

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Луганский государственный университет**  
**имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы**  
**Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский

04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

По направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453).

### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Розмыслов А.Н.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «21 » 03 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
управления персоналом и экономической теории Чумаченко Г.В.

Переутверждена: «    »    20    г., протокол №   

Согласована:

Директор института управления и  
государственной службы Харьковский Р.Г.

Переутверждена: «    »    20    года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и  
государственной службы «12 » 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления и государственной службы Резник А.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи:

сформировать у студентов основы экономического мышления, умения и навыки, необходимые для практической деятельности в условиях современной рыночной экономики;

приобрести надлежащие навыки рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;

дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;

раскрыть особенности функционирования рыночной экономики, возможности и границы ее оптимального использования с учетом государственного регулирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы Б1.О.05 (Основная часть).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики, сути экономических процессов;

основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;

механизмов функционирования рынков благ и факторов производства;

механизмов функционирования национальной экономики в целом;

инструментов экономической политики государства.

умения:

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;

планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

навыки:

анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;

использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                            | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                         | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|                                                                                                           | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     | Знать: основные экономические понятия, принципы, методы<br>Уметь: самостоятельно принимать экономические решения<br>Владеть: навыками принятия экономического и финансового планирования в различных областях таможенного дела                                                                           |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов (зач. ед.)    |                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
|                                                                                                                          | Очная форма               | Очно-заочная форма | Заочная форма             |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                    | <b>144</b><br>(4 зач. ед) |                    | <b>144</b><br>(4 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                            | <b>72</b>                 |                    | <b>16</b>                 |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                      |                           |                    |                           |
| Лекции                                                                                                                   | 36                        |                    | 8                         |
| Семинарские занятия                                                                                                      | -                         |                    | -                         |
| Практические занятия                                                                                                     | 36                        |                    | 8                         |
| Лабораторные работы                                                                                                      | -                         |                    | -                         |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                        | -                         |                    | -                         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | -                         |                    | -                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                           | <b>72</b>                 |                    | <b>128</b>                |
| Форма аттестации                                                                                                         | экзамен                   |                    | экзамен                   |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии.** История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Зарождение и развитие экономической науки. Экономические потребности и блага. Производство и факторы производства. Производственные возможности. Проблема выбора и экономические системы.

**Тема 2. Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.** Экономические агенты. Собственность как отношение присвоения и пучок частичных правомочий. Формы частной собственности. Государственная собственность. Понятия приватизации, национализации и разгосударствление. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Функции денег. Денежное обращение и его законы. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы. Валютные системы. Валютный обмен и виды курсов валют, их определение и международные денежные системы.

**Тема 3. Рынок: спрос. Предложение и цена.** Полезность: общая и предельная. Количественная (кардиналистическая) и порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Формирование рыночной цены. Нарушения рыночного равновесия. Рыночное равновесие и эффективность.

**Тема 4. Конкуренция и монополия.** Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, ее экономическая природа, причины возникновения. Формы монополий. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополии и конкуренция. Ценовая дискриминация. Антитрестовское законодательство. Фирма: сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы Фирмы. Объединения фирм.

**Тема 5. Факторы производства и формы распределения доходов.** Доходы и их виды. Понятие дохода я теории факторов производства. Капитал как фактор производства и фермы доходов на капитал. Труд как фактор производства и системы заработной платы. Рынок труда. Предложение труда. Спрос на труд. Предпринимательский доход. Рента как доход от использования фактора земли.

**Тема 6. Основные макроэкономические показатели.** Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Национальный объем производства и система национальных счетов. Методы измерения ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиционный спрос. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Цикличность

экономического развития. Классификация экономических циклов. Нециклические колебания экономики.

