

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

По специальности 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» по специальности 38.05.02 Таможенное дело – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. тех. н., доцент Своеволина Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров
«18» 04 2023г., протокол № 19

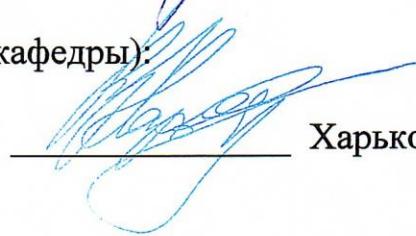
Заведующий кафедрой товароведения
и экспертизы товаров


Попова Я.А.

Переутверждена: «1» 04 2023 г., протокол № 4

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор Института управления и
государственной службы



Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета
«1» 04 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического факультета



Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля, правовых основах товароведения, таможенной экспертизы и сертификации;
- приобретение навыков идентификации и экспертизы товаров.

Задачами освоения учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» являются:

- изучение методов отбора проб при таможенной экспертизе; экспертной деятельности при таможенном контроле;
- освоение навыков проведения различных видов таможенных экспертиз;
- изучение методологии проведения таможенного оформления; таможенного контроля; проведения таможенной экспертизы; оформления результатов таможенной экспертизы и таможенного оформления при прохождении товаров через таможенную границу.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» входит в часть, формуируемую участниками образовательных отношений учебного плана

Основывается на базе дисциплин: «Основы таможенного дела», «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Технические средства таможенного контроля», «Таможенные процедуры», «Таможенный контроль».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания основных нормативных и правовых документов в области таможенной экспертизы; требований нормативной документации к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций; методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров в области таможенной экспертизы; нормативных документов, устанавливающих требования к товарной информации; основных принципов классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; умения работать с нормативными и правовыми документами в области таможенных экспертиз; использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов,

выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; рассчитывать таможенную стоимость и таможенные платежи в соответствии с тарифными ставками и таможенной стоимостью; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; отбирать пробы и образцы товаров для проведения исследований; использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества и безопасности товаров при проведении таможенной экспертизы; навыки поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; пользования методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; применения законодательных и нормативных документов при производстве таможенных экспертиз; навыками производства таможенной экспертизы и правилами выдачи заключения эксперта.

Курс «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является необходимым для освоения профессиональных компетенций специализации 38.05.02 Таможенное дело, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды контроля | ПК-2.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры ПК-2.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов ПК-2.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений ПК-2.4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов | знать: товароведную характеристику, товарную классификацию, стандартизацию и сертификацию товаров; условия хранения и транспортировки товаров; количественную и качественную приемку товара и отбор проб для определения показателей качества, упаковку (тару) и марковку товаров; отличительные признаки товара, его основополагающие характеристики; виды и разновидности ассортимента различных товарных групп, показатели качества товаров. уметь: использовать основы товароведения и таможенной экспертизы, а также факторы, формирующие качество товаров; определять уровень качества товара, его потребительскую стоимость; применять средства |

| | | |
|--|--|--|
| | | таможенной экспертизы. владеть: навыками определения номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров; проведения таможенной экспертизы; установления безопасности товаров перемещаемых через границу РФ; экспертной оценки качества различных видов товаров; идентификации и выявлении фальсификации потребительских товаров. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4,0 зач. ед.) | 144 (4,0 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 36 | 6 |
| Семинарские занятия | - | |
| Практические занятия | 36 | 6 |
| Лабораторные работы | - | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 | 132 |
| Форма аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров

Предмет, цели и задачи товароведения. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб. Классификация товаров, основные понятия, цели, задачи, виды. Кодирование товаров, основные понятия, разновидности методов кодирования. Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная классификация товаров, классификационные группировки потребительских товаров

Тема 2. Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)

Основные понятия: свойства товаров, показатели качества, их группировка. Показатели, специфичные для различных групп потребительских товаров. Понятие пищевой ценности. Дефекты товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров (продукции). Уровень качества продукции. Градация качества продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, размеры и др. Дефекты товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров (продукции).

