

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Л. Харьковский

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»**

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. н., доцент Студеникина В.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися теоретических знаний о государственной службе, месте таможенных органов в системе государственного управления Российской Федерации.

Задачи:

- изучить систему государственного управления Российской Федерации;
- изучить нормативно-правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы;
- определить место таможенных органов в системе государственного управления России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенностей государственного устройства, умения анализировать факты действительности, навыки анализа законодательных актов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История России, Основы российской государственности и служит основой для освоения дисциплин Управление проектами в органах государственной власти, Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов, Профессиональная этика таможенного служащего.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации</p>	<p>Знать систему государственной службы РФ; разновидности федеральных государственных органов и госорганов субъектов федерации по различным критериям; законодательство РФ и субъектов федерации, регулирующее государственную службу;</p> <p>уметь определять место таможенных органов РФ в системе государственного управления; дифференцировать госорганы, муниципальные органы управления, госпредприятия и</p>

		госучреждения по разным критериям; владеть навыком использования федерального законодательства и законодательства субъектов федерации, регулирующего вопросы госслужбы
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	72		14
в том числе:			
Лекции	18		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	54		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	72		130
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Система государственного управления РФ и государственная служба. Становление системы государственного управления, государственной и муниципальной службы России. Понятия «государственный орган» и «орган местного самоуправления». Система государственных органов Российской Федерации. Виды государственных органов и органов самоуправления. Принципы организации деятельности государственного аппарата. Государственная служба. Конституционно-правовые основы государственной службы. Федеральное законодательство, законодательство субъектов федерации по вопросам государственной службы. Законодательство по вопросам муниципальной службы.

Тема 2. Система и виды государственной службы. Государственная служба как система. Государственная гражданская служба. Военная служба. Правоохранительная служба. Дипломатическая и консульская служба. Служба в таможенных органах.

Муниципальная служба. Организация государственной и муниципальной службы. Федеральные государственные должности и государственные должности субъектов федерации. Муниципальные выборные должности. Должности государственной службы. Должности муниципальной службы. Правовой статус государственных и муниципальных служащих. Прохождение государственной и муниципальной службы.

Тема 3. Управление государственной и муниципальной службой. Федеральные органы и органы субъектов федерации по вопросам государственной службы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Система государственного управления РФ и государственная служба.	6		2
2.	Система и виды государственной службы.	6		1
3.	Управление государственной и муниципальной службой.	6		1
Итого:		18		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Система государственного управления РФ и государственная служба.	18		4
2.	Система и виды государственной службы.	26		4
3.	Управление государственной и муниципальной службой.	10		2
Итого:		54		10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Система государственного управления РФ и государственная служба.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	28		30
2.	Система и виды государственной службы.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	34		50

3.	Управление государственной и муниципальной службой.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	10		50
Итого:			72		130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Д.Ю. Знаменский; ответственный редактор Н. А. Омельченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с.

б) дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная служба: Уч. / Под ред. Митина А.Н.- М.:НИЦИНФРА-М,2019.-601 с(ВО)(П)

2. Государственная служба: основные этапы развития как.: Уч.пос. / С.Ю. Кабашов – М.:НИЦ ИНФРА – М,2020 – 286 с.

3. Гражданская служба РФ: вопросы правового регулирования / С.Ю. Кабашов.М.: ИНФРА – М, 2023

в) интернет-ресурсы:

"КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Министерство образования и науки Российской Федерации. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки . Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование». Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» . Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru>
 Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>
 Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик . Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение;

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания по освоению дисциплины «Государственная и муниципальная служба» для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» /В.П. Студеникина; ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля». – Луганск: 2024. – с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Государственная и муниципальная служба»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	Пороговый	знает систему государственной службы РФ; разновидности федеральных государственных органов и госорганов субъектов федерации по различным критериям; законодательство РФ и субъектов федерации, регулирующее государственную службу;
Основной		Базовый	умеет определять место таможенных органов РФ в системе государственного управления; дифференцировать госорганы, муниципальные органы управления, госпредприятия и госучреждения по разным критериям;