**Тема 7. Инфляция. Безработица.** Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции.

**Тема 8. Государство в рыночной экономике.** Экономические функции современного государства. Бюджетная система страны. доходы и расходы бюджета. Теория налогообложения. Налоговая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансовая система рыночной экономики. Механизм фискальной политики. Виды и эффективность фискальной политики. Кредит: сущность, функции и виды. Коммерческие банки и центральный банк страны. Механизм монетарной политики. Виды и эффективность монетарной политики

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                    | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии  | 6              |                           | 2                |
| 2.            | Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги. | 6              |                           | 2                |
| 3.            | Рынок: спрос. Предложение и цена.                                | 4              |                           | 2                |
| 4.            | Конкуренция и монополия                                          | 4              |                           | 2                |
| 5.            | Факторы производства и формы распределения доходов               | 4              |                           | 2                |
| 6.            | Основные макроэкономические показатели                           | 4              |                           | 2                |
| 7.            | Инфляция. Безработица                                            | 4              |                           | 2                |
| 8.            | Государство в рыночной экономике                                 | 4              |                           | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                                  | <b>36</b>      |                           | <b>8</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п | Название темы                                                    | Объем часов    |                           |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии  | 6              |                           | 2                |
| 2.       | Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги. | 6              |                           | 2                |
| 3.       | Рынок: спрос. Предложение и цена.                                | 4              |                           | 2                |
| 4.       | Конкуренция и монополия                                          | 4              |                           | 2                |
| 5.       | Факторы производства и формы распределения доходов               | 4              |                           | 2                |

|               |                                        |           |  |          |
|---------------|----------------------------------------|-----------|--|----------|
| 6.            | Основные макроэкономические показатели | 4         |  | 2        |
| 7.            | Инфляция. Безработица                  | 4         |  | 2        |
| 8.            | Государство в рыночной экономике       | 4         |  | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                        | <b>36</b> |  | <b>8</b> |

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п      | Название темы                                                    | Вид СРС                             | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                  |                                     | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии  | Самостоятельное изучение литературы | 9              |                           | 16               |
| 2.            | Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги. | Самостоятельное изучение литературы | 9              |                           | 16               |
| 3.            | Рынок: спрос. Предложение и цена.                                | Самостоятельное изучение литературы | 9              |                           | 16               |
| 4.            | Конкуренция и монополия                                          | Самостоятельное изучение литературы | 9              |                           | 16               |
| 5.            | Факторы производства и формы распределения доходов               | Самостоятельное изучение литературы | 6              |                           | 16               |
| 6.            | Основные макроэкономические показатели                           | Самостоятельное изучение литературы | 9              |                           | 16               |
| 7.            | Инфляция. Безработица                                            | Самостоятельное изучение литературы | 9              |                           | 16               |
| 8.            | Государство в рыночной экономике                                 | Самостоятельное изучение литературы | 9              |                           | 16               |
| <b>Итого:</b> |                                                                  |                                     | <b>72</b>      |                           | <b>128</b>       |

#### 4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

3. Николаева И.П. Экономическая теория / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. М., Изд-во ВЭШ, 2018. -512 с

2. Руднев В.Д. Политическая экономия / Руднев В. Д. - М.: Дашков и К, 2013. - 856 с. - ISBN 978-5-394-01725-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017254.html>

3. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров - М.: Дашков и К, 2012. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013973.html>

4. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1.: учебник для вузов: в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-691-01627-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html>

5. Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Том 2.: учебник для вузов: в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 711 с. - ISBN 978-5-691-01717-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html>

6. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

7. Новикова З.Т. Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeteamus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

