

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

25 » февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Методы написания научных работ
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

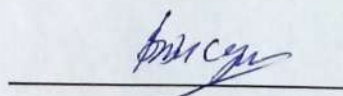
канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Кислая Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и
экономической безопасности «5» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической
безопасности



Тисунова В.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методы написания научных работ»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Под целью научного исследования понимается:

- А) проверка гипотез
- Б) всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления
- В) создание новых научных теорий
- Г) создание идеализированного объекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

2. Организованный процесс умственного труда, непосредственно направленный на производство новых знаний, называется:

- А) экспериментальной работой
- Б) выдвижением гипотез
- В) научным исследованием
- Г) обоснованием актуальности темы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

3. Под научным обзором понимают текст:

- А) кратко излагающий содержание самого существенного в материале
- Б) содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу, извлеченную из специально отобранных для этой цели документов
- В) включающий сведения о книгах, журналах, статьях
- Г) содержащий анализ полученных результатов, сопоставление гипотезы с результатами экспериментов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

4. Под методологией понимают:

- А) философское учение о системе принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности
- Б) метод исследования, состоящий в соединении отдельных частей, элементов сложного явления
- В) систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе
- Г) метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. *Соотнесите понятия с их определениями:*

- | | |
|---|--|
| 1) множеством фактов, требующих теоретического объяснения | А) Нейронные сети относятся к виду научных исследований |
| 2) какова цель работы | Б) В узком смысле научная проблема характеризуется |
| 3) компьютерное моделирование | В) В первую очередь во введении статьи должен быть дан ответ на вопрос |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

2. *Соотнесите определения:*

- | | |
|---|---|
| 1) определения закономерности, устанавливающей отношение между переменными, которые описывают объект исследования | А) После проведения эксперимента получают уравнение регрессии с целью |
| 2) форму активности, направленную на целесообразное преобразование окружающего мира | Б) Подтверждение теоретических результатов исследования практикой |
| 3) не обязательно, так как теория имеет самостоятельную ценность | В) По мнению К. Поппера, критериями научного статуса теории являются её |
| 4) фальсифицируемость, опровержимость | Г) Под стилем мышления понимают |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

3. *Установите соответствие:*

- | | |
|---|------------------|
| 1) Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется | А) предмет |
| 2) «Слабая» часть противоречия, вынесенная как проблема и составляющая цель исследования называется | Б) экспериментом |
| 3) Процедура предварительного просмотра и оценивания состояния научной работы, её готовности к защите перед аттестационной | В) гипотеза |

комиссией называется

- 4) Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения Г) предзащитой

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

4. Установите соответствие

	Критерий	Пороговое значение
1)	Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или экспериментов	А) парадигма
2)	Правила и стандарты научной деятельности, принятые в научном сообществе на сегодняшний день, до очередной научной революции	Б) валидность
3)	Соответствие методик и результатов исследования поставленным задачам	В) проверяемость гипотезы
4)	Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется	Г) дедукция
5)	Метод перехода от общих суждений к частным называется	Д) индукция

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность.

Составить перечень этапов написания статьи.

- А) Собрать информацию.
- Б) Проверить уникальность и грамотность.
- В) Подобрать заголовок.
- Г) Написать вступление.
- Д) Определить тему и целевую аудиторию.
- Е) Написать основную часть.
- Ж) Составить план.
- З) Написать заключение.

Правильный ответ: Д, А, В, Ж, Г, Е, З, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

2. Установите правильную последовательность этапов написания диплома)

- А) Составление плана.
- Б) Сбор и анализ информации.
- В) Выбор темы.
- Г) Написание текста работы.
- Д) Подготовка к защите.
- Е) Оформление работы.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Е, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

3. *Установите правильную последовательность подготовки диссертации.*

- А) Подбор литературы.
- Б) Выбор темы.
- В) Написание вводной части.
- Г) Работа над основными главами.
- Д) Составление плана работы.
- Е) Составление списка литературы.
- Ж) Оформление диссертации по ГОСТу.
- З) Написание заключительной части.
- И) Написание автореферат.

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Г, З, Е, Ж, И.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для прогнозирования во временных рядах применяются _____ нейронные сети.

Введите вид сетей

Правильный ответ: регрессионные

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ исследование решает вопросы, связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов.

Введите вид исследования

Правильный ответ: прикладное

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ эксперимент – это методология и технология исследований, основанные на применении прикладной математики и ЭВМ как теоретической базы при использовании математических моделей.

Правильный ответ: вычислительный

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это документ, удостоверяющий приоритет, авторство, исключительное право на использование изобретения (полезной модели, промышленного образца).

Правильный ответ: патент

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – наука, изучающая построение новых действий в новой ситуации.

Правильный ответ: эвристика / эмпиризм / экспериментальность.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это сфера исследовательской деятельности, целью которой является получение новых знаний о субъективном и объективном мире.

