

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)

« 14 » сентября 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Таможенная дипломатия

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Таможенное дело»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
Доцент

  
(подпись)

Смелянская Д.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и  
таможенного дела от «11» сентября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
налоговой политики и таможенного дела

  
(подпись)

Пожидаев А.Е.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Таможенная дипломатия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Дипломатические представительства – это:

А) посольство, миссия посланника, миссия поверенного

Б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях

В) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях

Г) посольства, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

2. Выберите один правильный ответ

Классы дипломатических представителей – сложившиеся в дипломатической практике и получившие закрепление в международном праве классы глав дипломатических представительств.

Классы дипломатических представителей:

А) посол, посланник, поверенный

Б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул

В) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул

Г) посол, консул, посланник

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

3. Выберите один правильный ответ

Что такое международные отношения?

А) официальная деятельность правительств различных государств

Б) внешние интересы независимых государств

В) совокупность экономических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и взаимоотношений между народами, государствами, системами государств и другими субъектами, действующими на международной арене

Г) это взаимоотношения, возникающие при перемещении товаров и транспортных средств через государственную границу и границы таможенных

союзов, между государственными органами исполнительной власти и лицами, осуществляющими данное перемещение или выступающими декларантами в этом процессе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

4. Выберите один правильный ответ

Где лежат истоки современной российской дипломатии?

А) в истории скифских племен

Б) в истории Византии

В) в истории Киевской Руси

Г) в истории СССР

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

5. Выберите один правильный ответ

Персонал дипломатического представительства подразделяется на три группы: дипломатический персонал; административно-технический персонал; обслуживающий персонал.

Членами дипломатического персонала представительства являются:

А) представители дипломатического корпуса

Б) члены персонала представительства, имеющие дипломатический ранг

В) сотрудники, представительства, имеющие дипломатический паспорт

Г) члены административно-технического персонала и обслуживающего персонала представительства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите правовые акты с их содержанием.

Ниже представлены международно-правовые документы, определяющие статус и функции дипломатического представительства. Установите их соответствие с датой принятия

- |   |    |                   |
|---|----|-------------------|
| 1) Венская конвенция о дипломатических сношениях                        | А) | 24 апреля 1963 г. |
| 2) Конвенция о специальных миссиях и факультативные протоколы           | Б) | 14 марта 1975 г.  |
| 3) Венская конвенция о консульских сношениях и факультативные протоколы | В) | 18 апреля 1961 г. |

- 4) Венская конвенция о  
представительстве государств в  
их отношениях с  
международными  
организациями универсального  
характера

Г) 8 декабря 1969 г

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Международные организации – это объединения государств или национальных обществ (ассоциаций) неправительственного характера для достижения общих целей в какой-либо области.

Соотнесите международные организации с их полномочиями

- |   |   |
|---|---|
| 1) Всемирная торговая организация             | А) Регулирование международной торговли                             |
| 2) ООН  | Б) Обеспечение экономической стабильности                           |
| 3) Всемирный совет таможенного сотрудничества | В) Разработка стандартов для эффективного таможенного регулирования |
| 4) Международный валютный фонд                | Г) Поддержка и координация деятельности государств                  |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Для классификации международных организаций применяются различные критерии. По кругу участников международные организации подразделяются на универсальные, региональные и межрегиональные.

Установите соответствие между классификацией международных отношений и их определением

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) универсальные | А) организации, членство в которых ограничено определенным критерием, |
|------------------|---|

выводящим их за рамки региональной организации, но не позволяющим стать универсальной. В частности, участие в Организации стран-экспортеров нефти открыто только для государств, экспортирующих нефть. Членами Организации Исламская конференция могут быть только мусульманские государства

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 2) региональные    | Б) открыты для участия всех государств или для участия общественных объединений и физических лиц всех государств               |
| 3) межрегиональные | В) членами которых могут быть государства или общественные объединения и физические лица определенного географического региона |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принципы таможенной дипломатии – это основные положения и правила, которые регулируют таможенные процедуры для дипломатических представительств.

