

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения

очная, заочная

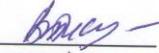
Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Разработчики ОПОП ВО:

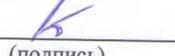
1. Руководитель образовательной программы –
Тисунова Виктория Николаевна, заведующий кафедрой менеджмента и экономической безопасности, д-р экон. наук, проф.
«14» марта 2023 г.


(подпись)

2. Кислая Татьяна Николаевна, доцент, канд. экон. наук, доцент
«14» марта 2023 г.

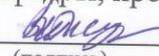

(подпись)

3. Рубанов Максим Николаевич, старший преподаватель
«14» марта 2023 г.

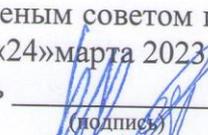

(подпись)

4. Кучмистая Ольга Георгиевна, ассистент
«14» марта 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «14» марта 2023 г. № 8
Заведующий кафедрой  Тисунова В.Н.
(подпись)

Одобрена Ученым советом института управления и государственной службы
протокол от «24» марта 2023 г. № 6

Председатель  Харьковский Р.Г.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» апреля 2023 г. № 9

Председатель  Гутько Ю.И.
(подпись)

Согласована

Первый проректор

 Гутько Ю.И.
(подпись)

« » _____

2023 г.



**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-
правовое обеспечения экономической безопасности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
 - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3 Формы обучения по программе
 - 4 Срок освоения программы
 - 5 Объем (трудоемкость) программы
 - 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специалитета*, могут осуществлять профессиональную деятельность
 - 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *специалитета*
 - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 12 Условия организации образовательной программы
 - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы
- Приложение К. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
- Приложение Л. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293;

Устав ФГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»,

08.021 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.
Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: экономист.

3. Формы обучения по программе (указываются в соответствии с ФГОС ВО):

- очная форма;
- заочная форма.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 5 лет;
- заочная форма – 5 лет и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО:

в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** – 300 з.е.

| <i>Структура программы</i> | | <i>ФГОС 3++ (з.е.)</i> | <i>Объем программы и ее блоков (з.е.)</i> |
|--|---|--------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | <i>не менее 210</i> | 252 |
| | Обязательная часть | - | 130 |
| Блок 2 | Практика | <i>не менее 24</i> | 39 |
| | Обязательная часть | - | 15 |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | - | - |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | <i>не менее 6</i> | 9 |
| Итого по программе подготовки магистратуры | | <i>300</i> | 300 |

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49,8 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В. (размещаются в ЭИОС Университета).

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – учебная (ознакомительная практика).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности); производственная практика 2 (практика по профилю профессиональной деятельности).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП ВО, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующим ФГОС ВО. Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). Она направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект ОПОП ВО (размещаются в ЭИОС Университета) – приложения 3, И.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специалитета* могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, включает (-ют):

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|--|
| Область профессиональной деятельности (08 Финансы и экономика) | | |
| 1 | 08018 | Профессиональный стандарт специалиста по управлению рисками |
| 2 | 08021 | Профессиональный стандарт специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) |

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *специалитета* по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.018 «Специалист по управлению рисками» | С | Построение интегрированной системы управления рисками | 7 | Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями | С/01.7 | 7 |
| | | | | Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений | С/02.7 | 7 |
| | | | | Контроль эффективности сотрудников подразделений в сфере управления рисками | С/03.7 | 7 |
| | | | | Разработка интегрированной системы управления рисками | С/04.7 | 7 |
| | | | | Внедрение интегрированной системы управления рисками | С/05.7 | 7 |
| | | | | Эксплуатация интегрированной системы | С/06.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|---|
| | | | | управления рисками | | |
| | | | | Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками | С/08.7 | 7 |
| 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ | В/01.7 | 7 |
| | | | | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ | В/02.7 | 7 |

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации УК-1.3. Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений УК-1.4. Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цели, задачи проекта УК-2.2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта УК-2.4. Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта УК-2.5. Анализирует эффективность реализации проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия; УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | УК-4.1. Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профессионального взаимодействия</p> | <p>партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности УК-4.3. Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках УК-4.4. Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы УК-4.5. Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5.2. Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия УК-5.3. Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации УК-6.2. Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> | <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | деятельности | УК-7.2. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психологического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, в случае военных конфликтов, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) УК-9.2. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности УК-11.2. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. – Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ОПК-1.2 – Адекватно применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности ОПК-1.3. – Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики ОПК-1.4. – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности ОПК-1.5. Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- | ОПК-2.1. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки ОПК-2.2. Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа ОПК-2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, |

| | |
|---|--|
| <p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования.</p> <p>ОПК-2.5. Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2.6. Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования.</p> <p>ОПК-2.7. Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет</p> <p>ОПК-2.8. Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств</p> |
| <p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ОПК-3.1. Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики в том числе уровня ЭБ</p> <p>ОПК-3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта в том числе уровня ЭБ</p> |
| <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ОПК-4.1. Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК-4.2. Применяет методы контроля за достоверностью бухгалтерской, налоговой отчетности для обеспечения экономической безопасности предприятий</p> <p>ОПК-4.3. Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия</p> |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> | <p>ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности</p> |
| <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных</p> | <p>ОПК-7.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для</p> |

| | |
|---|---|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | решения задач обеспечения экономической безопасности ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
|---|---|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| ПК-1. Способность управлять финансами компании и использовать методы принятия инвестиционных решений | ПК-1.1 – Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами ПК-1.2 – Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта |
| ПК-2. Подготовка аналитических материалов для принятия мер на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта | ПК-2.1 – Выявляет причины и условия негативных влияний на экономическую стабильность и принимает меры по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта ПК-2.2 – Использует методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта ПК-2.3. – Осуществляет анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-3. Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности | ПК-3.1 – Использует анализ нормативно-правовых актов, сложившейся судебной-арбитражной практики, в целях выявления и предупреждения преступлений в экономической деятельности ПК-3.2 – Применяет систему мер для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в экономической деятельности |
| ПК- 4. Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | ПК-4.1 – Отражает управленческую, производственную и иную деятельность предприятия в соответствующих документах ПК-4.2 – Отражает стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта |
| ПК-5. Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности | ПК-5.1 – Использует методы, приёмы и инструменты управления персоналом в системе кадровой безопасности в целях повышения эффективности хозяйствующего субъекта ПК-5.2. Прогнозирует и анализирует финансово-хозяйственную деятельность, управляет затратами в организации |
| ПК-6. Способность выявлять реальное положение дел в конкурентной среде, определять сильные и слабые стороны бизнеса конкурентов | ПК-6.1 – Использует методы выявления реального положения дел в конкурентной среде ПК-6.2 – Использует систему методов, мер и инструментов для выявления реального положения дел в конкурентной среде, определения слабых и сильных сторон бизнеса |
| ПК-7. Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее | ПК-7.1 – Использует методы стратегического планирования экономической безопасности государства, региона, предприятия ПК-7.2 – Использует методы и инструменты стратегического планирования и прогнозирования национальной и экономической безопасности государства и региона |