Правильный ответ: наука / учение / знание

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Какой объем рукописи в печатных знаках принимается за единицу – авторский лист в РФ?

Правильный ответ: В РФ за единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный _____ (40000 / 40 тысяч / 40 тыс.) печатных знаков)

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

4. *Дайте ответ на вопрос.*

Что называется аннотацией?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) краткая характеристика содержания, 2) целевое назначение издания, 3) читательский адрес, 4) применяемые формы исследования.

Правильный ответ: Аннотацией – это краткая характеристика содержания, целевое назначение издания, читательский адрес, применяемые формы исследования.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Охарактеризуйте понятие *резюме*.

Время выполнения - 15 минут.

Ожидаемый результат: Резюме – это 1. Краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада. 2. Краткое заключительное

изложение сути сказанного, написанного или прочитанного. (Резюме доклада) Резюме прений.) 3. Краткий автобиографический документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и т. п. соискателя на какую-либо должность.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Охарактеризуйте что такое рецензия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Рецензия - критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации. Письменный разбор, содержащий критическую оценку научного, художественного и т. п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма. Тогдашние рецензии были своего рода руководящие статьи. Рецензия — жанр журналистики, а также научной и художественной критики. Рецензия дает право на оценку работы, сделанной человеком, нуждающимся в правке и корректировке его работы. Рецензия информирует о новом произведении, содержит его краткий анализ и оценку. В переводе с латинского «*recensio*» означает «просмотр, сообщение, оценка, отзыв о чём-либо». Рецензия — это жанр, основу которого составляет отзыв (прежде всего — критический) о произведении художественной литературы, искусства, науки, журналистики и т. п. Рецензия – аналитический жанр журналистики. Особой разновидностью рецензии является научная рецензия, или рецензия на научную работу.

Предметом рецензии выступают информационные явления — книги, брошюры, спектакли, кинофильмы, телепередачи, игры.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

3. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Как написать статью?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Для написания статьи рекомендуется следовать такие шаги:

1. Определить тему и целевую аудиторию. Нужно понять, для чего пишется материал, к кому он будет обращён, какого результата можно с его помощью добиться.

2. Собрать информацию. Важно использовать достоверные источники: официальные документы или тематические интернет-ресурсы.

3. Подобрать заголовок. Он должен привлечь внимание и дать понять, о чём статья.

4. Составить план. В нём нужно отразить, какие выводы нужно получить и как аргументировать свою позицию.

5. Написать вступление. Как правило, это один абзац текста, который подробно раскрывает проблему, поставленную автором, и обозначает её важность для читателя.

6. Написать основную часть. Не отвлекаясь от сути, нужно донести до читателя суть

мысли и ответить на вопрос, который поставлен в заголовке.

7. Написать заключение. Нужно кратко подвести итоги и заставить читателя подумать над темой, задать вопрос или попросить поделиться с друзьями.

8. Проверить уникальность и грамотность. Следует перечитать текст, исправить ошибки и опечатки.

Также в статье желательно использовать иллюстрации и графику: они привлекают внимание и делают текст более интересным.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

4. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Практическое задание: Назовите основные этапы написания диплома.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

1. Выбор темы. Она должна быть актуальной и соответствовать специальности. Важно, чтобы тема была интересна студенту. Перед закреплением темы стоит посоветоваться с научным руководителем.

2. Составление плана. План помогает структурировать мысли, распределить задачи и не упустить важные аспекты. Его следует согласовать с научным руководителем.

3. Сбор и анализ информации. Нужно изучить учебники, монографии и статьи, воспользоваться специализированными базами данных. Собранные данные следует систематизировать: создать таблицы, графики или диаграммы, чтобы наглядно представить результаты.

4. Написание текста работы. Начинать нужно с основной части — глав, где анализируется собранная информация, описывается методология и представляются результаты. Введение и заключение пишутся после завершения основной части. Во введении раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, описываются объект, предмет и методы исследования. Заключение должно содержать итоги работы, степень достижения цели и рекомендации.

5. Оформление работы. У каждого вуза есть свои стандарты, которые следует изучить заранее. Основные правила обычно включают использование шрифта Times New Roman, нумерацию страниц, начиная с введения, подписание и нумерацию таблиц, рисунков и графиков.

6. Подготовка к защите. Нужно написать краткую речь, в которой отражаются основные моменты работы: актуальность темы, цель, задачи, методы и результаты. Также следует создать презентацию, которая наглядно иллюстрирует ключевые моменты работы, и подготовить ответы на возможные вопросы комиссии.

Написание дипломной работы — серьезный процесс, который требует усилий. Рекомендуется планировать своё время, работать системно и привлекать помощь научного руководителя.

Критерии оценивания: максимальное соответствие представленному перечню.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы написания научных работ» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы  Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)