

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра «Экономика предприятия»**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор института управления и
государственной службы**

Харьковский Р.Г.

05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика»**

По направлению подготовки

38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки

«Таможенное дело»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года за № 61682, учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (специализация «Таможенное дело»).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

старший преподаватель кафедры экономики Веденкина Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «ОЧ» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия _____ Максимов В.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечения кафедры):

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии Института управления
и государственной службы _____

 Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является освоение материала по современному развитию регионов; освоение основных методов исследования размещения производительных сил, овладение научными основами размещения и территориальной организации производительных сил и на этой основе получение специальных знаний для анализа современного состояния и определения перспектив развития региона в современных условиях, уметь разумно действовать в пространстве, понимать территориальные аспекты проблем общества, их исторически меняющийся причинный характер и особенности.

Задачами изучения дисциплины «Региональная экономика» является: изучение тенденций экономического развития и размещения производительных сил; изучение закономерностей взаимодействия общества и геосферы, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, необходимости обеспечения устойчивого развития общества и природы; изучение теории региональной экономики; приобретения знаний о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса; проведение анализа особенностей формирования экономики регионов; изучение значений международных связей в экономическом развитии регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Региональная экономика» относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание дисциплины «Региональная экономика» является логическим началом содержания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	72	12
Лекции	36	8
Семинарские занятия		
Практические занятия	36	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	132
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ И ЗАДАЧИ КУРСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Предмет курса. Цели и задачи региональной экономики. Территориальное разделение труда и размещение производительных сил. Место курса в системе научных дисциплин. Материалистическая диалектика. Специальные методы.

Значение курса в профессиональной подготовке экономистов. Теоретические основы региональной экономики. Народно-хозяйственный комплекс как форма организации производительных сил. Экономика районов. Место и роль региона в мировой экономике. Внешнеэкономические связи ЛНР.

Тема 2. ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ, ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Экономические законы и закономерности размещения производства, их объективный характер. Современные интеграционные процессы. Выравнивание уровней экономического и социального развития отдельных регионов. Основные закономерности размещения производительных сил. Социальная направленность развития, национальная безопасность, плановость, комплексность, конкурентоспособность, эффективность хозяйства экономических районов. Важнейшие принципы и факторы

размещения производительных сил. Роль экологических и социальных критериев в размещении производства. Приоритетность развития социальной сферы. Влияние НТП на размещение производительных сил ЛНР.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Экономическое районирование как научный метод территориального разделения общественного труда, территориальной организации народного хозяйства – основа формирования экономических районов. Определение экономического района, его главные признаки, районообразующие факторы. Становление и развитие учения об экономическом районировании. Принципы экономического районирования. Районный хозяйственный комплекс, его отраслевая структура. Формы территориальной организации производительных сил экономических районов. Типы экономических районов. Генеральное районирование. Практическое значение экономического районирования.

Территориальная структура народного хозяйства. Диспропорции в территориальной структуре. Критерии и пути совершенствования.

Тема 4 ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ

Предпосылки размещения производительных сил. Методы обоснования размещения производительных сил: системный анализ, балансовый, нормативный, картографический, экономико-математического моделирования и др. Оценка экономической эффективности размещения предприятий и отраслей регионов; выбор оптимального варианта размещения. Критерии оценки. Производственно-бытовое зонирование, технико-экономическое обоснование. Этапы экономического обоснования отраслевого размещения производства. Экологическая экспертиза. Межотраслевые балансы. Мировой опыт экономического обоснования отраслевого размещения производства.

Тема 5. РЕГИОН В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА

Отраслевое разделение труда: возникновение новых производств, специализация, дробление производств, выделение специализированных звеньев, возникновение новых профессий. Территориальное разделение труда: процесс производственной специализации, обособление экономических районов, развитие межрайонной кооперации, обмен продукцией и услугами.

Тема 6. СУТЬ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В СТРАНАХ.

Основные цели, задачи и направления региональной политики в ЛНР. Значение и содержание региональной политики. Региональный аспект безопасности. Методы проведения региональной политики и формирование рыночных структур в регионах. Региональные пропорции. Региональные программы экономического и социального развития.

Тема 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Региональная политика как составная часть социально-экономических преобразований. Основные направления, объекты и субъекты региональной политики. Разграничение полномочий между центром и регионами. Повышение роли территорий в развитии и размещении производительных сил. Механизм реализации государственной региональной политики и его основные элементы.

Участие ЛНР в наиболее эффективных инвестиционных проектах с использованием конкурсной и контрактной систем их реализации; размещение государственных заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд; поддержка наукоемких производств и развитие высоких технологий; содействие активизации международных экономических связей регионов; создание условий для формирования свободных экономических зон и технополисов в регионах, имеющих высокий научный и кадровый потенциал, а также развитую инфраструктуру; содействие малому и среднему бизнесу и др.

Тема 8. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС, ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ И ТРАНСФОРМАЦИИ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Понятие хозяйства. Народное и мировое хозяйство компонентная структура национального комплекса. Особенности развития и структуры хозяйства. Структура народного хозяйства ЛНР. Промышленность и формы ее территориальной организации. Особенности структурной трансформации народного хозяйства в условиях рыночных отношений.

Тема 9. ЭКОНОМИКА КАК ЕДИНСТВО РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

Анализ социально-экономических систем в историческом аспекте. Понятие и сущность социально-экономической системы. Свойства социально-экономических систем. Регион как социально-экономическая система. Основные направления комплексного экономического и социального развития регионов.

Тема 10 НОВЫЕ ФОРМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ.

Создание свободных экономических зон в ЛНР; формы эффективной организации регионального развития экономики, общегосударственный подход реструктуризации и расширения самостоятельности регионов. Привлечение инвестиций и содействие их эффективному использованию.

Активизация предпринимательской деятельности для наращивания экспорта товаров и услуг; поставки на внутренний рынок высококачественной продукции и услуг. Привлечение и внедрение новых технологий, рыночных методов хозяйствования. Развитие инфраструктуры рынка. Улучшение использования природных и трудовых ресурсов. Ускорение социально-экономического развития в регионе.

Тема 11 ЭКОНОМИКА РЕГИОНОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Характеристика природно-ресурсного и производственного потенциала ЛНР. Особенности территориальной организации производительных сил ЛНР. Хозяйство ЛНР. Промышленность ЛНР. Агропромышленный комплекс лнр. Транспортный комплекс ЛНР. Современное состояние, проблемы и перспективы социально-экономического развития ЛНР.

Тема 12. ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Экономический аспект устойчивого развития ЛНР. Принципы устойчивого развития ЛНР. Принцип «нулевого» уровня потребления природных ресурсов в ЛНР. Принцип соответствия антропогенной нагрузки природно-ресурсного потенциала региона. Принцип сохранения пространственной целостности природных систем в процессе их хозяйственного использования ЛНР. Принцип согласования производственного и природного ритмов.

Основные факторы устойчивого развития производительных сил: геополитические, сырьевые, топливно-энергетические, водные, социально-политические, транспортные, рыночной конъюнктуры, трудоресурсные, экологические и др.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	3	1
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	3	
3	Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	3	1
4	Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	3	
5	Регион в системе разделения труда.	3	1
6	Суть, цель и задачи региональной экономической политики в ЛНР	3	

7	Механизм реализации региональной экономической политики	3	1
8	Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.	3	1
9	Экономика как единство региональных социально-экономических систем.	3	
10	Новые формы регионального развития производительных сил.	3	1
11	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	3	1
12	Факторы устойчивого развития производительных сил	3	1
Итого:		36	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	3	0,3
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	3	0,3
3	Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	3	0,3
4	Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	3	0,3
5	Регион в системе разделения труда.	3	0,3
6	Суть, цель и задачи региональной экономической политики в ЛНР	3	0,3
7	Механизм реализации региональной экономической политики	3	0,3
8	Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.	3	0,3
9	Экономика как единство региональных социально-экономических систем.	3	0,3
10	Новые формы регионального развития производительных сил.	3	0,3
11	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	3	0,5
12	Факторы устойчивого развития производительных сил	3	0,5
Итого:		36	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
3	Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
4	Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
5	Регион в системе разделения труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
6	Суть, цель и задачи региональной экономической политики в стране	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
7	Механизм реализации региональной экономической политики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
8	Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
9	Экономика как единство региональных социально-экономических систем.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	10
10-	Новые формы регионального развития производительных сил.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	10
11	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	8
12	Факторы устойчивого развития производительных сил	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	8
Итого:			72	136

4.6. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.;
- максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Буров М. П., Региональная экономика и управление территориальным развитием / Буров М. П. - М. : Дашков и К, 2017. - 446 с. -

студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html>

2. Зандер Е.В., Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Зандер Е.В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-7638-3377-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833775.html>

3. Халиков М.С., Экономическая социология региона : Учебник для вузов / Халиков М.С. – М.: Академический проект, 2020. – 144 с. Текст электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт] Режим доступа: -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129279/html>

б) дополнительная литература :

1 Аверьянов А.В., Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 т. Т. 3 : монография / А.В. Аверьянов, Н.В. Агаркова, Т.М. Акимова и др. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 210 с. - ISBN 978-5-9275-2541-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525416.html>

2. Алексеева Е.В., Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html>

3. Ерохина Е.В., Управление инновационной деятельностью в регионе: экономика, кластеры, логистика : научное издание / Ерохина Е.В. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7038-3855-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838556.html>

4. Литвинцева Г.П., Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: Исследование отдельных аспектов институционального и регионального развития / Литвинцева Г.П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-7782-3069-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230699.html>

5. Матвеева Л.Г., Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона / Матвеева Л.Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 409 с. - ISBN 978-5-9275-0860-0 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508600.html>

6. Чувилова О.Н., Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д., Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-19659-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>

7. Юсупов, Касим Назифович. Региональная экономика : учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018 — 276 с. — (Бакалавриат).

в) методические рекомендации

1. Региональная экономика. Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 30.03.05 Бизнес-информатика / составители В.В Максимов, И.А. Пышкина – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. -15 с.

2. Региональная экономика. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направления подготовки 30.03.05 Бизнес-информатика / составители В.В Максимов, И.А. Пышкина – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. -18 с.

3. Региональная экономика. Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 30.03.05 Бизнес-информатика / составители В.В Максимов, И.А. Пышкина – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. -10 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Министерство финансов Луганской Народной Республики (Минфин ЛНР). – <https://minfinlnr.su/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики (Минэконом ЛНР). – <https://merlnr.su/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Региональная экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Региональная экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Основной		Базовый	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 1. Тема 2 Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6 Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	Тема 1. Тема 2 Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6 Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---	---	---	---	---

1. Типовые тестовые задания: (пороговый уровень)

1. *Регион является:*
 - а) предметом региональной экономики;
 - б) объектом региональной экономики;
 - в) субъектом региональной экономики.
2. *К методам исследования региональной экономики относятся:*
 - а) картографический;
 - б) оперативно-технический;
 - в) статистический;
 - г) сравнительный.
3. *С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика:*
 - а) микроэкономика;
 - б) экономическая география;

- в) макроэкономика;
4. Крупной административной единицей называются:
- а) микрорегионы;
- б) мезорегионы;
- в) мегарегионы.
5. Основной чертой регионов не являются:
- а) единство;
- б) целостность;
- в) управляемость;
- г) раздробленность.
6. Метод региональной экономики, который опирается на принцип «поэтапности».
- а) системный анализ;
- б) балансовый;
- в) картографический.
7. В каком из подходов изучение ведется в разрезе социальных групп с их особыми функциями и интересами:
- а) регион как квазикорпорация;
- б) регион как рынок;
- в) регион как социум;
- г) регион как квазигосударство.
8. В зависимости от цели исследования выделяют районирование:
- а) природное;
- б) экономическое;
- в) политическое;
- г) социальное.
9. Что такое районирование:
- а) АТД страны;
- б) разделение на определенные составляющие части;
- в) изучение экономического развития района.
10. Интегральное районирование является частью:
- а) демографического;
- б) экономического;
- в) природного.
11. Что не относится к видам районирования:
- а) природное;
- б) территориальное;
- в) демографическое;
- г) экономическое.
12. Районирование осуществляется на уровнях:
- а) познавательном и преобразовательном;
- б) прогностический и сравнительный;
- в) статистический и балансовый.
13. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства ЛНР:

- а) экономический район;
 - б) регион;
 - в) область.
14. *Активное проведение государственной региональной политики – это:*
- а) ориентиры направлены на сотрудничество между странами;
 - б) региональные вопросы выходят на второй план;
 - в) региональные приоритеты постоянно присутствуют в целях развития ЛНР.
15. *Целью региональной политики не является:*
- а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
 - б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
 - в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для ЛНР;
 - г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала ЛНР.
16. *Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики – это принцип:*
- а) делегирования;
 - б) субсидиарности;
 - в) партнерства;
 - г) гибкости.
17. *К косвенным методам регулирования экономики региона относят:*
- а) субсидирование;
 - б) запрет;
 - в) политику налогообложения;
 - г) приказ.
18. *Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения для обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности - это:*
- а) социальный потенциал;
 - б) экономический потенциал;
 - в) природный потенциал;
 - г) трудовой потенциал.
19. *Для оценки состояния трудовых ресурсов республики или района используются показатели:*
- а) уровень занятости населения;
 - б) подсчет выработки работников;
 - в) изучение экономического развития района;
 - г) общая численность трудовых ресурсов;
 - д) уровень образования.
20. *Реальный сектор экономики обычно представлен:*
- а) агропромышленный комплекс;
 - б) промышленность;

- в) строительство;
- г) транспорт.
- 21. Ускорение развития конкретных районов ЛНР является задачей:
 - а) научно-технического блока;
 - б) экономического блока;
 - в) социального блока.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений): (базовый уровень)

1. Предмет региональная экономики. Новые задачи региональной экономики.
2. Истоки зарождения и этапы развития региональной экономики.
3. Региональная экономика в системе экономических наук.
4. Региональная экономика как хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику.
5. Методы региональных экономических исследований.
6. Генезис теорий региональной экономики в трудах зарубежных экономистов (И.Тюннен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш, У.Алонсо, У.Изард и др.).
7. Каковы новые парадигмы определения «региона» («регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»)?
8. В чем различие между категориями «законы», «принципы», и «факторы» регионального развития?
9. Основные критерии и показатели социально-экономического развития ЛНР?
10. От каких факторов зависит реализация принципов районов ЛНР?
11. Почему административно-территориальное устройство может рассматриваться как фактор регионального развития в ЛНР?
12. Основные меры, реализуемые региональным центром занятости по улучшению использования трудовых ресурсов и снижению безработицы в ЛНР?

13. Как влияет НТП в ЛНР на развитие всех районов и в том числе экстремальных?
14. Законы социально-экономического развития регионов.
15. Факторы развития региона. Политико-правовые основы формирования и функционирования ЛНР.
16. Система потенциалов региональной экономики ЛНР. Цель: сформировать представление о системе потенциалов региональной экономики.
17. Экономическая оценка размещения топливно-энергетических ресурсов (уголь, природный газ, нефть, сланцы, торф, гидроэнергоресурсы). Проведите оценку водных, лесных и земельных ресурсов.
18. Влияние демографического фактора на региональное развитие ЛНР.
19. Сущность, роль и факторы формирования емкости рынков в регионе. Учет потребностей населения. Формирование и развитие потребительского рынка региона.
20. Субъекты, объекты и структура регионального рынка труда ЛНР проблемы и пути решения.
21. Производственный потенциал региональной экономики ЛНР.
22. Ресурсный потенциал региональной экономики ЛНР.
23. Экономико-статистический анализ обоснования регионального развития (исчисление индексов, корреляционный анализ, графоаналитический анализ).
24. Техничко-экономическое обоснование размещения предприятий ЛНР.
25. Закономерности территориального распределения в ЛНР первичных и вторичных финансовых ресурсов.
26. Показатели деятельности и специализации региона (коэффициенты вывоза и ввоза, товарности регионального производства, локализации и специализации производства).
27. Государственное регулирование развития региона. Стратегические прогнозы и программы ЛНР.
28. Направления региональной политики в развивающихся странах.
29. Региональные аспекты политики ЛНР в области: а) экономики; б) бюджетно-финансовой; в) социальной сферы; г) экологии.
30. Органы регулирования развития ЛНР. Формы, методы, направления государственного регулирования регионального развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые

	неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Разноуровневые задачи и задания (заключительный уровень)

Задача 1. Требуется выбрать наиболее эффективный вариант для размещения молочного завода. Нормативный коэффициент эффективности капвложений 0,16. Рассчитать приведенные затраты. Какие факторы влияют на размещение предприятия данного типа?

$$Z_{\text{п}} = C + k \cdot E_{\text{н}}$$

Где $Z_{\text{п}}$ – приведенные затраты:

C – себестоимость в руб.;

k – удельные капитальные вложения руб.;

$E_{\text{н}}$ – коэффициент эффективности капвложений.

