

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

«подпись») _____ 05 _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА»

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная политика» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 35 с.

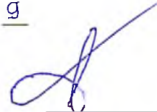
Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная политика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель Агеева А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бюджетная политика» - является обучение студентов пониманию базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации;
- рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
- выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства;
- обосновать современную бюджетную политику России и направления её реформирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ функционирования бюджетной системы РФ; налоговой системы регионов России; региональной бюджетной систему; роли бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии региона; умения рассчитывать показатели смет расходов бюджетных организаций; защищать показатели смет расходов бюджетной организации; осуществлять контрольные мероприятия в отношении расходов бюджетной организации; владеть навыками определять особенности бюджетно-налоговой политики на региональном уровне; методами анализа региональной бюджетной и налоговой политик; методами оценки налогового потенциала территории; инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов; информацией о проблемах налоговой и бюджетной политики в России на региональном уровне.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Налоговая политика», «Геоэкономика», «Экономический потенциал РФ» и служит основой для освоения дисциплины «Управление государственными закупками», «Бюджетно-налоговая политика государства» и для Защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: демонстрировать знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Владеть: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач. ед)		144 (4зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72		12
Лекции	36		6
Семинарские занятия			
Практические занятия	36		6
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Контроль			6
Самостоятельная работа студента (всего)	72		126
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы

Бюджетная система государства, принципы ее построения. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства: экономическая сущность, градация, принципы построения. Элементы бюджетной системы: взаимодействие, целенаправленность. Территориальные и административные единицы: их влияние на построение системы бюджетов. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.

Тема 2. Бюджетная классификация

Цели, задачи и структура бюджетной классификации. Классификация операций сектора государственного управления. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов

Понятия «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов». Правовая база, определяющая формирование доходов и расходов бюджетов. Основные виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Полномочия субъектов государства, в том числе муниципальных образований, по формированию доходов соответствующих бюджетов.

Роль расходов бюджета в развитии экономики и социальной сферы. Правовые основания возникновения расходных обязательств государства, его субъектов, муниципальных образований. Состав налоговых доходов федерального бюджета. Структурные особенности доходов и расходов (бюджетов различных уровней) федерального бюджета; бюджетов субъектов Федерации; местных бюджетов.

Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит

Сущность принципа сбалансированности бюджета, бюджетный дефицит и профицит. Дефицит федерального бюджета. Структура источников внутреннего и внешнего

финансирования дефицита федерального бюджета. Государственный долг, в какой форме могут осуществляться долговые обязательства. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Государственные и муниципальные гарантии. Структура государственного внешнего долга Российской Федерации. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Управление нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.

Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения

Определение межбюджетных отношений. Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов различных уровней. Субсидии, субвенции: определение, сущность. Разграничения расходов между бюджетами. Бюджетный федерализм: принципы и методы, его реализация. Перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения

Необходимость социальной защиты населения. Роль социальной политики в экономике государства. Определение, содержание и цели социальной защиты. Формы и принципы социальной защиты. Главная функция социальной защиты. Содержание правовых способов поддержки населения. Социальное страхование как подсистема социальной защиты населения. Формы государственной социальной помощи. Модели социальной защиты. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды рисков, источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения. Финансовое обеспечение государственных пособий семьям, имеющим детей. Обязательное медицинское страхование, основные направления его реформирования.

Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений

Понятия «финансирование» и «бюджетная сфера» в общеэкономическом понимании; с точки зрения бюджетного процесса. Определение понятия «бюджет» согласно Бюджетного кодекса РФ.

Определение функций государства согласно теории государства. На какие органы государственной власти возложена реализация функций государства. Функции местного самоуправления: содержание, ответственные органы. Типы государственных, муниципальных учреждений (составить таблицу). Виды государственных и муниципальных учреждений. Особенности планирования и финансирования их деятельности.

Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны

Бюджетный федерализм: принципы и методы, их реализация в России. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Межбюджетные взаимоотношения в субъектах бюджетных отношений РФ. Уровни агрегирования бюджетной системы страны. Особенности структуры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов каждого вида бюджетов: консолидированного бюджета, федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов по их видам, бюджетов внебюджетных фондов.

Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия

Бюджетная политика, бюджетные правила и процедуры, обеспечивающие прозрачность, подотчетность и результативность бюджетных расходов. Бюджетные правила и процедуры как результативность бюджетных расходов. Эффективная и ответственная бюджетная политика как исполнение обязательств. Главная цель проводимой Правительством РФ бюджетной реформы. Концепция реформирования бюджетного процесса как инструмент бюджетной реформы. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия. Период планирования бюджетных показателей. Бюджетирование, ориентированное на результат – БОР. Этапы бюджетного процесса. Что такое бюджетные полномочия. Полномочия президента как участника бюджетного процесса. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ (главы муниципального образования) как участника бюджетного процесса.

Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления как участника бюджетного процесса. Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) как участника бюджетного процесса. Полномочия центрального банка как участника бюджетного процесса. Полномочия получателей бюджетных средств как участников бюджетного процесса.

Тема 10. Составление бюджетов

Структура расходов и доходов государственного бюджета. Сбалансированность бюджетов. Принципы составления бюджетов. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Функции и виды государственного кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Правовое регулирование государственным кредитом. Формы государственного кредита. Источники погашения государственных займов. Методы реструктуризации задолженности.

Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Иерархия рассмотрения и исполнения бюджетов различных уровней законодательными (представительными) органами. Иерархия рассмотрения и утверждения соответствующих бюджетов и отчетов об их исполнении законодательными (представительными) органами. Осуществление последующего контроля за исполнением соответствующих бюджетов законодательными (представительными) органами. Формирование и определение правового статуса органов, осуществляющих контроль за исполнением соответствующих бюджетов. Составление бюджетной отчетности и представление отчета об исполнении бюджета на утверждение законодательных (представительных) органов исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Тема 12. Исполнение бюджетов

Правовые основы исполнения бюджетов. Монетизация государственного бюджета. Кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы. Инфляция как проявление неэффективной бюджетной политики. Учет и распределение доходов, поступающих в бюджетную систему. Контрольная деятельность органов казначейства. Направления совершенствования деятельности Федерального казначейства и его территориальных органов. Бюджетный учет и отчетность. Анализ исполнения бюджета.

Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Понятие и экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля. Система государственного и муниципального финансового контроля и принципы ее функционирования. Полномочия органов финансового контроля различного уровня. Счетная палата. Методические вопросы осуществления контрольных мероприятий. Предпосылки и направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетные правонарушения и ответственность за них.

Тема 14. Реформа бюджетного процесса

Основные направления реформирования бюджетного процесса. Предпосылки для ограничения полномочий и ответственности распорядителей и получателей бюджетных средств: экономические и политические предпосылки. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Основные инструменты БОР.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

1.	Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы	2		1
2.	Тема 2. Бюджетная классификация	4		
3.	Тема 3. Доходы и расходы бюджетов.	2		1
4.	Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит	2		
5.	Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения	2		1
6.	Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения	4		
7.	Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений	4		1
8.	Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны	2		
9.	Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия	2		1
10.	Тема 10. Составление бюджетов	2		
11.	Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов	2		
12.	Тема 12. Исполнение бюджетов	2		1
13.	Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль	2		
14.	Тема 14. Реформа бюджетного процесса	4		
Итого:		36		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы	2		1
2.	Тема 2. Бюджетная классификация	4		
3.	Тема 3. Доходы и расходы бюджетов.	2		1
4.	Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит	2		
5.	Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения	2		1
6.	Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения	4		
7.	Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений	4		1
8.	Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны	2		
9.	Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия	2		1
10.	Тема 10. Составление бюджетов	2		
11.	Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов	2		

12.	Тема 12. Исполнение бюджетов	2		1
13.	Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль	2		
14.	Тема 14. Реформа бюджетного процесса	4		
Итого:		36		6

4.5 Лабораторные работы *(не предусмотрены учебным планом)*

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6		9
2.	Тема 2. Бюджетная классификация	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	6		9
3.	Тема 3. Доходы и расходы бюджетов.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	6		9
4.	Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	6		9
5.	Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	6		9
6.	Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	4		9
7.	Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	6		9
8.	Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	6		9

9.	Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	6		9
10.	Тема 10. Составление бюджетов	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	4		9
11.	Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	4		9
12.	Тема 12. Исполнение бюджетов	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	4		9
13.	Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	4		9
14.	Тема 14. Реформа бюджетного процесса	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	4		9
Итого:			72		126

4.7. Курсовая работа по дисциплине «Бюджетная политика» не предусмотрена учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (ред. от 27.06.2011).
2. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ от 29 февраля 2024 года «О бюджетной политике в 2024-2025 годах».
3. Агапова Т.А. Расходы федерального бюджета до 2030 г. и экономический рост в России // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6. Экономика. - 2023. - N 3. - С.70-79.
4. Акиндинова Н.В., Петроневич М.В. Устойчивость бюджетной сферы в 2022-2026 гг. // Форсайт. - 2022. - №12. - с. 34
5. Богов Х.М. Бюджетная политика: развитие межбюджетных отношений и предпосылок экономического роста // Финансы и кредит, № 28, 2017. - с. 15-25.
6. Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации: Учеб. пособие/ Т.М. Ковалёва, С.В. Барулин; под общей ред. Т.М. Ковалёвой - М.: «Кнорус», 2019. - 208с.

б) дополнительная литература;

1. Бюджетная система России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с.
2. Бюджетное устройство в Российской Федерации: учебное пособие / Под ред. Сидоровича О.А. - М.: Феникс, 2009. - 536 с.
3. Веницина В.В. Особенности бюджетной системы России // ЭКО. - 2018. - N 1. - С.120-129.
4. Годин А.М., Подпорина И.В. Бюджет и бюджетная система РФ / А.М. Годин, И.В. Подпорина - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2019. - 526 с.
5. Головчинский В.Н. Отчет о работе администрации Еткульского муниципального района за 2011 -2013 // Искра, 2023. - с. 5- 11.
6. Гурвич Е. Бюджетная политика в условиях новых глобальных рисков // журнал «Бюджет», № 2, 2022.
7. Гурвич Е. Российская бюджетная политика на следующие десятилетия // Экономический вестник «Beyond Transition», № 2, 2017.
8. Екимов С.И. Бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии государства / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2022. 39 с.
9. Кадников А. Бюджетная политика РФ в современных условиях, цели и задачи, 2024.
10. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 128 с.
11. Лебединская Е. Повышение эффективности - основная задача бюджетной политики // журнал «Экономист», № 2, 2021.
12. Поляк Г.Б. Финансы. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 703 с.
13. Сажина М.А. Бюджетная политика государства // Финансы и кредит, №27, 2017. - с. 5-18.
14. Финансовая политика: Учеб. пособие/ П.М. Чорба, М.В. Владыка, А.А. Гулько; под общей ред. П.М. Чорбы - М.: Граница, 2021.- 288с.

в) интернет-ресурсы;

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
 Кодексы и законы – правовая навигационная система – <https://www.zakonrf.info/>
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://customs.ru/>
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение;

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Бюджетная политика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Основной		Базовый	Уметь: демонстрировать знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Заключительный		Высокий	Владеть: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы</p> <p>Тема 2. Бюджетная классификация</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы бюджетов.</p> <p>Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит</p> <p>Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения</p> <p>Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения</p> <p>Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны</p> <p>Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия</p> <p>Тема 10. Составление бюджетов</p> <p>Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов</p> <p>Тема 12.</p>	Основной ОФО-7

				Исполнение бюджетов Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль Тема 14. Реформа бюджетного процесса	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: демонстрировать знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Владеть: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы Тема 2. Бюджетная классификация Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Тема 4. Дефицит бюджета, государственные и муниципальный долг, государственные кредит Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения Тема 6. Социологические системы социальной защиты	доклад, сообщение, реферат, тест, контрольная работа, задания проблемного характера, эссе.

				<p>населения Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия Тема 10. Составление бюджетов Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов Тема 12. Исполнение бюджетов Тема 13. Государственны й и муниципальный финансовый контроль Тема 14. Реформа бюджетного процесса</p>	
--	--	--	--	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

Вопрос 1. Функцией государственного бюджета не является:

- а) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- б) контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- в) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества;
- г) учет государственных финансовых ресурсов.

Вопрос 2. Бюджетная система РФ не включает:

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджеты экономических субъектов;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) местные бюджеты.

Вопрос 3. Внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

- а) в составе бюджетов субъектов РФ;
- б) вне федерального бюджета РФ;
- в) в виде целевых бюджетных фондов;
- г) в составе бюджетов Муниципальных образований РФ.

Вопрос 4. Обязательное социальное страхование - это:

- а) создаваемая государством система правовых и экономических мер, направленных на компенсацию и минимизацию последствий изменяемого материального положения граждан.
- б) страхование с целью формирования источников финансирования пенсий;
- в) форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств;
- г) все ответы неверны.

Вопрос 5. В каких формах может осуществляться государственный кредит:

- а) сберегательного дела и государственных займов;
- б) сберегательного дела и денежных средств;
- в) государственных займов и государственных кредитов;
- г) коммерческих кредитов и межхозяйственных займов.

Вопрос 6. На сколько лет могут привлекаться среднесрочные государственные займы:

- а) на 10 лет;
- б) на 2-3 года;
- в) на 5 и выше лет;
- г) на 1 – 5 лет.

Вопрос 7. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

Вопрос 8. Бюджетная классификация согласно включает классификацию:

- а) ведомственную;
- б) экономическую доходов бюджетов расходов бюджетов;
- в) функциональную;
- г) источников финансирования дефицитов бюджетов операций публично-правовых образований.

Вопрос 9. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета ...

- а) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- б) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 10. Превышение расходов над доходами – это ...

- а) профицит бюджета;
- б) дефицит бюджета;
- в) дефолт.

Вопрос 11. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий:

- а) система межбюджетных трансфертов;
- б) инвестиционные кредиты система налогообложения;
- в) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы;
- г) государственные и муниципальные займы

Вопрос 12. Правильное выражение:

- а) Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством;
- б) Государственное устройство каждой страны определяется бюджетным устройством.

Вопрос 13. Формы межбюджетных трансфертов:

- а) дотации;

- б) бюджетный кредит;
- в) субвенции;
- г) безвозмездные поступления от резидентов;
- д) субсидии;
- е) нефтегазовый трансферт

Вопрос 14. Виды бюджетных расходов:

- а) текущие;
- б) капитальные;
- в) собственные;
- г) регулирующие;
- д) незапланированные;
- е) запланированные.

Вопрос 15. Монетизация дефицита государственного бюджета связана с ... а) выпуском излишней массы наличных денег;

- б) расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям;
- в) выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям.

Вопрос 16. Положения, характеризующие Резервный фонд...

- а) представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ;
- б) представляет собой часть средств регионального бюджета, подлежащих обособленному учету;
- в) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины;
- г) формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда;

Вопрос 17. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...

- а) вид кредитора;
- б) рынок заимствования;
- в) валюта займа.

Вопрос 18. Финансы – это:

- а) система экономических отношений по поводу использования денежных средств;
- б) специфические экономические отношения по поводу формирования фонда денежных средств за счет взносов и их использования на возмещение ущерба;
- в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.

Вопрос 19. Финансовые отношения – это:

- а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- б) экономические отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- в) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

Вопрос 20. Укажите звенья финансовой системы:

- а) финансы предприятий;
- б) финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- в) внебюджетные фонды;
- г) бюджеты различного уровня.

Вопрос 21. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

- а) нет никаких различий;
- б) они отличаются только от бюджетной системы;
- в) они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- г) они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.

Вопрос 22. Аудиторская проверка может выступать как одно из мероприятий:

- а) предварительного контроля;
- б) оперативного контроля;
- в) текущего контроля;
- г) последующего контроля.

Вопрос 23. Что не относится к основным задачам финансового контроля?

- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
- б) соблюдение правил учета и отчетности;
- в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
- г) проверка правильности и своевременности поступления доходов.

Вопрос 24. Эта функция денег возникла в связи с продажей товара в рассрочку:

- а) мера стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления;
- д) мировые деньги.

Вопрос 25. Определите правильный порядок в развитии видов денег:

- а) металлические, электронные, товарные, эмиссионные, депозитные;
- б) товарные, металлические, эмиссионные, депозитные, электронные;
- в) товарные, эмиссионные, металлические, электронные, депозитные;
- г) эмиссионные, металлические, электронные, товарные, депозитные;
- д) металлические, эмиссионные, электронные, депозитные, товарные.

Вопрос 26. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- а) центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам;
- б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
- г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

Вопрос 27. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
- б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды;
- в) осуществления кассовых операций коммерческими банками
- г) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

Вопрос 28. Метод начисления лизинговых платежей, при котором общая сумма платежей начисляется равными долями в течение всего срока действия договора лизинга с периодичностью, согласованной сторонами называется:

- а) Метод начисления платежей с авансом;
- б) Метод с фиксированной общей суммой;
- в) Метод с использованием поправочных коэффициентов;
- г) Метод с отсрочкой лизинговых выплат.

Вопрос 29. Основной целью некоммерческих организаций является:

- а) извлечение прибыли с последующим распределением ее среди участников.
- б) решение социальных задач.
- в) получение дохода в размере, превышающем расходы.

Вопрос 30. Осуществление независимых, вневедомственных проверок бухгалтерской и финансовой отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и т. д. – это:

- а) дивидендная политика.
- б) аудиторская проверка.
- в) финансовый анализ.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы

1. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
2. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
3. Бюджетная система государства: экономическая сущность, градация, принципы построения.
4. Элементы бюджетной системы: взаимодействие, целенаправленность.
5. Территориальные и административные единицы: их влияние на построение системы бюджетов.
6. Система бюджетов: принципы построения.

Тема 2. Бюджетная классификация

1. Унифицированные стандарты международной статистики государственных финансов: история и предпосылки возникновения.
2. Цели, задачи и структура бюджетной классификации. Классификация операций сектора государственного управления.
3. Классификация доходов бюджетов.
4. Классификация расходов бюджетов.
5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
6. Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.
7. Стандарты международной статистики государственных финансов: определение, необходимость, связь с бюджетным процессом.
8. Бюджетная классификация: определение, необходимость, сущность.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов

1. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
2. Охарактеризуйте правовую базу, определяющую формирование доходов и расходов бюджетов.
3. Назовите основные виды доходов бюджетов, опишите их. Какие доходы занимают наибольшую долю в структуре доходов бюджетов?
4. Объясните разницу между налогом и сбором.
5. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?

6. Приведите перечень безвозмездных поступлений бюджетов.

Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит

1. В чем сущность принципа сбалансированности бюджета и что такое бюджетный дефицит и профицит?

2. Что такое первичный профицит (дефицит)?

3. За счет каких источников может покрываться дефицит федерального бюджета?

4. Дайте характеристику структуры источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.

5. Что является государственным долгом, и в какой форме могут осуществляться долговые обязательства?

6. Что включается в общую сумму государственного внутреннего долга Российской Федерации?

7. С учетом каких мер должно осуществляться расширение объема государственных внутренних заимствований?

Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения

1. Дать определение межбюджетных отношений.

2. Охарактеризовать сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов.

3. Раскрыть формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

4. Раскрыть формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из унитарного бюджета.

5. Раскрыть формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.

6. Представить особенности межбюджетных трансфертов в городах федерального значения.

Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения

1. Чем обусловлена необходимость социальной защиты населения?

2. В чем заключается важность социальной политики для экономики государства?

3. В силу каких обстоятельств сформировалась общественная необходимость содержания престарелых и нетрудоспособных?

4. Определение и содержание социальной защиты.

5. Цели социальной защиты.

6. Формы социальной защиты.

Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений

1. Определение понятия «финансирование».

2. Определение понятию «бюджетная сфера»:

а) ... в общеэкономическом понимании;

б) ... с точки зрения бюджетного процесса.

3. Определение понятия «бюджет» согласно Бюджетного кодекса РФ.

4. Определение функций государства согласно теории государства.

5. На какие органы государственной власти возложена реализация функций государства.

6. Функции местного самоуправления: содержание, ответственные органы.

7. Составить схему взаимосвязи понятий «бюджетная сфера», «бюджетное устройство» и «бюджетные отношения».

Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны

1. Унитарные и федеративные бюджетные системы: обзор зарубежной практики.

2. Бюджетный федерализм: принципы и методы, их реализация в стране (на примере России и других стран).

3. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.

4. Межбюджетные взаимоотношения в субъектах бюджетных отношений (на примере России и других стран).

5. Уровни агрегирования бюджетной системы страны.

6. Особенности структуры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов каждого вида бюджетов: консолидированного бюджета, федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов по их видам, бюджетов внебюджетных фондов.

Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия

1. Бюджетная политика, бюджетные правила и процедуры, обеспечивающие прозрачность, подотчетность и результативность бюджетных расходов.

2. Бюджетные правила и процедуры как результативность бюджетных расходов.

3. Эффективная и ответственная бюджетная политика как исполнение обязательств.

4. Главная цель проводимой Правительством РФ бюджетной реформы.

5. Концепция реформирования бюджетного процесса как инструмент бюджетной реформы.

6. Участниками бюджетного процесса. Бюджетные полномочия.

Тема 10. Составление бюджетов

1. Структура расходов и доходов государственного бюджета.

2. Сбалансированность бюджетов.

3. Принципы составления бюджетов.

4. Сущность и назначение внебюджетных фондов

5. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

6. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.

7. Функции и виды государственного кредита.

8. Внутренний и внешний государственный долг.

Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов

1. Иерархия рассмотрения и исполнения бюджетов различных уровней законодательными (представительными) органами.

2. Иерархия рассмотрения и утверждения соответствующих бюджетов и отчетов об их исполнении законодательными (представительными) органами.

3. Осуществление последующего контроля за исполнением соответствующих бюджетов законодательными (представительными) органами.

4. Формирование и определение правового статуса органов, осуществляющих контроль за исполнением соответствующих бюджетов.

5. Обеспечение составления проекта бюджета исполнительными органами государственной власти.

6. Обеспечение составления проекта бюджета и среднесрочного финансового плана исполнительно распорядительными органами муниципальных образований.

Тема 12. Исполнение бюджетов

1. Правовые основы исполнения бюджетов.

2. Монетизация государственного бюджета.

3. Кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы.

4. Инфляция как проявление неэффективной бюджетной политики.

5. Полномочия казначейства (на примере Федерального).

6. Учет и распределение доходов, поступающих в бюджетную систему.

Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Понятие и экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля.

2. Система государственного и муниципального финансового контроля и принципы ее функционирования.

3. Полномочия органов финансового контроля различного уровня.
4. Полномочия Счетной палаты.
5. Полномочия службы финансово-бюджетного надзора и др. органов.

Тема 14. Реформа бюджетного процесса

1. Основные направления реформирования бюджетного процесса.
2. Предпосылки для ограничения полномочий и ответственности распорядителей и получателей бюджетных средств: экономические и политические предпосылки.
3. «Управление бюджетными ресурсами (затратами)» и «управление результатами»: повышение ответственности и расширения самостоятельности участников бюджетного процесса.
4. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).
5. Основные инструменты БОР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Роль и задачи бюджетного процесса в цепи обеспечения целостности воспроизводственного процесса.
2. Трансграничные инвестиции: типология, влияние на экономический рост страны-реципиента, региональная и отраслевая специфика инвестирования.
3. Развитие трансграничных ссудных операций. Современный международный кредитный рынок.
4. Кризисы на фондовых и долговых рынках, их предпосылки, черты сходства и отличия.
5. Национальные валютные системы в эпоху глобализации.
6. Отличия финансовых и бюджетных систем стран со свободно конвертируемыми валютами и прочих государств.
7. Бюджетные условия стабильности национальных валютных систем.
8. Региональные валютные союзы: история и перспективы.
9. Экономические и юридические аспекты государственных и муниципальных доходов.
10. Государственные и муниципальные доходы в системе бюджетных распределительных отношений
11. Регулирование государственными органами власти и органами местного самоуправления поступления неналоговых доходов в различные уровни бюджетной системы.

12. Взаимоотношения между уровнями бюджетной системы по поводу перераспределения государственных доходов (межбюджетные отношения).
13. Привлечение государственными органами власти и органами местного самоуправления средств на рынке капитала.
14. Администрирование государственных и муниципальных доходов: современное состояние, проблемы и перспективы.
15. Роль бюджета государства в решении социально-экономических проблем и стабилизации экономики.
16. Роль государственного и муниципального финансового контроля.
17. Регулирование расходных полномочий между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
18. Налоговое регулирование бюджетной обеспеченности субъектов государства и муниципальных образований.
19. Межбюджетное регулирование сбалансированности бюджетов бюджетной системы.
20. Межбюджетные трансферты на федеральном уровне.
21. Межбюджетные трансферты на региональном уровне.
22. Бюджетное планирование на региональном уровне управления и его совершенствование.
23. Бюджетное планирование на местном уровне самоуправления и его совершенствование.
24. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.
25. Формирование доходов бюджетов бюджетной системы и рекомендации по их увеличению.
26. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы и рекомендации по повышению результативности их использования.
27. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы и методы ее достижения.
28. Обеспечение устойчивости региональных и местных бюджетов в в средне- и долгосрочной перспективе.
29. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и проблемы их эффективного использования в России
30. Эффективность политики внешних заимствований в условиях мирового финансового кризиса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в

	соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

(высокий уровень)

1. Дать характеристику принципов рациональной бюджетной системы.
2. Какие функции выполняет государственный кредит? Чем отличается государственный России от государственного кредита США?
3. Для каких целей создана бюджетная классификация?
4. Опишите функции доходов бюджета, чем они отличаются от расходов?
5. Дайте определение государственного долга? В чем отличие государственного внутреннего долга от внешнего на примере России

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задание 1. Самостоятельно определите положительные и отрицательные стороны действующего порядка исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Задание 2. Назовите нормативно-правовое обеспечение плана финансово-хозяйственной деятельности на федеральном уровне. Перечислите цели составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Какова структура плана финансово-хозяйственной деятельности.

Задание 3. Ознакомьтесь с особенностями финансового обеспечения и планированием расходов на оплату труда в образовательных учреждениях конкретного муниципального образования

Задание 4.

4.1 Определить годовой фонд оплаты труда и сумму начислений на оплату труда по дошкольному образовательному учреждению. Количество педагогических ставок на начало года 23; с 1 марта планируется сократить 2 педагогические ставки, с 1 сентября сократить 3

педагогические ставки. Заработная плата по тарификационному списку педагогических работников – 140900 руб. Заработная плата по штатному расписанию административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 90250 руб. в месяц. Дополнительный фонд оплаты труда – 25% от годового фонда.