Цели и задачи стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативные документы: технический регламент, стандарты, порядок разработки и принятия. Национальная система стандартизации России. Межгосударственная система стандартизации. Международные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЛЭК. Подтверждение соответствия. Цели, принципы, формы. Признание иностранных сертификатов соответствия. Роль таможенных органов в системе сертификации товаров (продукции).

Тема 3. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды. Основные элементы экспертизы. Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенной экспертизы.

Тема 4. Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. Порядок взятия проб и образцов товаров. Порядок производства таможенных экспертиз. Основные элементы экспертизы: объект, субъект, критерии, процедуры проведения и результат. Участие декларанта при назначении таможенной экспертизы. Таможенные эксперты, их права и обязанности. Основные требования, предъявляемые к таможенным экспертам. Ответственность экспертов при производстве таможенной экспертизы. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.

Тема 5. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров

Плодоовощные товары. Классификация плодов и овощей, особенности состава, градация качества. Орехоплодные, характеристика отдельных видов. Дефекты. Правила отбора проб. Продукты переработки плодов и овощей. Способы упаковки, транспортирования и хранения.

Кондитерские и вкусовые товары. Требования к качеству. Особенности состава, классификация, ассортимент, особенности транспортирования и хранения.

Молоко и молочные товары. Классификация и значение молочных продуктов в питании. Молоко, молочные товары, характеристика состава и свойств, классификация и ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. Масло коровье, классификация и ассортимент масла коровьего. Оценка качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения коровьего масла. Фальсификация и методы ее распознавания. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля молока и молочных продуктов.

Растительные жиры. Растительные масла, особенности химического состава и классификация. Оценка качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля растительных масел

Тема 6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров

Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пластмасс и изделий из них.

Силикатные товары. Классификация, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля силикатных товаров.

Текстильные товары. Классификация текстильных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных товаров.

Металлы. Черные металлы. Цветные металлы, классификация, Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика видов, свойства, применение. Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них

Ювелирные изделия. Понятие о ювелирных товарах. Клеймение ювелирных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ювелирных изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров | 4 | 1 |
| 2. | Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) | 4 | 1 |
| 3. | Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды. | 2 | 1 |
| 4. | Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. | 2 | 1 |
| 5. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров | 14 | 1 |
| 6. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров | 10 | 1 |
| Итого: | | 36 | 6 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров | 4 | 1 |
| 2. | Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) | 2 | 1 |
| 3. | Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды. | 2 | 1 |
| 4. | Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. | 2 | 1 |
| 5. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров | 14 | 1 |
| 6. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров | 12 | 1 |
| Итого: | | 36 | 6 |

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|---------------|--|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 8 | 22 |
| 2. | Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 8 | 22 |
| 3. | Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 8 | 22 |
| 4. | Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 8 | 22 |
| 5. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 20 | 22 |
| 6. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 20 | 22 |
| Итого: | | | 72 | 132 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрованного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для устного опроса и самоконтроля;
- практические задачи;
- тесты.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «[Положением о фонде оценочных средств](#)».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Национальная шкала | Характеристика знания предмета и ответов |
|--------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |

| | |
|-------------------------|---|
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Еремеева Н.В., Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н.В. – М.: Дашков и К, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-394-03231-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032318.html>

2. Горносталь А.А., Экспертиза товаров в таможенном деле : учебное пособие / А.А. Горносталь. – СПб. : ИЦ Интермедиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-4383-0072-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300724.html>

б) дополнительная литература:

1. Андреева Е.И., Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. – СПб. : ИЦ Интермедиа, 2017. – 270 с. – ISBN 978-5-4383-0067-0 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300670.html>

2. Воротынцева Т.М., Лабораторный практикум по идентификации и классификации товаров животного происхождения в таможенном деле : учебное пособие / Воротынцева Т.М., Худжатов М.Б. – СПб. : ИЦ Интермедиа, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-4383-0184-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301844.html>

3. Старикова О.Г., Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / Старикова О.Г. – СПб. : ИЦ Интермедиа, 2017. – 178 с. – ISBN 978-5-4383-0069-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300694.html>

в) интернет-ресурсы:

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики – <https://gtklnr.su/>

ГУП «Луганскстандартметрология» – <https://www.csmlg.org/>

Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканский центр судебных экспертиз» – <http://lnrclub.online/c/5325>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации – <https://www.rosпотребнадзор.ru/deyatelnost/zpp/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|--|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GI MP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п / п | Код компе тенции | Формулировка контролируемо й компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины | Этапы формирова ния (семестр изучения) |
|------------------|------------------------|---|--|--|--|
| 1. | ПК-2 | Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды контроля | ПК-2.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры | Тема 3. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды. Тема 4. Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. Тема 5. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров Тема 6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров | 3 |
| | | | ПК-2.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов | Тема 1. Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров Тема 2. Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) Тема 4. Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. Тема 5. Товароведение и | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров Тема 6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров | |
| | | ПК-2.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений | Тема 2. Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) Тема 4. Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. Тема 5. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров Тема 6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров | 3 |
| | | ПК-2.4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов | Тема 2. Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) Тема 5. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров Тема 6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров | 3 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/ п | Код компе- тенци- и | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|--------------|------------------------------|--|--|--|---|
| 1. | ПК-2 | ПК-2.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры | Знать основы законодательства Российской Федерации в сфере таможенной деятельности, нормативные документы, правила назначения таможенных экспертиз, Уметь Умеет разрабатывать процедуры контроля оформления актов экспертизы, банковских реквизитов, данных заказчика экспертизы, других данных. Владеть навыками применения методов и средств идентификации, товарной экспертизы товаров; | Тема 3. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды. Тема 4. Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. | Вопросы для устного опроса и самоконтроля, тесты, практические задачи |
| | | ПК-2.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов | Знать виды товаров, правила маркировки товаров, отбор проб и выборок из товарных партий, требования действующих стандартов к качеству товара однородных групп определенного класса, способы оценки качества, градации сортности, требования к упаковке, виды дефектов и причины их возникновения Уметь планировать методы исследований, использование стандартов и | Тема 1. Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров Тема 2. Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | технической документации, в соответствии с которыми будет проводиться экспертиза товаров Владеть способами проведения экспертизы товаров, органолептическими и инструментальными методами оценки качества товаров | | |
| | | ПК-2.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений | Знать формы и меры таможенного контроля; меры защиты прав интеллектуальной собственности. Уметь организовать проведение таможенных операций, применять процедуры таможенного контроля; правильно заполнять таможенные и иные документы; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, достоверность сведений о происхождении товаров Владеть навыками контроля, оформления актов экспертизы, банковских реквизитов, данных заказчика экспертизы, других данных. | Тема 2. Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции) Тема 4. Порядок назначения и организация таможенных экспертиз. Тема 5. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров Тема 6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров |
| | | ПК-2.4. Применяет информационные системы, таможенные | Знать основы законодательства | Тема 5. Товароведение и экспертиза в |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> | <p>Российской Федерации в сфере таможенной деятельности, нормативные документы, правила назначения таможенных экспертиз</p> <p>Уметь</p> <p>применять методы и средства идентификации и товарной экспертизы товаров; проводить исследования с применением технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.</p> <p>Владеть</p> <p>знаниями для проверки полноты проведенного исследования по завершению таможенной экспертизы, обоснованность сделанных экспертом выводов и правильность составления заключения эксперта.</p> | <p>таможенном деле продовольственных товаров</p> <p>Тема 6.</p> <p>Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

Оценочные средства по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Вопросы для устного опроса и самоконтроля:

1. Дайте определение товароведению.
2. Что является объектом и предметом изучения товароведения.
3. Перечислите принципы товароведения.
4. Дайте определение термину «классификация», перечислите методы классификации, их достоинства и недостатки.
5. При создании каких документов по стандартизации находят совместное применение классификация и кодирование?

6. В каких целях применяется ТН ВЭД?
7. Назовите принципы, на основании которых создана ТН ВЭД.
8. Дайте определения понятиям «свойство», «показатель качества».
9. Как классифицируются показатели качества товаров?
10. Охарактеризуйте отличия природного и товарного сортамента.
11. По каким признакам классифицируют дефекты товаров?
12. Назовите цели и принципы стандартизации.
13. Перечислите документы в области стандартизации, используемые в РФ.
14. В каких формах осуществляется подтверждение соответствия требованиям к продукции (товарам)?
15. Какой документ определяет обязательные требования к продукции на территории РФ, ТС?
16. Дайте определения понятиям «фальсификация» и «идентификация».
17. Назовите виды идентификации товаров, в каких целях они проводятся?
18. Приведите примеры различных видов фальсификации товаров.
19. Дайте определение, назовите объекты и субъекты экспертизы в таможенных целях.
20. Что отличает эксперта от обычного специалиста в определенной области?
21. Приведите примеры видов экспертиз и цели их проведения.
22. Как классифицируется таможенная экспертиза в зависимости от числа привлекаемых экспертов и повторности ее проведения?
23. Каков порядок назначения и проведения экспертизы в таможенных целях?
24. Дайте определения образца и пробы товаров. Каков общий порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы?
25. Каковы цели и задачи экспертизы?
26. Назовите основные виды экспертизы?
27. Что такое идентификация?
28. В чем особенности классификационной экспертизы?
29. С какой целью проводится товароведческая экспертиза?
30. В чем особенности материаловедческой экспертизы?
31. Кем назначаются таможенные экспертизы?
32. Какие лица не могут быть привлечены в качестве экспертов?
33. Для каких целей берут пробы и образцы товаров?
34. Какие обязанности у эксперта?
35. Из каких частей состоит заключение эксперта?
36. Что такое товарная номенклатура?
37. Что представляет собой кодирование товара?
38. Назовите основные этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.
39. Где и когда была подписана Международная Конвенция о Гармонизированной системе?
40. Какие существуют градации качества для свежей плодовоовощной продукции?
41. По каким показателям проводят экспертизу качества чая?

42. По каким показателям проводят экспертизу качества сахара?
43. По каким показателям проводят экспертизу качества вин?
44. Какие методы используют при экспертизе масложировых товаров?
45. Чем отличается стерилизованное молоко от пастеризованного?
46. Назовите виды фальсификации молока и молочных продуктов.
47. По каким показателям проводят идентификацию меда?
48. На какие подгруппы делят цветные металлы в зависимости от свойств?
49. Какие металлы относятся к черным?
50. Какие металлы относятся к цветным?
51. Какие камни называются драгоценными?
52. От чего зависит прозрачность ювелирных камней?
53. Какие пробы имеют сплавы золота?
54. Какой легирующий компонент имеют сплавы платины и палладия?
55. Как осуществляется контроль качества драгоценных металлов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству вопросы для устного опроса и самоконтроля

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив неточности и т.п.) |
| 3 | Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил, др.) |

Практические задачи:

Задача 1

Заполнить пакет необходимых документов: поручение на досмотр, акт таможенного досмотра, дополнительный лист к акту таможенного досмотра (недостающие для заполнения реквизитов сведения указываются произвольно).

Организацией ввозится закупленная за рубежом партия томатов консервированных без добавления уксуса целых очищенных (код ТН ВЭД – 2002 10 100 0, пошлина – 15%, но не менее 0,075 евро за 1 кг). Сертификат соответствия отсутствует. Режим – таможенный склад.

Задача 2

Заполнить пакет необходимых документов: поручение на досмотр, акт таможенного досмотра, дополнительный лист к акту таможенного досмотра (недостающие для заполнения реквизитов сведения указываются произвольно).

