

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)
« 14 » февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы научных исследований

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Таможенное дело»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент



(подпись)

Сердюкова Е.Я.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и
таможенного дела от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

налоговой политики и таможенного дела



(подпись)

Пожидаев А.Е.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научных исследований»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков – это:

- А) моделирование
- Б) абстрагирование
- В) синтез
- Г) ранжирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

2. Выберите один правильный ответ

Научное исследование – это:

- А) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов
- Б) планомерный, научно обоснованный сбор данных о процессах и явлениях путем их регистрации по заранее разработанной программе
- В) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний о развитии общества и окружающей среды
- Г) способ получения данных о явлениях и процессах в научно-технической и технологической деятельности общества

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

3. Выберите один правильный ответ

Цель научного исследования – это:

- А) ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор исследования в ходе своей теоретической или практической деятельности
- Б) конечный результат научного исследования
- В) получение практической значимости исследования
- Г) совокупность методов научного исследования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

4. Выберите один правильный ответ

Метод научного исследования – это:

А) комплекс правил, действующих во всех областях науки и на всех этапах исследования

Б) особые приёмы построения эмпирического и теоретического познания

В) совокупность сложных научных теоретических и (или) практических задач

Г) способ познания объективной действительности, представляющий собой определённую последовательность действий, приёмов, операций

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

5. Выберите один правильный ответ

Точная дословная выдержка из научного текста – это:

А) рецензия

Б) цитата

В) реферат

Г) отзыв

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

6. Выберите один правильный ответ

Эксперимент, выявляющий текущий уровень состояния некоторого свойства объекта исследования является:

А) естественным

Б) формирующим

В) констатирующим

Г) лабораторным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

7. Выберите один правильный ответ

На решение каких задач направлены фундаментальные научные исследования?

А) социально-экономических, производственно-технических и технологических проблем

Б) получение новых теоретических знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и окружающей среды, а также выявление основных законов объективного и субъективного мира

В) применение научно-технических и технико-технологических разработок, использование экспериментальной и информационной теоретической базы на практике

Г) разработку новых технологий по преобразованию веществ, энергии, информации в процессе изготовления продукции и изделий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

8. Выберите один правильный ответ

Методы исследования, основанные на опыте, практике называются:

- А) эмпирическими
- Б) теоретическими
- В) статистическими
- Г) умозрительными

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между компонентами научного познания и их определениями

Понятие

Определение

1) Объект

А) исследователь или научный коллектив, осуществляющий исследования

2) Субъект

Б) творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных знаний о мире

3) Знание

В) продукт общественной материальной и духовной деятельности людей

4) Познание

Г) предмет изучения, явление окружающего мира, на которое направлено внимание ученого

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между классификацией и видом научной информации

Классификация научной информации

Вид научной информации

- | | |
|--|--|
| 1) по назначению | А) первичная и вторичная |
| 2) по типу передаваемой информации | Б) опубликованная и неопубликованная |
| 3) по способу распространения информации | В) документальная и фактографическая |
| 4) по степени аналитико-синтетической переработки информации | Г) массовая и специальная (техническая, экономическая и др.) |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | Б | В |

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Определите последовательность процесса моделирования:

- Б) Разработка модели.
- В) Формализация задачи
- Г) Постановка задачи.
- Д) Применение.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Правильный ответ: метод.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Конкретная часть объекта, внутри которого ведется научный поиск, это _____.

Правильный ответ: предмет исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ обеспечение исследований это процесс получения научной информации, необходимой для проведения исследования.

Правильный ответ: информационное.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ это активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменению объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях.

Правильный ответ: эксперимент.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ подход совокупность методов и средств, позволяющих исследовать свойства и структуру объекта в целом, представив его в качестве системы.

Правильный ответ: системный.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ информация это логически организованная информация, получаемая в процессе научного познания и отображающая явления и законы природы, общества и мышления.

Правильный ответ: научная.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. То, на что направлена познавательная деятельность субъекта; процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Правильный ответ: объект исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что включает в себя библиографический список исследования?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: библиографический список исследования включает библиографические записи всех использованных источников (1), независимо от их носителя (2), в том числе печатные материалы: книги,

статьи из журналов, сборников (3); электронные документы (4), в том числе ресурсы Интернет; архивные документы (5).

Критерии оценивания: «верно» – указывает минимум три признака.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

2. Что такое экспертная оценка (экспертный опрос)?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: вид опроса (устного или письменного), при котором исследователь получает информацию от высококвалифицированных специалистов в данной области (1); это особый тип исследования для выставления экспертных оценок (установления степени достоверности какой-нибудь информации, достигнутых результатов) (2).

Критерии оценивания: «верно» – указывает минимум один признак.

Компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-1.3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

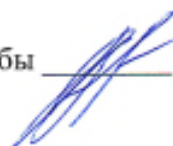
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ В.П. Студеникина



Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |