

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Дрозняк О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности 14. 03. 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой
менеджмента и

экономической безопасности _____ Тисунова В.Н.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____

Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере национальной безопасности; ознакомление с понятийным аппаратом, терминологией и правовыми статусами субъектов правоотношений теории национальной безопасности; расширение представлений обучающихся о процессе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи данного курса:

- изучение сложной аксиоматики взаимозависимости безопасности государства, общества, личности;
- усвоение комплекса знаний об основных понятиях теории национальной безопасности, о структуре процесса обеспечения национальной безопасности, о нормативной базе, регулирующей этот процесс, об особенностях деятельности различных субъектов в этой сфере и их правовом статусе;
- формирование корректных представлений о национальных интересах России и об угрозах национальной безопасности;
- уяснение правового статуса граждан как субъектов процесса обеспечения национальной безопасности, а также формирование базовых навыков участия в этом процессе, пресечения попыток вовлечения людей в процесс подрыва национальной безопасности;
- формирование навыков правового анализа процесса защиты национальных интересов и обеспечения безопасности страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- базовых положений макро- и микроэкономических теорий; права;
- содержания экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;

умения:

- использовать базовые положения макро- и микроэкономических теорий; права;
- использовать знания методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;

навыки:

- содержательно объяснить базовые положения макро- и микроэкономических теорий; права;
- применения методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Правоведение» и служит основой для освоения дисциплин «Основы экономической безопасности региона», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Стратегическое управление экономической безопасностью».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-7. Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПК-7.2 – Использует методы и инструменты стратегического планирования и прогнозирования национальной и экономической безопасности государства и региона	Знать: – основной категорийный аппарат системы национальной безопасности; – методы и инструменты планирования и прогнозирования национальной безопасности
		Уметь: – использовать категорийный аппарат системы национальной безопасности в профессиональной деятельности; – осуществлять планирование и прогнозирование национальной безопасности
		Владеть: – навыками применения категоричный аппарат системы национальной безопасности в профессиональной деятельности; – навыками планирования и прогнозирования национальной безопасности с использованием соответствующих инструментов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (Зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	12
Лекции	18	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.

Безопасность как социальное явление. Основным принципом обеспечения безопасности в России в XVI–XVIII веках. Основная научная разработка проблем состояния и обеспечения безопасности СССР и стран сформировавшегося после Великой Отечественной войны «социалистического лагеря». Дальнейшее совершенствование теории и практики обеспечения национальной безопасности с постепенным возвращением к акцентированию внимания на необходимости первостепенного обеспечения государственной безопасности.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности.

Объект общей теории национальной безопасности. Предмет общей теории национальной безопасности. Самостоятельные направления, совершенствования понятийного аппарата. *Военная наука.* Междисциплинарный характер рассматриваемого направления национальной безопасности. *Национальная безопасность* – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации. Нарушение целостности или ухудшение других свойств (негативное изменение состояния) объекта обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Понятие и виды национальной безопасности.

Теоретико-методологические аспекты определения сущности национальной безопасности. Современное понимание национальной безопасности. Национальная безопасность как сложное многоаспектное явление. Виды национальной безопасности. Военная безопасность. Государственная безопасность. Общественная безопасность. Информационная безопасность. Экономическая безопасность.

Тема 4. Концептуальные основы системы национальной безопасности

Проблема разработки концептуальных основ системы национальной безопасности. Развитие системы национальной безопасности. Механизм эффективной реализации концепций безопасного и устойчивого развития государства. Стратегические оценки потенциально возможных угроз национальной безопасности, вытекающие из складывающейся тенденций развития.

Тема 5. Система национальной безопасности

Внутренняя и внешняя система национальной безопасности. Система национальной безопасности на основе действующего законодательства и в рамках единой государственной политики как взаимодействующие между собой силы и средства, государственные и иные органы, объединения, организации и граждане, несущие в пределах своей компетенции всю полноту ответственности за формирование заданного уровня безопасности, обеспечивающего защиту национальных интересов России.

