

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
_____ Р.Г. Харьковский
«_____» _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое управление экономической безопасностью» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое управление экономической безопасностью» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель, Грузинова Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности 14. 03. 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой

менеджмента и

экономической безопасности



Тисунова В.Н.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Стратегическое управление экономической безопасностью» - формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о стратегии экономической безопасности государства, методики и технологии обеспечения национальных интересов Российской Федерации в области экономики и поддержания экономической безопасности страны.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с основными положениями стратегии экономической безопасности;
- изучение приоритетных направлений стратегии экономической безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность», профиль: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение курса «Стратегическое управление экономической безопасностью» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у студентов в процессе преподавания общенаучных, экономических и управленческих дисциплин. Особое значение для усвоения курса имеют выработанные у студента способности к историческому взгляду на действительность, самостоятельному усвоению оригинального материала на основе систематизированного знания и личного опыта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Макроэкономика», «Экономическая безопасность», «Основы государственной политики», «Правоведение». Служит основой для освоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность в бюджетной сфере РФ», «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики», «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, имеющих влияние на экономическую безопасность России
		Уметь: анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России
		Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющие влияние на экономическую безопасность России
ПК-7. Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПК-7.2 – Использует методы и инструменты стратегического планирования и прогнозирования национальной и экономической безопасности государства и региона	Знать: принципы и методы формирования стратегии на различных уровнях управления в целях обеспечения экономической безопасности; классификацию угроз и возможностей внешней среды на макро- и микро- уровнях управления; особенности и этапы разработки и принятия стратегических решений; подходы к управлению стратегическими изменениями на государственном уровне, уровнях субъектов РФ, муниципальном уровне.
		Уметь: выполнять оценку последствий влияния угроз экономической безопасности; анализировать тенденции социально-экономического развития на различных уровнях управления; разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро- и микро- уровнях управления; выбирать эффективный вариант стратегических изменений.
		Владеть: навыками выбора приоритетных угроз экономической безопасности объекта стратегического управления; навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления; навыками стратегического выбора в целях обеспечения экономической безопасности; методами планирования и контроля проектных решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	24
Лекции	36	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	108	156
Форма аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.

Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.

Тема 2. Система оценки экономической безопасности.

Критерии и пороговые значения экономической безопасности.

Показатели экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.

Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.

Стратегические национальные интересы России в сфере экономики. Основа экономики - ее реальный сектор. Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.

Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Основные проблемы

обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.

Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны. Государственный долг. Основные причины государственного долга. Принципы формирования и обслуживания государственного долга с точки зрения экономической безопасности страны.

Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Угрозы в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России. Социальная политика. Задачи социальной политики. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини. Система индикаторов уровня и качества жизни.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.

Экономическая безопасность регионов. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности регионов. Факторы экономической безопасности регионов. Методы государственного регулирования территориального развития. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.

Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий. Система индикаторов экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Принципы повышения устойчивости бизнеса.

Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации. Платежный баланс страны. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	4	2
2.	Система оценки экономической безопасности.	4	
3.	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	4	2
4.	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	4	2
5.	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	4	
6.	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	4	2
7.	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	4	
8.	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	4	2
9.	Внешекономические аспекты экономической безопасности.	4	2
Итого:		36	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	4	2
2.	Система оценки экономической безопасности.	4	
3.	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	4	2
4.	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	4	2
5.	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	4	
6.	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	4	2
7.	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	4	
8.	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	4	2
9.	Внешекономические аспекты экономической безопасности.	4	2
Итого:		36	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	Вопросы для обсуждения, тесты, рефераты, творческие задания	12	16
2.	Система оценки экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения, тесты, рефераты, творческие задания	12	16
3.	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	Вопросы для обсуждения, практические задания, защита презентации	12	16
4.	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения, практические задания, защита презентации	12	18
5.	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения, тесты, рефераты	12	18
6.	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения, практические задания, защита презентации	12	18
7.	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	Вопросы для обсуждения, тесты, рефераты, практические задания	12	18
8.	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	Вопросы для обсуждения, тесты, рефераты	12	18
9.	Внешекономические аспекты экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения, тесты, рефераты, контрольные работы	12	18
Итого:			108	156

4.7. Курсовая работа/проект по дисциплине «Стратегическое управление экономической безопасностью» не предусмотрена учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лихолетов В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / В. В. Лихолетов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186-191 и в подстроч. ссылках. - ISBN 978-5-534-13505-3 : 650 р.

2. Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 234 с. - ISBN 978-5-394-05325-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084465> – Режим доступа: по подписке.

3. Птускин, А. С. Стратегическое управление: учебное пособие / А.С. Птускин, А.И. Волков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 146 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-112122-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125007> – Режим доступа: по подписке.

4. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-394-04982-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120803.html>

5. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>

б) дополнительная литература

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/?ysclid=lehfzh35do684328127>

2. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства: многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергический подходы : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 479 с. - ISBN 978-5-394-04809-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085969> – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные вопросы управления социально-экономическими системами на постконфликтных территориях [Текст] : коллектив. монография посвящ. 50-летию каф. "Менеджмент" / под общ. ред. А. В. Половяна. - Донецк : Фолиант, 2019. - 232 с. - Авт. указаны перед вып. дан.; Библиогр.: с. 205-232. - ISBN 978-5-6043145-2-4: 250р.

4. Морозова, Н. В. Стратегическое управление региональными социально-экономическими системами в условиях цифровой трансформации промышленности: монография / Н. В. Морозова, И. А. Васильева, А. С. Евсеев. - Чебоксары: Среда, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-907561-95-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040908>

5. Плахин, А. Е. Стратегическое управление развитием промышленных парковых структур кластерного типа: монография / А.Е. Плахин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 218 с. - ISBN 978-5-16-013298-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925472>

6. Финансово-экономическое и институциональное обеспечение разработки стратегии экономической безопасности региона : монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4669-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091400> – Режим доступа: по подписке.

7. Ивашкевич, В. Б. Стратегический контроллинг : учебное пособие / В. Б. Ивашкевич. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 213 с. - Библиогр.: с. 170, 188-189. – Текст: непосредственный.

8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html>

в) методические рекомендации:

1. «Управление ресурсным обеспечением социально-экономического развития предприятий региона»: монография / [Коллектив авторов]. Под общей редакцией д.э.н., проф. В.Н. Тисуновой. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2023 – 410 с.

г) интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Интернет сообщество профессиональных менеджеров - www.e-executive.ru

Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>.

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.

Система информационно-правового обеспечения «Гарант». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

е) информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Стратегическое управление экономической безопасностью» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Стратегическое управление экономической безопасностью»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, имеющих влияние на экономическую безопасность России
Основной		Базовый	уметь: анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России
Заключительный		Высокий	владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющие влияние на экономическую безопасность России
Начальный	ПК-7. Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	Пороговый	знать: принципы и методы формирования стратегии на различных уровнях управления в целях обеспечения экономической безопасности; классификацию угроз и возможностей внешней среды на макро- и микро- уровнях управления; особенности и этапы разработки и принятия стратегических решений; подходы к управлению стратегическими изменениями на государственном уровне, уровнях субъектов РФ, муниципальном уровне.
Основной		Базовый	уметь: выполнять оценку последствий влияния угроз экономической безопасности; анализировать тенденции социально-экономического развития на различных уровнях управления; разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро- и микро- уровнях управления; выбирать эффективный вариант стратегических изменений.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выбора приоритетных угроз экономической безопасности объекта стратегического управления; навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления; навыками стратегического выбора в целях обеспечения экономической безопасности; методами планирования и контроля проектных решений.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности. Тема 2. Система оценки экономической безопасности. Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики. Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности. Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	5
2.	ПК-7	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПК-7.2. Использует методы и инструменты стратегического планирования и прогнозирования национальной и экономической безопасности государства и региона	Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики. Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности. Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов. Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований. Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать: природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, имеющих влияние на экономическую безопасность России; экономическую сущность, содержание и структуру стратегического управления; понятийный аппарат стратегического планирования и управления экономической безопасностью социально-экономических систем, экономических субъектов; уметь: анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России; выполнять оценку последствий влияния угроз экономической безопасности; анализировать тенденции социально-экономического развития на различных уровнях управления; владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющие влияние на экономическую безопасность России; навыками выбора приоритетных угроз экономической безопасности объекта стратегического управления; навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления.	Тема 1. <i>Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.</i> Тема 2. <i>Система оценки экономической безопасности.</i> Тема 3. <i>Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.</i> Тема 4. <i>Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.</i> Тема 5. <i>Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.</i>	прикладное (практическое задание) доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое задание)

2.	ПК-7. Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения национальной и экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПК-7.2. Использует методы и инструменты стратегического планирования и прогнозирования национальной и экономической безопасности государства и региона	знать: принципы и методы формирования стратегии на различных уровнях управления в целях обеспечения экономической безопасности; классификацию угроз и возможностей внешней среды на макро- и микро- уровнях управления; особенности и этапы разработки и принятия стратегических решений; подходы к управлению стратегическими изменениями на государственном уровне, уровнях субъектов РФ, муниципальном уровне. уметь: определять этапы стратегического планирования на основе методов стратегического анализа, целеполагания и выбора стратегических альтернатив; формировать стратегии обеспечения экономической безопасности на национальном, отраслевом, территориальном уровнях и для хозяйствующих субъектов; разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро- и микро- уровнях управления; выбирать эффективный вариант стратегических изменений владеть: навыками построения стратегического плана и системы стратегического управления экономической безопасностью; выбора стратегии обеспечения экономической безопасности; корректировки хода реализации стратегии; организации мониторинга и контроля в целях стратегического управления экономической безопасностью; навыками стратегического выбора в целях обеспечения экономической безопасности; методами планирования и контроля проектных решений; оценки эффективности и результативности стратегического управления экономической безопасностью; обеспечения информационно-аналитического сопровождения процессов стратегического управления экономической безопасностью.	<i>Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.</i> <i>Тема 6.</i> <i>Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.</i> <i>Тема 7.</i> <i>Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Внешиэкономические аспекты экономической безопасности.</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---	--	---	---	---

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Надежность горизонтальных и вертикальных связей внутри экономической системы, характеризует ее:

- а) развитие;
- б) устойчивость;
- в) высокий уровень экономической безопасности.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относится:

- а) разрушение научно-технического потенциала страны;
- б) нарастание импортной зависимости;
- в) «бегство капитала» за рубеж;
- г) низкий уровень инвестиционной и инновационной активности.

3. Степень открытости экономики определяется:

- а) размером экспорта;
- б) размером импорта;
- в) объемом ВВП;
- г) размером экспортной квоты.

4. Пороговые значения экономической безопасности определяют пределы между явлениями:

- а) планируемыми и фактическими;
- б) планируемыми и желаемыми;
- в) опасными и безопасными.

5. Пороговое значение дефицита бюджета к ВВП равно:

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 20%;
- г) 3%.

6. К внутренним источникам угроз транспортной безопасности относятся:

- а) проблемы реализации государственной политики в транспортном комплексе;
- б) обострение международной конкуренции;
- в) снижение уровня технологической обеспеченности транспортного комплекса.

7. Особенности обеспечения транспортной безопасности России связаны:

- а) с неравномерностью развития регионов;
- б) с высоким уровнем инфляции;
- в) с низкими долями обрабатывающей отрасли;
- г) с большими размерами страны.

8. Энергетическая безопасность подразумевает:

- а) состояние экономики, где минимизируются последствия дефицита обеспечения обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, нарушений стабильности, бесперебойности топливо – и энергоснабжения;

б) состояние защищенности страны от угрозы дефицита в обеспечении обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также защищенности от нарушений стабильности, бесперебойности топливо – и энергоснабжения;

в) состояние экономики страны, при которой отсутствуют угрозы дефицита в обеспечении обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также угрозы нарушений стабильности, бесперебойности топливо – и энергоснабжения.

9. Монопольное положение некоторых отраслей ТЭК России является фактором:

а) затрудняющим обеспечение экономической безопасности;

б) нейтральным к обеспечению экономической безопасности;

в) способствующим обеспечению экономической безопасности.

10. Одной из задач энергетической политики России должна стать:

а) узкая специализация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок;

б) узкая специализация экспорта только по направлениям, но не по способам поставок;

в) диверсификация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок;

г) диверсификация экспорта энергоносителей только по направлениям.

11. Состояние экономики России, в том числе АПК, при котором население обеспечено необходимыми ресурсами, потенциалом и гарантиями без уменьшения государственного продовольственного резерва независимо от внешних и внутренних условий удовлетворяются его потребности в продуктах питания согласно физиологическим нормам, называется:

а) продовольственной независимостью;

б) продовольственной безопасностью;

в) угроза продовольственной безопасности;

г) угроза продовольственной независимости.

12. Элементы антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности относятся к мерам:

а) противодействия;

б) мониторинга;

в) наблюдения.

13. Уровень монетизации экономики определяется:

а) отношением внешнего долга к ВВП;

б) отношением банковских депозитов к ВВП;

в) отношением денежной массы к ВВП.

14. Нестабильность платежно-расчетной системы способствует:

а) увеличению доли теневой экономики;

б) снижению доли теневой экономики;

в) сокрытию доходов;

г) утечке капитала за границу;

д) снижению стоимости национальной валюты.

15. К внутренним угрозам финансовой безопасности относятся:

а) влияние на хозяйственный комплекс субгосударственных субъектов (ТНК, ТНБ);

б) ошибки в управлении финансовой системой;

в) высокая степень мобильности финансовых рынков.

16. Государственный долг способствует:

а) экономическому росту;

б) увеличению внутреннего совокупного спроса;

в) усилению угроз экономической безопасности;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

17. Неравенство в распределении доходов населения может быть вызвано:

а) неблагоприятной экономической конъюнктурой;

б) различиями в способностях и уровне образования;

в) снижением заинтересованности в эффективной трудовой деятельности.

18. Индекс развития человеческого потенциала включает следующие индексы:

а) ВВП на душу населения;

б) уровня образования;

в) ожидаемой продолжительности жизни;

г) индекс потребительских цен.

19. К индикаторам инновационного развития региона относится:

а) уровень процентной ставки;

б) число используемых передовых производственных технологий;

в) объем валовых инвестиций, привлекаемых в регионе.

20. К внешним угрозам экономической безопасности регионов относится:

а) низкий уровень технологической базы отраслей региона;

б) снижение экспорта наукоемкой продукции;

в) вытеснение с внешнего рынка;

г) структурная деформация народного хозяйства.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задание 1.

Используя литературные источники провести анализ понятийного аппарата «Стратегическое управление экономической безопасностью». Результаты должны быть оформлены в виде Таблицы 1. По результатам заполнения таблицы, должны быть сделаны выводы о соотношении разных понятий. Анализ должен быть подвергнуто не менее пяти определений понятия.

Содержание термина	Источник (автор)	
Стратегическое управление		
Экономическая безопасность		
Субъекты процесса стратегического управления экономической безопасностью социально-экономической системы		
Мониторинг экономической безопасности		
Угроза экономической безопасности		
Инвестиционная политика		

Задание 2.

Выберите любой субъект Российской Федерации. Сделайте общее его описание. Сформируйте матрицу SWOT – анализа с указанием не менее 6 сильных и слабых сторон региона, 6 возможностей и угроз. Проведите оценку и сопоставление сильных и слабых сторон возможностям и угрозам среды. Сформулируйте вывод по анализу.

Задание 3. Составьте таблицу «Ключевые методы планирования социально-экономического развития», представив положительные и отрицательные стороны применения каждого метода.

Задание 4. С использованием данных Росстата проанализируйте и оцените реальный и номинальный ВВП за прошлый год. Какие темпы инфляции сохранялись на протяжении 10 последних лет в РФ?

Задание 5. Прочитать и составить краткий конспект 3-х статей, посвященных особенностям стратегического управления экономической безопасностью (к контрольной работе приложить копию каждой из статей).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задание 1. Проведите сравнительный анализ отраслевой структуры экономики России на основе ОКОНХ и экономики США на основе классификатора NAICS (North American Industry Classification system – Североамериканская система классификации отраслей). Для этого воспользуйтесь ресурсами информационно-справочных систем (например, Консультант-Плюс, ГАРАНТ и т.д.), а также информацией Бюро экономического анализа США (www.bea.gov)

Задание 2. Выбрать из предложенных проблем ту, которая связана с деятельностью государства, нарисовать для нее «дерево проблем», «дерево целей», указать субъектов государственного управления для каждого иерархического уровня.

а) волонтерская организация проводит международный марафон в защиту индийских слонов;

б) политическая партия в парламенте инициирует депутатские слушания по вопросам детского здравоохранения;

в) муниципалитет разрабатывает проект «Зеленый город» для благоустройства улиц и скверов;

г) Министерство чрезвычайных ситуаций создает программу формирования кадрового резерва

Задание 3. В приведенной ниже таблице представлены данные о структуре экспорта и импорта определенной страны в 2022 г., а также о динамике мировых цен на ее экспортную и импортную продукцию:

Товары, представленные в экспорте страны	Автомобили	Концентрат «Кока-колы»	Самолеты
Доля соответствующего товара в экспорте страны	34%	44%	22%
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	–4%	–6%	+12%
Товары, представленные в импорте страны	Куклы «Барби»	Конструкторы «Лего»	Косметика
Доля соответствующего товара в импорте страны	32%	26%	42%
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	+8%	+4%	–6%

Определите значение индекса условий торговли для данной страны. В обоснование ответа приведите расчет.

Задание 4. Объемы продажи картофеля в республике по кварталам за 2019–2022 гг. (тыс. тонн) представлены в таблице.

Постройте график исходных данных и определите наличие сезонных колебаний. Постройте прогноз объема продажи картофеля на 2023–2024 гг. с разбивкой по кварталам.

Квартал	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1-й	17,4	18,8	19,3	18,0
2-й	15,5	13,9	18,0	13,0
3-й	23,5	22,4	29,7	24,0
4-й	19,9	19,1	26,7	20

Задание 5. На основе паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г., на Официальном сайте Правительства России [33] представлена характеристика всех действующих национальных проектов. Режим доступа к документу: <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf> Сделайте доклад по одному или двум национальным проектам РФ, выбранным по желанию и охарактеризовав при этом: цели, задачи проекта, мероприятия, ответственных за их осуществление, ожидаемые результаты и оценочные показатели. Кроме того, важно найти или подготовить самостоятельно проблемы, которые препятствуют реализации проекта.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет с оценкой)**

1. Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.
4. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
5. Показатели экономической безопасности.
6. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
7. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.
8. Стратегические национальные интересы России в сфере экономики.
9. Понятие экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста.
10. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
11. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.
12. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность. Сущность продовольственной стратегии.
13. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
14. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности страны.
15. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.
17. Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.

18. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Государственный долг. Основные причины возникновения государственного долга.
20. Принципы формирования и обслуживания государственного долга в целях экономической безопасности страны.
21. Угрозы в социальной сфере, влияющие на экономическую безопасность страны.
22. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
23. Социальная политика. Задачи социальной политики.
24. Реализация национальных проектов РФ в области образования и здравоохранения.
25. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини.
26. Система индикаторов уровня и качества жизни.
27. Экономическая безопасность регионов.
28. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
29. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности.
30. Индикаторы экономической безопасности регионов.
31. Факторы, влияющие на экономическую безопасность регионов.
32. Методы государственного регулирования территориального развития.
33. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.
34. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий.
35. Система индикаторов экономической безопасности предприятия.
36. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
37. Принципы повышения устойчивости бизнеса.
38. Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
39. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
40. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
41. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации.
42. Платежный баланс страны, значение, оценка, структура, влияние на экономическую безопасность.
43. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечение и защите национальных интересов страны.
44. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.
45. Товарный паритет, экономическая сущность, его расчет.

46. Инструменты уравнивания платежного баланса.

47. Факторы, влияющие на возникновение неравенства в распределении доходов населения.

48. Факторы, влияющие на возникновение внешних и внутренних угроз экономической безопасности регионов.

49. Роль антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности страны.

50. Причины возникновения нестабильности платежно-расчетной системы государства

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет с оценкой»**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)