Варианты	Себестоимость 1 тонны продукции, руб.	Удельные кап. вложения на 1 тонну, руб.
1	52,5	70
2	24,5	87,5
3	35	77
4	42	63
5	49	108,5

Задача 2. Приведенные затраты на производство 1 тонны синтетических волокон в первом районе составляют Π_1 – 12 дол., во втором Π_2 – 14 дол., расстояния между комбинатами D – 900 км. Приведенные затраты на транспорт для перевозки 1 тонны синтетических волокон на расстояние 1 км в направлении от первого района ко второму T_1 – 0,5 цента, в обратном направлении T_2 – 0,4 цента. Определить рациональный радиус перевозок. Исходные данные: Π_1 – 12 дол., Π_2 – 14 дол., T_1 – 0,5 цента, T_2 – 0,4 цента, D – 900 км.

$$P = (\Pi_2 - \Pi_1 + T_2 D) / (T_1 + T_2)$$

Задача 3. Определить степень влияния сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение отраслей промышленности строительных материалов:

Отрасли пр-ти строительных материалов	Ресурс			Район потребления готовой продукции
	сырьевой	топливно-энергетический	трудовой	
Цементная				
Производство железобетона				
Азбестоцементное производство				
Стеклодельная				

Условные обозначения: +++ решающее влияние; ++ заметное влияние; + слабое влияние; 0-отсутствие влияния. На месте пересечения соответствующих рядков и столбцов поставьте условное обозначение влияния на размещение отраслей.

Задача 4. В стране А с населением 60 млн. чел. В течение года родилось 170 тыс. чел. и умерло 150 тыс. чел., прибыло в страну 70 тыс чел, выбыло - 50 тыс. чел. Каковы с стране были коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, общий прирост населения? Что Вы можете сказать об уровне экономического развития данной страны?

$$K_p = \frac{N}{N \cdot S} \cdot 1000 \text{‰}$$

$$K_{xc} = \frac{M}{T \cdot S} \cdot 1000 \text{‰}$$

$$K_{en} = \frac{N - M}{T \cdot S} \cdot 1000 \text{‰}, \text{ где}$$

N – количество рождённых в регионе (стране) за период T;

M – количество умерших;

S – среднее количество жителей региона за период T.

5. Решить задачу, по исходным данным, представленным в таблице.

	Первый год	Пятый год
1.Рабочая сила	78500	70300
2.Занятые	69800	68300
3.Безработные	рассчитать	рассчитать

4.Уровень безработицы (%)	рассчитать	рассчитать

Ответьте на вопросы:

А) Как можно объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

Б) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практические задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическое задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практическое задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практическое задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Вопросы к экзамену.

1. Предмет, методология и задачи курса. Место курса в системе научных дисциплин.
2. Сущность производительных сил. Взаимосвязь понятий «Размещение производительных сил» и «территориальная организация производительных сил».
3. Общие экономические законы общественного производства, закономерности региональной экономики ЛНР, их объективный характер.
4. Важнейшие принципы региональной экономики ЛНР, их практическое значение.
5. Факторы региональной экономики ЛНР, их влияние на территориальную организацию производства.
6. Общенаучные и экономические методы обоснования региональной экономики ЛНР.
7. Экономическая оценка эффективности размещения предприятий и отраслей народного хозяйства ЛНР. Критерии оценки. Выбор оптимального варианта размещения.
8. Диагностика размещения производительных сил ЛНР.
9. Классические теории и современные концепции размещения производства.

10. Характеристика демографических предпосылок размещения и регионального развития производительных сил ЛНР. Показатели и динамика естественного движения, плотность населения ЛНР.
11. Современная демографическая ситуация в ЛНР, ее тенденции и механизмы управления.
12. Расселение населения ЛНР, Городские и сельские поселения. Системы расселения.
13. Урбанизация. Типология городов. Особенности размещения городского населения в ЛНР. Экологические проблемы урбанизации.
14. Социальная структура населения и трудоресурсный потенциал ЛНР. Региональные особенности использования трудовых ресурсов.
15. Формирование и регулирование региональных рынков труда в ЛНР. Обеспечение эффективной занятости в ЛНР.
16. Система показателей условий и уровня жизни населения ЛНР и необходимость их регулирования.
17. Природно-ресурсный потенциал ЛНР, его влияние на развитие и размещение производительных сил.
18. Количественная, технологическая и экономическая оценка ПРП ЛНР.
19. Региональные особенности обеспеченности хозяйства ЛНР природными ресурсами.
20. Минеральные ресурсы отраслей промышленности ЛНР.
21. Природные ресурсы сельскохозяйственного производства ЛНР. Проблемы сохранения и воспроизводства.
22. Природно-рекреационные ресурсы ЛНР и проблемы их рационального использования.
23. Формы территориального сосредоточения минеральных ресурсов. Поликомпонентные зоны полезных ископаемых ЛНР
24. Основные пути ресурсосбережения и их практическая направленность. Вторичные ресурсы.
25. Экологические проблемы ЛНР и пути решения глобальных и региональных экологических проблем. Принципы перехода ЛНР к обществу устойчивого развития.
26. Особенности формирования хозяйственного комплекса ЛНР. Современная структура народного хозяйства.
27. Структурная переориентация экономики ЛНР. Сущность и принципы трансформации структуры производства в ЛНР.
28. Научно-технический прогресс и развитие межотраслевых комплексов. Внедрение новых технологий, материалов с новыми свойствами и влияние этих процессов на размещение производства.

29. Научно-технический потенциал ЛНР. Характеристика его составных частей. Количество научных учреждений. Система подготовки научных кадров. Связь науки с производством.
30. Инновационная деятельность ЛНР в условиях рыночных отношений.
31. Потенциал социальной сферы. Социально-культурные и материально-бытовые отрасли. Основные направления их в перспективе.
32. Производственный потенциал. Количественная и качественная оценка. Основные производственные фонды. Оборотные фонды. Фондоемкость отраслей народного хозяйства.
33. Промышленность. Значение с системе ПС. Отраслевая структура. Задачи по совершенствованию отраслевой структуры.
34. Отрасль промышленности. Классификация отраслей по значимости и факторам размещения.
35. Формы общественной организации промышленности в ЛНР.
36. Техничко-экономические расчеты при размещении отраслей.
37. Формы территориальной организации межотраслевых комплексов отраслевого размещения производства. Этапы экономического размещения отраслей и производств ЛНР. Мировой опыт экономического обоснования производства.
38. Признаки и состав межотраслевых комплексов. Классификация, состояние и проблемы развития в ЛНР.
39. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики ЛНР.
40. ТЭК ЛНР значение, структура. Проблемы развития. Влияние НТП на размещение ТЭК.
41. ТЭБ и его структура. Оптимизация и месторождение энергоносителей. Связи с другими странами по т/э сырью.
42. Донбасс территории ЛНР и ДНР. Районообразующая роль. Характеристика бассейна. Социально-экономические и экологические проблемы бассейна.
43. Metallургический комплекс, структура, значение. Современный уровень развития и география. Проблемы развития комплекса, его Экологизация.
44. Современное состояние машиностроительной промышленности ЛНР. Проблемы развития. Реконструкция и перепрофилирование предприятий. Совершенствование специализации и кооперирование.
45. Комплекс по производству товаров народного потребления в ЛНР. Значение. Отраслевая структура. Условия и факторы размещения. География комплекса. Приоритетность развития производства и повышение качества товаров и насыщения ими рынка ЛНР.

46. АПК ЛНР: значение, структура, факторы формирования АПК. Приоритетное решение продовольственной проблемы.
 47. Транспортный комплекс ЛНР: значение, структура. Современный уровень развития, структура пассажирско- и грузооборота. Проблемы развития.
 48. Экономическое районирование, как научный метод территориальной организации народного хозяйства ЛНР. Районообразующие факторы. Главные признаки района.
 49. Современное мезорайонирование ЛНР.
 50. Районный хозяйственный комплекс ЛНР. Типы экономических районов.
 51. Методы экономического обоснования территориально-комплексного размещения производства в ЛНР.
 52. Значение и содержание региональной политики ЛНР. Региональные пропорции. Основные направления региональной политики ЛНР. Региональный аспект региональной безопасности.
 53. Региональная политика как составная часть социально-экономических преобразований в ЛНР. Методы проведения региональной политики и формирования рыночных структур в регионе.
 54. Территориально-производственный комплекс в системе экономического районирования ЛНР.
 55. Внешнеэкономические связи ЛНР.
 56. Современная концепция размещения производительных сил. Схемы-прогнозы и государственные программы развития и размещения производительных сил ЛНР.
 57. Характеристика производительных сил ЛНР: современное состояние, уровень развития и территориальная организация.
 58. Факторы устойчивого развития производительных сил в ЛНР.
 59. Основные направления дальнейшего развития производительных сил ЛНР.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Ответил на 11 или 12 вопросов правильно. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительное количество ошибок (две или три). При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 40% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает более 40% ошибок в ответах, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)