Организацией ввозится закупленная за рубежом партия шоколада в плитках с начинкой (код – 1806 31 000 0, пошлина – 0,6 евро за 1 кг). В выдаче сертификата соответствия отказано, поскольку шоколад непригоден к употреблению. Указанный факт зарубежный поставщик признает, но принять товар обратно отказывается. Режим – уничтожение товаров.

Задача 3

Заполнить пакет необходимых документов: поручение на досмотр, акт таможенного досмотра, дополнительный лист к акту таможенного досмотра (недостающие для заполнения реквизитов сведения указываются произвольно).

Организацией закуплена за рубежом за 30 тыс. долл. США партия жареного кофе с кофеином (код – 0901 21 000 0, пошлина – 10 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг). Однако выяснилось, что вся партия пострадала от морской воды и ввезенный кофе не пригоден к употреблению. Возврат товара за границу нецелесообразен. Таможенный режим – уничтожение товаров.

Задача 4

Заполнить пакет необходимых документов: поручение на досмотр, акт таможенного досмотра, дополнительный лист к акту таможенного досмотра (недостающие для заполнения реквизитов сведения указываются произвольно).

Организацией закуплена за рубежом партия масла подсолнечного (код ТН ВЭД – 1512 19 9101, пошлина – 15%, но не менее 0,14 евро за 1 кг) в количестве 5000 кг. Однако в выдаче сертификата соответствия на часть товара (1000 кг) было отказано в связи с истечением срока годности. Таможенный режим – выпуск для свободного обращения.

Задача 5

На ТПП поступила партия подсолнечного масла производства России. По сопроводительным документам: масло подсолнечное гидратированное высшего сорта. При экспертизе установлено: массовая доля влаги 0,2%, массовая доля неомыляемых веществ 0,8%, йодное число 140 г/100 г, массовая доля линолевой кислоты 49%.

Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Соответствует ли качество товара сертификату безопасности? Соответствует ли данный товар указанному в сопроводительной документации ассортиментному наименованию и имеет ли место фальсификация?

Оформите необходимые документы: акт взятия проб и образцов; акт экспертизы; заключение эксперта.

Задача 6

На таможенный пункт пропуска поступила партия риса расфасованного в мешки массой нетто 50 кг. При проверке фактическая масса нетто составила 24100 кг. Непосредственно на упаковку нанесена маркировка на китайском и русском языках.

Маркировка содержит следующую информацию:

- наименование продукта – рис длиннозерный;
- производитель и его адрес;
- энергетическая ценность – 330 ккал;
- пищевая ценность на 100 г продукта: белок – 1 г, жир – 1 г, углеводов – 75,8 г;
- ГОСТ 6992 – 93;
- масса нетто – 50 кг;
- штрих – код 690000273004.

Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Какие вопросы при этом должны решаться?

Задача 7

Изучить виды сертификатов при экспортно-импортных поставках. Укажите, какими документами и видами сертификатов должны сопровождаться различные группы товаров при экспортно-импортных поставках.

Задача 8

Проведите экспертизу по определению страны происхождения товара и заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

Компания «Миллер» (Германия) занимается производством пива. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения, если компания закупает сырье в Чехии (солод, хмель).

Заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

Задача 9

Фирма «Х» (Россия) организовала выпуск безалкогольного напитка «Coca-Cola».

Определите страну происхождения товара, если в производстве напитка использовалась технология и рецептура фирмы «Coca-Cola» (США).

Задача 10

Фирма «Русь-вино» (Россия) организовала выпуск виноградного вина с добавлением ароматизированных экстрактов и заключила контракт с фирмой «Кагор» (Молдова) на поставку виноматериала.

Определите страну происхождения товара, если стоимость виноматериала 170 руб./л, а цена вина 400 руб./л. Какой должен быть оформлен сертификат?

Задача 11

Компания «Сибсоль» (Россия) осуществляет поставку соли для ванн в Голландию (фирма «Cherry»), в которой налажено производство ароматизированной соли для ванн.

Определите страну происхождения.

Задача 12

Компания «Maggia» (США) заключила договор на поставку приправ с фирмой «Х» (Индия) для дальнейшего упаковывания и реализации.

Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения.

