

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
(подпись) _____
» _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Психология личности и группы»
38.05.01 Экономическая безопасность
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Разработчики:

профессор _____ Скляр И.П.
(подпись)
доцент _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)
доцент _____ Нехова В. Е.
(подпись)
доцент _____ Пидченко С. А.
(подпись)
ст. препод. _____ Яковенко А. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 26 » _____ 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология личности и группы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Психология – это:

- А) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- Б) наука о жизни и поведении человека;
- В) наука о душе и характере человека.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

2. Выберите один правильный ответ

К.К. Платонов выделяет в структуре личности следующие уровни:

- А) определенный комплекс коррелируемых свойств индивида, статус и социальные функции-роли, мотивацию поведения и ценностные ориентации
- Б) социально обусловленные особенности, биологически обусловленные особенности, опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов
- В) темперамент, направленность, способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

3. Выберите один правильный ответ

Референтная группа – это:

- А) группа, в которой реализует свою деятельность личность;
- Б) группа, с которой у личности совпадают ценности, идеалы, установки;
- В) человеческая общность, объединение людей по какому-либо признаку.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие.

- | | | | |
|------------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| 1) Психический процесс | А) потребности, | интересы, | способности, |
| | темперамент, | характер и прочее | |

- | | |
|--------------------------|---|
| 2) Психические свойства | Б) ощущения и восприятия, внимание и память, воображение, мышление и прочее |
| 3) Психические состояния | В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее |

Правильный ответ: 1-Б,2-А,3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

2. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Личность | А) неповторимость, уникальность свойств человека |
| 2) Индивид | Б) отдельный представитель человеческой общности |
| 3) Индивидуальность | В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих |

Правильный ответ: 1-В,2-Б,3-А

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

3. Установите соответствие.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Свойства восприятия | А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность |
| 2) Свойства ощущения | Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость |
| 3) Свойства внимания | В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей. |

Правильный ответ: 1-А,2-В,3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность.

Расположите в порядке возрастания потребности личности по А. Маслоу.

- А) Потребность в безопасности
 - Б) Потребность в самоактуализации
 - В) Потребность в социальных отношениях
 - Г) Физиологические потребности
 - Д) Потребность в уважении, признании
- Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б
Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

2. *Установите правильную последовательность.*

Расположите в порядке возрастания понятия, характеризующие последовательность онтогенетического развития человека.

- А) Субъект деятельности
 - Б) Личность
 - В) Индивид
 - Г) Индивидуальность
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

3. *Установите правильную последовательность.*

Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

- А) Интересы
 - Б) Влечения
 - В) Желания
 - Г) Мировоззрения
 - Д) Убеждения
- Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга – это ...

Правильный ответ: психика
Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Понимание человеком эмоционального состояния другого человека, проявление сопереживания и сочувствия называется...

Правильный ответ: эмпатия
Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия – это....

Правильный ответ: стресс

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества – это...

Правильный ответ: общение

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наиболее подвижная форма отражения действительности, элементарные психические явления, включенные в более сложные виды психической деятельности, они наиболее кратковременны (от доли секунды до десятков минут) называются _____.

Правильный ответ: психические процессы / познавательные процессами / психическими процессами / познавательными процессами

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, которому свойственно нарушение волевого контроля называется _____.

Правильный ответ: аффект / аффектом

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми называется _____.

Правильный ответ: акцентуация характера/ акцентуацией характера

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Перечислите компоненты, которые входят в структуру личности.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать все перечисленные

смысловые элементы:

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Способности, темперамент, характер, волевые качества, направленность.

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите тип темперамента «холерик».

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Активный, общительный, экстраверт, нестабильная личность, отличается повышенной возбудимостью, резкостью и стремительностью движений, яркой выраженностью эмоциональных переживаний, несдержан, агрессивен, импульсивен, работоспособность и настроение нестабильны, цикличны.

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Охарактеризуйте тип акцентуации характера «гипертимный».

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Всегда весел, разговорчив, очень энергичен, самостоятелен, стремится к лидерству, рискам, авантюрам, не реагирует на замечания, игнорирует наказания, теряет грань недозволенного, отсутствует самокритичность, им свойственна большая подвижность, активность, склонность к озорству и риску, неугомонность, общительность.

Компетенции (индикаторы): УК-5; УК-10.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Психология личности и группы»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)