**в) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                                |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                            |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                     |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                     |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                   |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                                 |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                   |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                         |
| Аудиоплейер               | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                     |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                       | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключительный | УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Пороговый                           | знать:<br>способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности     |
|                |                                                                                                       | Базовый                             | уметь:<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности            |
|                |                                                                                                       | Высокий                             | владеть:<br>навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                      | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                            | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия | <b>Тема 1.</b><br><i>Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии</i><br><br><b>Тема 2.</b><br><i>Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги</i> | 1                                     |

|   |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |   |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |  | государства в экономике                                                                                                           | <b>Тема 3.</b><br><i>Рынок: спрос.<br/>Предложение и цена</i><br><b>Тема 4.</b><br><i>Конкуренция и монополия</i>                              | 1 |
| 2 |  | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <b>Тема 5.</b><br><i>Факторы производства и формы распределения доходов</i><br><b>Тема 6.</b><br><i>Основные макроэкономические показатели</i> | 1 |
|   |  |                                                                                                                                   | <b>Тема 7.</b><br><i>Инфляция. Безработица</i><br><b>Тема 8.</b><br><i>Государство в рыночной экономике</i>                                    | 1 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>компетенции                                                                                                  | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                                                                                                    | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                      | Контролируемые темы<br>учебной дисциплины                                                                                                                                            | Наменование<br>оценочного<br>средства                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>УК-9.</b><br><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> | <b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Тема 1.</b><br><i>Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология</i><br><b>Тема 2.</b><br><i>Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги</i> | тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание |

|    |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                            |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. |  | <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <p>Знать: основные экономические понятия, принципы, методы<br/> Уметь: самостоятельно принимать экономические решения<br/> Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>Тема 5.</b><br/> <i>Факторы производства и формы распределения доходов</i><br/> <b>Тема 6.</b><br/> <i>Основные макроэкономические показатели</i></p> | <p>тестовые задания, разноуровневые задания и задачи практическое (прикладное) задание</p> |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Экономическая теория выполняет ... функции.
  - а) предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
  - б) теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
  - в) теоретическую, мировоззренческую, практическую, методологическую, прогностическую.
2. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:
  - а) в условиях какой-либо экономической системы
  - б) в условиях безграничного выбора благ
  - в) в условиях экономических кризисов
3. Основные положения экономической теории:
  - а) потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково
  - б) имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества
  - в) потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены
4. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:
  - а) меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс
  - б) экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия

в) классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс

5. Экономические категории представляют собой:

- а) теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б) научно-доказанные тезисы
- в) научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

6. Экономические законы отражают:

- а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б) объективные закономерности функционирования экономики
- в) общепринятые обществом правила функционирования экономики

7. Товарное хозяйство — это:

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров:
- б) производство товаров и услуг для продажи:
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Собственность, как экономическая категория — это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) ничего из перечисленного.

9. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

10. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

11. Говоря о «невидимой руке» рынка, А. Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альtruистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частные экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

12. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйствственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

13. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- в) развития конкурентных рынков;
- г) от динамики и объема потребительского спроса.

14. Для современных условий характерна:

- а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминализма;
- г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

15. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) объем спроса и предложения одинаковы
- б) доходы покупателей непрерывно растут
- в) объем предложения превышает объем спроса

16. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

17. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) его можно использовать в общественном производстве
- б) его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
- в) процессу его потребления предшествует процесс переработки

18. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
- д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

19. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

20. Производственная функция выражает:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;
- д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

21. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

- а) деньги на оплату преподавателей;
- б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в) сумма налога на добавленную стоимость;
- г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

22. Кривая Лоренца показывает:

- а) уровень жизни в данной стране;
- б) средний доход на душу населения;
- в) уровень бедности и безработицы;
- г) степень неравенства в распределении доходов;
- д) все предыдущие ответы верны.

23. Потребитель стремится максимизировать:

- а) экономический эффект
- б) среднюю полезность
- в) общую полезность

24. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а) вертикальную линию
- б) горизонтальную линию
- в) гиперболу

25. Кривая рыночного спроса показывает:

- а) количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- б) какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- в) как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

26. Если два товара взаимозаменямы, то рост цены на первый вызовет:

- а) снижение цены на второй товар
- б) рост цены на второй товар
- в) рост цен на взаимно дополняемые товары

27. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
- а) выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
  - б) рабочий хочет иметь свободный график
  - в) рабочий выполняет слаботочные работы
28. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:
- а) яблок
  - б) медицинской техники
  - в) детской косметики
29. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:
- а) в росте объема предложения
  - б) в снижении объема предложения
  - в) в росте объема спроса
30. Эффект дохода имеет место в случае, если:
- а) доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
  - б) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
  - в) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
31. Неявные издержки:
- а) обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
  - б) представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
  - в) рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.
32. Постоянные издержки фирмы - это:
- а) расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
  - б) расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
  - в) расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства
33. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:
- а) ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
  - б) с ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее
  - в) рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе
34. Номинальный ВВП измеряется в:
- а) ценах производителя;
  - б) текущих рыночных ценах;
  - в) экспортных ценах;
  - г) оптовых ценах;
  - д) ценах базисного периода.

35. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
- б) объем продаж другим фирмам;
- в) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
- г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
- д) нераспределенную прибыль.

36. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по кривой производственных возможностей
- б) сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- в) сдвигом влево кривой производственных возможностей
- г) сдвигом вправо кривой производственных возможностей

37. Личный доход — это:

- а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников
- б) заработка плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг
- в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода
- г) совокупный доход физического лица хранящийся на счетах в банке

38. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВНП по методу потока расходов
- б) ВНП по методу потока доходов
- в) ВНП по методу оптимальных трансфертных платежей
- г) ВНП по методу коротких платежей

39. Источником личных доходов являются (указать один наиболее полный ответ):

- а) заработка плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности
- б) заработка плата и банковские кредитные средства
- в) доходы, получаемые от размещения ценных бумаг
- г) доходы, получаемые от бизнеса

40. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а) НДС и акцизы
- б) подоходные налоги и пособия по безработице
- в) экологический и земельный налоги
- г) инфляция

41. В период оживления экономики наблюдается:

- а) увеличение номинального объема производства
- б) увеличение реального объема производства
- в) увеличение реальных доходов населения
- г) уменьшение номинальных доходов населения

42. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а) маржиналисты
- б) ранние меркантилисты
- в) поздние меркантилисты
- г) кейнсианцы

43. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень личных доходов населения
- б) рынок товаров и услуг
- в) уровень безработицы в стране
- г) прибыль предприятия

44. К признакам национальной экономики относится:

- а) наличие планового государственного регулирования экономики
- б) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка
- в) наличие общих "правил экономической игры"
- г) правильный ответ отсутствует.

45. К необходимым элементам общих "правил экономической игры" относится:

- а) единое хозяйственное законодательство, национальная денежная система, национальная финансовая система, невысокий уровень безработицы
- б) единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система
- в) стабильное хозяйственное законодательство, общая денежная система, общая система внешнеэкономических границ, наличие общего экономического центра, невысокий уровень инфляции
- г) единое хозяйственное законодательство, общая денежная система, общая система внешнеэкономических границ, наличие единого представления об эффективной экономической политике государства

46. Может ли рассматриваться как национальная экономика экономика любого государства:

- а) да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
- б) нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собою;
- в) нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
- г) да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории;

47. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:

- а) наличие единого хозяйственного законодательства
- б) преобладание государственного сектора экономики над частным
- в) заключение с другими странами мира только торговых договоров
- г) правильный ответ указан в пунктах а, в

48. Характерным признаком современной рыночной системы является:

- а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации
- в) уменьшающаяся роль государства в экономике
- г) отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда

49. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

- а) регулирование конкуренции
- б) кредитно-денежное регулирование
- в) установление налогов
- г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности

50. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

- а) определение тенденций развития экономики в целом
- б) измерение общих объемов производства
- в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства
- г) сравнение уровней развития экономик разных стран

51. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

- а) ВВП
- б) ВНП
- в) национальный доход
- г) валовой выпуск

52. Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

- а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны
- б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом
- г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени

53. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычесть:

- а) косвенные налоги на бизнес
- б) нераспределенную прибыль корпораций
- в) индивидуальные налоги
- г) правильный ответ указанная в пунктах а, г

54. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов
- б) объем национального дохода
- в) индекс цен
- г) объем трансфертных платежей

55. Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода:

- а) отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем
- б) создание страхового фонда
- в) выравнивание потребления во времени
- г) накопление средств для приобретения товаров длительного пользования

56. Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:

- а) на реконструкцию устаревшего оборудования
- б) для замещения выбывшего основного капитала
- в) в непроизводственную сферу
- г) на капитальный ремонт

57. Что не принадлежит к функциям инвестирования:

- а) увеличение производственного потенциала общества
- б) создание материального базиса для решения социальных вопросов
- в) выравнивание доходов отдельных групп населения
- г) материализация достижений науки и техники

58. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики

59. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики
- в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике

60. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад
- б) подъем — спад — депрессия — оживление
- в) оживление — депрессия — спад — подъем
- г) спад — депрессия — подъем — оживление

61. Кому из ученых отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике:

- а) И. Шумпетеру
- б) М. Туган-Барановскому
- в) Н. Кондратьеву
- г) И. Фишеру

62. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) спад
- б) депрессия
- в) оживление
- г) подъем

63. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;

- б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;  
в) войны;  
г) крупные политические события;

64. Говоря о "полной занятости", экономисты имеют в виду:  
а) абсолютное отсутствие безработицы  
б) наличие незначительного уровня безработицы  
в) отсутствие циклической безработицы  
г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве

65. Какой уровень безработицы можно считать естественным (полная занятость) в развитых странах мира:

- а) до 2%  
б) 2 - 3%  
в) 8 - 10%  
г) 5 - 6%

66. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы  
б) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране  
в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы  
г) зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы

67. Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:

- а) антиинфляционная политика  
б) усиление государственного контроля над государственными предприятиями  
в) стимулирование мелкого бизнеса  
г) развитие местного самоуправления

68. Что не принадлежит к неценовым детерминантам совокупного спроса:

- а) благосостояние потребителей  
б) налоги  
в) изменение производительности труда  
г) правильный ответ отсутствует

69. В классической модели сбережения выступают функцией от:

- а) прибыли  
б) банковского процента  
в) цен  
г) заработной платы

70. По мнению представителей классической школы, спрос на рабочую силу — это:

- а) возрастающая функция от номинальной заработной платы  
б) ниспадающая функция от номинальной заработной платы  
в) возрастающая функция от реальной заработной платы  
г) ниспадающая функция от реальной заработной платы

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85-100% правильных ответов    |
| 4                                     | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                     | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

## 2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача 1. АО "Перспектива" рассматривает возможность капиталовложений в новое оборудование для выпуска нового продукта. Ожидается, что величина инвестиций составит 290 тыс. руб. Срок функционирования оборудования – 5 лет. Через 5 лет ликвидационная стоимость оборудования – 50 тыс. руб. Расчетная ставка процента – 14% годовых. Затраты компании на маркетинг составят 20 тыс. руб. к год. По новому продукту запланирован уровень показателей на пять лет. Необходимо принять решение об инвестировании, если налог на прибыль составляет 24%.

Задача 2. Известны функции спроса и предложения на товар. A:  $QD = 260 - 10P$ ,  $Qs = 100 + 30P$ , где  $QD$  – величина спроса на товар A;  $Qs$  – величина предложения товара A; P – цена товара A в рублях. Найдите равновесную цену и равновесное количество. Если правительство установит цену на товар A, равную 7 рублям, как это повлияет на ситуацию на рынке?

Задача 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит – 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи – 3 млрд. руб. Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задача 4.

Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66.

Определить: ВВП, ЧВП.

Задача 5.

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач                                                                                                |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках освоенного учебного материала                                                     |

**3. Практическое (прикладное) задание  
(заключительный уровень)**

**Ситуация 1.**

На рынке гречневой крупы выявлены признаки картельного соглашения, заявил глава антимонопольной службы Игорь Артемьев. ФАС начала расследование, если подозрения подтвердятся, виновным грозит уголовная ответственность.

Вместе с тем Артемьев заверил, что его служба не ожидает никаких проблем, связанных с дефицитом продовольственных товаров «в ближайшие месяцы или сколько там нам предстоит бороться с этой коронавирусной инфекцией».

21 марта 2020 года «Ведомости» писали, что четыре из пяти крупнейших в России поставщиков гречневой крупы уведомили торговые сети о повышении оптовых цен на 15–20%. Рост цен объяснялся тогда как возникшим в начале месяца ажиотажным спросом на фоне распространения коронавируса, так и ростом стоимости импортных круп в связи с ростом курса доллара. При этом сотрудник одного из поставщиков рассказал изданию, что некоторые аграрии искусственно завышают стоимость гречихи или закрывают элеваторы в ожидании лучшей цены.

По данным Росстата, с 17 по 23 марта цены на гречневую крупу в ритейле выросли на 2,8%, а с начала марта — на 3,7%. Наибольший рост за неделю показали цены на сахар — в среднем на 7%, а с начала марта розничные цены на сахар-песок выросли на 9,4%. Подорожали рис — на 1,2% (0,8%); макаронные изделия и вермишель — на 1–1,2%; а также куриные яйца (+1,4%), мука (+1%), пшено (+0,7%), репчатый лук (+3,5%), картофель (+2,6%) и морковь (+2,5%).

Продуктовые ритейлеры заявили о продолжении работы в выходную неделю. В начале и середине марта спрос на продовольственные товары в Москве значительно вырос, в отдельные дни он увеличивался в 5–10 раз, сообщали в Минпромторге.

Ситуация с поставками товаров и продуктов в стране обсуждали 17 марта президент Владимир Путин и премьер Михаил Мишустин. Глава правительства доложил Путину, что россияне «закупают много продуктов», при этом он заверил, что проблем с поставками нет. «Главное, чтобы люди понимали, что ситуация надежная, чтобы не тратили деньги на продукты, которые потом приходится выбрасывать», — ответил Путин.

«Средняя стоимость продуктовой корзины нами мониторится по каждому региону вплоть до магазинов. Это онлайн-информация, а не какие-то статистические расчеты», — заявил Мишустин.

**Вопросы и задания:**

1. По каким причинам оптовики подняли цены на гречневую крупу? Какая причина, на Ваш взгляд, является определяющей?
2. Во сколько раз выросли цены на гречку с начала марта (по условиям кейса)? На сахар-песок?
3. Что может сделать государство для предотвращения роста цен на гречневую крупу? Должно ли оно это делать? Опишите плюсы и минусы предлагаемых мер.
4. Используя модель спроса и предложения, изобразите на графике, что произошло с кривыми на рынке гречневой крупы в марте 2020 года.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«Практическое (прикладное) задание»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации  
(экзамен)**

1. Законы спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и его определение.
3. Роль цены в рыночной экономике.
4. Инфляция и ее влияние на экономику.
5. Безработица и методы ее измерения.
6. Макроэкономические показатели: ВВП, инфляция, безработица.
7. Экономические системы: рыночная, плановая, смешанная.
8. Функции денег в экономике.
9. Международная торговля и влияние тарифов и квот.
10. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
11. Монетарная политика и роль центральных банков.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Кривая возможностей производства.
14. Роль предпринимательства в экономике.
15. Инвестиции и их влияние на экономический рост.
16. Экономический цикл: рецессия, фазы экономического роста.

17. Роль государства в экономике.
18. Внешняя экономика: иностранные инвестиции и торговля.
19. Рыночные структуры: конкуренция, монополия, олигополия.
20. Роль образования и человеческого капитала в экономике.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«экзамен»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)                 | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)               | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |