

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института управления и  
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 25 » февраля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по Научно-исследовательской работе**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.05.01 Экономическая безопасность**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент

(подпись)

Кислая Т.Н.

старший преподаватель

(подпись)

Рубанов М.Н.

ассистент

(подпись)

Кучмистая О.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности от «5» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической  
безопасности

(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по «Научно-исследовательской работе»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

##### *1. Выберите один правильный ответ*

Под целью научного исследования понимается:

- А) проверка гипотез
- Б) всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления
- В) создание новых научных теорий
- Г) создание идеализированного объекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

##### *2. Выберите один правильный ответ*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, относится к задачам профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности в сфере:

- А) Контрольно-ревизионной деятельности
- Б) Следственно-правоохранительной деятельности
- В) Экспертно-консультационной деятельности

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-6, УК-7, УК-8.

##### *3. Выберите один правильный ответ.*

Под научным обзором понимают текст:

- А) кратко излагающий содержание самого существенного в материале
- Б) содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу, извлеченную из специально отобранных для этой цели документов
- В) включающий сведения о книгах, журналах, статьях
- Г) содержащий анализ полученных результатов, сопоставление гипотезы с результатами экспериментов

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

##### *4. Выберите один правильный ответ.*

Под методологией понимают:

- А) философское учение о системе принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности
- Б) метод исследования, состоящий в соединении отдельных частей, элементов сложного явления
- В) систему принципов и способов организации и построения теоретической и

практической деятельности, а также учение об этой системе  
Г) метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего  
Правильный ответ: В.  
Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

5. Выберите один правильный ответ.

Между заинтересованными сторонами могут возникать конфликты интересов по поводу

- А) сроки, стоимость, качество
- Б) сроки, стоимость
- В) стоимость, качество
- Г) качество, сроки

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

6. Выберите один правильный ответ

Критерии оценки компетентности эксперта?

- А) стаж экспертной работы
- Б) образование
- В) специализация эксперта
- Г) для частных экспертов – наличие лицензии на право производства экспертиз
- Д) все ответы правильные

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ПК-10, ПК-11, ПК-12.

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Соотнесите понятия с их определениями:

- |                                                           |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1) множеством фактов, требующих теоретического объяснения | А) Нейронные сети относятся к виду научных исследований                |
| 2) какова цель работы                                     | Б) В узком смысле научная проблема характеризуется                     |
| 3) компьютерное моделирование                             | В) В первую очередь во введении статьи должен быть дан ответ на вопрос |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

## 2. Соотнесите определения:

- |                                                                                                                   |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) определения закономерности, устанавливающей отношение между переменными, которые описывают объект исследования | А) После проведения эксперимента получают уравнение регрессии с целью   |
| 2) форму активности, направленную на целесообразное преобразование окружающего мира                               | Б) Подтверждение теоретических результатов исследования практикой       |
| 3) не обязательно, так как теория имеет самостоятельную ценность                                                  | В) По мнению К. Поппера, критериями научного статуса теории являются её |
| 4) фальсифицируемость, опровержимость                                                                             | Г) Под стилем мышления понимают                                         |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

## 3. Установите соответствие:

- |                                                                                                                                                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1) Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется           | А) предмет       |
| 2) «Слабая» часть противоречия, вынесенная как проблема и составляющая цель исследования называется                                             | Б) экспериментом |
| 3) Процедура предварительного просмотра и оценивания состояния научной работы, её готовности к защите перед аттестационной комиссией называется | В) гипотеза      |
| 4) Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения                                               | Г) предзащитой   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

## 4. Установите соответствие

- |                                                                                                                                | Критерий                  | Пороговое значение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1) Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или экспериментов                                    | А) парадигма              |                    |
| 2) Правила и стандарты научной деятельности, принятые в научном сообществе на сегодняшний день, до очередной научной революции | Б) валидность             |                    |
| 3) Соответствие методик и результатов исследования поставленным задачам                                                        | В) проверяемость гипотезы |                    |
| 4) Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется                             | Г) дедукция               |                    |
| 5) Метод перехода от общих суждений к частным называется                                                                       | Д) индукция               |                    |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-10, ПК-11, ПК-12.

5. Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец) матрицы SWOT-анализа:

| Содержание                               | Показатель                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Внутренние сильные стороны (S)        | А) Повышение требований поставщиков     |
| 2) Внутренние слабые стороны (W)         | Б) Четко сформулированная стратегия     |
| 3) Внешние благоприятные возможности (О) | В) Устаревшие технологии и оборудование |
| 4) Внешние угрозы (Т)                    | Г) Доступность ресурсов                 |

Правильный ответ: 1 - Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

Компетенции (индикаторы): УК-9, УК-10, УК-11.