4.2 Определить основные показатели, характеризующие качество и объем деятельности дошкольного образовательного учреждения. В учреждении на начало планируемого года 200 воспитанников; к 1 июня планируется выпуск 35 воспитанников; с 1 сентября планируется прием 25 человек. Среднее количество дней посещения дошкольного образовательного учреждения одним воспитанником – 152 дня.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Проанализируйте основные стратегические направления развития бюджетной политики России и расскажите, что из запланированного в Стратегии развития налоговой службы Российской Федерации до 2030 года уже достигнуто.

2. В течение последних трех лет в регионе наблюдается постоянное снижение объемов налоговых платежей. Данное обстоятельство ведет к снижению перечислений в федеральный бюджет доходов от взимания налогов и обязательных платежей. Какие решения можно принять для улучшения сложившейся ситуации? Способствует данный процесс образованию дефицита бюджета. Исправит ли сложившуюся ситуацию внедрение единого налогового платежа для резидентов.

3. Определить основные показатели доходной части бюджета по Луганской Народной Республике, проанализируйте межбюджетные трансферты используя информацию на официальном сайте Минфина и данные статистической отчетности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)

4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

1. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
2. Бюджетная система государства: экономическая сущность, градация, принципы построения.
3. Элементы бюджетной системы: взаимодействие, целенаправленность.
4. Территориальные и административные единицы: их влияние на построение системы бюджетов.
5. Система бюджетов: принципы построения.
6. Бюджетная политика: содержание, сущность.
7. Унификация законодательства: необходимость, проявление, (степень проявления на уровне бюджетной политики).
8. Разновидности бюджетной политики рестрикция, экспансия, дискреционная, недискреционная).
9. Влияние воспроизводственного процесса на формирование бюджета государства.
10. Дефицит и профицит государственного бюджета.
11. Методы преодоления дефицита и профицита государственного бюджета.
12. Донорство и реципиентство в бюджетной политике.
13. Унифицированные стандарты международной статистики государственных финансов: история и предпосылки возникновения.
14. Цели, задачи и структура бюджетной классификации. Классификация операций сектора государственного управления.
15. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.
16. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
17. Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.
18. Стандарты международной статистики государственных финансов: определение, необходимость, связь с бюджетным процессом.
19. Охарактеризуйте правовую базу, определяющую формирование доходов и расходов бюджетов.
20. Объясните разницу между налогом и сбором.
21. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
22. Приведите перечень безвозмездных поступлений бюджетов.
23. Доходы и расходы региональных бюджетов и их особенности.
24. Специфика доходов и расходов муниципальных бюджетов.
25. Обоснуйте необходимость прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетов.
26. Структурные особенности доходов и расходов (бюджетов различных уровней) федерального бюджета; бюджетов субъектов Федерации; местных бюджетов.
27. Сущность принципа сбалансированности бюджета. Первичный профицит (дефицит).
28. Характеристика структуры источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита бюджета.
29. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
30. Государственные и муниципальные заимствования.
31. Государственный и муниципальный долг.

32. Государственные и муниципальные гарантии.
33. Долговая книга. Государственный кредит, предоставляемый иностранным государствам (внешние долговые активы).
34. Современная долговая политика.
35. Управление нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.
36. Сравнительная характеристика субсидий и субвенций.
37. Критерии разграничения видов расходов между местными бюджетами.
38. Разграничения расходов между бюджетами.
39. Унитарные и федеративные бюджетные системы: обзор зарубежной практики.
40. Модели социальной защиты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Бюджет – исходя из его исторической трактовки – можно рассматривать как...
 - а) фонд;
 - б) источник;
 - в) кошелек, мешок;
 - г) резерв.
2. Посредством государственного бюджета устанавливаются отношения граждан и предприятий...
 - а) с органами местного самоуправления;
 - б) с государством;
 - в) с международными организациями;
 - г) с хозяйствующими субъектами.
3. Местный бюджет – это денежный фонд...
 - а) органов местного самоуправления;
 - б) местных представительных органов;
 - в) местных администраций;
 - г) главы муниципального образования.
4. Физическое лицо, работающее на предприятии и получающее субсидию от государства, участвует (посредством бюджета)...
 - а) в односторонних отношениях с государством;
 - б) в двусторонних отношениях с государством;
 - в) в прямых и косвенных отношениях с государством;
 - г) в косвенных отношениях с государством.
5. Восходящий денежный поток от населения и организаций в бюджеты формируется за счет...

