

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Харьковский Р.Г.

(подпись)

20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По государственной итоговой аттестации

(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 38.05.02 Таможенное дело

(код, название без кавычек)

Специальность Таможенное дело

Луганск 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное дело» – 33 с.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, с изменениями и дополнениями от 27.02.2023 № 208).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.п.н., доцент, доцент кафедры налоговой политики и таможенного дела Студеникина В.П.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры налоговой политики и таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ А.Е. Пожидаев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии Института управления и государственной службы _____ А.А. Резник

1. Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

2. Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитет;
- специальности 38.05.02 Таможенное дело;

– направленности (профилю) «Таможенное дело»;

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

• *08 Финансы и экономика:* (в сферах: совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

контрольно-надзорный;
организационно-управленческий.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде *дипломной работы*.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Примерное название: «Теоретико-правовые основы осуществления таможенного контроля таможенными органами России»
- 3 Глава 2. Примерное название: «Исследование результатов таможенного контроля проводимого таможенными органами России»

4 Глава 3. Примерное название: «Разработка направлений совершенствования таможенного контроля проводимого таможенными органами России»

5 Заключение

6 Список литературы

7 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 80 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 3 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР. Характеристика объекта дипломного исследования должна содержать: перечень

целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба. В результате проведённого исследования формулируются выводы, обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

В 3-й главе разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы. В ВКР должно быть представлено 4-5 проектных мероприятий, логически и структурно связанных между собой, отражающих в целом основные направления совершенствования функционирования объекта исследования. Предлагаемые мероприятия могут быть разбиты на отдельные группы, каждая из которых получает своё название, характеризующее определённые направления совершенствования функционирования объекта исследования. Допускается разработка мероприятий, отражающих совершенствование отдельных направлений функционирования объекта исследования.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* размещаются таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации,

вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими указаниями, разработанными кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен Положением о выпускных квалификационных работах бакалавров, специалистов и магистров ФГБОУ ВО «ЛГУ имени В. Даля», утвержденным 01.02.2024 г. № 58-04.

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации УК-1.3. Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений УК-1.4. Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели, задачи проекта УК-2.2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план

		<p>проекта, определяет участников проекта</p> <p>УК-2.4. Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта</p> <p>УК-2.5. Анализирует эффективность реализации проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные</p>

		<p>темы</p> <p>УК-4.5. Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>УК-5.2. Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации</p> <p>УК-6.2. Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает</p>

		<p>нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психологического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, в случае военных конфликтов, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>

		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций УК-10.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях; ОПК-1.2. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; ОПК-1.3. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности;

	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует основные базы знаний (справочно- библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач; ОПК-2.2. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности; ОПК-2.3. Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств; ОПК-2.4. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления; ОПК-3.2. Формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления.
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов.
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; ОПК-5.2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.3 Реализует принципы работы современных

использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о системе государственного управления РФ, системе государственной и муниципальной службы РФ, системе таможенных органов РФ и организации их деятельности;</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.3. Проводит системные исследования, анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов;</p> <p>ПК-1.4. Использует инструменты кадровой политики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.5. Использует методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных мощностей.</p>
ПК-2. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля.	<p>ПК-2.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры;</p> <p>ПК-2.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений;</p> <p>ПК-2.4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>
ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-3.1. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах.</p> <p>ПК-3.2. Составляет перечень и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ПК-3.3. Соблюдает этику делового общения и правила ведения переговоров</p>
ПК-4. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения,	<p>ПК-4.1. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и</p>

совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-5 Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.1 Определяет содержание денежно-кредитной политики, ее сущность и роль в экономике ПК-5.2 Определяет сущность и предназначение финансового рынка, его структуру и соподчиненность, а также инструменты воздействия на него методов государственного регулирования ПК-5.3 Владеет принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-4	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
УК-5	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.</p>
УК-6	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.</p>
УК-7	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).</p>

УК-8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режима охраны труда в период выполнения ВКР). Рецензия от руководителя преддипломной практики (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режима охраны труда в период выполнения ВКР). Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
УК-9	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
УК-10	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)</p>	<p>2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>

	исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft PowerPoint» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Раздел(-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.

ОПК-5	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	ПК-2. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля.	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	3-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

ПК-4	ПК-4. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	3-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5	ПК-5. Определяет сущность социально-экономической политики государства	3-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Приблизительная тематика ВКР

1. Совершенствование таможенных операций фактического таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (вид транспорта на выбор).
2. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей в условиях электронной таможни.
3. Совершенствование технологий электронного декларирования странучастниц Евразийского экономического союза.
4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и международные стандарты в области таможенного дела: проблемы соответствия.
5. Таможенное регулирование перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
6. Нетарифное регулирование внешней торговли товарами как фактор экономического развития государств-членов Евразийского экономического союза.
7. Совершенствование механизмов обеспечения соблюдения запретов и ограничений внешней торговли товарами.

8. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

9. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза (или вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза) (наименование товара по выбору студента).

10. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза служебного и гражданского оружия и патронов к нему.

11. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза продукции военного назначения.

12. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, подлежащих экспортному контролю.

13. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза объектов дикой фауны и флоры.

14. Таможенный контроль (по выбору студента: биоресурсов, лесопиломатериалов, транспортных средств, опасных отходов, продукции морского промысла, живых животных; лекарственных препаратов; скоропортящихся товаров и т.д.) на примере деятельности (таможенного органа по выбору студента).

15. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами в упрощенном, льготном порядке.

16. Таможенный контроль экспорта сырьевых товаров на примере деятельности (таможни, РТУ – по выбору студента).

17. Совершенствование таможенного контроля товаров в регионе деятельности (название таможенного органа).

18. Организация таможенного контроля электроэнергии, перемещаемой по линиям электропередачи в условиях Евразийского экономического союза.

19. Организация таможенного контроля международных автомобильных перевозок с применением мобильных и стационарных инспекционно-досмотровых комплексов.

20. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.

21. Особенности организации таможенного контроля на территориях технико-внедренческих особых экономических зон.

22. Особенности организации таможенного контроля на территориях портовых особых экономических зон.

23. Организация контроля таможенной стоимости товаров.

24. Таможенная процедура (указать вид таможенной процедуры) как инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.

25. Осуществление транспортного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза: проблемы и пути их решения.

26. Осуществление ветеринарного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза: проблемы и пути их решения.

27. Особенности фитосанитарного карантинного контроля товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

28. Особенности совершения таможенных операций, связанных с выпуском подакцизных товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

29. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении припасов.

30. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

31. Особенности совершения таможенных операций, связанных с помещением (выдачей) товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения.

32. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, применяемых в фармацевтике отечественной и восточной медицины.

33. Совершение таможенных операций в условиях применения новых таможенных технологий.

34. Совершения таможенных операций, связанных с осуществлением государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

35. Совершения таможенных операций при прибытии/убытии товаров и транспортных средств на территорию Евразийского экономического союза.

36. Совершения таможенных операций в отношении товаров группы ТН ВЭД Евразийского экономического союза.

37. Совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых в контейнерах морскими (речными) видами транспорта (на примере таможни, РТУ).

38. Применение института временного хранения товаров под таможенным контролем.

39. Правовые основы и практика применения института уполномоченного экономического оператора.

40. Таможенное декларирование товаров с использованием института таможенного представителя.

41. Развитие таможенного администрирования в условиях Евразийского экономического союза: проблемы и перспективы.

42. Применение предварительного информирования в таможенных органах региона.

43. Развитие центров электронного декларирования в Евразийском экономическом союзе в целях реализации сервисных функций таможенных органов.

44. Применение технологии удаленного выпуска товаров.

45. Реализация принципа выборочности таможенного контроля товаров на основе системы управления рисками.

46. Таможенный контроль с использованием системы управления рисками.