6. Установите соответствие предложенных характеристик форм внешнеэкономической деятельности их содержанию.

| Форма                                              | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Внешнеторговая деятельность                     | А) это сотрудничество страны и отечественных субъектов ВЭД с иностранными контрагентами и другими странами в сфере осуществления проектов научно-технического, производственно-технического и финансового характера, реализуемое через совместное предпринимательство |
| 2) Международное научно-техническое сотрудничество | Б) это совокупность операций, сопровождающих внешнеторговые сделки, в виде операций по осуществлению международных расчетов за поставленную продукцию, операций купли-продажи валюты и страхования валютных рисков, международных кредитных операций                  |
| 3) Внешнеинвестиционное сотрудничество             | В) это товарно-денежные отношения субъектов ВЭД одной страны с хозяйствующими субъектами других стран, состоящие из вывоза (экспорта) и ввоза (импорта) товаров и услуг, научно-технической продукции                                                                 |
| 4) Международная производственная кооперация       | Г) это сотрудничество на договорной основе в сфере совместного или согласованного производства продукции (строительства объектов) субъектами ВЭД одной страны с хозяйствующими субъектами других стран                                                                |

- А) Подбор литературы.  
Б) Выбор темы.  
В) Написание вводной части.  
Г) Работа над основными главами.  
Д) Составление плана работы.  
Е) Составление списка литературы.

Ж) Оформление диссертации по ГОСТу.

З) Написание заключительной части.

И) Написание автореферат.

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Г, З, Е, Ж, И.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

*4. Установите правильную последовательность при организации защиты коммерческой тайны:*

А) разработка регламента доступа к информации.

Б) определение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну.

В) внедрение технических средств защиты.

Г) проведение аудита системы защиты.

Д) подписание соглашений о неразглашении с сотрудниками.

Правильный ответ: Б, А, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

*5. Установите правильную последовательность при проведении аудита экономической безопасности:*

А) сбор и анализ данных.

Б) подготовка плана аудита.

В) подготовка отчета.

Г) выявление недостатков.

Д) разработка рекомендаций

Правильный ответ: Б, А, Г, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

*6. Установите наиболее общепринятый порядок взаимодействия партнеров:*

А) урегулирование всех условий сделки в процессе личной встречи сторон

Б) предварительное изложение предложений и пожеланий, которое осуществляется обычно в письменной форме

В) уточнение и согласование отдельных позиций сделки, что может осуществляться более быстрым способом связи, в частности с использованием телефона

Правильный ответ: Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

*7. Установите правильную последовательность этапов расследования экономических преступлений:*

А) Анализ полученных данных и оценка доказательств

Б) Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия

В) Формирование плана расследования и определение его направления

Г) Предъявление обвинения и завершение расследования

Д) Производство следственных действий для сбора доказательств

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для прогнозирования во временных рядах применяются \_\_\_\_\_ нейронные сети.

Введите вид сетей

Правильный ответ: регрессионные

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ исследование решает вопросы, связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов.

Введите вид исследования

Правильный ответ: прикладное

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ эксперимент – это методология и технология исследований, основанные на применении прикладной математики и ЭВМ как теоретической базы при использовании математических моделей.

Правильный ответ: вычислительный

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – это документ, удостоверяющий приоритет, авторство, исключительное право на использование изобретения (полезной модели, промышленного образца).

Правильный ответ: патент

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Образовательный \_\_\_\_\_ – это нормативный документ, который определяет минимальные требования к содержанию образования и уровню подготовки специалистов по экономической безопасности в высшем учебном заведении, он устанавливает обязательные требования к структуре образовательной программы, содержанию образовательной программы, результатам обучения и организации учебного процесса, являясь обязательным для исполнения всеми образовательными организациями, работающими в рамках государственной системы образования.

Правильный ответ: стандарт

Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-6, УК-7, УК-8.

6. *Напишите пропущенное слово.*

Количественно определенные потребности и ожидания заинтересованных сторон

проекта, которые должны быть определены, проанализированы и зафиксированы с достаточной степенью детализации это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: требования

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – наука, изучающая построение новых действий в новой ситуации.

Правильный ответ: эвристика / эмпиризм / экспериментальность.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – это сфера исследовательской деятельности, целью которой является получение новых знаний о субъективном и объективном мире.

Правильный ответ: наука / учение / знание

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите действия, которые государственный судебный эксперт совершать не вправе.

Правильный ответ:

осуществлять \_\_\_\_\_ судебно-экспертную \_\_\_\_\_ деятельность \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ качестве негосударственного эксперта;

вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела;

самостоятельно собирать материалы дела для производства судебной экспертизы;

сообщать кому-либо о результатах судебной экспертизы, за исключением органа или лица, ее назначивших;

уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите методы, применяемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

Правильный ответ:

Горизонтальный (временной) анализ

Вертикальный (структурный) анализ

Трендовый анализ (анализ тенденций развития)

Коэффициентный анализ

Факторный анализ

Сравнительный (пространственный) анализ

Другие методы (приемы) финансового анализа

Компетенции (индикаторы): ПК-10, ПК-11, ПК-12.

