Как оценивается эффективность государственной политики в сфере экономической безопасности?

Какие показатели используются для оценки?

26. В чем состоят особенности импортозамещения как инструмента экономической безопасности?

Проанализируйте российский опыт импортозамещения.

27. Каковы механизмы обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности?

Опишите инструменты защиты национальных экономических интересов.

28. Что такое "национальная платежная система" и какова ее роль в экономической безопасности?

Дайте характеристику и проанализируйте значение.

29. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в Арктическом регионе?

Опишите специфику и значение Арктики для экономической безопасности России.

30. Как организовано взаимодействие между государственными органами в сфере обеспечения экономической безопасности?

Опишите координацию и разграничение полномочий.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Раскрытие вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Вопросы к зачету

1. Дайте определение научного исследования в экономике и назовите его ключевые характеристики.

- 2.Перечислите основные этапы организации научного исследования.
- 3.Опишите структуру методологического аппарата исследования.
- 4.В чем заключаются различия между фундаментальными и прикладными исследованиями в экономике?
- 5.Назовите виды научных публикаций в экономике и их особенности.
- 6.Каковы критерии оценки качества научного исследования?
- 7.Охарактеризуйте систему методов научного исследования в экономике.
- 8.Что включает в себя понятие «академическая этика» в научной деятельности?
- 9.Раскройте содержание требований к оформлению результатов научного исследования.
- 10.Как организован процесс рецензирования научных публикаций?
- 11.Опишите механизмы обеспечения достоверности результатов исследования.
- 12.Каковы современные тенденции развития экономической науки?
- 13.В чем особенности применения количественных методов в экономических исследованиях?
- 14.Назовите основные качественные методы исследования в экономике.
- 15.Какова роль гипотезы в научном исследовании?
- 16.Что понимается под верификацией результатов исследования?
- 17.Опишите систему сбора эмпирических данных в экономических исследованиях.
- 18.Каковы особенности междисциплинарных исследований в экономике?
- 19.Как организовано планирование научного исследования?
- 20.В чем заключается специфика прикладных экономических исследований?
- 21.Как оценивается эффективность научного исследования?
- 22.Охарактеризуйте процесс апробации результатов исследования.
- 23.Каковы основные требования к научной статье?
- 24.Что включает в себя информационная база исследования?
- 25.Как обеспечивается объективность научного исследования?
- 26.Опишите особенности организации коллективных научных исследований.
- 27.Каковы механизмы работы с научной литературой?
- 28.В чем роль теоретической базы в экономическом исследовании?
- 29.Как организовано взаимодействие в научном сообществе?
- 30.Назовите основные формы представления результатов научной деятельности.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)