

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Кряковцев С. М.
(подпись)
« 28 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

38.05.01 Экономическая безопасность

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Разработчики:

Доцент _____ Кутовая И. Э.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры предпринимательского
права и арбитражного процесса

от « 28 » 02 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Куцурубова-Шевченко Е.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Административное право»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Высшей юридической силой обладает:

- А) указ президента
- Б) Конституция
- В) Кодекс
- Г) Закон.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК 2.1).

2. Выберите один правильный ответ.

Назовите отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления?

- А) предпринимательское право
- Б) налоговое право
- В) административное право
- Г) гражданское право

Д) уголовное право

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК 2.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Какой орган исполнительной власти является высшим коллегиальным органом управления в Российской Федерации?

- А) Правительство Российской Федерации
- Б) Министерство финансов Российской Федерации
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- Г) Министерство юстиции Российской Федерации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.2).

4. Выберите один правильный ответ.

Какой орган осуществляет государственный контроль и надзор в сфере экономики? :

- А) Федеральная налоговая служба
- Б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- В) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Г) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между видами административных наказаний и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика	Наказание
1) предполагает выплату определённой суммы денег в пользу государства	А) Штраф
2) заключается в лишении физического лица права замещать должности федеральной государственной гражданской службы	Б) Лишение специального права
3) устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования специальным правом	В) Административный арест
4) предполагает изоляцию правонарушителя от общества на определённый срок	Г) Дисквалификация

Правильный ответ: 1-А,2-Г,3-Б,4-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК 2.2)

2. Установите соответствие меры административного принуждения классификационной группе таких мер. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Мера	Группа мер
1) проверка документов, принудительная госпитализация и лечение в случае общественной опасности	А) административно-пресекательные
2) снос незаконно установленных ограждений, выдворение за пределы РФ лица без гражданства или иностранного гражданина	Б) административно-предупредительные
3) требования о прекращении противоправных действий, применение физической силы	В) административно-восстановительные

Правильный ответ: 1-Б,2-В,3-А

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.2)

3. Установите соответствие между органами исполнительной власти и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Описание	Субъект
----------	---------

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) обеспечение национальной безопасности и правопорядка | А) Правительство РФ |
| 2) управление государственными финансами и контроль над исполнением бюджета | Б) Министерство финансов РФ |
| 3) систематизация законодательства | В) Федеральная служба безопасности РФ |
| 4) руководство работой федеральных органов исполнительной власти и контроль за их функционированием | Г) Министерство юстиции РФ |

Правильный ответ: 1-В,2-Б,3-Г,4-А

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов создания и распространения электронного документа:

- А) обработка документа
- Б) создание документа
- В) использование документа
- Г) хранение документа
- Д) передача документа

Правильный ответ: Б, Г, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК 2.3)

2. Установите правильную последовательность стадий административного процесса:

- А) Возбуждение дела об административном правонарушении.
- Б) Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении.
- В) Рассмотрение дела об административном правонарушении.
- Г) Вынесение постановления по делу об административном правонарушении.

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК 2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Административное наказание не может иметь своей целью _____ человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Правильный ответ: унижение

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК 2.2)

2. Раскаяние лица, совершившего административное правонарушение, является обстоятельством, _____ административную ответственность.

Правильный ответ: смягчающим

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК 1.2)

3. _____ – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица

Правильный ответ: предупреждение

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное словосочетание.

1. Одна из ветвей власти, состоящая из органов власти, имеющих властные полномочия и находящихся в определенной системе, возглавляемой Правительством Российской Федерации – это _____.

Правильный ответ: исполнительная власть

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.2)

2. _____ – деятельность специально уполномоченных субъектов управления, направленная на практическое осуществление задач и функций государства, а также повседневное руководство социально-культурными, социально-политическими отраслями, хозяйственными и межотраслевыми средами деятельности.

Правильный ответ: государственное управление

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.3)

3. _____ – это подзаконное, официальное, односторонне-властное решение (волеизъявление), принятое органом исполнительной власти (или иным субъектом государственного управления) в установленном порядке в пределах своей компетенции, облеченное в предусмотренную законом форму и порождающее юридические последствия.

Правильный ответ: правовой акт управления

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

1. Кто является специальным субъектом по группе административных правонарушений в области предпринимательской деятельности?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: должностное лицо, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «должностное лицо», «индивидуальный предприниматель», «юридическое лицо»

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК 2.3)

2. Назовите условия административной деликтоспособности физического лица.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Достижение установленного законом возраста 16 лет; наличие вменяемости – состояния психической сферы человека, выражающейся в способности отдавать отчёт в своих действиях и руководить ими.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «возраст», «16 лет», «вменяемость»

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК 2.2)

3. Гражданин Соколов обратился в государственный орган за получением информации о деятельности данного органа в его городе. В государственном органе попросили обосновать причину необходимости данной информации. Есть ли нарушения законодательства в действиях государственного органа?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Да, есть. Согласно Федеральному закону «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» заявитель имеет право не обосновывать необходимость получения запрашиваемой информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступ к которой не ограничен.

Критерии оценивания: наличие в ответе ссылки на Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; содержательной единицы «право»

Компетенции (индикаторы) УК-2 (УК 2.1).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Административное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)