

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 14 » апреля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Управление проектами в органах государственной власти

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Таможенное дело»

(наименование профильной подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель



Савкусан Т.П.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и
таможенного дела от « 14 » апреля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
налоговой политики и таможенного дела



Пожидаев А.Е.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление проектами в органах государственной власти»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- A) Экономические и социальные;
- B) Экономические и организационные;
- C) Экономические и правовые.
- D) Социальные и правовые

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

2. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих ресурсов считается критическим для успешной реализации проекта?

- A) Уникальные технологии
- B) Время;
- C) Финансовые средства
- D) Человеческие ресурсы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

3. Выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных утверждений о ресурсных ограничениях проекта является верным?

- A) Ресурсные ограничения не влияют на временные рамки проекта.;
- B) Ограничения могут быть как количественными, так и качественными;
- C) Все ресурсы проекта всегда доступны в неограниченном количестве;
- D) Наличие ограничений всегда препятствует успешной реализации проекта.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов не относится к условиям реализации проекта?

- A) Актуальные технологии;
- B) Компетенции участников проекта;
- C) Состояние рынка;

Г) Сроки выполнения всех задач.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

5. Выберите один правильный ответ

Целью коммерческого проекта, который используется для обоснования расходов и выделения ресурсов под проект, является ...

- А) социальный эффект;
- Б) экономическая выгода;
- В) эффективность;
- Г) прибыль.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Согласно своду знаний по управлению проектами (РМВОК) выделяют пять четких этапов жизненного цикла управления проектом.

Сопоставьте этапы управления проектом с их описанием:

Этап	Описание
1) Инициация	А) Включает в себя сбор и анализ данных о проекте
2) Планирование	Б) Формирование проекта и его обоснование
3) Исполнение	В) Реализация плана проекта и управление командой
4) Мониторинг и контроль	Г) Определение целей и задач проекта, а также создание плана действий
5) Завершение	Д) Закрытие проекта и анализ достигнутых результатов

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Д

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сопоставьте роли в проектной команде с их обязанностями:

Роль в команде	Обязанности
1) Руководитель проекта	A) Подает конечные требования и утверждает результаты
2) Специалист по контролю качества	B) Обеспечивает соответствие стандартам качества
3) Финансовый менеджер	B) Отвечает за выполнение проекта в рамках сроков и бюджета
4) Командный участник	Г) Занимается распределением бюджета и управлением финансовыми потоками
5) Заказчик	Д) Активно участвует в выполнении задач проекта

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сопоставьте критерии успеха проекта с их описанием:

Критерий	Описание
1) Соблюдение сроков	A) Итоговый продукт отвечает установленным стандартам качества
2) Удовлетворение заказчика	Б) Проект может функционировать и после завершения
3) Уважение к бюджету	В) Расходы не превышают выделенный бюджет
4) Качество результата	Г) Проект завершен в установленные сроки

- 5) Устойчивость проекта Д) Проект соответствует или превышает ожидания заказчика

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между классом проекта и его описанием.

Класс	Описание
1) Монопроект	А) выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного контракта или заказа на продукт. Имеет четко определенную цель, бюджет и ответственных исполнителей. Обычно имеет небольшой или средний размер и сложность.
2) Мегапроект	Б) совокупность нескольких монопроектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной программы или портфеля. Есть общая стратегия, приоритеты и координация. Обычно имеет большой или очень большой масштаб и сложность.

- 3) Мультипроект

Б) имеет колоссальный масштаб, глобальное значение или влияние на множество стран, регионов, отраслей или сфер жизни. Характеризуется высокой степенью новизны и динамичности, включает в себя множество задач, технологий и стейкхолдеров. Требует применения сложных и интегрированных методов и инструментов проектного управления, участия сотен человек.

Правильный ответ:

1	2	3
A	B	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и процентным соотношением распределения затрат по этим фазам.

Фаза жизненного цикла проекта Распределение затрат

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите по порядку этапы процессов в рамках планирования проекта:

- А) Определение задач
- Б) Разработка графика
- В) Оценка ресурсов
- Г) Определение целей
- Д) Подготовка бюджета

Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

2. Установите правильную последовательность шагов в процессе управления рисками:

- А) реакция на риски
- Б) идентификация рисков
- В) оценка рисков
- Г) мониторинг рисков
- Д) планирование ответных мер

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

3. Расположите по порядку этапы контроля и мониторинга проекта:

- А) сравнение с планом
- Б) подготовка отчетов
- В) анализ отклонений
- Г) внесение корректировок
- Д) сбор данных о выполнении

Правильный ответ: Д, А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ это лицо, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту: планированию, контролю и координации работ участников проекта.

Правильный ответ: Менеджер проекта (руководитель проекта, управляющий проекта).

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект и чьи интересы могут быть непосредственно затронуты при осуществлении проекта, заинтересованные в его успешной или неуспешной реализации.

Правильный ответ: участники проекта.

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это процесс, включающий в себя анализ ресурсов, которые потребуются для воплощения проекта и получения желаемых результатов. .

Правильный ответ: оценка эффективности.

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Перечислите критерии SMART-принципа постановки цели проекта:

Правильный ответ:

- 1) конкретность (определенность).
- 2) измеримость.
- 3) достижимость (реалистичность, выполнимость).
- 4) значимость (релевантность).
- 5) ограниченность во времени.

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

2. К каким факторам окружения проекта можно отнести: внесение изменений в федеральный закон; увеличение числа безработных в регионе; произошедшее наводнение в городе; смена власти в стране в результате выборов

Правильный ответ: дальнее окружение внешней среды проекта.

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Представьте, что вы являетесь руководителем проекта по разработке нового программного обеспечения для автоматизации учета товаров на складе. Ваша задача – подготовить план управления проектом.

Опишите, какие ключевые этапы вы бы включили в свой план

управления проектом и почему каждый из них важен.

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

1. Инициация (1): определение целей проекта, выявление заинтересованных сторон и сбор начальных требований. Этот этап важен для понимания целей и планов всех участников.
2. Планирование (2): создание детального плана работы, включая расписание, определение ресурсов, бюджета и распределение задач. Это критически важно для управления ожиданиями и ресурсами.
3. Исполнение (3): реализация запланированных действий, коммуникация с командой и заинтересованными сторонами. Этап исполняет важную роль в достижении целей проекта.
4. Контроль и мониторинг (4): постоянная проверка хода выполнения проекта против плана. Включает в себя анализ прогресса и внесение корректировок, если это необходимо.
5. Закрытие (5): Завершение всех работ, документирование результатов проекта и анализ уроков, извлеченных из опыта. Этот этап помогает улучшить процессы в будущем.

Критерии оценивания: «верно» – указывает минимум три ключевых слова (словосочетания) из пяти: «инициация» (1), «планирование» (2), «исполнение (или реализация)» (3), «контроль и мониторинг (или анализ)» (4), «закрытие (или завершение)» (5).

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Перечислите ошибки в формулировании следующей цели проекта:

Усовершенствовать знания английского языка

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

1. Отсутствует критерий «Измеримость», т.е. невозможно определить, достигнем мы или нет совершенствования, поскольку неизвестен начальный и желаемый уровень знания языка (1).
2. Отсутствует критерий «Ограничение во времени», т.е. нет четких сроков, когда должен быть получен желаемый результат усовершенствования (2).

Критерии оценивания: «верно» – указывает одну или обе ошибки.

Компетенции (индикаторы): УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление проектами в органах государственной власти» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы  В.П. Студеникина

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)