

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и  
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 25 » февраля 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по Ознакомительной практике**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.05.01 Экономическая безопасность**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент Чекан  
(подпись)

Кислая Т.Н.

старший преподаватель Рубанов  
(подпись)

Рубанов М.Н.

ассистент Кучмистая  
(подпись)

Кучмистая О.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и  
экономической безопасности от «5» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической  
безопасности

В.Н. Тисунова

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по  
«Ознакомительной практике»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы.

- А) экономическая эффективность
- Б) экономический тренд
- В) социальная эффективность
- Г) экономическая безопасность

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

2. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) опасность
- Б) безопасность
- В) риск
- Г) угроза

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Нормативный документ, который определяет минимальные требования к содержанию и уровням подготовки специалистов по экономической безопасности, освоивших образовательные программы специалитета, называется:

- А) Федеральный государственный образовательный стандарт
- Б) Основная образовательная программа высшего образования
- В) Рабочая программа учебной дисциплины

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, УК-6, УК-10.

4. К жизненно важным интересам государства относятся:

- А) стабильное воспроизводство и развитие природно-ресурсного, экономического, демографического и социального потенциала
- Б) сохранность имущества, конфиденциальной информации
- В) личная безопасность
- Г) суверенитет, территориальная целостность, конституционный строй

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

*1. Соотнесите фрагменты описания деятельности специалиста по экономической безопасности с соответствующей задачей профессиональной деятельности*

Задачи деятельности	Фрагменты описания
1) Планово-экономическая	A) Провел экспертизу финансово-экономической деятельности компании и подготовил заключение о наличии или отсутствии признаков финансовых нарушений
2) Контрольно-ревизионная	B) Собрал доказательства финансового мошенничества и передал их в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела
3) Следственно-правоохранительная	B) Разработал программу по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма для организации
4) Экспертно-консультационная	G) Проанализировал документацию, выявил несоответствия в бухгалтерском учете и представил руководству доклад с рекомендациями по устранению выявленных нарушений

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, УК-6, УК-10.

*2. Установите соответствие между событиями и датами:*

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) Впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность» | A) Во времена «Великой депрессии» |
| 2) Впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»    | Б) 1190 г.                        |
| 3) Утверждение первой стратегии экономической безопасности РФ       | В) 2009 г.                        |
| 4) Утверждение первой стратегии национальной безопасности РФ        | Г) 2017 г.                        |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А; 3-Г; 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Установите соответствие между формами обучения специалистов по экономической безопасности в высшем учебном заведении и их определениями

Формы обучения	Определения
1) Лекция	A) Форма организации учебных занятий, представляющая собой обсуждение студентами под руководством преподавателя конкретных вопросов по пройденной теме.
2) Практика	B) Форма обучения, направленная на закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков путем выполнения упражнений, решения задач и анализа конкретных ситуаций в условиях, максимально приближенных к реальным.
3) Семинар	C) Форма организации учебных занятий, предполагающая устное или письменное оценивание знаний студентов по определенному разделу дисциплины.
4) Коллоквиум	D) Основная форма организации учебного процесса, предусматривающая последовательное изложение преподавателем теоретического материала в устной форме.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, УК-6, УК-10.

4. Установите соответствие научной категории и ее характеристики

Научная категория	Характеристика
1) Национальная безопасность	A) Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства
2) Национальные интересы РФ	B) Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
3) Угроза национальной безопасности	C) Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы

- граждан РФ, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности
- 4) Стратегические национальные приоритеты
- Г) Состояние защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите уровни безопасности в возрастающей последовательности:

- А) безопасность личности;
- Б) глобальная безопасность;
- В) национальная безопасность;
- Г) региональная безопасность;
- Д) безопасность предприятия.

Правильный ответ: А, Д, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

2. Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности в высшем учебном заведении:

- А) Реализация и мониторинг программы
- Б) Разработка структуры и содержания программы
- В) Экспертиза и утверждение программы
- Г) Формирование концепции образовательной программы
- Д) Анализ потребностей рынка труда и нормативной базы

Правильный ответ: Д, Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, УК-6, УК-10.

3. Установите правильную последовательность. Расположите уровни безопасности в возрастающей последовательности:

- А) безопасность личности;

- Б) глобальная безопасность;
- В) национальная безопасность;
- Г) региональная безопасность;
- Д) безопасность предприятия.

Правильный ответ: А, Д, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. К важным свойствам угрозы относятся: \_\_\_\_\_, которая характеризует нацеленность угрозы на нанесение ущерба.

