

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт государственной службы и управления  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и  
государственной службы и

Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 03 » 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

По специальности 38.05. 01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

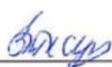
Программа научно-исследовательской работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – 24с.

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 293.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н, доцент кафедры менеджмента и экономической безопасности Кислая Т.Н.

Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности «14» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической безопасности  В.Н. Тисунова

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Резник А.А.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практическая подготовка студентов университета по направлению подготовки по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» организуется согласно учебному плану и рабочему учебному плану, графику организации учебного процесса студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных научно-исследовательских задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развитие самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование практических навыков по ведению научных исследований, как целостного процесса, в том числе навыков анализа конкретной проблемной ситуации, формулировки проблемы и выдвижения гипотезы, разработки плана эксперимента, проведения эксперимента, обработки результатов, формулировки выводов и представления итогов проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов или статей;
- развитие умения практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением профессиональной деятельности при выполнении отчета и выпускной квалификационной работы студента.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель научно-исследовательской работы является приобретение специалистом навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации и дальнейшего ее использования в профессиональной деятельности, а также создание условий для достижения соответствующих профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста.

### **III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

### **IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к циклу «Практика» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется на основе системы знаний, умений, навыков и компетентностей, сформированных в результате освоения содержания дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Учебная практика», «Производственная практика».

Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н) относится к Блоку 2 «Практика» ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и является обязательной для прохождения обучающимися.

Выполняется в конце 10 семестра обучения и составляет 12 недели, 432 часов (12 з.е.) для очной и заочной форм обучения. Программой практики предусмотрены 424 часов самостоятельной работы и 8 часа контроля.

Знания, полученные в ходе прохождения научно-исследовательской работы, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить все виды практик по месту трудовой деятельности, если такая деятельность соответствует требованиям содержания практики.

Научно-исследовательская работа специалистов 5 курса проводится в 10 семестре.

### **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности
ПК-4	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-6	Способность выявлять реальное положение дел в конкурентной среде, определять сильные и слабые стороны бизнеса конкурентов
ПК-9	Способность проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
ПК-10	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов
ПК-12	Способность обеспечивать кадровую составляющую экономической безопасности субъектов хозяйствования
ПК-14	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

### Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
<i>Ознакомительная</i>	<p>ПК-3.1 – Использует анализ нормативно-правовых актов, сложившейся судебно-арбитражной практики, в целях выявления и предупреждения преступлений в экономической деятельности</p> <p>ПК-4.1 – Отражает управленческую, производственную и иную деятельность предприятия в соответствующих документах</p> <p>ПК-6.1 – Использует методы выявления реального положения дел в конкурентной среде</p> <p>ПК-9.1 – Использует научные методы и методы системного анализа для исследования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-10.1 – Применяет методы экономической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.1 Использует методы исследования кадровой составляющей экономической безопасности</p> <p>ПК-14.1 – Анализирует состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития</p>	<p>-разработка экономических разделов планов организаций;</p> <p>-мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>-выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>-информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p> <p>-мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении  
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)</b>
--	--

**ПК-3.** Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности

**Владеть:**

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**Владеть:** Навыками анализ причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России

**ПК- 4.** Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

**Владеть:** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-6.** Способность выявлять реальное положение дел в конкурентной среде, определять сильные и слабые стороны бизнеса конкурентов

**Владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-9.** Способность проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

**Владеть:** способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

**ПК-10.** Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов

**Владеть:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

**ПК-12.** Способность обеспечивать кадровую составляющую экономической безопасности субъектов хозяйствования

**Владеть:** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**ПК-14.** Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

**Владеть:**

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

**ПК-15.** Способность изучать организации и их взаимосвязи с окружающей средой, в которой они работают для достижения поставленных целей

**Владеть:** Навыками обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой информации

**ПК-16.** Способность защитить информацию и информационную инфраструктуру организации от негативных воздействий **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств;

*Студент после прохождения научно-исследовательской работы должен:*

*знать:*

общие принципы организации научных исследований, проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях;

условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности;

способы приема статистико-экономического анализа по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках;

особенности взаимодействия между различными источниками информации;

особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследования.

*уметь:*

анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализов; использовать результаты статистико-экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу;

действующую законодательно-информативную базу по налогам и налогообложению;

готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований.

*владеть:*

навыками разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта;

разработкой мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и эффективности ее оценки;

формированием обоснованных выводов на основе обзора статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных источников;

самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии в области экономической безопасности;

готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований.

НИР осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы дипломного проекта с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

НИР нацелена на формирование практических навыков: ведения научных исследований, как целостного процесса, в том числе навыков анализа конкретной проблемной ситуации, формулировки проблемы и выдвижения гипотезы, разработки плана эксперимента, проведения эксперимента, обработки результатов, формулировки выводов и представления итогов проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов или статей.

