

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра туризма и гостиничного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)

« 12 » 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«История экономических учений»  
38.05.02 Таможенное дело  
«Таможенное дело»

Разработчик:  
профессор

(подпись)

Свиридова Н.Д.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного  
дела

от «04» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Свиридова Н.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История экономических учений»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Автор труда «Капитал»?

А) Аристотель

Б) К. Маркс

В) Т. Мор

Г) А. Смит

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

2. Выберите один правильный ответ

Что является основным врагом общества, по мнению социалистов-утопистов?

А) Деньги

Б) Частная собственность

В) Власть

Г) Труд

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

3. Выберите один правильный ответ

Автором термина «политическая экономия» является:

А) Д. Рикардо

Б) Т.Р. Мальтус

В) Жан Б. Сэй

Г) А. Монкретьен

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

4. Выберите один правильный ответ

Фритридерство – это:

А) Синоним ценообразования

Б) Свобода торговли

В) Ограничение торговли

Г) Синоним протекционизма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

5. Выберите один правильный ответ

Л. Вальтрас – автор теории...

- А) Рационального равновесия
- Б) Общего равновесия
- В) Трудового класса
- Г) Справедливой цены

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между экономической школой и ее представителем.

Экономическая школа	Представитель
1) Физиократизм	А). Д. Рикардо
2) Классическая политическая экономия	Б) Дж. Локк
3) Институционализм	В) Ф. Кэне
4) Меркантилизм	Г) Т. Веблен

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

2. Установите соответствие между концепцией и ее автором.

Концепция	Автор
1) Предельная полезность	А) К. Маркс
2) Эффективного спроса	Б) К. Менгер
3) Трудовая теория стоимости в процесс	В) Дж. Кейнс

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

3. Установите соответствие между теорией и ее автором.

Экономическая школа	Представитель
1) Закон рынков	А). Ж.Б. Сэй
2) Доктрина социальных реформ	Б) К. Маркс
3) Теория народонаселения	В) Дж.С. Милль
4) Теория экономических кризисов	Г) Т.Р. Мальтус

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите следующие экономические учения в хронологическом порядке их возникновения:

- А) Классическая политическая экономия
- Б) Меркантилизм
- В) Кейнсианство
- Г) Марксизм

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

2. Расположите следующие экономические школы в хронологической последовательности их зарождения:

- А) Классическая школа
- Б) Чикагская школа
- В) Австрийская школа
- Г) Физиократия

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

3. Определите правильную последовательность появления следующих книг:

- А) Экономическая таблица (Ф. Кэне)
- Б) Домострой (Ксенофонт)
- В) Капитал (К. Маркс)
- Г) «Общая теория занятости, процента и денег» (Дж. М. Кейнс)

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

4. Установите правильную последовательность элементов в модели спроса и предложения:

- А) Изменение цены товара
- Б) Равновесие на рынке
- В) Изменение спроса/предложения
- Г) Новая цена товара

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

5. Установите правильную последовательность шагов в цикле бизнес-цикла по Кейнсу:

- А) Рост производства
- Б) Рост доходов
- В) Рост потребления
- Г) Инвестиции

Правильная ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

**Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Результат пересечения цены спроса, определяемой предельной полезностью, и цены предложения, определяемой предельными издержками», – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рыночная цена

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Согласно теории, К. Маркса «\_\_\_\_\_ – это товар, в котором проявляются производственные отношения людей.»

Правильный ответ: деньги

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Смысл \_\_\_\_\_ заключается в пропаганде таких общественных условий и правил, при которых благодаря свободной конкуренции предпринимателей и через их частные интересы рыночная экономика будет наилучшим образом решать общественные задачи. (А. Смит)

Правильный ответ: «невидимая рука»

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Ответьте на вопрос:

Какие существуют функции денег?

Правильный ответ:

Мера стоимости

Средство обращения

Средство накопления

Средство платежа

Мировые деньги

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

2. Ответьте на вопрос:

К. Маркс выделил основные законы капитализма. Перечислите эти законы.

Правильный ответ:

1. Всеобщий закон капиталистического накопления.

2. Основной экономической закон капитализма.
3. Закон стоимости.

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите ведущие принципы меркантилизма.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Золото и сокровища любого рода как выражение сути богатства. Регулирование внешней торговли с целью обеспечения притока в страну золота и серебра. Поддержка промышленности путем импорта дешевого сырья. Протекционистские тарифы на импортируемые промышленные товары. Поощрение экспорта готовой продукции. Рост населения для поддержания низкого уровня заработной платы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх принципов.

Компетенции (индикаторы): УК-5.2

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История экономических учений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)