47. Применение интернет-декларирования таможенными органами Российской Федерации в условиях Единого экономического пространства.

48. Совершенствование технологий информационного обмена между таможенными органами государств-членов Евразийского экономического союза.

49. Межведомственное электронное взаимодействие при выполнении функций в сфере контроля перемещения товаров через государственную границу Российской Федерации.

50. Применение информационных технологий для представления таможенным органам сведений о товарах в электронном виде.

51. Информационные технологии управления информационно-технической службой таможенного подразделения.

52. Совершенствование информационных технологий обработки информационных потоков таможенного подразделения.

53. Применение электронной подписи при электронном декларировании товаров на современном этапе развития таможенных органов.

54. Информационные технологии таможенного контроля товаров на современном этапе развития таможенной службы.

55. Совершенствование информационных технологий применения электронного декларирования в таможенных подразделениях.

56. Анализ угроз информационной безопасности и защита информации в ЕАИС ФТС России при информационном обмене в рамках Евразийского экономического союза.

57. Применение новых информационных технологий в целях совершенствования таможенного контроля государств-членов Евразийского экономического союза.

58. Совершенствование внедрения комплекса технических средств в автоматизированную систему контроля доставки товаров.

59. Автоматизация сбора и обработки информации по актуальным вопросам деятельности таможи (таможенного подразделения).

60. Унификация информационного обеспечения деятельности таможенных органов государств-членов Евразийского экономического союза.

61. Унификация осуществления отдельных видов государственного контроля в пограничных пунктах пропуска государств-членов Евразийского экономического союза.

62. Таможенная проверка: правовой и организационный аспекты.

63. Оптимизация применения таможенными органами форм таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

64. Совершенствование информационной базы таможенного контроля после выпуска.

65. Унификация подходов к управлению рисками в таможенных органах государств-членов Евразийского экономического союза.

66. Управление таможенными рисками в условиях экономических кризисов.

67. Методика анализа профиля риска и определение мер по его минимизации.

68. Институт уполномоченного экономического оператора в обеспечении минимизации таможенных рисков.

69. Имитационное моделирование в анализе и управлении таможенными рисками.

70. Совершенствование методов выявления факторов риска в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

71. Результативность применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля с использованием ИДК.

72. Межведомственное электронное взаимодействие при выполнении функций в сфере контроля перемещения товаров через государственную границу Российской Федерации

73. Автоматизация делопроизводства при электронном декларировании товаров с применением новых информационных технологий.

74. Система управления рисками при таможенном контроле товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

75. Система управления рисками как основа для определения форм таможенного контроля, применяемых к объектам контроля.

76. Особенности управления таможенными рисками при проведении международных общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий.

77. Методы и средства обеспечения радиационной безопасности должностных лиц таможенных органов.

78. Оперативная диагностика и идентификация товаров при таможенном контроле с применением технических средств.

79. Современные технические средства оперативной диагностики таможенных документов, валюты.

80. Экспертное обеспечение таможенного контроля.

81. Научно-техническое обеспечение борьбы с таможенными правонарушениями и контрабандой отдельных видов товаров (по выбору студента).

82. Применение современных технических средств наблюдения в зонах таможенного контроля.

83. Информационно-техническое обеспечение применения профилей рисков при использовании инспекционно-досмотрового комплекса.

84. Применение инспекционно-досмотровых комплексов при перемещении товаров через таможенную границу.

85. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.

86. Применение технических средств наблюдения в зонах таможенного контроля.

87. Применение технических средств таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади, товаров и транспортных средств пассажиров при международных авиационных (по выбору студента: железнодорожных, автомобильных, речных, морских) перевозках.

88. Таможенное регулирование и борьба с правонарушениями в международном обороте объектов СИТЕС.

89. Выявление и пресечение правонарушений, совершаемых при таможенном транзите товаров.

90. Совершенствование методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого

делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защита ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы; • безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы; • хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,

– программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

9 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