НИР предваряет написание дипломной работы. За время НИР студент должен в окончательном виде сформулировать тему дипломной работы и определить методы, позволяющие достичь необходимого результата при решении сложных профессиональных задач в области самостоятельной проектной работы.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Продолжительность преддипломной практики – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в 10 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный – 100 ч.	Инструктаж по технике безопасности – 10 ч. Составление и утверждение индивидуальной программы практики – 15 ч. Постановка проблемы исследования, обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи исследования – 25 ч. Исследование результатов последних научных публикаций по теме исследования. Систематизация и анализ полученных теоретических результатов 50 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап – 212 ч.	Исследование деятельности организации – места прохождения практики – 60 ч. Разработка методологии исследования – 50 ч. Осуществление научного исследования (оценка и анализ управленческой и	Отчет по практике

		хозяйственной деятельности организации (предприятия)) –102 ч.	
3.	Заключительный этап – 120 ч.	Внедрение научных предложений в деятельность организации. Оценка и интерпретация полученных результатов – 50 ч. Формирование выводов – 20 ч. Сбор и обобщение материала по итогам прохождения практики. Написание и оформление отчёта по преддипломной практике – 50 ч.	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике, зачет
	ИТОГО: 432 ч.		

Студент во время НИР должен: приложить все усилия для полного выполнения программы практики, индивидуальных заданий и указаний руководителя практики; придерживаться правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; качественно подготовить и подать на кафедру менеджмента и экономической безопасности за три дня до окончания срока практики отчет о прохождении практики.

## VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В конце НИР студенты составляют отчет о выполнении программы практики. В течение 3-х дней до окончания практики студент обязан предоставить отчет для проверки руководителю практики от кафедры, после чего следует его защита. По результатам защиты отчета выставляется зачет.

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

### **Введение**

Актуальность (кратко описать значение НИР в процессе формирования компетенций специалиста в области экономической безопасности)

Объект практики: угрозы, вызовы и риски экономической безопасности.

Предмет практики: качественная и количественная информация, необходимая для выявления угроз, вызовов и рисков экономической безопасности.

**Цель практики:** развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, приобретения практических навыков; получение профессиональных умений.

**Задачи практики:**

- выявление особенностей аналитической работы в системе обеспечения экономической безопасности.
- формирование в области информационной безопасности экономической деятельности;
- закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Методы: применены методы логического и контент-анализа, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы экономической науки при решении профессиональных задач: (перечисленные методы должны быть действительно использованы в отчете).

### **1.1. Структура отчета**

Структура отчета: отчет состоит из введения, четырех разделов, заключения и приложения. В приложении приводятся примеры планово-отчетной документации.

1. «Методические основы исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:

- указываются ее полное и краткое официальное название, юридический адрес, область ее деятельности организации;
- обосновывается выбор состава и методик исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с указанием автора/источника методики;
- приводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные).
- приводятся положения законодательства Российской Федерации, правоприменительной практики, международных актов и стандартов, регулирующих отношения в области обеспечения экономической безопасности.

2. «Предложения по разработке оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов по обеспечению экономической безопасности, включая организацию и контроль служебной деятельности подчиненных, разработку стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовку программ по ее реализации и др». представляются предложения по нейтрализации угроз и рисков, выявленных в организации, включающие:

- совершенствование организации и контроля служебной деятельности подчиненных;
- направления по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации.

### **Заключение**

В заключении приводится краткий отчет по каждой из задач, поставленных во введении. Заключение рекомендуется начинать стандартной фразой:

В соответствии с целью и задачами расчетно-экономической практики в отчете представлены следующие результаты и выводы:

- (краткий результат по задаче 1);
- (краткий результат по задаче 2);
- и т.д. по каждой задаче.

Важной частью научно-исследовательской работы обучающегося являются следующие виды технологий:

Консультации с преподавателями.

Планирование научно-исследовательской работы, включающее сбор и анализ информации на предприятии по выбранной проблематике, публикация тезисов и статей.

Профессионально-ориентированные технологии исследования архитектуры предприятия, проектирования бизнес-процессов, обеспечения информационной безопасности предприятия.

Публичная защита отчета.

### **Критерии оценки результатов практики**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР оценке подлежат:

отчет по практике;

дневник по практике;

защита отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	"отлично" – средневзвешенная оценка 90-100% Типовое и индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Студент отвечает на основные и дополнительные вопросы при защите отчета
зачтено	"хорошо" – средневзвешенная оценка 75-89% Типовое и индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Студент отвечает на основные и дополнительные вопросы при защите отчета
зачтено	"удовлетворительно" – средневзвешенная оценка 60-74% Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. Студент отвечает только на основные вопросы и

	затрудняется в ответах на дополнительные вопросы при защите отчета
не зачтено	"неудовлетворительно" – средневзвешенная оценка менее 60% Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Студент не может ответить на вопросы при защите отчета

### **Образовательные технологии**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

#### **а) основная литература:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081764>
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-019319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108015>
3. Экономическая безопасность : учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05135-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996288>
4. Экономическая безопасность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления : под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 479 с. - ISBN 978-

5-238-03716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122464>

5. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613>

6. Экономическая безопасность. учебное пособие. Коллектив авторов. — Москва: ЮНИТИ, 2022. — 295 с. ISBN: 978-5-238-01562-0.

7. Авдийский В.И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов / Авдийский В.И., Безденежных В.М., Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В. — Москва: Финансы и статистика, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-00184-035-0. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840350.html>.

8. Рогулин Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю.П. Рогулин — М. : Прометей, 2019. — 136 с — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/>.

9. Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : краткий конспект лекций / В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-8158-2065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870745>

10. Кожевников, Р. А. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов финансово-экономического профиля / Р. А. Кожевников, З. В. Чуприкова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 43 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896158>.

11. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-3693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870507>.

12. Коришева, О. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / О. В. Коришева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896157>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Трошин Д.В. Экономическая безопасность России: количественный макроанализ : монография / Д.В. Трошин. — М.: Научные технологии, 2018. — 195 с.

2. Теория и практика оценки экономической безопасности (на примере регионов Сибирского федерального округа) / под общ. ред. В.В. Карпова, А.А. Кораблевой. — Новосибирск : Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2017 — 146 с.

3. Формирование каркаса экономической безопасности в аспекте обеспечения устойчивого развития региона / под науч. ред. члена-корреспондента РАН В.П. Чичканова, д-ра экон. наук А.А. Куклина. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2017. – 432 с.

4. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 295 с.

5. Сенчагов, В.К. Структура механизма современного мониторинга экономической безопасности России / В.К. Сенчагов, Е.А. Иванов. – Москва : Институт экономики РАН, 2016. – 71 с.

6. Экономическая безопасность России. Общий курс [Текст] : учебник / Ин-т экономики РАН, Центр финансово-банк. исслед., Рос. акад. естеств. наук, Секция «Проблемы макроэкономики и социального рыночного хозяйства» ; под ред. В. К. Сенчагова. – 2-е изд. – Москва : Дело, 2015. – 895 с.

7. Тимофеева, В.А. Возможные угрозы безопасности экономических информационных систем и методы их устранения [Текст] / В.А. Тимофеева. – Ростов Н/Д, 2018. – 416 с.

8. Пушкарева, Л.В. Экономическая безопасность : учебное пособие для высшей школы [Электронный ресурс] / Л.В. Пушкарева. – Санкт-Петербург, 2018. – [Режим доступа]: [https://mpra.ub.unimuenchen.de/97326/1/MPRA\\_paper\\_97326.pdf](https://mpra.ub.unimuenchen.de/97326/1/MPRA_paper_97326.pdf).

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов всех форм обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Кислая Т.Н. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 38 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А.Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности**

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр направления) (наименование направления)

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

**ОТЧЕТ**

по научно-исследовательской работе

на \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента(ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(название предприятия)

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись и печать)

Руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Луганск 20\_\_

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности  
Специальность 38.05. 01 Экономическая безопасность  
(шифр направления) (наименование направления)

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой менеджмента  
и экономической безопасности  
д.э.н., проф. В.Н. Тисунова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЗАДАНИЕ

по научно-исследовательской работе

на \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Студента(ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

2. Начальные данные к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Календарный план выполнения работы

№ п/п	Название этапа	Срок выполнения	Примечания
1.	Актуализация темы, постановка целей и задач исследования		
2.	Введение		
3.	Раздел 1.		
4.	Раздел 2.		
5.	Заключение		
6.	Оформление работы		
7.	Представление работы на кафедру		

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

практики от университета \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности**

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (вид практики)

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Институт, факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Уровень профессионального образования \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие, в организацию, учреждение

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ в 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, должность, фамилия, инициалы ответственного лица)

Печать  
предприятия, организации, учреждения

Убыл из предприятия, организации, учреждения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ в 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, должность, фамилия, инициалы ответственного лица)

Печать  
предприятия, организации, учреждения

**4. Отзыв лиц, которые проверяли прохождение практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вывод руководителя практики от университета о прохождении  
практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата сдачи зачета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка по национальной шкале \_\_\_\_\_

(прописью)

Руководитель практики от университета

---

(подпись, фамилия, инициалы)