*3. Дайте ответ на вопрос.*

Какой объем рукописи в печатных знаках принимается за единицу – авторский лист в РФ?

Правильный ответ:

В РФ за единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный \_\_\_\_\_ (40000 / 40 тысяч / 40 тыс.) печатных знаков)

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

*4. Дайте ответ на вопрос.*

Что называется аннотацией?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) краткая характеристика содержания, 2) целевое назначение издания, 3) читательский адрес, 4) применяемые формы исследования.

Правильный ответ:

Аннотацией – это краткая характеристика содержания, целевое назначение издания, читательский адрес, применяемые формы исследования.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

*5. Дайте ответ на вопрос.*

Какие угрозы технико-технологической безопасности предприятия относят к внутренним?

Правильный ответ:

неэффективная организация производственного процесса, недостаточная квалификация работников, неэффективное управление оборотными средствами, высокая степень износа основных фондов.

Компетенции (индикаторы): УК-9, УК-10, УК-11.

*6. Ответьте на вопрос*

Что включает в себя финансовая составляющая экономической безопасности организации?

Правильный ответ:

Финансовая безопасность, как составляющая экономической безопасности организации, рассматриваемая с точки зрения платежеспособности и финансовой устойчивости, представляет собой состояние, при котором организация способна своевременно и в полном объеме выполнять свои финансовые обязательства перед кредиторами, поставщиками, сотрудниками и государством, а также обеспечивать непрерывность своей деятельности и достижение поставленных целей в долгосрочной перспективе. Это означает:

– высокий уровень платежеспособности (способности организации своевременно и в полном объеме выполнять свои краткосрочные финансовые обязательства. Она характеризуется наличием достаточного количества ликвидных средств для покрытия текущих расчетов);

– высокий уровень финансовой устойчивости (способности организации обеспечивать сбалансированное соотношение между собственными и заемными источниками привлечения финансовых ресурсов).

Финансовая безопасность предусматривает обеспеченность организации необходимым объемом финансовых ресурсов и их эффективным использованием в процессе хозяйственной деятельности.

Компетенции (индикаторы): ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Охарактеризуйте понятие *резюме*.

Время выполнения - 15 минут.

Ожидаемый результат: Резюме – это 1. Краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада. 2. Краткое заключительное изложение сути сказанного, написанного или прочитанного. (Резюме доклада) Резюме прений.) 3. Краткий автобиографический документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и т. п. соискателя на какую-либо должность.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Охарактеризуйте что такое рецензия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Рецензия - критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации. Письменный разбор, содержащий критическую оценку научного, художественного и т. п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма. Тогдашние рецензии были своего рода руководящие статьи. Рецензия — жанр журналистики, а также научной и художественной критики. Рецензия дает право на оценку работы, сделанной человеком, нуждающимся в правке и корректировке его работы. Рецензия информирует о новом произведении, содержит его краткий анализ и оценку. В переводе с латинского «recensio» означает «просмотр, сообщение, оценка, отзыв о чём-либо». Рецензия — это жанр, основу которого составляет отзыв (прежде всего — критический) о произведении художественной литературы, искусства, науки, журналистики и т. п. Рецензия – аналитический жанр журналистики. Особой разновидностью рецензии является научная рецензия, или рецензия на научную работу.

Предметом рецензии выступают информационные явления — книги, брошюры, спектакли, кинофильмы, телепередачи, игры.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

### 3. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Как написать статью?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Для написания статьи рекомендуется следовать такие шаги:

1. Определить тему и целевую аудиторию. Нужно понять, для чего пишется материал, к кому он будет обращён, какого результата можно с его помощью добиться.
2. Собрать информацию. Важно использовать достоверные источники: официальные документы или тематические интернет-ресурсы.
3. Подобрать заголовок. Он должен привлечь внимание и дать понять, о чём статья.
4. Составить план. В нём нужно отразить, какие выводы нужно получить и как аргументировать свою позицию.
5. Написать вступление. Как правило, это один абзац текста, который подробно раскрывает проблему, поставленную автором, и обозначает её важность для читателя.
6. Написать основную часть. Не отвлекаясь от сути, нужно донести до читателя суть мысли и ответить на вопрос, который поставлен в заголовке.
7. Написать заключение. Нужно кратко подвести итоги и заставить читателя подумать над темой, задать вопрос или попросить поделиться с друзьями.
8. Проверить уникальность и грамотность. Следует перечитать текст, исправить ошибки и опечатки.