- а) дефицита;
 - б) резерва;
 - в) аренды;
 - г) налогов.
6. Для большинства организаций, не связанных с реализацией проектов, финансируемых за счет бюджетов, характерен такой вид отношений с государством, как...
- а) односторонние, нисходящий поток;
 - б) односторонние, восходящий поток;
 - в) двусторонние, восходящий поток;
 - г) двусторонние, нисходящий поток.
7. В двусторонних отношениях с государством будет находиться студент, обучающийся за счет федерального бюджета, если при этом...
- а) студенту больше 25 лет;
 - б) студент официально не работает;
 - в) студент официально работает (по договору);
 - г) студент обучается заочно.
8. В соответствии с организационным признаком бюджета доходы и расходы в бюджете...
- а) проиллюстрированы;
 - б) описаны;
 - в) скрыты;
 - г) объединены (соединены).
9. Неверное утверждение, что «бюджет – это смета» можно встретить...
- а) в Бюджетном кодексе Российской Федерации;
 - б) в интервью Министра финансов Российской Федерации;
 - в) в статье в журнале «Бюджет»;
 - г) в бытовой речи.
10. Какое утверждение верно?
- а) бюджетная роспись составляется на основе бюджета;
 - б) бюджет составляется на основе бюджетной росписи;
 - в) бюджетная роспись не составляется;
 - г) нет верного ответа.
11. Нормативный признак бюджета связан с понятием...
- а) открытость;
 - б) эффективность;
 - в) сбалансированность;
 - г) императивность.
12. Бюджет с точки зрения видов нормативно-правовых актов
- а) всегда закон;
 - б) всегда решение;
 - в) может быть и законом, и решением;
 - г) всегда кодекс.
13. Юридически бюджет является законом (так как утверждается законом), если речь идет...
- а) о федеральном бюджете;
 - б) о бюджете субъекта Российской Федерации;
 - в) о местном бюджете;
 - г) о федеральном бюджете и бюджете субъекта Российской Федерации.
14. Юридически бюджет НЕ является законом (так как НЕ утверждается законом), если речь идет...
- а) о федеральном бюджете;
 - б) о бюджете субъекта Российской Федерации;
 - в) о местном бюджете;
 - г) о федеральном бюджете и бюджете субъекта Российской Федерации.

15. Параметры, заложенные в бюджете, являются обязательными для...
- а) органов государственной власти;
 - б) органов местного самоуправления;
 - в) населения, субъектов бизнеса;
 - г) всех, чья деятельность связана с данным бюджетом.
16. Нормативный признак бюджета в практике реализации связан с применением...
- а) мер ответственности;
 - б) мер стимулирования;
 - в) мер налогообложения;
 - г) мер эффективности.
17. Исторически с позиции материального признака бюджет представлял собой...
- а) совокупность материальных ценностей;
 - б) совокупность монет;
 - в) совокупность трофеев, полученных в битвах;
 - г) совокупность нематериальных ценностей.
18. Современный бюджет – это...
- а) кошелек;
 - б) траст;
 - в) поток;
 - г) счет.
19. На современном этапе отношения физических и юридических лиц с бюджетом носят...
- а) только денежный характер;
 - б) только товарный характер;
 - в) только налоговый характер;
 - г) только целевой характер.
20. Доля стоимости, созданной в экономике, которая концентрируется в бюджете, выше...
- а) в государстве с рыночной экономикой;
 - б) в государстве с преобладанием малого бизнеса;
 - в) в государстве с плановой экономикой;
 - г) в государстве с преобладанием крупного бизнеса.
21. При помощи регулирующего признака бюджет может оказывать влияние на...
- а) экономику;
 - б) социальную сферу;
 - в) демографию;
 - г) все ответы являются верными.
22. Регулирование национальной экономики через бюджет осуществляется... а) только через доходы бюджета;
- б) только через расходы бюджета;
 - в) через доходы и через расходы бюджета;
 - г) через дефицит бюджета.
23. При помощи мер бюджетного регулирования должен обеспечиваться... а) рост инфляции;
- б) рост налогов;
 - в) рост миграции;
 - г) рост продолжительности жизни населения.
24. Благодаря бюджетному регулированию деятельность субъектов экономики должна становиться...
- а) более рискованной;
 - б) более устойчивой;
 - в) более системной;
 - г) более убыточной.
25. Объектами межотраслевого перераспределения могут выступать...
- а) приоритетные отрасли экономики;
 - б) убыточные организации;

в) отрасли социальной сферы;

г) все ответы являются верными.

26. Для слабых в экономическом плане территорий страны в качестве инструмента межтерриториального перераспределения выступают...

а) субсидии;

б) субвенции;

в) дотации;

г) налоги.

27. Для дополнительного финансирования проектов, имеющих значение для нескольких уровней власти, используется такой инструмент межтерриториального перераспределения как...

а) субсидии;

б) субвенции;

в) дотации;

г) налоги.

28. Бюджетное перераспределение между категориями населения НЕ означает...

а) финансирование государственной/муниципальной службы;

б) поддержку социально незащищенных категорий граждан;

в) признание заслуг граждан перед государством;

г) выплаты населению без каких-либо установленных оснований.

29. Типичными получателями средств из бюджетов являются...

а) банкир, спортсмен, бизнес-тренер;

б) военнослужащий, студент, врач, педагог;

в) диктор, художник, олигарх, оперный певец; г) водитель, мигрант, путешественник, игрок.

30. Перераспределение между категориями населения связано с такой государственной политикой, как...

а) инновационная;

б) инновационная;

в) стабилизационная;

г) социальная.

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термин		Определение
A Бюджет государства	1	Имеющий законодательную силу план доходов и расходов государства
B Монетизация	2	Способ безналичных расчетов, при котором платеж осуществляется в банке поставщика за счет заранее забронированной на счете получателя платежа суммы
C Государственный долг	3	Это комплексная система экономико-правовых действий отдельных органов власти и управления, которая базируется на конституции и других законах государства
D Транспарентность	4	Изменение доходности займов
E Государственный финансовый контроль	5	Предусматривает постоянную связь государственных контролеров с общественностью и средствами массовой информации

Запишите в таблицу выбранные цифры.

A	B	C	D	E

15. Установите соответствие между видами бюджетов и их определениями: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды бюджетов	Определение
a) Федеральный бюджет	1) это финансовый план государства, с помощью которого органы власти получают реальную экономическую возможность осуществлять властные полномочия
b) Государственный бюджет	2) это основной финансовый план государства, который утверждается Федеральным Собранием в виде федерального закона
c) Региональный бюджет	3) это третий уровень бюджетной системы РФ
d) Местный бюджет	4) центральное звено территориальных бюджетов, которые служат для финансового обеспечения задач, лежащих на государственных органах управления субъекта РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

a)	b)	c)	d)

16. Установите соответствие между принципами управления в таможенной системе и их характеристикой: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Принципы управления	Вид налога
a) налог на имущество физических лиц;	1. Региональные (местные);
b) Налог на добавленную стоимость	2. Федеральные;
c) Налог на доходы физических лиц	
d) Транспортный налог с физических лиц	
e) Налог на прибыль	
f) Земельный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

a)	b)	c)	d)	e)	f)

17. Установите соответствие между видами межбюджетных трансфертов и их определением. К каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы платы за землю	Кто является плательщиком
a) Дотации	1) это деньги, которые переводятся между бюджетами разных уровней для выполнения переданных полномочий — как правило, спущенных сверху. Например, когда федеральное правительство перекладывает какую-то задачу на региональную власть, оно выделяет под это целевое финансирование.
b) Субсидии	2) это вид финансовой помощи, при которой государство или муниципалитет частично, или полностью покрывает расходы на определённые товары, услуги или мероприятия.
c) Субвенции	3) это денежные средства, которые выделяются государственным или местным бюджетом с целью оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям и организациям.

Запишите в таблицу выбранные цифры

a)	b)	c)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Бюджет – это _____
2. Бюджетная сфера – это _____
3. Звено финансовой системы – это определенная сфера _____ отношений, а финансовая система в целом является совокупностью различных сфер финансовых отношений.
4. Ведущим звеном финансовой системы выступает _____.
5. Монетизация экономики – это _____
6. Монетизация бюджетного дефицита – это _____
7. Основными доходами государственного бюджета выступают _____, составляющие от 70 до 90% и более общей суммы его доходов.
8. _____ представляет собой кредитные отношения между государством и юридическими и физическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика средств.
9. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса – это покрытие воспроизводственных затрат за счет _____.
10. Государственное финансирование производится на _____ основе за счет средств бюджетных и внебюджетных фондов.
11. Этапами воспроизводственного процесса являются _____
12. В условиях рынка регулирование экономики достигается путем _____ финансовых ресурсов.
13. Саморегулирование происходит при предоставлении _____ и _____ нижестоящим бюджетам, формировании и использовании территориальных фондов регулирования, различных форм государственного кредита.
14. Финансы это не деньги, а _____
15. Финансовый механизм состоит из видов, форм и методов организации _____, способов их количественного определения.
16. Финансовый механизм подразделяется на финансовый механизм предприятий и хозяйственных организаций, страховой механизм, а также механизм функционирования _____.
17. В ходе развития современной цивилизации общество пришло к выводу о необходимости _____ защиты людей.
18. Источником формирования средств внебюджетных фондов служит _____, созданный трудоспособными гражданами и прошедший затем перераспределение через бюджеты и внебюджетные фонды.
19. В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды делятся на _____ и _____.
20. Размер страховых взносов, уплачиваемых работодателями, гражданами в пенсионный фонд, определяется _____.
21. Фонд медицинского страхования формируется за счет средств, полученных от _____ взносов.
22. Все внебюджетные фонды функционируют _____ от бюджета.
23. Страховыми медицинскими организациями выступают _____ лица, являющиеся самостоятельными хозяйствующими субъектами с любыми формами собственности, обладающими необходимым для осуществления медицинского страхования установленным фондом.

24. Объем средств, выделенных на защиту граждан, зависит от уровня _____ страны.
25. _____ государственные внебюджетные фонды имеют общегосударственное значение.
26. Через систему внебюджетных фондов РФ реализуется политика государства по осуществлению _____ социального страхования.
27. Звено финансовой системы – это определенная сфера _____ отношений, а финансовая система в целом является совокупностью различных сфер финансовых отношений.
28. Лизинг тесным образом связан с _____ механизмом, но в деловом обороте он имеет более широкую трактовку.
29. _____ принимает на себя обязанности, вытекающие из права собственности, т. е. несет прямую ответственность за риск случайной гибели и техническое обслуживание объекта лизинга.
30. При расчете за аренду размер выплат в значительной мере зависит от _____.
31. Значение применения лизинга может быть представлено его основными функциями: _____ и _____.
32. Различают два вида лизинга: _____ и _____.
33. Лизинг имеет две формы: _____ и _____.
34. Лизинг имеет, как правило, _____ характер взаимодействия контрагентов.
35. Объектом лизинга может быть _____ и _____ имущество, относящееся по действующей классификации к основным средствам, кроме имущества, запрещенного к свободному обращению на рынке.
36. Реализация лизинговых операций включает в себя совокупность _____, _____ и организационных взаимоотношений участников лизингового оборота.
37. _____ служит важным критерием финансового состояния предприятия, обеспечивающего предпринимателю погашение своих внешних обязательств.
38. Третья группа показателей характеризует _____ предприятия.
39. Результаты предпринимательской деятельности определяют ее _____ и потенциал делового сотрудничества, степень удовлетворения экономических интересов всех участников деловых отношений.
40. Показатели рентабельности предприятия, характеризующие _____, полученную с каждого рубля вложенных в предприятие средств.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская	

	незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников

дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			