Заключительный		Высокий	владеет навыком использования федерального законодательства и законодательства субъектов федерации, регулирующего вопросы госслужбы.
-----------------------	--	----------------	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1.	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и их деятельности ПК.1.2 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Тема 1. Система государственного управления РФ и государственная служба.	Начальный ОФО-4 ЗФО-2
				Тема 2. Система и виды государственной службы.	Начальный Основной Заключительный ОФО-4 ЗФО-2
				Тема 3. Управление государственной и муниципальной службой. Федеральные органы и органы субъектов федерации по вопросам государственной службы.	Начальный Основной Заключительный ОФО-4 ЗФО-2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности ПК.1.2 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	знать систему государственной службы РФ; разновидности федеральных государственных органов и госорганов субъектов федерации по различным критериям; законодательство РФ и субъектов федерации, регулирующее государственную службу; уметь определять место таможенных органов РФ в системе государственного управления; дифференцировать госорганы, муниципальные органы управления, госпредприятия и госучреждения по разным критериям; владеть навыком использования федерального законодательства и законодательства субъектов федерации, регулирующего вопросы госслужбы.	Тема 1. Система государственного управления РФ и государственная служба. Тема 2. Система и виды государственной службы. Тема 3. Управление государственной и муниципальной службой. Федеральные органы и органы субъектов федерации по вопросам государственной службы.	доклад, сообщение контрольная работа таблица интеллектуальная карта тесты самостоятельная работа

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания
(пороговый уровень)

2. Прочитайте текст. Установите соответствие.

1. Государственный орган	А. Обобщающее понятие, в которое входят не только государственные органы и государственные учреждения, но и государственные предприятия
--------------------------	--

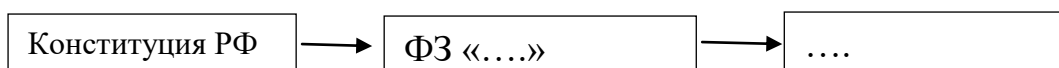
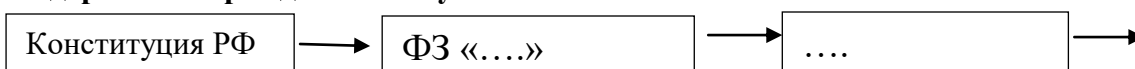
2. Государственное учреждение	Б. Опирается на организационную и материальную силу государства, занимается производственной деятельностью, имеет администрацию, функции которой сводятся к решению вопросов внутреннего управления и не выступают вовне в сфере управления
3. Государственная организация	В. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства
4. Государственное предприятие	Г. Опирается на организационную и материальную силу государства, создано для управления в социально-культурной сфере или выполнения иных функций некоммерческого характера

3. Прочитайте текст. Установите соответствие.

1. Государственная гражданская служба	А. вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, лиц, замещающих государственные должности РФ
2. Правоохранительная служба	Б. вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
3. Федеральная гражданская служба	В. вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
4. Военная служба	Г. вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
5. Гражданская служба субъектов федерации	Д. вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства

3. Прочитайте текст. Дополните логические цепочки системы нормативных правовых актов, регулирующих государственную службу в России.

Федеральная гражданская служба





Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Органы государственной власти ЛНР в системе государственных органов Российской Федерации».

Примерный план доклада.

- Статус ЛНР в составе России.
- Уровни государственного управления системы ГО ЛНР.
- Реализация принципа разделения власти.
- Высшее должностное лицо ЛНР.
- Законодательные государственные органы ЛНР.
- Исполнительные государственные органы ЛНР.
- Судебная власть.
- Местное самоуправление.

3. Исходя из полученных ранее знаний, самостоятельно дайте ответ на вопросы: что такое государственная служба? Что такое муниципальная служба?

4. Подберите примеры государственных органов по принципу разделения власти для каждого уровня управления.

5. Могут ли иметь субъекты Федерации и муниципальные органы налоговую службу, службу безопасности, вооруженные силы, таможенную службу? Почему?

6. Относится ли система органов местного самоуправления к органам государственной власти? Входит ли в систему государственного управления? Обоснуйте ответ.

7. Как Вы понимаете статью 1 Конституции Российской Федерации?

8. Что общего и в чем отличие в понятиях «государственный орган», «государственная организация», «государственное предприятие», «муниципальный орган»? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Составление и дополнение таблиц (базовый уровень)

Задание 1.

1. В малой группе определите формат оформления хронологической таблицы «История государственной службы России». Заполните ее на основе текста лекции.

2. В представленном материале найдите технические огрехи, недопустимые в оформлении документов и научных текстов.

3. Подготовьте презентацию хронологической таблицы «История государственной службы России».

4. Оцените работу своих товарищей в малых группах.

5. Самостоятельно дайте ответ на вопрос: зачем в курсе изучается история государственной службы России?

Задание 2. В малой группе дополните таблицу.

	Организатор и собственник	Статус сотрудников	Опора на принудительную силу	Результат деятельности	Пример
Государственный орган					
Государственное учреждение					
Государственная организация					
Государственное предприятие					

Задание 3. В малой группе дополните таблицу «Виды государственных органов».

критерий	государственные органы	примеры
разделение властей		
федерализма		
территориального масштаба		
характер и объем компетенций		
вид государственной		

деятельности		
организационно-правовая форма		
форма принятия решений		
методы осуществления функций ГУ		

Задание 4. Заполните таблицу «Признаки государственной службы».

Критерий, по которому выделен признак	Признаки

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«составление таблицы»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

4. Интеллект-карта, Кластер (базовый уровень)

Задание 1. В малых группах оформите интеллект-карту «Система государственного управления Российской Федерации».

ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

1. Определите центральный образ и изобразите его в центре листа. Используйте максимально яркий цвет(а) для его выделения.

2. Набросайте на черновик понятия, которые ассоциируются с центральным образом. Объедините понятия (ассоциации) в группы по определенным признакам. Задайте графические образы для каждой группы понятий или каждому понятию внутри группы.

3. Стремитесь к ясности выражения мысли, придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию (ветвь). Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом. Чем главнее линия, тем она жирнее. Следите, чтобы ваши образы были предельно ясными.

4. Для отражения сути центрального образа и логических связей понятий, составляющих его, используйте рисунки, геометрические фигуры, цвет, шрифт, текстовыделение, символы общепринятые и свои собственные.

5. Подготовьте доклад и сценарий для защиты своей карты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «интеллект-карта»

Критерии	Показатели		
	0 баллов	1 балл	2 балла
Центральный образ	ЦО задан	ЦО изображен графически, в цвете	ЦО задаёт общую концепцию содержания, целостность восприятия
Тематические группы	ТГ фрагментарны	Тематические группы выделены, внутри определены смысловые единицы	Тематические группы выделены, внутри определены смысловые единицы и отграничены посредством образов и графики
Оформление	Читаемость, аккуратность	Толщина линий и их выделение соответствуют уровням	Наличие ярких ассоциаций и их изображение (цветное. авторское)
Защита	Защита производится одним спикером и экспромтом	Текст защиты отработан. Но представлен лишь одним спикером	Текст защиты отработан и представлен каждым членом группы
Работа в группе	В группе работал один.	В группе работали не все. Наличие конфликтов.	В группе активно работали и представляли результаты все участники

5. Самостоятельная работа (высокий уровень)

Самостоятельная работа 1. Прочитайте текст и запишите ответы.

1. Федеральные органы законодательной власти:
2. Федеральные органы исполнительной власти:
3. Федеральные органы судебной власти:
4. Региональные государственные органы – это Приведите пример.
5. Какова функция Президента Российской Федерации?
6. Какова функция Главы ЛНР?
7. Орган местного самоуправления – это Приведите пример.
8. Назовите признаки органа местного самоуправления.
9. Относится ли система органов местного самоуправления к органам государственной власти? Входит ли в систему государственного управления? Обоснуйте ответ.
10. Из приведенного ниже перечня выпишите органы, в которых занимают должности государственные служащие федеральной гражданской службы:
аппарат Народного Совета ЛНР; Министерство здравоохранения Ростовской области, Министерство финансов РФ; аппарат правительства ЛНР; Государственный комитет РФ по статистике; аппарат губернатора Московской области; аппарат палат Федерального Собрания; Федеральное государственное образовательное учреждение, руководитель госпредприятия; аппарат правительства РФ.
11. Определите общее и отличное в понятиях «городское/сельское поселение», «муниципальный район», «муниципальный округ», «городской округ», «городской округ с внутригородским делением», «внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения».

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Прочитайте текст и выберите нужный вариант ответа.

Несколько объединенных общей территорией населенных пунктов (за исключением случая, предусмотренного настоящим Федеральным законом), не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации (абзац введен Федеральным Законом от 01.05.2019 N 87-ФЗ) – это:

- а) городское или сельское поселение
- б) муниципальный район
- с) муниципальный округ
- д) городской округ
- е) городской округ с внутригородским делением

2. Прочитайте текст и установите соответствие

Государственный орган	А. Обобщающее понятие, в которое входят не только государственные органы и государственные учреждения, но и государственные предприятия
Государственное учреждение	Б. Опирается на организационную и материальную силу государства, занимается производственной деятельностью, имеет администрацию, функции которой сводятся к решению вопросов внутреннего управления и не выступают вовне в сфере управления
Государственная организация	В. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства
Государственное предприятие	Г. Опирается на организационную и материальную силу государства, создано для управления в социально-культурной сфере или выполнения иных функций некоммерческого характера

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Относится ли система органов местного самоуправления к органам государственной власти? Входит ли в систему государственного управления? Обоснуйте ответ.

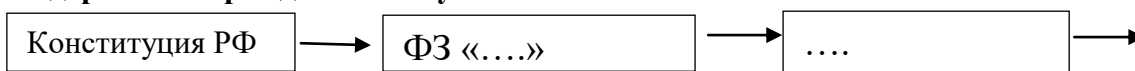
4. Прочитайте текст и установите соответствие

1. Государственная гражданская служба	А. вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, лиц, замещающих государственные должности РФ
2. Правоохранительная служба	Б. вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
3. Федеральная	В. вид федеральной государственной службы,

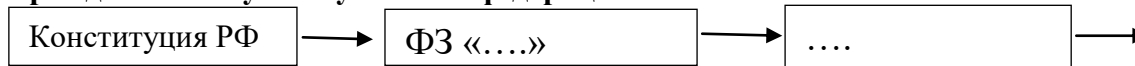
гражданская служба	представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
4. Военная служба	Г. вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
5. Гражданская служба субъектов федерации	Д. вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства

5. Прочитайте текст и дополните логические цепочки системы нормативных правовых актов, регулирующих государственную службу в России.

Федеральная гражданская служба



Гражданская служба субъектов федерации



6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие	Определение
1. Международная служба	А. Это профессиональная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий РФ во внешнеполитической сфере, а также по защите интересов РФ, ее граждан и организаций за пределами РФ
2. Консульская служба	Б. Это профессиональная деятельность граждан по защите прав и интересов представляемого государства и его граждан (физических и юридических лиц), а также оказание им помощи и содействия; содействию развитию торговых, экономических, культурных и научных связей между представляемым государством и государством пребывания; распространению официальной информации о внешней и внутренней политике представляемого государства; выдача виз иностранным гражданам и прочее.
3. Правоохранительная служба	В. Это профессиональная деятельность граждан в представительствах РФ при международных (межгосударственных и межправительственных) организациях.
4. Дипломатическая служба	Г. Это профессиональная деятельность граждан в органах исполнительной власти, обеспечивающих передачу секретной документации между уполномоченными субъектами
5. фельдъегерская служба	Д. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях

	правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина
--	--

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Администрация Главы Луганской Народной Республики	А. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, обеспечивающий постоянное и оперативное взаимодействие органов государственной власти Луганской Народной Республики с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти города Москвы, а также развитие взаимовыгодного сотрудничества, установление и развитие деловых связей с расположенными в городе Москве представительствами и миссиями иностранных государств и представительствами субъектов Российской Федерации, международными организациями, иностранными компаниями, общественными объединениями и средствами массовой информации
2. Аппарат Правительства Луганской Народной Республики	Б. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, проводящий государственную политику и осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, а также контролю и надзору в установленной сфере деятельности
3. Представительство Луганской Народной Республики в городе Москве	В. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, проводящий государственную политику и осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, а также контролю и надзору в установленной сфере деятельности
4. Министерство Луганской Народной Республики	Г. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, который создается в соответствии с Конституцией Луганской Народной Республики Правительством Луганской Народной Республики с целью обеспечения условий для реализации Правительством Луганской Народной Республики функций высшего органа исполнительной власти Луганской Народной Республики
5. Комитет Луганской Народной Республики	Д. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, который формируется в соответствии с Конституцией Луганской Народной Республики Главой Луганской Народной Республики в целях обеспечения условий для реализации Главой Луганской Народной Республики функций высшего должностного лица Луганской Народной Республики
6. Служба Луганской Народной Республики	Е. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий в установленной сфере (сферах) деятельности функции по контролю и надзору
7. Управление Луганской Народной Республики	Ж. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, проводящий государственную политику и осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в установленной сфере деятельности, отраслевому или межотраслевому управлению в наиболее важных отраслях и установленных сферах деятельности, оказанию государственных услуг и

	управлению государственным имуществом, а также координирующий в установленных случаях деятельность в этой сфере иных органов исполнительной власти Луганской Народной Республики
8. Инспекция Луганской Народной Республики	3. орган исполнительной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по контролю и надзору, а также специальные функции в установленной сфере деятельности

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В статье 66 Конституции РФ сказано, что статус республики определяется _____.

- a) Конституцией РФ и Конституцией республики
- b) Конституцией республики
- c) Уставом республики
- d) Конституцией РФ и уставом республики

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации – это:

- a) городское или сельское поселение
- b) муниципальный район
- c) муниципальный округ
- d) городской округ
- e) городской округ с внутригородским делением

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства – это:

- a) государственная организация
- b) государственный орган
- c) государственное учреждение
- d) государственное предприятие

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральная таможенная служба – это:

- a) Федеральный орган исполнительной власти
- b) Федеральный орган законодательной власти
- c) орган исполнительной власти субъекта федерации
- d) орган законодательной власти субъекта федерации

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральная налоговая служба – это:

- a) Федеральный орган исполнительной власти
- b) Федеральный орган законодательной власти
- c) орган исполнительной власти субъекта федерации
- d) орган законодательной власти субъекта федерации

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Народный Совет ЛНР – это:

- a) Федеральный орган исполнительной власти
- b) Федеральный орган законодательной власти

- c) орган исполнительной власти субъекта федерации
 - d) орган законодательной власти субъекта федерации
14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Министерство промышленности и торговли ЛНР – это:

- a) Федеральный орган исполнительной власти
- b) Федеральный орган законодательной власти
- c) орган исполнительной власти субъекта федерации
- d) орган законодательной власти субъекта федерации

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Министерство финансов ЛНР – это:

- a) Федеральный орган исполнительной власти
- b) Федеральный орган законодательной власти
- c) орган исполнительной власти субъекта федерации
- d) орган законодательной власти субъекта федерации

16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какому региональному таможенному управлению относится Луганская таможня:

- a. Центральное,
- b. Северо-Западное,
- c. Южное,
- d. Дальневосточное,
- e. Приволжское,
- f. Северо-Кавказское,
- g. Сибирское,
- h. Уральское

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральная таможенная служба находится в ведении
Министерства _____:

- a) иностранных дел РФ
- b) внутренних дел РФ
- c) финансов РФ
- d) промышленности и торговли РФ

18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

ФТС осуществляет свою деятельность непосредственно через:

- a) территориальные органы (службы)
- b) свои представительства (представителей) в иностранных государствах
- c) государственные предприятия
- d) граждан РФ

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

ФТС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с:
другими федеральными органами исполнительной власти,

- a) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления,
- b) Центральным банком Российской Федерации
- c) общественными объединениями
- d) предприятиями
- e) непосредственно с гражданами

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Реализацию задач в области таможенного дела обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела – _____:

- a) Федеральная таможенная служба
- b) Министерство финансов РФ

- с) Министерство иностранных дел
- д) Министерство промышленности и торговли РФ

21. Прочитайте текст.

Таможенные органы составляют единую федеральную централизованную систему. Определите иерархию ее уровней.

Структурный элемент	таможня	Федеральный орган исполнительной власти	Региональное таможенное управление	Таможенный пост
Уровень иерархии				

22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Входят ли в структуру ФТС медицинские учреждения ФТС России, санатории, государственные образовательные учреждения ФТС, федеральные унитарные предприятия

- а) да
- б) нет

23. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Характеристика структуры организации деятельности системы таможенных органов РФ.