Также в статье желательно использовать иллюстрации и графику: они привлекают внимание и делают текст более интересным.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

### 4. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Назовите основные этапы написания диплома.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

1. Выбор темы. Она должна быть актуальной и соответствовать специальности. Важно, чтобы тема была интересна студенту. Перед закреплением темы стоит посоветоваться с научным руководителем.
2. Составление плана. План помогает структурировать мысли, распределить задачи и не упустить важные аспекты. Его следует согласовать с научным руководителем.
3. Сбор и анализ информации. Нужно изучить учебники, монографии и статьи, воспользоваться специализированными базами данных. Собранные данные следует систематизировать: создать таблицы, графики или диаграммы, чтобы наглядно представить результаты.
4. Написание текста работы. Начинать нужно с основной части — глав, где анализируется собранная информация, описывается методология и представляются результаты. Введение и заключение пишутся после завершения основной части. Во введении раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, описываются объект, предмет и методы исследования. Заключение должно содержать итоги работы, степень достижения цели и рекомендации.

5. Оформление работы. У каждого вуза есть свои стандарты, которые следует изучить заранее. Основные правила обычно включают использование шрифта Times New Roman, нумерацию страниц, начиная с введения, подписание и нумерацию таблиц, рисунков и графиков.

6. Подготовка к защите. Нужно написать краткую речь, в которой отражаются основные моменты работы: актуальность темы, цель, задачи, методы и результаты. Также следует создать презентацию, которая наглядно иллюстрирует ключевые моменты работы, и подготовить ответы на возможные вопросы комиссии.

Написание дипломной работы — серьёзный процесс, который требует усилий. Рекомендуется планировать своё время, работать системно и привлекать помощь научного руководителя.

Критерии оценивания: максимальное соответствие представленному перечню.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

*4. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Требования к содержанию заключения судебно-экономической экспертизы.

Время выполнения задания 15 минут.

Ожидаемый результат:

В заключении эксперта или комиссии экспертов должны быть отражены:

- 1) время и место производства судебной экспертизы;
- 2) основания производства судебной экспертизы;
- 3) сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу;
- 4) сведения о судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы;
- 5) предупреждение эксперта в соответствии с законодательством РФ об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
- 6) вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов;
- 7) объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы;
- 8) сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы;
- 9) содержание и результаты исследований с указанием примененных методов;
- 10) оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

Материалы, иллюстрирующие заключение эксперта или комиссии экспертов, прилагаются к заключению и служат его составной частью. Документы, фиксирующие ход, условия и результаты исследований, хранятся в ГСЭУ (Государственное судебно-экспертное учреждение). По требованию органа или лица, назначивших судебную экспертизу, указанные документы предоставляются для приобщения к делу.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее восьми требований к содержанию заключения.

Компетенции (индикаторы): ПК-10, ПК-11.

*5. Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полную ответ. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

1. В целях понуждения должников к погашению задолженности МУП «Водоканал» поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов списки жильцов (с указанием адреса проживания), имеющих задолженность более чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру, о нарушении прав граждан о защите персональных данных. Какое решение следует принять по жалобе?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Решение по жалобе должно быть принято в пользу инициативной группы горожан. Размещение списков жильцов с указанием адреса на подъездах многоквартирных домов нарушает права граждан. Распространение персональных данных физического лица возможно только с его согласия в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных».

Критерии оценивания: наличие в ответе ссылки на Федеральный закон «О персональных данных», содержательных единиц «согласие», «права граждан», «права жильцов», «права человека».

Компетенции (индикаторы): ПК-12.

*6. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Укажите основные факторы, влияющие на чувство удовлетворенности работой в организации, определяющих установки личности.

Время выполнения задания 15 минут.

Ожидаемый результат:

*Оплата труда.* Сумма денежного вознаграждения (заработная плата и льготы) за работу, воспринимаемая с учетом социальной справедливости (соотнесенная с вознаграждениями других работников) и соответствующая персональным ожиданиям.

*Собственно работа.*

*Личностный интерес к работе как таковой.*

*Возможности продвижения по службе.*

*Стиль руководства, лидерства.* Способность руководителя проявлять интерес и заботу о подчиненном, оказывать техническую и моральную поддержку, помогать ослабить ролевой конфликт и неоднозначность ситуации, создавать обстановку вовлеченности сотрудников в процесс принятия решений.

*Коллеги, сослуживцы по работе.* Степень компетентности сослуживцев, уровень их готовности оказать социальную поддержку (доброжелательность, помощь, совет, комфортность, сотрудничество, моральное состояние).

*Условия работы, сравнимые с индивидуальными физическими потребностями, которые облегчают решение поставленных задач.*

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти факторов, влияющие на чувство удовлетворенности работой в организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

## Экспертное заключение

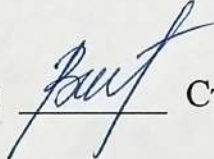
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по Научно-исследовательской работе соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы  Студеникина В.П.

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |