

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись) \_\_\_\_\_  
« 25 » 09 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА)**

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Луганск – 2023

Лист согласования ФОС

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – 36 с.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 (ред. от 27.02.2023)

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Кислая Т.Н.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности «14» \_\_03\_\_ 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

менеджмента и экономической безопасности



В.Н. Тисунова

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» \_\_апреля\_\_ 2023 г., протокол № \_\_8\_\_.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_



Резник А.А.

## 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации УК-1.3. Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений УК-1.4. Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	ОФО-4, ЗФО-4
2	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели, задачи проекта УК-2.2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта УК-2.4. Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта УК-2.5. Анализирует эффективность реализации проекта	ОФО-4, ЗФО-4
3	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия; УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	ОФО-4, ЗФО-4

	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы</p> <p>УК-4.5. Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	ОФО-4,
	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>УК-5.2. Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире</p>	ЗФО-4
4	ОПК-1.	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать	<p>ОПК-1.1. – Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-1.2 – Адекватно применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК-1.3. – Анализирует и</p>	ОФО-6, ЗФО-6

		и интерпретировать полученные результаты.	содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики ОПК-1.4. – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности ОПК-1.5. Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария	
5	ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки ОПК-2.2. Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа ОПК-2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. ОПК-2.5. Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.6. Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. ОПК-2.7. Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета ОПК-2.8. Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств	ОФО-6, ЗФО-6

6	ОПК-3.	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики в том числе уровня ЭБ ОПК-3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта в том числе уровня ЭБ	ОФО-6, ЗФО-6
7	ОПК-4.	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности ОПК-4.2. Применяет методы контроля за достоверностью бухгалтерской, налоговой отчетности для обеспечения экономической безопасности предприятий ОПК-4.3. Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия	ОФО-6, ЗФО-6
8	ОПК-6.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе ОПК-6.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОФО-6, ЗФО-6
9	ПК-1	Способность управлять финансами компании и использовать методы принятия инвестиционных решений	<b>ПК-1.1</b> – Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами <b>ПК-1.2</b> – Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта	ОФО-8, ЗФО-8

10	ПК-2	Подготовка аналитических материалов для принятия мер на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	<p><b>ПК-2.1</b> – Выявляет причины и условия негативных влияний на экономическую стабильность и принимает меры по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>ПК-2.2</b> – Использует методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>ПК-2.3.</b> – Осуществляет анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	ОФО-8, ЗФО-8
11	ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности	<p><b>ПК-3.1</b> – Использует анализ нормативно-правовых актов, сложившейся судебно-арбитражной практики, в целях выявления и предупреждения преступлений в экономической деятельности</p> <p><b>ПК-3.2</b> – Применяет систему мер для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в экономической деятельности</p>	ОФО-10, ЗФО-10
12	ПК-4	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p><b>ПК-4.1</b> – Отражает управленческую, производственную и иную деятельность предприятия в соответствующих документах</p> <p><b>ПК-4.2</b> – Отражает стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта</p>	ОФО-10, ЗФО-10
13	ПК-5.	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности	<p><b>ПК-5.1</b> – Использует методы, приёмы и инструменты управления персоналом в системе кадровой безопасности в целях повышения эффективности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Прогнозирует и анализирует финансово-хозяйственную деятельность, управляет затратами в организации</p>	ОФО-10, ЗФО-10

14	ПК-6.	Способность выявлять реальное положение дел в конкурентной среде, определять сильные и слабые стороны бизнеса конкурентов_	<p><b>ПК-6.1</b> – Использует методы выявления реального положения дел в конкурентной среде</p> <p><b>ПК-6.2</b> – Использует систему методов, мер и инструментов для выявления реального положения дел в конкурентной среде, определения слабых и сильных сторон бизнеса</p>	ОФО-10, ЗФО-10
----	-------	--	---	-------------------

**Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-4;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2 УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ;	Консультации научного руководителя
2	Раздел 1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Консультации научного руководителя
3	Раздел 2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	Консультации научного руководителя

3	Раздел 3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	Консультации научного руководителя
4	Заключение	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2 УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1 ПК- 5.1 ПК-6.1	Консультации научного руководителя

5	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2 УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1 ПК- 5.1 ПК-6.1	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
---	----------------------------------	---	---	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации) обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	<p><b>знать:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p><b>уметь:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		УК-1.2. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации	<p><b>знать:</b> порядок оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации;</p> <p><b>уметь:</b> работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>владеть:</b> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели, задачи проекта;	<p><b>знать:</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;</p> <p><b>уметь:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения основных процедур и метод управления проектами и подготовки проектных решений</p>

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p><b>знать:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления, редактирования на государственном языке РФ и/или иностранном языке, анализа информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>УК-2.2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта</p>	<p><b>знать:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять оценку проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками измерения и анализа результаты проектной деятельности</p> <p><b>знать:</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла;</p> <p><b>уметь:</b> планировать реализацию проекта;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценивать эффективности проектов</p>

Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Технологии	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b> экономические, организационные и управленческие теории, инновационные подходы, практик управления;</p> <p><b>уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе знания практик управления.</p>
		ОПК-1.2. Адекватно применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	<p><b>знать:</b> подходы, обобщения и основы критического анализа практик управления;</p> <p><b>уметь:</b> проводит обобщение и критический анализ практик управления;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проводить обобщение и критический анализ практик управления.</p>

<p>Качество</p>	<p>Управление</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>ОПК-3.1. Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики в том числе в условиях ЭБ</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки</p>
<p><b>знать:</b> критерии операционной и организационной эффективности при принятии обоснованных организационно-управленческих решений; <b>уметь:</b> самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность с учетом социальной значимости; <b>владеть:</b> навыками оценивать эффективность принимаемых обоснованных организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости.</p>	<p><b>знать:</b> современные техники и методики сбора данных в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; <b>уметь:</b> осуществлять деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; <b>владеть:</b> навыками обработки и анализа данных связанных с управлением проектами в профессиональной области.</p> <p><b>знать:</b> особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач <b>уметь:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач. <b>владеть:</b> навыками применения современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач</p>

				<p>ОПК-3.2. Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирующего субъекта в том числе уровня ЭБ</p>	<p><b>знать:</b> принципы обеспечения организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среде.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среде.</p>
<p>Маркетинг</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>знать:</b> особенности проектной и процессной деятельности в организации;</p> <p><b>уметь:</b> руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;</p> <p><b>владеть:</b> навыками руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности.</p>		
	<p>ОПК-4.2. Применяет методы контроля за достоверностью бухгалтерской, налоговой отчетности для обеспечения экономической безопасности предприятий</p>	<p><b>знать:</b> инструменты и методы стратегического анализа;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, используя инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии.</p>			

<p>Экономика</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе</p> <p><b>знать:</b> механизмы обобщения и выполнения научных исследований в менеджменте и смежных областях;</p> <p><b>уметь:</b> проводить обобщение и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p><b>владеть:</b> навыками обобщения, критически оценивания и выполнения научно-исследовательских проектов.</p> <p><b>знать:</b> теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> применять теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.</p>
------------------	---	--	---

## 2. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
организационно-управленческий	<b>ПК-1</b> Способность управлять финансами компании и использовать методы принятия инвестиционных решений	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами</p>	<p><b>знать:</b> принципы определения миссии и целей административной, хозяйственной; документационной и организационной поддержки</p> <p><b>уметь:</b> определять миссию и цели административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки;</p> <p><b>владеть:</b> методами определения миссии и целей административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знать:</b> методики постановки стратегических целей подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами, стратегического развития организации;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать постановку стратегических целей подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами, стратегического развития организации;</p> <p><b>владеть:</b> методиками постановки стратегических целей подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами, стратегического развития организации;</p>

<p>проектный</p>	<p><b>ПК-2</b> Подготовка аналитических материалов для принятия мер на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Выявляет причины и условия негативных влияний на экономическую стабильность и принимает меры по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знать:</b> процесс планирования, организации и контроля операционной деятельности, в том числе оценка рисков в рамках реализации административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать риски в рамках реализации административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками планирования, организации и контроля операционной деятельности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки;</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Использует методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знать:</b> принципы постановки операционных целей и задач подразделениям, принятие и организация выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки;</p> <p><b>уметь:</b> применять управленческие решения, направленные на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации операционной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применять управленческие решения, направленные на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации операционной деятельности;</p>

