

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
«20» 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ РФ»

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность в бюджетной сфере РФ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность в бюджетной сфере РФ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Дрозняк О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности 14. 03. 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой

менеджмента и

экономической безопасности  Тисунова В.Н.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института  Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных и прикладных знаний о законодательных основах функционирования бюджетной системы государства и правонарушениях в бюджетной сфере.

Задачи данного курса:

- изучение понятийного аппарата, используемого в бюджетной сфере экономической безопасности;
- освоение форм, методов анализа и интерпретации законодательных актов и различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в качестве основы для принятия управленческих решений;
- формирование навыков, необходимых для классификации экономических правонарушений в сфере расходования бюджетных средств;
- получение навыков для трактования полученных знаний для принятия обоснованных решений в бюджетной сфере экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность в бюджетной сфере» входит в обязательную часть, учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- базовых положений макро- и микроэкономических теорий;
- содержания экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;
- способы и методы анализа экономической (хозяйственной) деятельности и определения основных показателей.

умения:

- использовать базовые положения макро- и микроэкономических теорий;
- использовать знания методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;
- использовать способы и методы анализа экономической (хозяйственной) деятельности и определять основные показатели.

навыки:

- содержательно объяснить базовые положения макро- и микроэкономических теорий;
- применения методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;
- применять способы и методы определения основных показателей и анализа экономической (хозяйственной) деятельности на различных уровнях хозяйствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория организации» и служит основой для освоения дисциплин «Управленческие решения», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики». и служит основой для освоения дисциплин: «Бизнес-разведка», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Управление финансовой безопасности». Курс «Экономическая безопасность в бюджетной сфере» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-9. Способен проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.	ПК-9.2. Использует научные методы и методы системного анализа для исследования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: – основной категорийный аппарат системы ЭБ; – методы и инструменты экономического анализа Уметь: – использовать категорийный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; – осуществлять экономический анализ с использованием соответствующих инструментов Владеть: – навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; – навыками экономического анализа с использованием соответствующих инструментов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	144

	(4 зач. ед)	(4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	72	18
в том числе:		
Лекции	36	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	126
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности в бюджетной сфере

Сущность значение и место бюджетной безопасности в системе экономико-финансовой безопасности государства. Форма, объект, субъект экономической безопасности в бюджетной сфере. Факторы и принципы формирования экономической безопасности в бюджетной сфере.

Тема 2. Правовые основы функционирования бюджетной системы
Характеристика бюджетного законодательства государства. Состав бюджетной системы страны. Принципы функционирования бюджетной системы. Бюджетное планирование и прогнозирование. Классификация доходов и расходов бюджета. Источники внешнего финансирования дефицита бюджета.

Тема 3. Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности

Бюджетное правонарушение. Объект (объективная сторона) бюджетных правонарушений. Субъект (субъективная сторона) бюджетных правонарушений. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 4. Экономические правонарушения в сфере государственных закупок

Характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Рассмотрение сообщений о преступлениях в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Планирование расследований преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

Тема 5. Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств

Классификация правонарушений в сфере расходования бюджетных средств. Нецелевое использование бюджетных средств. Бюджетная роспись, Бюджетное ассигнование. Государственный целевой кредит. Смета доходов и расходов бюджета. Анализ элементов состава преступления нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы его правового оформления. Основные группы субъектов нецелевого расходования бюджетных средств.

Тема 6. Финансовые правонарушения в основных отраслях бюджетной сферы

Виды финансовых правонарушений в бюджетной сфере. Субъекты и объекты финансовых правонарушений в бюджетной сфере. Анализ рисков.

Тема 7. Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере
Объекты государственного контроля и надзора в бюджетной сфере. Структура и полномочия органов осуществления внутреннего и внешнего государственного контроля, и надзора в бюджетной сфере. Методы осуществления государственного контроля и надзора в бюджетной сфере. Документальное оформление и подтверждение проверок органами государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.