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Признаками государственной службы являются:

- а) государственный служащий в рамках полномочий по замещаемой должности всегда выступает от имени и по поручению государства
- б) это профессия, которая требует специальной подготовки, получения специального образования
- с) проходит в государственных органах
- д) служит для предоставления гражданам материальных, духовных и интеллектуальных благ

25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Органы таможенного контроля, деятельность которых регламентирована нормативным актом № 114-ФЗ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации», относятся к:

- а) государственной гражданской службе
- б) правоохранительной службе
- с) федеральной государственной гражданской службе
- д) дипломатической службе
- е) международной службе

26. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Определите общее и отличное в понятиях «городское/сельское поселение», «муниципальный район», «муниципальный округ», «городской округ», «городской округ с внутригородским делением», «внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения».

27. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Могут ли иметь субъекты Федерации и муниципальные органы налоговую службу, службу безопасности, вооруженные силы, таможенную службу? Почему?

28. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Относится ли система органов местного самоуправления к органам государственной власти? Входит ли в систему государственного управления? Обоснуйте ответ.

29. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какой категории должностей ФТС соответствует специальное звание майор таможенной службы:

- а) младший состав
- б) средний начальствующий состав

- с) старший начальствующий состав
 д) высший начальствующий состав
30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
 К какой категории должностей ФТС соответствует специальное звание старший прапорщик таможенной службы:
- а) младший состав
 б) средний начальствующий состав
 с) старший начальствующий состав
 д) высший начальствующий состав
31. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
 К какой категории должностей ФТС соответствует специальное звание генерал-майор таможенной службы:
- а) младший состав
 б) средний начальствующий состав
 с) старший начальствующий состав
 д) высший начальствующий состав
32. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
 Личный состав таможенных органов РФ включает:
- а) работников бюджетной сферы
 б) федеральных государственных гражданских служащих
 с) сотрудников правоохранительной службы
 д) консулов и дипломатов
 е) военнослужащих
33. Прочитайте текст. Установите соответствие

Группы принципов деятельности таможенных органов	Принципы деятельности таможенных органов
1. Общеправовые принципы	А. - единство таможенного пространства, - принцип нормативного установления требований, - взаимности, - национального режима, - наибольшего благоприятствования
2. Специальные принципы	Б. принципы таможенного оформления, таможенного контроля и др.
3. Институциональные принципы	В. - законность, - демократичность, - гласность, - равенство всех перед законом и т.д.

34. Прочитайте текст. Установите соответствие

Функции ТО	Цель осуществления таможенной деятельности
1. Фискального характера	А. Ведут борьбу с контрабандой и иными преступлениями Пресекают административные правонарушения в сфере таможенного дела Пресекают незаконный оборот через таможенную границу наркотических средств, оружия, культурных ценностей, радиоактивных веществ и т. д. Оказывают содействие в борьбе с международным терроризмом
2. Защитного характера	Б. Взимают таможенные пошлины, налоги, антидемпинговые, специальные и компенсационные пошлины, таможенные сборы

	Контролируют правильность исчисления и своевременность уплаты указанных пошлин, налогов и сборов Принимают меры по их принудительному взысканию
3. Правоохранительного характера	В. Обеспечивают соблюдение порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; обеспечивают соблюдение установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности и международными договорами РФ запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Осуществляют в пределах своей компетенции валютный контроль операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Обеспечивают выполнение международных обязательств РФ в части, касающейся таможенного дела, осуществляют сотрудничество с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела Ведут таможенную статистику внешней торговли Осуществляют таможенное оформление и таможенный контроль, создают условия, способствующие ускорению товарооборота через таможенную границу

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания		Критерий оценивания
ЗАЧЕНО	5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные или частично правильные ответы даны на 90-100% тестов)
	4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы или частично правильные ответы даны на 75-89% тестов)
	3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные или частично правильные ответы даны на 50-74% тестов)
	2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы или частично правильные ответы даны менее чем на 50% тестов – менее 23 заданий)

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)