Установите соответствие между принципами таможенной дипломатии и их описаниями

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1) Прозрачность        | А) Содействие экологически чистым методам торговли.          |
| 2) Устойчивое развитие | Б) Обеспечение открытости для участников рынка               |
| 3) Безопасность        | В) Совместные усилия стран по охране экономических интересов |
| 4) Сотрудничество      | Г) Построение доверительных отношений между государствами    |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) Тарифные преференции         | А) Множество стран, объединяющихся для достижения совместных целей       |
| 2) Таможенная дипломатия        | Б) Процесс согласования внешнеэкономической политики между государствами |
| 3) Мультилатеральные соглашения | В) Упрощение условий для торговли между государствами-участниками.       |
| 4) Гармонизация тарифов         | Г) Система, позволяющая странам снижать пошлины для определенных товаров |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Дипломатические ранги – это особые служебные звания, присваиваемые дипломатическому персоналу. Установите последовательность дипломатических рангов от высшего к низшему:

- А) второй секретарь
- Б) атташе
- В) посол
- Г) посланник
- Д) третий секретарь
- Е) советник
- Ж) первый секретарь

Правильный ответ: В, Г, Е, Ж, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

2. Установите последовательность международных конвенций и соглашений в хронологическом порядке вступления в силу.

Упорядочите действия правительств, направленные на укрепление таможенной дипломатии.

- А) обмен информацией о современных методах таможенного контроля
- Б) внедрение новых технологий в сферу таможенного анализа
- В) проведение международных конференций
- Г) оценка результативности принятых мер

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

3. Установите последовательность действий для решения таможенных споров:

- А) привлечение международных экспертов
- Б) выработка компромиссных решений
- В) оформление официального соглашения
- Г) проведение переговоров

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ – это младшие дипломатические ранг и должность, а также ведомственные представители при посольствах, работники, ответственные за отдельные направления и иногда стажеры, не зачисленные на дипломатическую службу.

Правильный ответ: атташе.

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ – это старейшина дипломатического корпуса.

Правильный ответ: дуайен

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ – это освобождение от гражданской, административной и уголовной юрисдикции государства пребывания.

Правильный ответ: дипломатический иммунитет.

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. На какие категории делится персонал международной организации?

Правильный ответ: генеральные секретари (директора) и основные чиновники секретариатов, профессиональные чиновники, технические чиновники.

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

2. Каковы основные цели таможенной политики любой страны?

Правильный ответ: основные цели таможенной политики включают защиту экономики страны, сбор налогов и сборов, содействие международной торговле, а также обеспечение соблюдения прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрабандой.

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Какие основные задачи таможенных дипломатов?

Время выполнения - 15 минут

Ожидаемый результат: представление интересов государства, обеспечение реализации общего государственного внешнеполитического и внешнеэкономического курсов(1); содействие государственным и частным инициативам во внешней торговле(2); участие в деятельности экономических органов ООН и других международных организаций(3); обеспечение сбалансированного развития международной экономической интеграции(4); унификация принципов и методов регулирования внешней торговли, организация деятельности таможенных служб в рамках ведущих международных организаций(5).

Критерии оценивания: «верно» – указывает три и более задачи.

Компетенции (индикаторы): УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Как международные организации способствуют развитию таможенной дипломатии?

Время выполнения - 15 минут

Ожидаемый результат:

Разработка рекомендаций по внедрению в практику управления таможенной деятельностью эффективных инструментов и методов(1). Они помогают повысить результативность таможенного контроля, а также стандартизировать и согласовать процедуры упрощения законной торговли и путешествий, а также пресечения нарушений таможенных правил(2).

Некоторые международные организации, которые способствуют развитию таможенной дипломатии: Всемирная таможенная организация, Всемирная торговая организация, Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (3).

Критерии оценивания: «верно» – указывает минимум один признак.

Компетенции (индикаторы) УК-6.2



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Таможенная дипломатия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)