Тема 8. Предупреждение правонарушений в бюджетной сфере

Профилактика правонарушений в бюджетной сфере. Основные формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений в бюджетной сфере. Индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений в бюджетной сфере. Предотвращение подготавливаемых преступлений и правонарушений. Документальное оформление работы по предотвращению замышляемых либо подготавливаемых преступлений и правонарушений в бюджетной сфере.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности в бюджетной сфере	4	1
2.	Правовые основы функционирования бюджетной системы	4	1
3.	Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности	4	1
4.	Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности	4	1

5.	Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств	6	2
6.	Финансовые правонарушения в основных отраслях бюджетной сферы	6	2
7.	Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере	4	1
8.	Предупреждение правонарушений в бюджетной сфере	4	1
Итого:		36	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности в бюджетной сфере	4	1
2.	Правовые основы функционирования бюджетной системы	4	1
3.	Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности	4	1
4.	Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности	4	1
5.	Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств	6	1
6.	Финансовые правонарушения в основных отраслях бюджетной сферы	6	1
7.	Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере	4	1
8.	Предупреждение правонарушений в бюджетной сфере	4	1
Итого:		36	8

4.5. Лабораторные занятия -не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности в бюджетной сфере	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	15

2.	Правовые основы функционирования бюджетной системы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	15
3.	Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
4.	Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
5.	Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
6.	Финансовые правонарушения в основных отраслях бюджетной сферы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
7.	Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
8.	Предупреждение правонарушений в бюджетной сфере	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
Итого:			72	126

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : краткий конспект лекций / В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100

- с. - ISBN 978-5-8158-2065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870745>
2. Ткаченко, Р. В. Бюджетное регулирование в Российской Федерации - М.:Юр. НОРМА, 2022. - 400 с. ISBN 978-5-00156-252-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877330>
 3. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081764>
 4. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - ISBN 978-5-238-03329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434>

б) дополнительная литература

1. Азарская, М. А. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение : монография / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1579-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874702>
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность организации : монография / К. Б. Беловицкий. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 183 с. - ISBN 978-5-394-05210-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041729>
3. Кучеров, И. И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - Москва :Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-98209-180-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791905>
4. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613>
5. Соколинская, Ю. М. Экономическая безопасность моногорода : монография / Ю. М. Соколинская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 135 с. - ISBN 978-5-238-03387-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376432>
6. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650>

в) методические рекомендации

1. Тисунова, В.Н. Менеджмент в схемах: Комплексное учебное пособие Менеджмент в схемах / В.Н. Тисунова, Г.М. Бурлуцкая, Н.В. Воробьева Н. В, Крышталь Н. И., Моклякова А. Н., Куделя Л. В., Резник А. А. и др. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 150 с. (Регистрация от 17.05.2019 г. № 0166).
2. Тисунова В.Н, Менеджмент: Комплексное учебное пособие/ Н.В. Воробьева, И.Н. Годящева., А.А. Резник., М.А. Годящев, И.В. Махонич, Н.А. Мельник / Под редакцией д-ра экон. наук, проф. В.Н. Тисуновой. В 2-х томах (Том 1). – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 408 с.

г) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
информационно-справочные системы:

Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raju.ru>

Справочно-правовая система Консультант – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>

Система «Финансовый директор» – Режим доступа: <http://www.1fd.ru>

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

Сайт делового еженедельника «Компания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://ko.ru/>.

Сайт журнала «Генеральный директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.gd.ru/>.

Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mevriz.ru/>.

Сайт журнала «Новый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.new-management.info/>.

Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.uptp.ru/>.

Сайт журнала «Проблемы экономики и менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://icnp.ru/problemu-economiki-i-menedzhmenta>.

Сайт журнала «Профессия директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.prof-director.ru/>.

Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rjm.ru/>.

Сайт журнала «Управление компанией» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.zhuk.net/>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru3>.

Электронно-библиотечная система –Znaniium <http://www.znaniium.com>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность в бюджетной сфере» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая безопасности в бюджетной сфере»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-9	Пороговый	знать цели, задачи, принципы, нормативно-правовое обеспечение и инструментарий обеспечения экономической безопасности; уметь использовать категоричный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; владеть навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности;
		Базовый	знать особенности функционирования системы обеспечения ЭБ экономической системы; уметь использовать категоричный аппарат системы ЭБ с целью управления; владеть навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.;
Основной			

Высокий

знать методы сбора, анализа и использования данных, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;

уметь осуществлять сбор, анализ и использование данных, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;

владеть навыками сбора, анализа и использования данных, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр)
1.	ПК-9	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	ПК-9.2. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности в бюджетной сфере Тема 2 Правовые основы функционирования бюджетной системы Тема 3 Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности Тема 4 Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности Тема 5	4

		финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств Тема 6 Финансовые правонарушения в основных отраслях бюджетной сферы Тема 7 Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере Тема 8 Предупреждение правонарушений в бюджетной сфере	
--	--	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-9. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	ПК-9.2. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	знать: основной категорийный аппарат системы ЭБ; методы и инструменты экономического анализа уметь: использовать категорийный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; осуществлять экономический анализ с использованием соответствующих инструментов	Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности в бюджетной сфере Тема 2 Правовые основы функционирования бюджетной системы	Вопросы для обсуждения, тесты, практические задания, творческие задания контрольные работы

1.	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		владеть: навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; навыками экономического анализа с использованием соответствующих инструментов	Тема 3 Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности Тема 4 Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности Тема 5 Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств Тема 6 Финансовые правонарушения в основных отраслях бюджетной сферы Тема 7 Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере Тема 8 Предупреждение правонарушений в бюджетной сфере	
----	---	--	---	---	--

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются):

- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального

богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения;

г) все ответы верны;

д) все ответы не верны.

2. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

а) волеизъявления населения;

б) принципов построения бюджетной системы;

в) государственного устройства страны;

г) экономической целесообразности;

д) полномочий органов государственной власти.

3. В структуру бюджетной системы страны включают:

а) бюджеты сельских поселений;

б) бюджеты районов городов;

в) бюджеты федеральных округов;

г) все перечисленные выше бюджеты;

д) все ответы не верны.

4. Принцип единства бюджетной системы означает:

а) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств;

б) определение полномочий органов местного самоуправления по установлению и исполнению расходных обязательств;

в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории;

г) единый порядок межбюджетных отношений;

д) все ответы верны.

5. БК государства устанавливает принципов бюджетной системы:

а) 8; б) 10; в) 13; г) 15; д) 17.

6. В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета:

а) отсутствие дефицита и первичного профицита бюджета;

б) соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;

в) соответствие плановых и фактических показателей;

г) все ответы не верны;

д) все ответы верны.

7. Бюджетная система РФ состоит:

а) из двух уровней;

б) из трех уровней;

в) из четырех уровней;

г) из шести уровней;

д) из восьми уровней.

8. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления?

- а) достоверность показателей в планах и прогнозах;
- б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;
- в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении;
- г) все ответы не верны;
- д) все ответы верны.

9. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта:

- а) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;
- б) свод бюджета субъекта и консолидированных бюджетов муниципальных образований;
- в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

10. Основными целями бюджетной политики являются:

- а) стабильное развитие экономики;
- б) накопление капиталов у частных собственников;
- в) решение социальных проблем населения;
- г) поддержание курса акций отечественных корпораций на фондовых рынках мира;
- д) все ответы верны.

11. Какие органы представляют проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?

- а) Министерство финансов;
- б) Министерство экономического развития и торговли;
- в) Правительство страны;
- г) Органы казначейства;
- д) Органы управления этих фондов.

12. Какой орган утверждает отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда РФ?

- а) Федеральное казначейство;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Министерство труда и социального развития РФ;
- д) Федеральное Собрание РФ.

13. Межбюджетные отношения в соответствии с Бюджетным кодексом основываются на принципах:

- а) распределения и закрепления расходов по определенным уровням бюджетной системы;
- б) эффективности и экономности использования бюджетных средств
- в) сбалансированности бюджетов;
- г) равенства бюджетных прав субъектов, равенства бюджетных прав муниципальных образований;

д) демократического централизма.

14. Кто составляет расчет бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений?

- а) Руководство учреждений;
- б) Учредитель образовательного учреждения;
- в) Бухгалтерия образовательного учреждения;
- г) Министерство образования;
- д) Органы казначейства.

15. Субсидии это:

- а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;
- б) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества;
- в) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения;
- г) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов Российской Федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке;
- д) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах.

16. Администратор доходов бюджета:

- а) орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, казенное учреждение, осуществляющие в соответствии с законодательством контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы, если иное не установлено Бюджетным кодексом;
- б) орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления,

орган местной администрации, казенное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств;

в) физические лица и юридические лица, являющиеся гражданами государства;

г) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством государства, за исключением иностранных юридических лиц, зарегистрированных в соответствии с законом "О международных компаниях";

д) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории страны.

17. Укажите предельный размер резервного фонда исполнительных органов государственной власти (местных администраций):

а) не более 3 трех процентов расходов бюджета;

б) не более 5 процентов расходов бюджета;

в) не более 15 процентов расходов бюджета;

г) не более 10 процентов расходов бюджета;

д) не более 2 процентов расходов бюджета.

18. Укажите федеральные органы исполнительной власти, относящиеся к Министерству финансов страны:

а) Налоговая служба;

б) Таможенная служба;

в) Органы казначейства;

г) Налоговая полиция;

д) Все ответы верны.

19. Распорядитель бюджетных средств это:

а) орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк, казенное учреждение, осуществляющие в соответствии с законодательством контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы, если иное не установлено Бюджетным кодексом;

б) орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, казенное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств;

в) физические лица и юридические лица, являющиеся гражданами государства;

г) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством государства, за исключением иностранных юридических лиц, зарегистрированных в соответствии с законом "О международных компаниях";

д) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории страны.

20. Определите последовательность действий при планировании налоговых доходов:

а) применение поправочных коэффициентов;

б) формирование доходов;

в) расчет базовых показателей;

г) все ответы верны;

д) все ответы не верны.

21. Какова последовательность бюджетного процесса:

а) разработки бюджета руководителем государства (президентом);

б) рассмотрения и принятия бюджета правительством;

в) исполнения утвержденного бюджета;

г) составление проектов бюджетов;

д) все ответы верны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов)

(пороговый уровень)

1. Становление и развитие бюджетной системы в России
2. Роль бюджета в социально-экономическом развитии страны
3. Основы современного бюджетного устройства России
4. Бюджет как основной финансовый план и как форма образования и расходования фонда денежных средств государства
5. Функции бюджета и их практическая реализация
6. Консолидированный бюджет и его значение
7. Социально-экономическое значение и содержание бюджетной политики
8. Понятие бюджетного механизма, его элементы и звенья
9. Понятие бюджетной классификации, ее правовое регулирование в РФ

10. Классификация доходов бюджетов в РФ
11. Классификация расходов бюджетов в РФ
12. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов в РФ
13. Ревизия – основная форма бюджетного контроля
14. Состав и структура расходов бюджетов на национальную экономику
15. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов
16. Пенсионный фонд его правовой статус, характеристика, состав бюджета
17. Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета
18. Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета
19. Понятие о бюджетном федерализме, принципы и модели построения.
20. Этапы развития межбюджетных отношений и бюджетного федерализма в РФ.

Вопросы для обсуждения (в виде сообщений)

1. Сущность значение и место бюджетной безопасности в системе экономико-финансовой безопасности государства.
2. Форма, объект, субъект экономической безопасности в бюджетной сфере.
3. Факторы и принципы формирования экономической безопасности в бюджетной сфере.
4. Состав бюджетной системы страны.
5. Принципы функционирования бюджетной системы.
6. Бюджетное планирование и прогнозирование.
7. Классификация доходов и расходов бюджета.
8. Источники внешнего финансирования дефицита бюджета.
9. Бюджетное правонарушение.
10. Объект (объективная сторона) бюджетных правонарушений.
11. Субъект (субъективная сторона) бюджетных правонарушений.
12. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
13. Характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
14. Рассмотрение сообщений о преступлениях в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
15. Следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Планирование расследований преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
16. Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств.
17. Классификация правонарушений в сфере расходования бюджетных средств.
18. Нецелевое использование бюджетных средств.

19. Бюджетная роспись, бюджетное ассигнование, государственный целевой кредит в системе обеспечения экономической безопасности.
20. Смета доходов и расходов бюджета.
22. Анализ элементов состава преступления нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы его правового оформления.
23. Основные группы субъектов нецелевого расходования бюджетных средств.
24. Виды финансовых правонарушений в бюджетной сфере.
25. Субъекты и объекты финансовых правонарушений в бюджетной сфере.
26. Анализ рисков в бюджетной сфере при обеспечении экономической безопасности.
27. Объекты государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.
28. Структура и полномочия органов осуществления внутреннего и внешнего государственного контроля, и надзора в бюджетной сфере.
29. Методы осуществления государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.
30. Документальное оформление и подтверждение проверок органами государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.
31. Профилактика правонарушений в бюджетной сфере.
32. Основные формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений в бюджетной сфере.
33. Индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений в бюджетной сфере.
34. Предотвращение подготавливаемых преступлений и правонарушений.
35. Документальное оформление работы по предотвращению замышляемых либо подготавливаемых преступлений и правонарушений в бюджетной сфере.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (базовый уровень)

Контрольная работа включает два теоретических и одно практическое задание. Их выполнение предполагает изучение содержания курса в полном объеме и проработку рекомендуемой литературы. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Задания для контрольной работы (Теоретическая часть).

Вариант 1.

1. Сущность значение и место бюджетной безопасности в системе экономико-финансовой безопасности государства.
2. Документальное оформление работы по предотвращению замышляемых либо подготавливаемых преступлений и правонарушений в бюджетной сфере.
3. Практическое задание.

Вариант 2.

- 1 Форма, объект, субъект экономической безопасности в бюджетной сфере.
2. Предотвращение подготавливаемых преступлений и правонарушений.
3. Практическое задание.

Вариант 3.

1. Факторы и принципы формирования экономической безопасности в бюджетной сфере.
2. Индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений в бюджетной сфере.
3. Практическое задание.

Вариант 4.

1. Состав бюджетной системы страны.
2. Основные формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений в бюджетной сфере.
3. Практическое задание.

Вариант 5.

1. Принципы функционирования бюджетной системы.
2. Профилактика правонарушений в бюджетной сфере.
3. Практическое задание.

Вариант 6.

1. Бюджетное планирование и прогнозирование.

2. Документальное оформление и подтверждение проверок органами государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.

3. Практическое задание.

Вариант 7.

1. Классификация доходов и расходов бюджета.

2. Методы осуществления государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.

3. Практическое задание.

Вариант 8.

1. Источники внешнего финансирования дефицита бюджета.

2. Структура и полномочия органов осуществления внутреннего и внешнего государственного контроля, и надзора в бюджетной сфере.

3. Практическое задание.

Вариант 9.

1. Бюджетное правонарушение.

2. Структура и полномочия органов осуществления внутреннего и внешнего государственного контроля, и надзора в бюджетной сфере.

3. Практическое задание.

Вариант 10.

1. Объект (объективная сторона) бюджетных правонарушений.

2. Объекты государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.

3. Практическое задание.

Вариант 11.

1. Субъект (субъективная сторона) бюджетных правонарушений.

2. Анализ рисков в бюджетной сфере при обеспечении экономической безопасности.

3. Практическое задание.

Вариант 12.

1. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

2. Субъекты и объекты финансовых правонарушений в бюджетной сфере.

3. Практическое задание.

Вариант 13.

1. Характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

2. Виды финансовых правонарушений в бюджетной сфере.

3. Практическое задание.

Вариант 14.

1. Рассмотрение сообщений о преступлениях в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

2. Основные группы субъектов нецелевого расходования бюджетных средств.

3. Практическое задание.

Вариант 15.

1. Следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

Планирование расследований преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

2. Анализ элементов состава преступления нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы его правового оформления.
3. Практическое задание.

Вариант 16.

1. Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств.
2. Смета доходов и расходов бюджета.
3. Практическое задание.

Вариант 17.

1. Классификация правонарушений в сфере расходования бюджетных средств.
2. Бюджетная роспись, бюджетное ассигнование, государственный целевой кредит в системе обеспечения экономической безопасности.
3. Практическое задание.

Практическое задание (Условие задачи)

Заполните таблицу и обоснуйте полученные результаты в соответствии с бюджетным законодательством страны.

Вариант задания	Доходы бюджета субъекта в прогнозируемом периоде (млрд. Руб.)	Расходы бюджета субъекта за отчетный период (млрд. руб.)	Отклонение %	Показатель бюджета (млрд. руб.)	Размер профицита (дефицита) бюджета (млрд. .руб.)	Размер профицита (дефицита) бюджета %
Вариант 1	84,00	0,76				
Вариант 2	81,00	0,88				
Вариант 3	80,00	0,97				
Вариант 4	79,00	0,74				
Вариант 5	78,00	1,04				
Вариант 6	77,00	0,94				
Вариант 7	76,00	0,73				
Вариант 8	75,00	0,93				
Вариант	74,00	0,91				

9						
Вариант 10	85,00	1,73				
Вариант 11	86,00	2,32				
Вариант 12	87,00	0,99				
Вариант 13	88,00	3,12				
Вариант 14	89,00	1,12				
Вариант 15	90,00	1,61				
Вариант 16	91,00	4,35				
Вариант 17	92,5	5,04				

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задачи)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задачи)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задачи)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Разноуровневые задачи и задания

Практические задания (типовые)

Задача 1.

На территории городского поселения запланирован сбор следующих видов доходов:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Рассчитайте: объем налоговых и неналоговых доходов, а также доходы бюджета городского поселения в целом.

Задача 2.

В соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. р., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. р.

Рассчитайте показатель проекта бюджета - предельный объем муниципального долга.

Задача 3.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Рассчитайте показатель бюджета - доходы бюджета субъекта РФ.

Задача 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р. Финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Рассчитайте показатель бюджета - предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год.

Задача 5.

В прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Рассчитайте показатель проекта бюджета - профицит бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Практические задания (высокий уровень)

Творческие задания

Задание 1.

На территории городского поселения запланирован сбор следующих видов доходов:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Определите: налоговые доходы, поступающие от федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами в бюджеты поселений в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, и их нормативы.

Задание 2.

В соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. р., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. р.

Рассчитайте: показатель проекта бюджета - предельный объем муниципального долга.

Обоснуйте: полученный результат в соответствии ст. 107 БК РФ «Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга».

Задание 3.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Определите: размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году.

Обоснуйте полученный результат.

Задание 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р. Финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Определите: планируемый предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год.

Задание 5.

В прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Определите: в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Становление и развитие бюджетной системы в стране.
2. Роль бюджета в системе обеспечения экономической безопасности государства.
3. Основы современного бюджетного устройства государства.
4. Бюджет как основной финансовый план и как форма образования и расходования фонда денежных средств государства.
5. Функции бюджета и их практическая реализация.
6. Консолидированный бюджет и его значение.
7. Социально-экономическое значение и содержание бюджетной политики.
8. Понятие бюджетного механизма, его элементы и звенья.
9. Понятие бюджетной классификации, ее правовое регулирование в стране.
10. Классификация доходов бюджетов.
11. Классификация расходов бюджетов.
12. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
13. Ревизия – основная форма бюджетного контроля.
14. Влияние состава и структуры расходов бюджетов на национальную экономику.
15. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
16. Пенсионный фонд его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
17. Фонд социального страхования, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
18. Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета.
19. Понятие о бюджетном федерализме, принципы и модели построения.
20. Этапы развития межбюджетных отношений и бюджетного федерализма.
21. Цели предоставления и формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
22. Назначение и основное содержание методики распределения дотаций.
23. Цели предоставления и формы межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов и местных бюджетов.
24. Понятие о бюджетном процессе, его участники.
25. Принципы и стадии организации бюджетного процесса.
26. Бюджетные полномочия Министерства финансов.
27. Бюджетные полномочия и роль Федерального казначейства в исполнении федерального бюджета, бюджетов субъектов и местных бюджетов.
28. Счетная палата РФ как участник бюджетного процесса.

29. Экономическая сущность целевых бюджетных программ.
30. Сущность бюджетного дефицита. Теоретические подходы к сущности дефицита бюджета.
31. Источники и методы финансирования дефицита бюджета.
32. Виды дефицита бюджета.
33. Профицит бюджета.
34. Дефицит бюджета стран рыночной экономики.
35. Содержание государственного кредита.
36. Экономические предпосылки создания резервных фондов.
37. Понятие и общая характеристика резервных фондов бюджетов.
38. Резервный фонд Президента РФ. Резервный фонд Правительства РФ.
39. Федеральные резервные фонды: Фонд национального благосостояния, Резервный фонд.
40. Сущность, задачи и принципы казначейской системы исполнения бюджета.
41. Документальное оформление проверок исполнения бюджета органами казначейства.
42. Общие принципы управления государственным долгом.
43. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
44. Принципы бюджетной системы РФ и проблемы их реализации в бюджетной деятельности органов власти всех уровней.
45. Основные направления бюджетной политики государства.
46. Характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
47. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
48. Состав преступлений нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы его правового оформления.
49. Правовое обеспечение государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.
50. Основные формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений в бюджетной сфере.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае

необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)