| | |
|--|---|
| реализации | |
| ПК-8. Способность к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия (бизнеса) | ПК-8.1 Применяет методы, инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения риска и экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-9. Способность проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности | ПК-9.1 – Использует научные методы и методы системного анализа для исследования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности |
| ПК-10. Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов | ПК-10.1 – Применяет методы экономической экспертизы нормативных правовых актов ПК-10.2 – Проводит экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности |
| ПК-11. Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов | ПК-11.1 – Использует знание нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности ПК-11.2 – Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности |
| ПК-12. Способность обеспечивать кадровую составляющую экономической безопасности субъектов хозяйствования | ПК-12.1 – Использует методы исследования кадровой составляющей экономической безопасности ПК-12.2 – Использует методы исследования и применяет меры обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности |
| ПК-13. Способность принимать оптимальные управленческие решения в целях обеспечения экономической безопасности | ПК-13.1 – Формирует представление о системе и механизме управления хозяйствующим субъектом в целях обеспечения экономической безопасности ПК-13.2 – Выбирает и обосновывает систему и процесс управления на основе оптимальных управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности |
| ПК-14. Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | ПК-14.1 – Анализирует состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития ПК-14.2 – Анализирует и обосновывает влияние состояния внешнеэкономических связей и перспектив их развития на экономическую безопасность государства, региона, предприятия |
| ПК-15. Способность изучать организацию и их взаимосвязи с окружающей средой, в которой они работают для достижения поставленных целей | ПК-15.1 – Использует принципы, законы и закономерности функционирования и развития организации ПК-15.2 – Применяет принципы, законы и закономерности образования, устройства, функционирования и развития организации для определения угроз экономической безопасности ПК-15.3 – Изучает бизнес-структуры, в том числе и в сфере электронной коммерции с целью достижения поставленных целей |
| ПК-16. Способность защитить информацию и информационную инфраструктуру организации от негативных воздействий | ПК-16.1 – Формирует представление о мерах организационного и технического характера, направленных на сохранение и защиту информации и ее инфраструктуры от негативных воздействий ПК-16.2 – Использует комплекс мер организационного и технического характера, направленный на сохранение и защиту информации и ее инфраструктуры от негативных воздействий |

Матрица компетенций

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| <i>Б1.О</i> | <i>Обязательная часть</i> | <i>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-13; ПК-16</i> |
| Б1.О.01 | История России | УК-5 |
| Б1.О.02 | Философия | УК-1.4; УК-5.4 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.04 | Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 |
| Б1.О.05 | Экономическая теория | ОПК-1 |
| Б1.О.06 | Макроэкономика | ОПК-1 |
| Б1.О.07 | Информационная безопасность экономической деятельности | ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.08 | Микроэкономика | ОПК-1; ОПК-3 |
| Б1.О.09 | Математика | ОПК-1 |
| Б1.О.10 | Статистика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.11 | Бизнес-информатика | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.О.13 | Экономика организаций | ОПК-1.1; ОПК-3.1 |
| Б1.О.14 | Бухгалтерский учет | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.15 | Финансы | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.16 | Деньги, кредит, банки | ОПК-2.4; ОПК-4.1 |
| Б1.О.17 | Менеджмент | УК-10.2; ОПК-1.1 |
| Б1.О.18 | Профессиональная этика | ОПК-5.1 |
| Б1.О.19 | Управление проектами | УК-2 |
| Б1.О.20 | Информационные системы и технологии в управленческой деятельности | ОПК-6; ПК-16; |
| Б1.О.21 | Антикоррупционная политика | УК-11 |
| Б1.О.22 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.23 | Экономический анализ | ОПК-2 |
| Б1.О.24 | Налоги и налогообложение | ОПК-4.2 |
| Б1.О.25 | Контроль и ревизия | ОПК-4 |
| Б1.О.26 | Аудит | ОПК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.27 | Основы военной подготовки | УК-8 |

| | | |
|---------|--|---|
| Б1.О.28 | Организация и методика проведения налоговых проверок | ОПК-4.2 |
| Б1.О.29 | Эконометрика | ОПК-1 |
| Б1.О.30 | Экономическая безопасность | ОПК-2.1 |
| Б1.О.31 | Экономико-математические методы и модели в экономике | ОПК-1.1, ОПК- 1.4 |
| Б1.О.32 | Введение в специальность | УК-6.2; ПК-13.1 |
| Б1.О.33 | Региональная экономика | ОПК-1.1 |
| Б1.О.34 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.В | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <i>УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</i> |
| Б1.В.01 | Корпоративное управление | ПК-13.1; ПК-15.2 |
| Б1.В.02 | Основы национальной безопасности | ПК-7.2 |
| Б1.В.03 | Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта | ПК-2.1 |
| Б1.В.04 | Стратегическое управление экономической безопасностью | УК-10.1; ПК-7.2 |
| Б1.В.05 | Основы экономической безопасности региона | ОПК-2.1 |
| Б1.В.06 | Основы внешнеэкономической деятельности | ПК-14.1, ПК-14.2 |
| Б1.В.07 | Судебная экономическая экспертиза | ПК-3; ПК-10 |
| Б1.В.08 | Кадровая безопасность | ПК-5.1; |
| Б1.В.09 | Бизнес-разведка | ПК-6 |
| Б1.В.10 | Теория организации | ПК-15.1 |
| Б1.В.11 | Основы безопасного документооборота | ПК-4.1, ПК-4.2 |
| Б1.В.12 | Управление конкурентоспособностью предприятия в системе экономической безопасности | ПК-2.1, ПК-2.2; ПК-6 |
| Б1.В.13 | Оценка бизнеса | ПК-2.2 |
| Б1.В.14 | Административное право | ПК-11 |
| Б1.В.15 | Предпринимательское право | ПК-11 |
| Б1.В.16 | Бизнес-планирование | УК-10.2; ПК-7.1 |
| Б1.В.17 | Инвестиции и инвестиционный анализ | ПК-1.2 |
| Б1.В.18 | Экономическая безопасность в бюджетной сфере РФ | ПК-9.1 |
| Б1.В.19 | Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики | ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.В.20 | Теневая экономика | ПК-3.2 |
| Б1.В.21 | Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление | ПК-8.1 |
| Б1.В.22 | Концепция эффективного управления организацией | ПК-5.2 |
| Б1.В.23 | Управленческие решения | ПК-13.2 |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Б1.В.24 | Организационное поведение | УК-3.1; ПК-15.1 |
| Б1.В.25 | Управление финансовой безопасности | ПК-2.3 |
| Б1.В.26 | Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики | ПК-9.1 |
| <i>Б1.В.ДВ.01</i> | <i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i> | <i>УК-3; УК-5; УК-6; УК-7</i> |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | УК-3; УК-5; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социальные коммуникации в профессиональной деятельности | УК-3.1; УК-3.2; УК-5; УК-7 |
| <i>Б1.В.ДВ.02</i> | <i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i> | <i>УК-11</i> |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы государственной политики | УК-11 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Политология | УК-11 |
| <i>Б1.В.ДВ.03</i> | <i>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i> | <i>ОПК-5; ПК-11; ПК-12</i> |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Правоведение | УК-11; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Правовые основы профессиональной деятельности | ПК-12; ОПК-5.2 |
| <i>Б1.В.ДВ.04</i> | <i>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</i> | <i>УК-5; УК-9; УК-10</i> |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Основы психологии и инклюзивного взаимодействия | УК-5; УК-9 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психология личности и группы | УК-5; УК-10 |
| <i>Б1.В.ДВ.05</i> | <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ДВ.5)</i> | <i>УК-7</i> |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Физическая культура и спорт (в том числе для лиц с ограниченными возможностями) | УК-7 |
| Блок 2. Практика | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| Обязательная часть | | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15 |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) | УК-2; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16 |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (по | УК-10; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; |

| | | |
|---|--|---|
| | профилю профессиональной деятельности) | ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| Б2.В.02(Н) | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| Б3.01 | Выпускная квалификационная работа | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | <i>УК-4; УК-10; ПК-1; ПК-9; ПК-15;</i> |
| ФТД.01 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 |
| ФТД.02 | Финансовые технологии в менеджменте | ПК-1 |
| ФТД.03 | Инновационный менеджмент | УК-10.1 |
| ФТД.04 | Электронная коммерция | ПК-15.3 |
| ФТД.05 | Методика написания научных работ | ПК -9.2 |

12. Условия реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

12.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и практикам в полном соответствии с ФГОС по направлению подготовки, включая рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении К (размещаются в ЭИОС Университета).

12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативно правовой базой.

Условия реализации программы *специалитета* соответствует установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *специалитета* выполняются следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля» (кафедра менеджмента и экономической безопасности), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях (4.4.1).

квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (4.4.2).

не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3).

не менее 1 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4).

не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5).

Реализация ОПОП подготовки специалитета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 1 %.

Доля научно-педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 50%.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП – приложение Л. (размещаются в ЭИОС Университета).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в

одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента.

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.