Тема 6. Национальные интересы в системе национальной безопасности

Национальные интересы (как приоритет – жизненно важные). Угрозы национальной безопасности (в том числе по видам). Факторы, влияющие на национальную безопасность (как производный элемент, учитывая, что угроза (в соответствии с ранее принятым определением) – это совокупность условий и факторов). Соблюдение баланса интересов различных субъектов отношений (носителей интересов). Укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета Российской Федерации, независимости, государственной и территориальной целостности.

Тема 7. Основные угрозы военной безопасности

Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам. Классификация угроз. Деление угроз на внешние и внутренние. Объективные и субъективные угрозы. Угрозы военной безопасности. Влияние самых различных процессов на состояние национальной безопасности в различных областях. Деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию.

Тема 8. Угрозы государственной и общественной безопасности

Российская Федерация как особый объект не только разведывательной, но и подрывной деятельности со стороны целого ряда государств. Российская контрразведка. Разведки иностранных государств и аффилированные с ними организации. Деятельность ФСБ. Деятельность, связанная с использованием информационных и коммуникационных технологий для распространения и пропаганды идеологии фашизма, экстремизма, терроризма и сепаратизма, нанесения ущерба гражданскому миру, политической и социальной стабильности в обществе.

Тема 9. Преступления в различных сферах и их влияние на национальную безопасность

Преступления, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Угрозы информационной безопасности. Ослабление единства многонационального народа России путем внешней культурной и информационной экспансии (включая распространение низкокачественной продукции массовой культуры), пропаганды вседозволенности и насилия, расовой, национальной и религиозной нетерпимости.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Исторические аспекты развития теории национальной безопасности	2	2
2.	Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности	2	2
3.	Понятие и виды национальной безопасности	2	2
4.	Концептуальные основы системы национальной безопасности	2	
5.	Система национальной безопасности	2	
6.	Национальные интересы в системе национальной безопасности	2	2
7.	Основные угрозы военной безопасности	2	
8.	Угрозы государственной и общественной безопасности	2	
9.	Преступления в различных сферах и их влияние на национальную безопасность	2	
Итого:		18	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Исторические аспекты развития теории национальной безопасности	2	2

2.	Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности	2	2
3.	Понятие и виды национальной безопасности	2	2
4.	Концептуальные основы системы национальной безопасности	2	
5.	Система национальной безопасности	2	
6.	Национальные интересы в системе национальной безопасности	2	2
7.	Основные угрозы военной безопасности	2	
8.	Угрозы государственной и общественной безопасности	2	
9.	Преступления в различных сферах и их влияние на национальную безопасность	2	
Итого:		18	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Исторические аспекты развития теории национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	10
2.	Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	10
3.	Понятие и виды национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	10
4.	Концептуальные основы системы национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	10
5.	Система национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на	8	11

		вопросы для обсуждения		
6.	Национальные интересы в системе национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	11
7.	Основные угрозы военной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	11
8.	Угрозы государственной и общественной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	11
9.	Преступления в различных сферах и их влияние на национальную безопасность	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	8	8
Итого:			72	92

4.7. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим

особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Национальная безопасность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. — (Серия «Классический учебник»). - ISBN 978-5-238-03639-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121205>.

2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912542>.

3. Национальная безопасность России: состояние, угрозы, перспективы развития: материалы межвузовской научно-практической конференции 28 апреля 2022 г. / сост. И. Ю. Никодимов ; под ред. В. Ю. Голубовского. - Москва : Дашков и К, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-394-05138-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926413>.

4. Ларионов И.К., Государство и право: безопасность и противодействие коррупции. Монография / И.К. Ларионов, М.Ф. Шкляр, М.А. Гуреева – Москва: Дашков и К°, – 2021. – 413 с.

5. Агаркова, Л.В. Финансовая безопасность государства и его территорий. Часть первая : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина и др. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. – 48 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau230551.html>

6. Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности: учебное пособие / О.С. Елфимова. – Москва : Троицкий мост, 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75693.html>.

б) дополнительная литература:

1. Ларионов И.К., Синергия управления безопасностью и прогрессом в социально-экономическом развитии России. монография / И.К. Ларионов, В.В. Овчинников, М.А. Гуреева. – Москва: Дашков и К^о – 2017. – 341 с.

2. Блюм А.В. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов – Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85966.html>.

3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028466>.

4. Сенчагов В.К., Экономическая безопасность России. общий курс. учебник / В.К. Сенчагов, Г.А. Арбатов, Ведев. – Москва: Бином. Лаборатория знаний. – 2016. – 815 с.

5. Рогозин В.Ю. Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В.К. Новиков, С.Б. Вепрев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>.

6. Бакулина, А.А. Государственные расходы на оборону и безопасность (методология, анализ и оценка рисков) : монография / А.А. Бакулина, В. В. Земсков, Н. Г. Синявский и др. - Москва : Прометей, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-00172-058-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720584.html>.

7. Плющиков В.Г., Авдотьев В.П., Фоминых Ю.Г., Плющиков В.В. Безопасность жизнедеятельности (Национальные платформы снижения риска бедствий) : учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.П. Авдотьев, Ю.Г. Фоминых, В.В. Плющиков. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90979.html>.

8. Мельников, Д. А. Информационная безопасность открытых систем : учебник / Мельников Д. А. - 3-е изд. , стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 444 с. - ISBN 978-5-9765-1613-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516137.html>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы национальной безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-7	Пороговый	знать основной категорийный аппарат системы национальной безопасности; уметь использовать основной категорийный аппарат системы национальной безопасности; владеть навыками применения основной категорийный аппарат системы национальной безопасности;
Основной		Базовый	знать методы планирования и прогнозирования национальной безопасности; уметь использовать методы планирования и прогнозирования национальной безопасности; владеть навыками применения методов планирования и прогнозирования национальной безопасности;
Заключительный		Высокий	знать инструменты планирования и прогнозирования национальной безопасности; уметь использовать инструменты планирования и прогнозирования национальной безопасности; владеть навыками применения инструментов планирования и прогнозирования национальной безопасности;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования семестр изучения
1	ПК-7	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПК-7.2 – Использует методы и инструменты стратегического планирования и прогнозирования национальной и экономической безопасности государства и региона	Тема 1 Исторические аспекты развития теории национальной безопасности Тема 2 Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности Тема 3 Понятие и виды национальной безопасности	3

				Тема 4 Концептуальные основы системы национальной безопасности Тема 5 Система национальной безопасности Тема 6 Национальные интересы в системе национальной безопасности Тема 7 Основные угрозы военной безопасности Тема 8 Угрозы государственной и общественной безопасности Тема 9 Преступления в различных сферах и их влияние на национальную безопасность	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-7. Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПК-7.2 – Использует методы и инструменты стратегического планирования и прогнозирования национальной и экономической безопасности государства и региона	знать: – основной категорийный аппарат системы национальной безопасности; – методы и инструменты планирования и прогнозирования национальной безопасности уметь: – использовать категорийный аппарат системы национальной безопасности в профессиональной деятельности; – осуществлять планирование и прогнозирование национальной безопасности	Тема 1 Исторические аспекты развития теории национальной безопасности Тема 2 Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности Тема 3 Понятие и виды национальной безопасности	Вопросы для обсуждения, тесты, практические задания, творческие задания контроля работы

1.			владеть: – навыками применения категоричный аппарат системы национальной безопасности в профессиональной деятельности; – навыками планирования и прогнозирования национальной безопасности с использованием соответствующих инструментов	Тема 4 Концептуальные основы системы национальной безопасности Тема 5 Система национальной безопасности Тема 6 Национальные интересы в системе национальной безопасности Тема 7 Основные угрозы военной безопасности Тема 8 Угрозы государственной и общественной безопасности Тема 9 Преступления в различных сферах и их влияние на национальную безопасность	
----	--	--	---	--	--

Тесты

(пороговый уровень)

1. Федеральный закон «О безопасности» определяет содержание деятельности по обеспечению

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. безопасности государства
2. общественной безопасности
3. информационной безопасности
4. демографической безопасности
5. миграционной безопасности

2. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

Варианты ответов:

1. личность

2. личность, общество и государство
3. общество и государство

3. Впервые в современной отечественной теории безопасности определение термину «национальная безопасность» было приведено:

Варианты ответов:

1. в Федеральном законе «О безопасности»
2. в Конституции России
3. в Федеральном законе «О федеральной службе безопасности»
4. в Стратегии национальной безопасности РФ
5. в Концепции национальной безопасности РФ
6. в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

4. К основным принципам обеспечения безопасности относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. справедливость
2. законность
3. приоритет силовых мер в целях обеспечения безопасности
4. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
5. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
6. защита государственной тайны и соблюдение режима секретности В

5. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации – это

Варианты ответов:

1. цели, указанные в Стратегии национальной безопасности РФ
2. обеспечение безопасности и достойного уровня жизни населения РФ
3. недопущение нанесения ущерба конституционному строю РФ, независимости, территориальной целостности и суверенитету
4. обеспечение государственной, военной, экономической и информационной безопасности
5. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности

6. Впервые термин «безопасность» был употреблен в словаре

Варианты ответов:

1. Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона
2. В.И. Даля
3. Д.Н. Ушакова

4. Робера
5. С.И. Ожегова

7. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ национальная безопасность – это

Варианты ответов:

1. безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
2. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости
3. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
4. это безопасность нации, которая отвечает за целостность государства

8. Понятие «безопасность» может рассматриваться как

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. результат, конечная цель деятельности по обеспечению безопасности
2. процесс обеспечения безопасности
3. непрерывный выбор человека между стремлением к расширению прав и свобод и самоограничением собственных прав и свобод во имя безопасности
4. как любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека

9. В Конституции РФ используются термины:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. национальная безопасность
2. безопасность
3. безопасность государства
4. государственная безопасность
5. информационная безопасность

10. Совет Безопасности Российской Федерации — это

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. совещательный орган Президента РФ
2. федеральный орган власти по вопросам безопасности России
3. конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Вопросы для обсуждения

(пороговый уровень)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Национальная безопасность как категория государства и права.
3. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
6. Национальные интересы Российской Федерации.
7. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
8. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
10. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
12. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

15. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения (в виде сообщений)
(базовый уровень)

1. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
3. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
4. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
6. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
7. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
8. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
9. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
10. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
12. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
13. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
14. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
15. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным)

	аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы контрольной работы (для заочной формы обучения)

1. Информационная безопасность Российской Федерации
2. Внешняя политика Российской Федерации: стратегическая стабильность и стратегическое партнерство
3. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности
4. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности
5. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности
6. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности
7. Национальная безопасность РФ в сфере охраны здоровья граждан
8. Обеспечение национальной безопасности РФ в области культуры
9. Обеспечение национальной безопасности РФ в области науки, технологий и образования
10. Обеспечение транспортной безопасности РФ
11. Обеспечение энергетической безопасности РФ
12. Общая характеристика безопасности личности
13. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ
14. Продовольственная безопасность современной России: состояние, тенденции, перспективы
15. Экологические угрозы и экологическая безопасность

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном

3. Разноуровневые задания

(базовый уровень)

Семинарские занятия

Тема 1. Основные подходы к исследованию сущности безопасности

- Сущность понятия «безопасность».
- Виды безопасности.
- Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности.

Тема 2. Правовая основа теории национальной безопасности в РФ

- Содержание термина «национальная безопасность» в законодательстве РФ.
- Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
- Содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ.
- Виды безопасности, указанные в законодательстве РФ.

Тема 3. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ

- Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ.
- Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в законодательстве РФ.
- Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
- Стратегические национальные приоритеты РФ.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники

- Содержание термина «угроза безопасности».
- Понятие и сущность угрозы национальной безопасности РФ.
- Внешние угрозы национальной безопасности.
- Основные угрозы государственной и общественной безопасности РФ.
- Стратегические угрозы национальной безопасности и источники формирования этих угроз.

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности РФ

- Понятие системы обеспечения национальной безопасности.
- Структура, основные задачи и функции Совета Безопасности РФ.
- Иные государственные органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность РФ.

Тема 6. Обеспечение государственной безопасности РФ

- Понятие государственной безопасности.
- Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению государственной безопасности.
- Основные задачи органов Внешней разведки Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.
- Национальные интересы на долгосрочную перспективу в сфере государственной безопасности.
- Основные угрозы государственной безопасности.

Тема 7. Обеспечение общественной безопасности РФ

- Понятие общественной безопасности.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах общественной безопасности, ее главных направлениях и комплексе мер обеспечения общественной безопасности.
- Концепция общественной безопасности Российской Федерации о приоритетных задачах обеспечения общественной безопасности и основных направлениях деятельности сил обеспечения общественной безопасности.

Тема 8. Обеспечение военной безопасности РФ

- Понятие военной безопасности Российской Федерации.
- Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации.
- Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации.
- Характерные черты и особенности военного конфликта. Его отличие от вооруженного конфликта.
- Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

Тема 9. Обеспечение экономической безопасности РФ

- Понятие экономической безопасности.
- Основные угрозы экономической безопасности и система их классификации.
- Основные показатели оценки состояния национальной экономической безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности.
- Вызовы экономической безопасности РФ.
- Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
- Структура и содержание Стратегии экономической безопасности РФ.

Тема 10. Обеспечение информационной безопасности РФ

- Содержание понятия «информационная безопасность».
- Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.
- Национальные интересы России в информационной сфере.
- Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации.
- Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Семинары»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в представленной информации
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при подготовке семинара
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при подготовке семинара

Практические задания
(высокий уровень)

Задача 1.

Ознакомьтесь с информацией, размещенной на официальном сайте Совета Безопасности Российской Федерации – <http://www.scrf.gov.ru/>

На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Задача 2.

Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:

Наименование документа	Хронологическая последовательность принятия
Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	
Конституция Российской Федерации	
Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	
Закон Российской Федерации "О безопасности"	
Федеральный закон "О безопасности"	

Задача 3.

Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – <http://kremlin.ru/>

Правительства РФ – <http://government.ru/>

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – <http://council.gov.ru/>

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru/>

Используя полученные знания, заполните таблицу:

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

Задача 4.

Изучите Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/02ede4153cefc2787580144c4bd05be466415f9/) На основе полученных знаний сформулируйте определения основным понятиям:

- национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере;
- угроза информационной безопасности Российской Федерации;
- информационная безопасность Российской Федерации;
- обеспечение информационной безопасности;
- силы обеспечения информационной безопасности;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- система обеспечения информационной безопасности;
- информационная инфраструктура Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Задача выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задачи
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задачи

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Виды безопасности.
2. Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности.

3. Содержание термина «национальная безопасность» в законодательстве РФ.
4. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
5. Содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ.
6. Виды безопасности, указанные в законодательстве РФ.
7. Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ.
8. Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в законодательстве РФ.
9. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
10. Стратегические национальные приоритеты РФ.
11. Содержание термина «угроза безопасности».
12. Понятие и сущность угрозы национальной безопасности РФ.
13. Внешние угрозы национальной безопасности.
14. Основные угрозы государственной и общественной безопасности РФ.
15. Стратегические угрозы национальной безопасности и источники формирования этих угроз.
16. Понятие системы обеспечения национальной безопасности.
17. Структура, основные задачи и функции Совета Безопасности РФ.
18. Иные государственные органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность РФ.
19. Понятие государственной безопасности.
20. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению государственной безопасности.
21. Основные задачи органов Внешней разведки Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.
22. Национальные интересы на долгосрочную перспективу в сфере государственной безопасности.
23. Основные угрозы государственной безопасности.
24. Понятие общественной безопасности.
25. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах общественной безопасности, ее главных направлениях и комплексе мер обеспечения общественной безопасности.
26. Концепция общественной безопасности Российской Федерации о приоритетных задачах обеспечения общественной безопасности и основных направлениях деятельности сил обеспечения общественной безопасности.
27. Понятие военной безопасности Российской Федерации.
28. Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации.
29. Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации.

30. Характерные черты и особенности военного конфликта. Его отличие от вооруженного конфликта.
31. Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
32. Понятие экономической безопасности.
33. Основные угрозы экономической безопасности и система их классификации.
34. Основные показатели оценки состояния национальной экономической безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности.
35. Вызовы экономической безопасности РФ.
36. Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
37. Структура и содержание Стратегии экономической безопасности РФ.
38. Содержание понятия «информационная безопасность».
39. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.
40. Национальные интересы России в информационной сфере.
41. Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации.
42. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
-------------------------	--

7. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)