Правильный ответ: избирательность

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

2. Опасность зачастую имеет \_\_\_\_\_ характер, так как субъект и объект выражены неявно.

Правильный ответ: безадресный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Образовательный \_\_\_\_\_ – это нормативный документ, который определяет минимальные требования к содержанию образования и уровню подготовки специалистов по экономической безопасности в высшем учебном заведении, он устанавливает обязательные требования к структуре образовательной программы, содержанию образовательной программы, результатам обучения и организации учебного процесса, являясь обязательным для исполнения всеми образовательными организациями, работающими в рамках государственной системы образования.

Правильный ответ: стандарт

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, УК-6, УК-10.

4. В Стратегии национальной безопасности РФ система обеспечения национальной безопасности РФ определена как совокупность осуществляющих реализацию \_\_\_\_\_ политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

Правильный ответ: государственной

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. Кто является основным субъектом обеспечения экономической безопасности?

Правильный ответ: государство / государственные органы / исполнительная власть

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

2. Какой уровень порогового значения показателя «доля импортных товаров на внутреннем рынке»

Правильный ответ: 25% / 0,25 / не больше 25%

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Перечислите и дайте краткую характеристику задач специалиста по экономической безопасности в сфере контрольно-ревизионной деятельности  
Правильный ответ:

Контрольно-ревизионная деятельность предполагает проверку документов и фактического состояния дел:

- Проведение ревизий и аудитов: Проведение плановых и внеплановых ревизий финансово-хозяйственной деятельности, аудитов и проверок документов на соответствие законодательству и внутренним регламентам.
- Выявление нарушений: Обнаружение и документальное подтверждение финансовых нарушений, мошеннических действий, злоупотреблений служебным положением.
- Оценка ущерба: Определение размера материального и финансового ущерба, причиненного организации в результате выявленных нарушений.
- Подготовка отчетов: Составление актов ревизий, отчетов о результатах проверок и других необходимых документов.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, УК-6, УК-10.

4. Метод \_\_\_\_\_ окружающей среды, позволяет оперативно отслеживать изменения обстановки, заблаговременно планировать и организовывать действия по снижению вероятности проявления угроз национальной безопасности, меры по снижению величины возможного ущерба от них.

Правильный ответ: мониторинга / наблюдения / отслеживания  
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ на вопрос*

1. Определите назначение и охарактеризуйте задачи курсового проектирования в системе подготовки специалистов по экономической безопасности в высшем учебном заведении.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Курсовое проектирование в системе подготовки специалистов по экономической безопасности в высшем учебном заведении играет важную роль, поскольку оно позволяет студентам применить теоретические знания на практике и развить необходимые профессиональные компетенции. Его назначение можно охарактеризовать следующим образом:

- Закрепление теоретических знаний: Курсовой проект позволяет студентам закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях. Они применяют изученные методы и подходы для решения конкретных задач.
- Развитие аналитических навыков: Специалисты по экономической безопасности должны обладать высокими аналитическими навыками. Курсовой проект способствует их развитию, поскольку студенты анализируют большие объемы информации, выявляют причинно-следственные связи, строят логические цепочки и формулируют выводы.
- Формирование практических навыков: В ходе выполнения курсового проекта студенты приобретают практические навыки работы с финансовой отчетностью, правовыми документами, базами данных, использования специализированного программного обеспечения и других инструментов.
- Развитие исследовательских навыков: Многие курсовые проекты предполагают проведение небольших исследований, сбор и анализ данных, формулирование выводов и рекомендаций. Это способствует развитию исследовательских навыков студентов.
- Решение прикладных задач: Курсовой проект часто ориентирован на решение конкретных прикладных задач в области экономической безопасности, например, анализ финансового состояния предприятия, разработка системы внутреннего контроля, оценка финансовых рисков.

Критерии оценивания: определено назначение и охарактеризовано не менее трех задач курсового проектирования в системе подготовки специалистов по экономической безопасности в высшем учебном заведении.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, УК-6, УК-10.

2. Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие меры по предупреждению коррупции, принимаются в организации?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

- 1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- 2) сотрудничество организации с правоохранительными органами;

- 3) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- 4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- 5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- 6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

Критерии оценивания: максимально комплексное представление разрабатываемых мер.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Какие правовые факторы, влияют на экономическую безопасность государства?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: К правовым факторам влияющим на экономическую безопасность государства относятся те, наличие которых обусловлено сложившимися в государстве нормативно-правовыми рамками ведения и управления национальным хозяйством.

Критерии оценивания: максимально соответствовать научного определения правовых факторов, влияющих на экономическую безопасность государства.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по Ознакомительной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)