		<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b> методы контроля бизнес-процессов</p> <p><b>уметь:</b> определять эффективность финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления резервов эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	<p><b>ПК-3</b> Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Использует анализ нормативно-правовых актов, сложившейся судебной и арбитражной практики, в целях выявления и предупреждения преступлений в экономической деятельности</p>	<p><b>знать:</b> методы контроля и оценки эффективности деятельности работников подразделений, осуществляющих административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку;</p> <p><b>уметь:</b> организовать контроль исполнения персоналом принятых решений и эффективности деятельности работников подразделений;</p> <p><b>владеть:</b> способностями оценивать уровни профессиональных знаний, умений работников подразделений, проводить мероприятия с целью развития персонала и повышения его профессионального уровня;</p>
		<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет систему мер для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в экономической деятельности;</p>	<p><b>знать:</b> процедуру управления персоналом;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы и процедуры управления персоналом организаций; подбирать критерии подбора персонала и приема в подразделения административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки;</p> <p><b>владеть:</b> навыками подбора персонала и приема в подразделения.</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p><b>ПК-4.1</b> – Отражает управленческую, производственную и иную деятельность предприятия в соответствующих документах</p>		<p><b>знать:</b> процедуру оформления документов</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы и процедуры оформления документов подбора персонала и приема в подразделения административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оформления документов</p>

		<p><b>ПК-4.2</b> – Отражает стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знать:</b> процедуру управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы и процедуры управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-5. Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p><b>ПК-5.1</b> – Использует методы, приёмы и инструменты управления персоналом в системе кадровой безопасности в целях повышения эффективности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знать:</b> методы, приёмы и инструменты управления персоналом в системе кадровой безопасности в целях повышения эффективности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>уметь:</b> методы, приёмы и инструменты управления персоналом в системе кадровой безопасности в целях повышения эффективности хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления персоналом в системе кадровой безопасности в целях повышения эффективности хозяйствующего субъекта</p>
		<p><b>ПК-5.2.</b> Прогнозирует и анализирует финансово-хозяйственную деятельность, управляет затратами в организации</p>	<p><b>знать:</b> процедуру прогнозирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности, управления затратами в организации;</p> <p><b>уметь:</b> применять процедуры прогнозирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности, управления затратами в организации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками прогнозирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности, управления затратами в организации</p>

	ПК-6. Способность выявлять реальное положение дел в конкурентной среде, определять сильные и слабые стороны бизнеса конкурентов _	ПК-6.1 – Использует методы выявления реального положения дел в конкурентной среда	<p><b>знать:</b> методы выявления реального положения дел в конкурентной среда;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы выявления реального положения дел в конкурентной среда</p> <p><b>владеть:</b> навыками применять методы выявления реального положения дел в конкурентной среда</p>
		ПК-6.2 – Использует систему методов, мер и инструментов для выявления реального положения дел в конкурентной среда, определения слабых и сильных сторон бизнеса	<p><b>знать:</b> систему методов, мер и инструментов для выявления реального положения дел в конкурентной среда, определения слабых и сильных сторон бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы выявления реального положения дел в конкурентной среда, определения слабых и сильных сторон бизнеса</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления реального положения дел в конкурентной среда, определения слабых и сильных сторон бизнеса</p>

Совокупность компетенций, установленных программой *специалитета*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *специалиста* должен решить следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области менеджмента;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных экономических, управленческих, научных и производственных задач;
- умение применять методические разработки и инструментарий для оценки конкретных управленческих проблем организаций;

– развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы с применением соответствующих методик при решении разрабатываемых в ВКР управленческих проблем и вопросов;

– выяснение степени подготовки студента к самостоятельной профессиональной деятельности в области менеджмента в современных условиях.

Содержание работы должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему экономико-правового обеспечения экономической безопасности, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения;
- обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;
- предложения и рекомендации, подтвержденные расчетами экономической эффективности;

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

### **3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).
8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
9. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы

Проверяется по:

1. Описанию в отчете порядка выполнения заданий руководителя;
2. Анализу наличия и содержания научных работ (тезисов, работ, аннотированной библиографии и т.п.)

Проверяется путем анализа следующих разделов по научно-исследовательской работе:

- цели научно-исследовательской работы;

- задачи научно-исследовательской работы;
- способы достижения цели (ей) и решения задач научно-исследовательской работы;
- выводы и предложения, сделанные по итогам научно-исследовательской работы

Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам научно-исследовательской работы и в процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе по следующим критериям:

- высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы;
- обучающийся перечисляет научно-исследовательские и производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения научно-исследовательской работы;
- обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

#### **4. Выбор темы выпускной квалификационной работы.**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики.

Выпускная квалификационная работа *магистра* выполняется на фактических материалах конкретной отрасли или организации (объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики), на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ магистра представлены в Приложении 1.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)**

Кафедра менеджмента и экономической безопасности.  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

- 1 Экономическая и налоговая безопасность государства.
- 2 Стратегии повышения экономической безопасности региона.
- 3 Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности.
- 4 Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

- 5 Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности государства.
- 6 Налоговый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства.
- 7 Экономическая безопасность зарубежных стран в условия глобализации.
- 8 Роль налоговых органов в обеспечении экономической безопасности государства.
- 9 Налоговая безопасность региона в системе экономической безопасности государства.
- 10 Механизмы обеспечения экономической безопасности в налоговой сфере.
- 11 Налоговое администрирование как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
- 12 Региональные методы регулирования экономической безопасности.
- 13 Налоговые стимулы интенсивного развития малого и среднего бизнеса государства в условиях обеспечения экономической безопасности региона.
- 14 Финансовый контроль в системе экономической безопасности юридического лица.
- 15 Налоговая составляющая экономической безопасности государства.
- 16 Экономическая безопасность: сущность, структура и факторы обеспечения на региональном уровне.
- 17 Экономическая политика государства в стратегии экономической безопасности государства.
- 18 Финансовая безопасность в структуре экономической безопасности.
- 19 Региональная безопасность в системе экономической безопасности.
- 20 Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
- 21 Анализ финансового состояния предприятия: разработка мероприятий по совершенствованию деятельности в целях обеспечения экономической безопасности организации.
- 22 Организация системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 23 Роль внутреннего аудита для обеспечения экономической безопасности организации.
- 24 Комплексный анализ и оценка экономической безопасности предприятия по данным бухгалтерской отчетности (на примере предприятия).
- 25 Методологические и организационные аспекты разработки учетной политики в обеспечении экономической безопасности организации.
- 26 Основные направления и этапы реформирования бухгалтерского учета в целях обеспечения экономической безопасности организации.
- 27 Принципы организации финансового и управленческого учета: роль в обеспечении экономической безопасности.
- 28 Разработка элементов учетной политики для целей обеспечения экономической безопасности коммерческих организаций.
- 29 Бухгалтерский учет как информационная система коммерческой организации для обеспечения экономической безопасности.
- 30 Система управленческого учета и ее роль в обеспечении экономической безопасности организации.
- 31 Формирование учетной политики предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
- 32 Управленческий учет для оценки обеспечения экономической безопасности.
- 33 Методология, методика и практика внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности организации.
- 34 Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям деятельности в целях обеспечения экономической безопасности.
- 35 Развитие концепции управленческого учета в коммерческих организациях и его роль

в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

36 Управленческий анализ деятельности коммерческой организации и его роль в рамках обеспечения экономической безопасности.

37 Система внутреннего контроля как основа обеспечения экономической безопасности организации.

38 Финансовый анализ и его роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

39 Влияние налоговой политики на обеспечение экономической безопасности государства.

40 Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.

41 Роль налогового администрирования в системе обеспечения экономической безопасности.

42 Совершенствование налогового администрирования как фактор экономической безопасности государства.

43 Налоговый контроль и его влияние на экономическую безопасность государства.

44 Развитие механизмов налогового контроля в системе обеспечения экономической безопасности.

45 Налоговая безопасность как составляющая экономической безопасности.

46 Бюджетно-налоговая безопасность в системе экономической безопасности государства.

47 Совершенствование налоговой системы как фактор повышения экономической безопасности региона.

48 Налоговая безопасность и ее роль в развитии экономического потенциала региона.

49 Налоговая безопасность в сфере малого бизнеса.

50 Формирование государственной стратегии обеспечения экономической безопасности.

## **5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Дипломная работа должна иметь следующие структуру и объемы:

Наименование разделов	Объем, стр.
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	2-4
1 глава – теоретическая часть	15-20
2 глава – аналитическая часть	15-25
3 глава – проектная часть	15-20
Заключение	2-4
Список использованной литературы (не менее 70 наименований)	3-4
Приложения (по усмотрению автора)	
<b>ИТОГО</b>	<b>55-80</b>

**Введение** должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи предмет и объект. Необходимо указать методы исследования и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего ее объема работы.

**В первом разделе** должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы;

приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. В разделе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические решения проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса применительно к сфере функционирования организации. В этом разделе обязательна ссылка на используемую литературу.

Объем первого раздела составляет примерно 20-30% общего объема работы.

**Второй раздел** работы носит исследовательский характер, целью которого является количественный и качественный анализ состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, оценка уровня экономической безопасности исследуемого объекта, выявление резервов повышения эффективности его функционирования и организации системы обеспечения экономической безопасности.

Для достижения этой цели в разделе приводится характеристика объекта исследования, определяются направления и тенденции его развития, характеризуется положение в сравнении с другими объектами; рассматривается организация системы и дается оценка ее эффективности с использованием специальных методик. Источником информации могут послужить данные официальной статистики, первичные документы хозяйствующих субъектов.

Указанные вопросы рассматриваются в аспекте целей и задач дипломной работы. Анализ выполняется с использованием материалов производственной практики, данных годовых отчетов, статистического учета и отчетности хозяйствующего субъекта не менее чем за 3 года. Показатели рассматриваются в комплексе, в динамике и структуре. По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные стороны его развития, а также управленческие решения по оптимизации показателей экономической безопасности.

Объем раздела может составлять примерно 25-30% от общего объема работы.

Глубина проработки вопросов данного раздела определяется направленностью темы дипломной работы.

**Третий раздел** работы носит конструктивный характер. Основной целью данного раздела является разработка конкретных направлений и решений поставленных проблем. Все рекомендации, разработанные автором должны быть детализированы.

На основе выводов по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первом разделе работы, на базе анализа объекта исследования, оценки его эффективности и выявленных проблем по теме исследования, которые раскрываются во втором разделе работы, разрабатываются пути использования вскрытых резервов и устранения недостатков.

При выполнении раздела следует использовать системный подход и разрабатывать конкретные предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих, инновационных и др. процессов с учетом их комплексного характера и влияния на уровень эффективности системы экономической безопасности. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически обоснованы и оценивать последствия внедрения.

Третий раздел, с учетом специфики дипломной работы, может составлять 25-30%

общего объема работы.

**Заключение** представляет основные выводы по разделам работы и концептуальные рекомендации по исследуемой проблеме.

Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

## **6. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы: выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике); проведение систематических консультаций выпускника; проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком; составление отзыва на выпускника.

В установленный графиком конечный срок выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

ВКР – магистерскую диссертацию в переплетенном виде; отзыв научного руководителя; внешняя рецензия;

задание и календарный график;

ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов исследования в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

## **7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

Защита ВКР проводится согласно графику, разрабатывается заранее и утверждается заведующей кафедрой, и происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии и регламентируется «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях».

Во время подготовки к защите студент должен согласовать со своим научным руководителем краткий доклад по результатам магистерской диссертации и подготовленный демонстрационный материал. Объем текста доклада должно соответствовать 10 минутам выступления. Доклад должен отразить: обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, основные посылы теоретической части работы, основные результаты аналитико-исследовательской части работы, разработки автора, акцентировать элементы научной новизны и практической значимости работы.

Для подкрепления доклада студент готовит демонстрационный материал, который корреспондируется с иллюстрационным материалом магистерской диссертации, и оформляет его в отдельных папках для каждого члена комиссии. Демонстрационный материал последовательно иллюстрирует доклад студента и обеспечивают полноту освещения всех положений, подлежащих защите. Демонстрационный материал начинается со структурно-логической схемы диссертационного исследования.

По результатам защиты магистерской диссертации на закрытом заседании ГЭК принимает решение по оценке защиты и работы (учитывая отзыв руководителя, рецензента, содержание доклада, ответы на вопросы, письмо с предприятия, публикации и апробацию результатов исследования) о присвоении студенту соответствующей квалификации и о выдаче ему диплома государственного образца.

Если защита не состоится по причинам, о чем студент в ГЭК должен подать соответствующие документы, ректор университета может продлить срок его обучения до следующего срока работы ГЭК по защите магистерских диссертаций, но не более чем на один год.

Независимо от причин повторная защита магистерской диссертации в тот же год категорически запрещается.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии. Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

### **8. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР (магистерской диссертации) производят члены экзаменационной комиссии. Объектами оценки являются:

- ВКР – магистерская диссертация;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР; доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты.

### **9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра – магистерской диссертации**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации (отрасли);
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы; правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-хбалльной системе:

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
---------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

5	<b>Отлично</b>	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВБР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	<b>Хорошо</b>	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	<b>Удовлетворительно</b>	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

2	<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии	Компетенции не сформированы
---	----------------------------	---	-----------------------------

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет права апелляцию (*в соответствии с Положением об апелляционной комиссии*).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося

при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

### **Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

#### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома

#### *«Библио-тека Гребенникова»*

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

#### *«Ист-Вью»*

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека*

#### *Диссертаций*

- РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### *Англоязычные ресурсы*

– *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

– *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.