Задача 13

Фирма «Соки Латвии» занимается розливом фруктово-ягодных соков и заключила трехсторонний контракт с Кенией на поставку сырья и Россией на поставку продукции.

Определите страну происхождения товара, если стоимость сока составляет 140 руб./л, а стоимость сырья 106 руб./л.

Задача 15

Фирма «Nescafe» (Швейцария) заключила контракт с фирмой «Arabica» (Бразилия) на поставку кофе в зернах и организовала производство кофейного напитка.

Определите страну происхождения товара, если цена продукта составляет 1200 руб./кг, а цена поставляемого сырья 800 руб./кг.

Задача 16

ООО «Х» (Монголия) занимается сортировкой, упаковкой муки поступающей из России и формирует товарные партии для экспорта в Китай.

Определите страну происхождения товара.

Задача 17

ОАО «Вторсырье» (Китай) организовало производство полимерной упаковки из вторичного сырья, которое поступает из России. Определите страну происхождения товара, вид сертификата происхождения и заполните бланк соответствующего сертификата.

Задача 18

На пункт таможенного контроля прибыла партия кофе зеленого в мешках по 50 кг в количестве 5,5 тонн. Произведите отбор проб кофе для проведения таможенной экспертизы согласно ГОСТ 15113.0-75 «Концентраты пищевые. Правила приемки, отбор и подготовка проб».

Задача 19

На пункт таможенного контроля прибыла партия ликероводочного изделий – виски Jameson, Ирландия: 40 ящиков: 480 бутылок, объем бутылки 1 литр.

1. Перечислите документы, которые должны быть предоставлены декларантом на данную партию алкогольного напитка при пересечении таможенной границы государства.

2. Проведите классификационную и видовую идентификацию данного напитка: установите признаки его подлинности.

3. Установите, каким нормативно-техническим документом должны воспользоваться эксперты таможенных лабораторий в случае проведения товароведной экспертизы качества и безопасности данной партии алкогольного напитка.

Выпишите показатели качества и безопасности для данного вида товара. Сделайте вывод о достаточности данных показателей для определения качества виски Jameson

Задача 20

На пост таможенного контроля прибыла партия сметаны 30%-й жирности в количестве шесть бидонов по 50 кг. При оценке качества установлено, что сметана имеет чистый кисломолочный вкус, консистенция ее слегка крупноточечная, на нейтрализацию кислот в 5 г продукта пошло 4 мл 0,1 Н раствора NaOH, привкус слабо выраженный, кормовой. Определите размер выборки и массу объединенной пробы от поступившей партии. Соответствует ли фактическое качество сметаны требованиям ТР ТС 033/2013?

Задача 21

В ходе проведения таможенного досмотра было обнаружено в составе товаров, упакованных для перемещения «Текстильные изделия» ряд товаров, которые не попадают под данную категорию. С целью установления характеристик данных товаров было решено провести их экспертизу.

Опишите порядок организации экспертизы.

Опишите порядок передачи товаров на экспертизу.

Опишите порядок получения экспертных заключений.

Проведите экспертизу товаров, представленных преподавателем.
Заполните документацию.

Задача 22

В ходе проведения таможенного контроля в аэропорту «Пулково» у гражданина были обнаружены изделия из меди, которые могут быть квалифицированы как культурные ценности. С целью установления характеристик данных товаров было решено провести их экспертизу.

Опишите порядок организации экспертизы

Опишите порядок передачи товаров на экспертизу.

Опишите порядок получения экспертных заключений.

Задача 23

Цель работы – изучить таможенную экспертизу молочных продуктов по ФЗ-289 от 03.08.2018 «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации» (глава 58) и Решению комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 258 «О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля».

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты таможенной экспертизы;
- провести анализ таможенной экспертизы молочных продуктов ;
- выявить проблемы таможенной экспертизы молочной продукции и пути их решения.

Объект исследования – молочные продукты.

Предмет исследования – таможенная экспертиза. Методы исследования – анализ, обобщение полученной информации.

Задача 24

Цель работы – изучить таможенную экспертизу свежих плодов и овощей.

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты таможенной экспертизы;
- провести анализ таможенной экспертизы свежих плодов и овощей;
- выявить проблемы таможенной экспертизы свежих плодов и овощей и пути их решения.

Объект исследования – свежие плоды и овощи.

Предмет исследования – таможенная экспертиза. Методы исследования – анализ, обобщение полученной информации.

Задача 25

Кейс-стади. Ситуация. В магазин поступило ванильное мороженое во взбитой шоколадной глазури торговой марки «Простоквашино». Изготовитель: «Альтер Вест ХХI век», Московская область, Наро-Фоминский район.

Основные сведения, содержащиеся в маркировке, соответствуют Техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013), Техническому регламенту Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТР ТС 022/2011) и ГОСТ Р 51174-2003.

Состав продукта: молоко натуральное, сахар, масло коровье, масло кокосовое, молоко сухое цельное, молоко сухое обезжиренное, вода питьевая, стабилизатор-эмульгатор (моно- и диглицериды жирных кислот, камедь рожкового дерева, камедь гуара, карагинан), ароматизатор, идентичный натуральному, ванильный, глазурь шоколадная (масло коровье, сахар, какао-порошок, лецитин).

Наличие на маркировке двух знаков соответствия свидетельствует о сертификации производства, в том числе в системе ХАССП.

Кроме обязательной товарной информации, в маркировке есть дополнительная надпись: «Это настоящее мороженое! Эдуард Успенский».

Задания

Проведите ассортиментную (групповую и видовую) идентификацию мороженого на соответствие его видового названия «Ванильное мороженое со взбитой шоколадной глазурью» требованиям нормативных документов.

К какой подгруппе можно отнести этот продукт: к молочным или к растительно-молочным продуктам?

Правильно ли названа глазурь шоколадной?

Каково назначение дополнительной надписи (цитаты Э. Успенского)?
Можно ли считать, что она вводит потребителя в заблуждение?

Целесообразно ли товароведу магазина проводить идентификацию мороженого при наличии знака обращения и знака соответствия в маркировке и копий сертификатов?

Дайте заключение по результатам проведенной ассортиментной идентификации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практические задачи

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Задача решена и оформлена полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы) |
| 4 | Задача решена и оформлена на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствует требованиям) |
| 3 | Задача решена на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствует требованиям) |
| 2 | Задача решена на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют) |

Тесты:

1. Объектами таможенной экспертизы являются:
 - а) материализованные источники информации: товары и предметы, перемещаемые через таможенную границу, а также их пробы, отобранные для исследования
 - б) различного рода сопровождающие товар документы (таможенные, нормативно – правовые, финансовые и др.), используемые при таможенном оформлении и контроле
 - в) все ответы верны
2. Идентификация неизвестного товара – это установление его тождественности какому-либо известному товару. При этом известный товар необязательно должен быть представлен в виде материального объекта, для идентификации вполне пригодно его подробное описание или, иными словами, его образ в сознании эксперта.
 - а) Верно
 - б) Неверно
3. Экспертиза, которая выполняется в случае оформления таможенным органом лицензии на переработку товара на или вне таможенной территории, а также в период проведения такой переработки во время действия лицензии.

- а) товароведческая
- б) технологическая
- в) классификационная

4. Основная задача классификационной экспертизы – определить товарную позицию и субпозицию для представленного товара (определить код товара)

- а) Верно
- б) Неверно

5. Идентификационная экспертиза выполняется в случае оформления таможенным органом лицензии на переработку товара на или вне таможенной территории, а также в период проведения такой переработки во время действия лицензии.

- а) Верно
- б) Неверно

6. Экспертиза, которая проводится для определения вида товара, его назначения, важнейших потребительских характеристик, состояния, наличия дефектов, марки, сорта и других особенностей

- а) товароведческая
- б) технологическая
- в) классификационная

7. Таможенной стоимостью ввозимого на таможенную территорию ЛНР товара является цена сделки, фактически уплаченная или подлежащая уплате за ввозимый товар на момент пересечения им таможенной границы ЛНР.

- а) Верно
- б) Неверно

8. Цена сделки с идентичными товарами принимается в качестве основы для определения таможенной стоимости, если товары:

- а) проданы для ввоза на территорию ЛНР
- б) ввезены одновременно с оцениваемыми товарами не ранее чем за 90 дней до ввоза оцениваемых товаров; ввезены примерно в том же количестве и (или) на тех же коммерческих условиях
- в) все ответы верны

9. Метод определения таможенной стоимости, при котором в качестве основы для определения таможенной стоимости товара принимается цена единицы товара, по которой оцениваемые, идентичные или однородные товары продаются наибольшей партией на территории ЛНР не позднее 90 дней с даты ввоза оцениваемых товаров участнику сделки, не являющемуся взаимозависимым с продавцом лицом.

- а) по цене сделки с ввозимыми товарами
- б) по цене сделки с однородными товарами
- в) метод вычитания стоимости

10. К легкоплавким цветным металлам относятся:

- а) вольфрам, молибден, ниобий, рений, tantal
- б) бериллий, магний, алюминий

в) цинк, кадмий, ртуть, олово, свинец

11. Серебристо-белый металл, легкий (плотность 2,7 г/см³), пластичный, отличается высокими электро- и теплопроводностью и коррозионной стойкостью, а также отражательной способностью. Температура плавления 660 °С.

- а) никель
- б) свинец
- в) аллюминий

12. Сплавы, которые представляют собой непрерывный ряд твердых растворов этих металлов друг в друге, отличаются мягкостью, обладают хорошей ковкостью и хорошо поддаются механической обработке:

- а) сплавы золото–медь
- б) сплавы золото–серебро
- в) сплавы золото–платина

13. Ювелирное изделие, выполненное из двух металлов, оценивают как изделие из основного металла с учетом стоимости деталей из дополнительных металлов.

- а) Верно
- б) Неверно

16. Отделанные или лощенные машинным способом бумага и картон, представленные в рулонах, содержащие от общей массы волокна не менее 80 мае. % древесных волокон, полученных химическим, сульфатным или натронным способами.

- а) картон
- б) крафт-лайнер
- в) газетная бумага

17. Напиток, который имеет аромат слабой карамелизации с тонами каленого ореха:

- а) мадера
- б) херес
- в) марсала

18. Сухое молоко, содержащее в небольших количествах органические кислоты в кристаллическом состоянии

- а) ферментированное молоко
- б) окисленное молоко
- в) пептизированное молоко

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |

| | |
|---|--|
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |
|---|--|

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.
2. Основные понятия и определения в области экспертизы.
3. Цели и задачи таможенной экспертизы.
4. Порядок назначения таможенных экспертиз.
5. Порядок взятия проб и образцов товаров.
6. Порядок производства таможенных экспертиз.
7. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
8. Значение классификации товаров для международной торговли.
9. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.
10. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
11. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России.
12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС
13. Идентификационные и классификационные признаки металлов.
14. Особенности экспертизы черных металлов.
15. Особенности экспертизы цветных металлов.
16. Товароведческая экспертиза ювелирных изделий.
17. Оценочная экспертиза ювелирных изделий. Общие положения.
18. Рекомендации по оценке ювелирных изделий.
19. Принципы учета внешнего состояния изделия.
20. Особенности экспертизы бумаги.
21. Особенности экспертизы текстильных товаров.
22. Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения.
23. Особенности экспертизы товаров растительного происхождения.
24. Особенности экспертизы плодовоощной продукции.
25. Особенности экспертизы чая.
26. Особенности экспертизы кофе.
27. Особенности экспертизы сахара.
28. Особенности экспертизы алкогольных напитков.
29. Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров.
30. Особенности экспертизы масложировых товаров.
31. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения.
32. Особенности экспертизы молочных продуктов.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Национальная шкала | Характеристика знания предмета и ответов |
|-------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |