

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра таможенного дела**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИУиГС  
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА»**

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело  
Специализация: «Таможенное дело»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная политика» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 35 с.

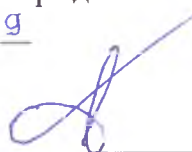
Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная политика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель Агеева А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления и  
государственной службы



А.А. Резник

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью изучения дисциплины – является формирование у студентов системного представления о структуре бюджетной системы, а также мероприятиях направленность которых состоит в освоении и использовании в профессиональной деятельности инструментов бюджетной политики (в реализации сложных экономических и информационных задач), связанных с формированием, монетизацией и реализацией важнейшего государственного финансового плана, имеющего законодательную силу, а также мероприятий, связанных с осуществлением контроля за использованием бюджетных средств.

Задачи:

- формирование понимания сущности бюджетной системы, ее структуры и соподчиненности;
- формирование представления о реализации взаимодействия органов государственной власти всех уровней в бюджетном процессе;
- формирование представления о доходах и расходах бюджетов всех уровней, а также источников их формирования и направлений использования;
- формирование навыков построения бюджетов и смет на всех этапах бюджетного процесса;
- ознакомление с практическими примерами применения бюджетной политики;
- приобретение практических навыков применения методов системного экономического и социального анализа к решению практических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Бюджетная политика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания базовых основ экономической теории. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин Региональная экономика, Экономическая теория и макроэкономика, Налоговая система и налогообложение и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин Денежно-кредитная политика государства, Государственная политика занятости населения, Государственное регулирование внешнеторговой деятельности, а также применяется при проведении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Перечень планируемых результатов   |
|--|--|--|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p><b>знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>уметь</b> формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений; составлять сметы расходов учреждений, финансируемых в основном за счет бюджетных средств; применять нормативные документы, регулирующие бюджетный процесс:</p> <p><b>владеть</b> навыком использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике</p> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)    |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|   | Очная форма               | Очно-заочная форма        | Заочная форма             |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>144</b><br>(4 зач. ед) | <b>144</b><br>(4 зач. ед) | <b>144</b><br>(4 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>   | <b>72</b>                 | <b>72</b>                 | <b>12</b>                 |
| <b>в том числе:</b>   |                           |                           |                           |
| Лекции  | 36                        | 36                        | 6                         |
| Семинарские занятия   | -                         | -                         | -                         |
| Практические занятия  | 36                        | 36                        | 6                         |
| Лабораторные работы   | -                         | -                         | -                         |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -                         | -                         | -                         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                         | -                         | -                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>72</b>                 | <b>72</b>                 | <b>132</b>                |
| Форма аттестации  | экзамен                   | экзамен                   | экзамен                   |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

## **Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета.**

### **Законодательное регулирование бюджетной системы**

Бюджетная система государства, принципы ее построения. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Правовое и социально-экономическое значение бюджета. Функции бюджета. Бюджетный кодекс и его роль в регулировании бюджетных правоотношений. Бюджетная система. Особенности бюджетного устройства на уровне муниципальных образований. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.

### **Тема 2. Бюджетная классификация**

Стандарты международной статистики государственных финансов и бюджетная классификация. Цели, задачи и структура бюджетной классификации. Классификация операций: сектора государственного управления; доходов бюджетов; расходов бюджетов; источников финансирования дефицитов бюджетов. Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.

### **Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит.**

Состав доходов бюджетов. Полномочия органов власти различных уровней при формировании доходов бюджетов. Методология формирования расходов. Расходные обязательства, их распределение по уровням бюджетной системы. Реестры расходных обязательств. Виды бюджетных ассигнований. Бюджетные инвестиции. Структурные особенности доходов и расходов бюджетов различных уровней. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные гарантии. Долговая книга. Государственный кредит, предоставляемый иностранным государствам (внешние долговые активы). Современная долговая политика. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.

### **Тема 4. Межбюджетные взаимоотношения. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны. Участники бюджетного процесса, их полномочия.**

Унитарные и федеративные бюджетные системы. Бюджетный федерализм: принципы и методы, их реализация в стране. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Межбюджетные взаимоотношения в субъектах бюджетных отношений. Перспективы развития межбюджетных отношений в той или иной стране. Уровни агрегирования бюджетной системы страны. Особенности структуры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов каждого вида бюджетов: консолидированного бюджета, федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов по их видам, бюджетов внебюджетных фондов. Бюджетные полномочия: Президента, законодательных (представительных) и исполнительных органов

власти, Банка и кредитных организаций, Министерства финансов, казначейств всех уровней, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств, органов государственного и муниципального финансового контроля, и др.

**Тема 5. Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.**

Взаимосвязь экономического и финансово-бюджетного планирования. Бюджет в системе экономических и финансовых планов. Организация работы в исполнительных органах власти по составлению проектов бюджетов. Среднесрочное финансовое планирование. Долгосрочное бюджетное планирование. Бюджетная стратегия. Целевые программы, их виды. Внедрение программного бюджета. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Временное управление бюджетом. Правовые основы исполнения бюджетов. Полномочия казначейства. Учет и распределение доходов, поступающих в бюджетную систему. Санкционирование расходов бюджетов. Кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы. Контрольная деятельность органов казначейства. Бюджетный учет и отчетность. Анализ исполнения бюджета. Полномочия органов контроля: Счетной палаты, службы финансово-бюджетного надзора и др. органов. Методические вопросы осуществления контрольных мероприятий. Бюджетные правонарушения и ответственность за них.

**Тема 6 Социологические системы социальной защиты населения. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Реформа бюджетного процесса.**

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи: теоретические и правовые аспекты. Модели социальной защиты. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды рисков, источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения. Финансовое обеспечение государственных пособий семьям, имеющим детей. Обязательное медицинское страхование, основные направления его реформирования. Причины и предпосылки реструктуризации бюджетной сферы. Виды государственных и муниципальных учреждений. Особенности планирования и финансирования их деятельности. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

**4.3. Лекции**

| № п/п | Название темы | Объем часов |              |               |
|-------|---------------|-------------|--------------|---------------|
|       |               | Очная форма | Очно-заочная | Заочная форма |
|       |               |             |              |               |

|               |   |           |              |          |
|---------------|---|-----------|--------------|----------|
|               |   |           | <b>форма</b> |          |
| 1.            | Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы   | <b>6</b>  | <b>6</b>     | <b>2</b> |
| 2.            | Бюджетная классификация   | <b>6</b>  | <b>6</b>     |          |
| 3.            | Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит.                                   | <b>6</b>  | <b>6</b>     | <b>2</b> |
| 4.            | Межбюджетные взаимоотношения. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны. Участники бюджетного процесса, их полномочия.               | <b>6</b>  | <b>6</b>     |          |
| 5             | Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.        | <b>6</b>  | <b>6</b>     | <b>2</b> |
| 6             | Социологические системы социальной защиты населения. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Реформа бюджетного процесса | <b>6</b>  | <b>6</b>     |          |
| <b>Итого:</b> |   | <b>36</b> | <b>36</b>    | <b>6</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |                    |               |
|---------------|---|-------------|--------------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.            | Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы   | <b>6</b>    | <b>6</b>           | <b>2</b>      |
| 2.            | Бюджетная классификация   | <b>6</b>    | <b>6</b>           |               |
| 3.            | Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит.                                   | <b>6</b>    | <b>6</b>           | <b>2</b>      |
| 4.            | Межбюджетные взаимоотношения. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны. Участники бюджетного процесса, их полномочия.               | <b>6</b>    | <b>6</b>           |               |
| 5.            | Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.        | <b>6</b>    | <b>6</b>           | <b>2</b>      |
| 6.            | Социологические системы социальной защиты населения. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Реформа бюджетного процесса | <b>6</b>    | <b>6</b>           |               |
| <b>Итого:</b> |   | <b>36</b>   | <b>36</b>          | <b>6</b>      |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № | Название темы | Вид СРС | Объем часов |
|---|---------------|---------|-------------|
|---|---------------|---------|-------------|

| п/п           |   |  | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---------------|---|--|-------------|--------------------|---------------|
| 1.            | Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы   | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера)    | 12          | 12                 | 22            |
| 2.            | Бюджетная классификация   | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)           | 12          | 12                 | 22            |
| 3.            | Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит.                                   | Выполнение практических заданий (таблицы, рефераты, задания проблемного характера) | 12          | 12                 | 22            |
| 4.            | Межбюджетные взаимоотношения. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны. Участники бюджетного процесса, их полномочия.               | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера)    | 12          | 12                 | 22            |
| 5.            | Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.        | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)           | 12          | 12                 | 22            |
| 6.            | Социологические системы социальной защиты населения. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Реформа бюджетного процесса | Выполнение практических заданий (таблицы, рефераты, задания проблемного характера) | 12          | 12                 | 22            |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>72</b>   | <b>72</b>          | <b>132</b>    |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Бюджетная политика» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**



Преподавание дисциплины ведется на основе компетентного, лично ориентированного, деятельностного, группированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклад / сообщение;
- таблица;
- задание/ситуационная задача;
- реферат;
- тесты;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания<br>(экзамен) | Характеристика знания предмета и<br>ответов   | Зачеты  |
|-------------------------------|---|---------|
| отлично (5)                   | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.            |            |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.          |            |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-9912-0496-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204965.html>

2. Поляк Г.Б. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавр / под ред. Г.Б. Поляка. - М. : Проспект, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-87623-493-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9795776234438.html>

3. Предеина Е.В. Бюджетная система РФ / Предеина Е.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 245 с.

4. Закон ЛНР "О налоговой системе" от 30 декабря 2015 г. с изменениями и дополнениями.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст] учеб. пособие / Е. В. Боровикова. - М.: ИНФРАМ, 2014. - 173 с.
2. Гатина Л.И., Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории: учебно-методическое пособие / Гатина Л. И. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 204 с. - ISBN 978-5-87623-493-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9885865235138.html>
3. Грицюк Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-87623-493-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9685876234472.html>
4. Грицюк Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. -М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с.
5. Нуралиев С.У. Экономика : Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Дашков и К, 2016. - 432 с.
6. Поляк Г.Б. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавр / под ред. Г.Б. Поляка. - М. : Проспект, 2015. - 440 с.
7. Предеина Е.В. Бюджетная система РФ / Предеина Е.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 245 с.

#### **в) методические рекомендации:**

##### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

##### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –  
<https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик –  
<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b> |
|----------------------------------|---|---------------|
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |

## **9. Оценочные средства дисциплины**

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине  
«Бюджетная политика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)  | Темы учебной дисциплины   | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|--|--|---|---------------------------------------|
| 1     | УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы                                     | 7                                     |
|       |                 |  |  | Тема 2. Бюджетная классификация   | 7                                     |
|       |                 |  |  | Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит.                     | 7                                     |
|       |                 |  |  | Тема 4. Межбюджетные взаимоотношения. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны. Участники бюджетного процесса, их полномочия. | 7                                     |
|       |                 |  |  | Тема 5. Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и                             | 7                                     |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | муниципальный финансовый контроль.  |   |
|  |  |  |  | Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Реформа бюджетного процесса | 7 |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции  | Индикаторы достижений компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Контролируемые темы учебной дисциплины  | Наименование оценочного средства                                    |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1     | УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p><b>знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>уметь</b> формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений; составлять сметы расходов учреждений, финансируемых в основном за счет бюджетных средств; применять нормативные документы, регулирующие бюджетный процесс:</p> <p><b>владеть</b> навыком использования базовых принципов</p> | Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы | Доклад, сообщение, реферат, ситуационная задача, контрольная работа |
|       |  |  |   | Тема 2. Бюджетная классификация   | Сообщение, реферат, таблица, контрольная работа                     |
|       |  |  |   | Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг,         | Доклад, сообщение, реферат, ситуационная задача, контрольная работа |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике | государственный кредит.   |   |
|  |  |  |  | Тема 4. Межбюджетные взаимоотношения. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны. Участники бюджетного процесса, их полномочия.               | Доклад, сообщение, реферат, ситуационная задача, Тест, самостоятельная работа |
|  |  |  |  | Тема 5. Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.        | Доклад, сообщение, реферат, задание, таблица, контрольная работа              |
|  |  |  |  | Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Реформа бюджетного процесса | Доклад, сообщение, реферат, задание, тест контрольная работа                  |

### Оценочные средства по дисциплине «Бюджетная политика»

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---------------------|
|---------------------------------------|---------------------|

|   |   |
|---|---|
| 5 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

| Критерий                             | 0 баллов   | 1 балл  | 2 балла                          |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| Структура                            | упрощенная   | не отражает полностью сути процесса   | полностью отражает суть процесса |
| Содержание                           | отражено частично  | отражено более 50%  | отражено полностью               |
| Оформление                           | наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | оформлена грамотно и аккуратно   |
| Выводы                               | не сформулированы  | сформулированы частично   | полностью отражают суть проблемы |
| За слаженную работу группы + 2 балла |  |   |                                  |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 5                                  | Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.                           |
| 4                                  | Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3                                  | Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в   |



|   |  |
|---|--|
|   | соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.  |
| 2 | Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 5                                  | Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                  | Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                  | Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                  | Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 5                                  | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                  | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                  | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                  | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 5                                  | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                  | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.  |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)   |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуационная задача»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.  |
| 4                                     | Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по |

|   |  |
|---|--|
|   | задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.   |
| 3 | Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы   |
| 2 | задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы. |

## **Примеры практических заданий**

### **Практическое занятие 1**

#### **Задания к занятию**

**Задание 1.** Исходя, из полученных ранее знаний, самостоятельно сделайте сообщение по следующим вопросам:

1. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
2. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
3. Бюджетная система государства: экономическая сущность, градация, принципы построения.
4. Элементы бюджетной системы: взаимодействие, целенаправленность.
5. Территориальные и административные единицы: их влияние на построение системы бюджетов.
6. Система бюджетов: принципы построения.
7. Бюджетная политика: содержание, сущность.
8. Унификация законодательства: необходимость, проявление, (степень проявления на уровне бюджетной политики).

**Задание 2.** Укажите, верны ли утверждения (да/нет)?

- 1) Бюджетная классификация используется только для составления и исполнения федерального бюджета.

- 2) Бюджетная классификация утверждается Приказом Министерства финансов РФ.
- 3) Бюджетная классификация не используется физическими лицами.
- 4) Бюджетная классификация состоит из классификации расходов, классификации доходов, классификации операций сектора государственного управления и классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.
- 5) Главный администратор доходов сам может являться администратором доходов.
- 6) Администратор доходов осуществляет начисление платежей только юридическим лицам.
- 7) Код бюджетной классификации по расходам состоит из 26 знаков.
- 8) В роли главного распорядителя бюджетных средств может выступать только орган государственной власти.
- 9) Под классификацией расходов бюджетов понимают группировку расходов, отражающих направление бюджетных средств на выполнение единицами сектора государственного управления и местного самоуправления основных функций, решение социально-экономических задач.
- 10) Главный распорядитель бюджетных средств имеет право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными получателями бюджетных средств.
- 11) Бюджетная классификация является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
- 12) Для составления и исполнения бюджетов бюджетной системы могут использоваться разные редакции бюджетной классификации.
- 13) Бюджетная классификация используется только юридическими лицами при уплате доходов в бюджет.
- 14) Классификация доходов – это объединение доходных источников в общие своды.
- 15) Код бюджетной классификации двадцатизначный.
- 16) Главный администратор доходов может представлять сведения для составления среднесрочного финансового плана.
- 17) Администратор доходов может принимать решение о возврате излишне уплаченных платежей в бюджет.
- 18) Первые 3 знака кода бюджетной классификации по доходам информируют о главном распорядителе бюджетных средств.
- 19) Главный распорядитель бюджетных средств формирует перечень доходов, подлежащих зачислению в бюджеты бюджетной системы РФ.
- 20) В качестве главного распорядителя бюджетных средств может выступать наиболее значимое учреждение образования, культуры, здравоохранения.

## **Практическое занятие 2**

### **Задания к занятию**

**Задание 1.** Самостоятельная работа. Подготовьте доклады на тему: «Особенности исполнения бюджетов в зарубежных странах». Выберите одну страну из предложенного списка.

1. Российская Федерация
2. Франция
3. США
4. Италия
5. Швейцария
6. Англия
7. Китай
8. Индия

9. КНДР
10. Казахстан
11. Белорусия
12. Бразилия
13. Канада
14. Аргентина
15. Австралия

**Задание 2.** Решите тесты. Выберите верные ответы.

**1. Функцией государственного бюджета не является:**

- а) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- б) контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- в) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества;
- г) учет государственных финансовых ресурсов.

**2. Бюджетная система РФ не включает:**

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджеты экономических субъектов;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) местные бюджеты.

**3. Внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:**

- а) в составе бюджетов субъектов РФ;
- б) вне федерального бюджета РФ;
- в) в виде целевых бюджетных фондов;
- г) в составе бюджетов Муниципальных образований РФ.

**4. Обязательное социальное страхование - это:**

а) создаваемая государством система правовых и экономических мер, направленных на компенсацию и минимизацию последствий изменяемого материального положения граждан.

б) страхование с целью формирования источников финансирования пенсий;

в) форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств;

г) все ответы неверны.

**5. В каких формах может осуществляться государственный кредит:**

- а) сберегательного дела и государственных займов;
- б) сберегательного дела и денежных средств;
- в) государственных займов и государственных кредитов;
- г) коммерческих кредитов и межхозяйственных займов.

**6. На сколько лет могут привлекаться среднесрочные государственные займы:**

- а) на 10 лет;
- б) на 2-3 года;
- в) на 5 и выше лет;
- г) на 1 – 5 лет.

**7. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...**

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

**8. Бюджетная классификация согласно включает классификацию:**

- а) ведомственную;
- б) экономическую доходов бюджетов расходов бюджетов;
- в) функциональную;

г) источников финансирования дефицитов бюджетов операций публично-правовых образований.

**9. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета ...**

- а) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- б) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**10. Превышение расходов над доходами – это ...**

- а) профицит бюджета;
- б) дефицит бюджета;
- в) дефолт.

**11. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий:**

- а) система межбюджетных трансфертов;
- б) инвестиционные кредиты система налогообложения;
- в) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы;
- г) государственные и муниципальные займы

**12. Правильное выражение:**

- а) Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством;
- б) Государственное устройство каждой страны определяется бюджетным устройством.

**13. Формы межбюджетных трансфертов:**

- а) дотации;
- б) бюджетный кредит;
- в) субвенции;
- г) безвозмездные поступления от резидентов;
- д) субсидии;
- е) нефтегазовый трансферт

**14. Виды бюджетных расходов:**

- а) текущие;
- б) капитальные;
- в) собственные;
- г) регулирующие;
- д) незапланированные;
- е) запланированные.

**15. Монетизация дефицита государственного бюджета связана с ...**

- а) выпуском излишней массы наличных денег;
- б) расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям;
- в) выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям.

**16. Положения, характеризующие Резервный фонд...**

а) представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ;

б) представляет собой часть средств регионального бюджета, подлежащих обособленному учету;

в) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины;

г) формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда;

**17. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...**

а) вид кредитора;

б) рынок заимствования;

в) валюта займа.

### Практическое занятие 3

#### Задания к занятию

**Задание 1.** Распределите представленные налоги по видам.

Налоги: налог на прибыль, налог на имущество физических лиц, налог на имущество организаций, НДС, земельный налог, НДФЛ, налог на игорный бизнес, акцизы, транспортный налог, налог на прибыль, налог на имущество физических лиц, налог на имущество организаций, НДС, земельный налог, НДФЛ, налог на игорный бизнес, акцизы, транспортный налог.

Результаты оформите в таблице

| Федеральные налоги | Региональные налоги | Местные налоги |
|--------------------|---------------------|----------------|
|                    |                     |                |

**Задание 2.** Согласно представленных в таблице операций, определите вид уплаченного налога и составьте коды бюджетной классификации по доходам и расходам

| Наименование операции   | Вид налога | Коды бюджетной классификации |             |
|---|------------|------------------------------|-------------|
|   |            | по доходам                   | по расходам |
| 1) Антонов М.В. заплатил в бюджеты бюджетной системы РФ платежи:<br>а) земельный налог;<br>б) государственную пошлину за рассмотрение гражданского дела мировыми судьями;<br>в) штраф за нарушение законодательства о налогах и сборах. |            |                              |             |
| 2) Диагностический центр произвел оплату счета за поставку транспортного средства.  |            |                              |             |
| 3) Дом интернат для престарелых и инвалидов закупил продукты питания.   |            |                              |             |
| 4) Университет оплатил счет за поставку   |            |                              |             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| теплоэнергии.  |  |  |  |
| 5) Сельский дом культуры выплатил работникам заработную плату  |  |  |  |
| 6) ООО «Меч» перечислило в бюджеты бюджетной системы РФ платежи:<br>а) акцизы на автомобильный бензин, который ввезен на территорию Российской Федерации;<br>б) страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br>в) государственную пошлину за внесение изменений в учредительные документы. |  |  |  |
| 7) Госпиталь оплатил услуги телефонной связи.  |  |  |  |
| 8) Профессиональный колледж произвел закупку оборудования для лаборатории.   |  |  |  |
| 9) Городской музей оплатил счет за аренду здания.  |  |  |  |
| 10) Санаторий для детей и подростков приобрел детские игрушки  |  |  |  |

## Практическое занятие 4

### Задание 1. Темы рефератов

1. Роль и задачи бюджетного процесса в цепи обеспечения целостности воспроизводственного процесса.
2. Трансграничные инвестиции: типология, влияние на экономический рост страны-реципиента, региональная и отраслевая специфика инвестирования.
3. Развитие трансграничных ссудных операций. Современный международный кредитный рынок.
4. Кризисы на фондовых и долговых рынках, их предпосылки, черты сходства и отличия.
5. Национальные валютные системы в эпоху глобализации.
6. Отличия финансовых и бюджетных систем стран со свободно конвертируемыми валютами и прочих государств.
7. Бюджетные условия стабильности национальных валютных систем.
8. Региональные валютные союзы: история и перспективы.



9. Экономические и юридические аспекты государственных и муниципальных доходов.
10. Государственные и муниципальные доходы в системе бюджетных распределительных отношений
11. Регулирование государственными органами власти и органами местного самоуправления поступления неналоговых доходов в различные уровни бюджетной системы.
12. Взаимоотношения между уровнями бюджетной системы по поводу перераспределения государственных доходов (межбюджетные отношения).
13. Привлечение государственными органами власти и органами местного самоуправления средств на рынке капитала.
14. Администрирование государственных и муниципальных доходов: современное состояние, проблемы и перспективы.
15. Роль бюджета государства в решении социально-экономических проблем и стабилизации экономики.

### Практическое занятие 5

**Задание 1.** Творческие задания: закончите начатое утверждение

1. Бюджет – это \_\_\_\_\_
2. Бюджетная сфера – это \_\_\_\_\_
3. Звено финансовой системы – это определенная сфера \_\_\_\_\_ отношений, а финансовая система в целом является совокупностью различных сфер финансовых отношений.
4. Ведущим звеном финансовой системы выступает \_\_\_\_\_.
5. Монетизация экономики – это \_\_\_\_\_
6. Монетизация бюджетного дефицита – это \_\_\_\_\_
7. Основными доходами государственного бюджета выступают \_\_\_\_\_, составляющие от 70 до 90% и более общей суммы его доходов.
8. \_\_\_\_\_ представляет собой кредитные отношения между государством и юридическими и физическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика средств.
9. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса – это покрытие воспроизводственных затрат за счет \_\_\_\_\_.
10. Государственное финансирование производится на \_\_\_\_\_ основе за счет средств бюджетных и внебюджетных фондов.
11. Этапами воспроизводственного процесса являются \_\_\_\_\_
12. В условиях рынка регулирование экономики достигается путем \_\_\_\_\_ финансовых ресурсов.
13. Саморегулирование происходит при предоставлении \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ нижестоящим бюджетам, формировании и использовании территориальных фондов регулирования, различных форм государственного кредита.
14. Финансы это не деньги, а \_\_\_\_\_
15. Финансовый механизм состоит из видов, форм и методов организации \_\_\_\_\_, способов их количественного определения.
16. Финансовый механизм подразделяется на финансовый механизм предприятий и хозяйственных организаций, страховой механизм, а также механизм функционирования \_\_\_\_\_.
17. В ходе развития современной цивилизации общество пришло к выводу о необходимости \_\_\_\_\_ защиты людей.
18. Источником формирования средств внебюджетных фондов служит \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, созданный трудоспособными гражданами и прошедший затем перераспределение через бюджеты и внебюджетные фонды.

19. В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды делятся на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

20. Размер страховых взносов, уплачиваемых работодателями, гражданами в пенсионный фонд, определяется \_\_\_\_\_.

21. Фонд медицинского страхования формируется за счет средств, полученных от \_\_\_\_\_ взносов.

22. Все внебюджетные фонды функционируют \_\_\_\_\_ от бюджета.

23. Страховыми медицинскими организациями выступают \_\_\_\_\_ лица, являющиеся самостоятельными хозяйствующими субъектами с любыми формами собственности, обладающими необходимым для осуществления медицинского страхования установленным фондом.

24. Объем средств, выделенных на защиту граждан, зависит от уровня \_\_\_\_\_ страны.

25. \_\_\_\_\_ государственные внебюджетные фонды имеют общегосударственное значение.

26. Через систему внебюджетных фондов РФ реализуется политика государства по осуществлению \_\_\_\_\_ социального страхования.

27. Звено финансовой системы – это определенная сфера \_\_\_\_\_ отношений, а финансовая система в целом является совокупностью различных сфер финансовых отношений.

28. Лизинг тесным образом связан с \_\_\_\_\_ механизмом, но в деловом обороте он имеет более широкую трактовку.

29. \_\_\_\_\_ принимает на себя обязанности, вытекающие из права собственности, т. е. несет прямую ответственность за риск случайной гибели и техническое обслуживание объекта лизинга.

30. При расчете за аренду размер выплат в значительной мере зависит от \_\_\_\_\_.

31. Значение применения лизинга может быть представлено его основными функциями: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

32. Различают два вида лизинга: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

33. Лизинг имеет две формы: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

34. Лизинг имеет, как правило, \_\_\_\_\_ характер взаимодействия контрагентов.

35. Объектом лизинга может быть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ имущество, относящееся по действующей классификации к основным средствам, кроме имущества, запрещенного к свободному обращению на рынке.

36. Реализация лизинговых операций включает в себя совокупность \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и организационных взаимоотношений участников лизингового оборота.

37. \_\_\_\_\_ служит важным критерием финансового состояния предприятия, обеспечивающего предпринимателю погашение своих внешних обязательств.

38. Третья группа показателей характеризует \_\_\_\_\_ предприятия.

39. Результаты предпринимательской деятельности определяют ее \_\_\_\_\_ и потенциал делового сотрудничества, степень удовлетворения экономических интересов всех участников деловых отношений.

40. Показатели рентабельности предприятия, характеризующие \_\_\_\_\_, полученную с каждого рубля вложенных в предприятие средств.

41. В структуре баланса активов и пассивов, а также в составе прибылей и убытков сосредоточена \_\_\_\_\_ о том, чем предприятие располагает, каков запас материальных средств, которыми предприниматель может распоряжаться, и кто принимал участие в создании этого запаса.

42. \_\_\_\_\_ страхования имущества сельскохозяйственных предприятий являются урожай сельскохозяйственных культур, многолетние плодовые, лесные и другие насаждения, поголовье сельскохозяйственных животных, строения, сооружения, оборудование, транспортные средства, продукция, сырье, материалы, топливо и другие основные и оборотные фонды.

43. Дефицит бюджета – это \_\_\_\_\_

44. Профицит бюджета – это \_\_\_\_\_

45. Животные подлежат страхованию в размере 70% их \_\_\_\_\_ стоимости.

46. В хозяйствах граждан обязательному страхованию подлежат принадлежащие им \_\_\_\_\_, садовые домики, гаражи и хозяйственные постройки в размере 40% их стоимости по государственным ценам.

47. Наиболее популярны те виды страхования жизни, которые имеют \_\_\_\_\_ функцию: смешанное страхование жизни, страхование детей, страхование к бракосочетанию, страхование дополнительной пенсии.

48. \_\_\_\_\_ страхованием называют такой вид страхования жизни, который объединяет в одном договоре несколько самостоятельных видов страхования.

49. На страхование \_\_\_\_\_ пенсии принимаются рабочие, служащие, колхозники и члены кооперативов в возрасте: мужчины – от 25 до 60 лет; женщины – от 20 до 60 лет.

50. Во многих республиках проводятся \_\_\_\_\_ виды страхования от несчастных случаев.

51. Условия страхования риска непогашения кредитов состоят в том, что на страхование принимается риск непогашения заемщиками полученных в банке кредитов и \_\_\_\_\_ по этим кредитам.

52. Во многих странах проводится страхование \_\_\_\_\_ ответственности на случай нанесения вреда другим лицам в процессе хозяйственной деятельности, а также на случай загрязнения окружающей среды.

53. \_\_\_\_\_ страхования предпринимательских рисков зависит от уровня рыночных отношений, деловых связей между юридическими лицами.

## Задание 2. Подобрать к каждому термину его определение

| ТЕРМИН                   | ОПРЕДЕЛЕНИЕ   |
|--------------------------|---|
| Бюджет государства       | обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета |
| Бюджет                   | Имеющий законодательную силу план доходов и расходов государства  |
| Расходные обязательства  | это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления  |
| Консолидированный бюджет | - это урегулированные нормами бюджетного права общественные правоотношения, субъекты которых, будучи участниками бюджетной деятельности государства и муниципальных образований, наделены субъективными правами и обязанностями   |
| Бюджетные правоотношения | – это свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Бюджетное устройство            | – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов  |
| Бюджетная система               | — это разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней.   |
| Бюджетный федерализм            | – это организация бюджетной системы и принципы её построения.  |
| Бюджетные полномочия            | является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.  |
| Бюджетная классификация РФ      | - установленные Бюджетным кодексом и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса. |
| Классификация доходов бюджетов  | - группировка расходов бюджетов всех уровней, которая отражает направление бюджетных средств на выполнение единицами сектора государственного управления и местного самоуправления основных функций, решение социально-экономических за  |
| Классификация расходов бюджетов | - это группировка доходных источников бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.  |
| Дефицит бюджета                 | - поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета   |
| Профицит бюджета                | - превышение расходов бюджета над его доходами.  |
| Доходы бюджета                  | - превышение доходов бюджета над его расходами.  |

*Разработка еще не окончена*

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):**

#### **Теоретическая часть**

1. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
2. Бюджетная система государства: экономическая сущность, градация, принципы построения.
3. Элементы бюджетной системы: взаимодействие, целенаправленность.
4. Территориальные и административные единицы: их влияние на построение системы бюджетов.
5. Система бюджетов: принципы построения.
6. Бюджетная политика: содержание, сущность.

7. Унификация законодательства: необходимость, проявление, (степень проявления на уровне бюджетной политики).
8. Разновидности бюджетной политики рестрикция, экспансия, дискреционная, не дискреционная).
9. Влияние воспроизводственного процесса на формирование бюджета государства.
10. Дефицит и профицит государственного бюджета.
11. Методы преодоления дефицита и профицита государственного бюджета.
12. Донорство и реципиентство в бюджетной политике.
13. Унифицированные стандарты международной статистики государственных финансов: история и предпосылки возникновения.
14. Цели, задачи и структура бюджетной классификации. Классификация операций сектора государственного управления.
15. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.
16. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
17. Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.
18. Стандарты международной статистики государственных финансов: определение, необходимость, связь с бюджетным процессом.
19. Охарактеризуйте правовую базу, определяющую формирование доходов и расходов бюджетов.
20. Объясните разницу между налогом и сбором.
21. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
22. Приведите перечень безвозмездных поступлений бюджетов.
23. Доходы и расходы региональных бюджетов и их особенности.
24. Специфика доходов и расходов муниципальных бюджетов.
25. Обоснуйте необходимость прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетов.
26. Структурные особенности доходов и расходов (бюджетов различных уровней) федерального бюджета; бюджетов субъектов Федерации; местных бюджетов.
27. Сущность принципа сбалансированности бюджета. Первичный профицит (дефицит).
28. Характеристика структуры источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита бюджета.
29. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
30. Государственные и муниципальные заимствования.
31. Государственный и муниципальный долг.
32. Государственные и муниципальные гарантии.
33. Долговая книга. Государственный кредит, предоставляемый иностранным государствам (внешние долговые активы).

34. Современная долговая политика.
35. Управление нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.
36. Сравнительная характеристика субсидий и субвенций.
37. Критерии разграничения видов расходов между местными бюджетами.
38. Разграничения расходов между бюджетами.
39. Унитарные и федеративные бюджетные системы: обзор зарубежной практики.
40. Бюджетный федерализм: принципы и методы, их реализация в стране (на примере России и других стран).
41. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
42. Межбюджетные взаимоотношения в субъектах бюджетных отношений (на примере России и других стран).
43. Определение и содержание социальной защиты. Цели социальной защиты. Формы социальной защиты. Содержание принципов социальной защиты.
44. Главная функция социальной защиты. Содержание правовых способов поддержки населения.
45. Характеристика основных моделей социальной защиты населения (составить структурно-логическую схему).
46. Социальное страхование как подсистема социальной защиты населения.
47. Формы государственной социальной помощи.
48. Модели социальной защиты.
49. Функции местного самоуправления: содержание, ответственные органы.
50. Особенности и основные различия источников финансирования Бюджетных, Автономных и Казенных государственных и муниципальных учреждений.
51. Различия в функциях между казенными, бюджетными и автономными государственными (муниципальными) учреждениями.
52. Бюджетная политика, бюджетные правила и процедуры, обеспечивающие прозрачность, подотчетность и результативность бюджетных расходов.
53. Бюджетные правила и процедуры как результативность бюджетных расходов.
54. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия.
55. Процесс механизмов среднесрочного планирования и обеспечения результативности бюджетных расходов.
56. Бюджетирование, ориентированное на результат — БОР.
57. Полномочия президента как участника бюджетного процесса.

58. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ (главы муниципального образования) как участника бюджетного процесса.

59. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления как участника бюджетного процесса.

60. Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) как участника бюджетного процесса.

61. Полномочия центрального банка как участника бюджетного процесса.

62. Сбалансированность бюджетов.

63. Принципы составления бюджетов.

64. Сущность и назначение внебюджетных фондов

65. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

66. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.

67. Функции и виды государственного кредита.

68. Внутренний и внешний государственный долг.

69. Пакет документов, представляемых для рассмотрения и утверждения проекта бюджета.

70. Монетизация государственного бюджета.

## **Практическая часть**

### **Задание 1**

Проанализировать систему бюджетного устройства Российской Федерации и Луганской Народной Республики. Найти сходство и различие. Полученные данные оформить в виде таблицы.

### **Задание 2**

Постройте в виде схемы структуру Закона «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Луганской Народной Республике».

### **Задание 3**

Постройте схему составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Самостоятельно выберите бюджет любого уровня. Кратко опишите построенную схему.

### **Задание 4**

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета области 300 млн. рублей, дефицит бюджета 40 млн. рублей, сумма собственных доходов 100 млн. рублей.

### **Задание 5**

Расходная часть бюджета составляет 515 млн. рублей, закрепленные доходы 130 млн. рублей, регулирующие доходы равны 285 млн. рублей, а

субвенция составляет 40% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

### **Задание 6**

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Если сумма регулирующих доходов бюджета 400 млн. рублей, сумма закрепленных доходов 300 млн. рублей, сумма расходной части бюджета 800 млн. рублей, сумма субвенции составляет 30% от суммы дефицита.

### **Задание 7**

Составить бюджет семьи на 2023 год и определить экономию/дефицит бюджета, используя следующие данные:

Заработная плата членов семьи 1100 тыс.руб. Пенсия бабушки 160 тыс.руб. Денежные пособия 19 тыс. руб. Проценты по вкладам 28 тыс.руб. Арендная плата от сдачи гаража в аренду 68 тыс.руб. Квартирная плата и коммунальные услуги 122 тыс.руб. Услуги связи 39 тыс.руб. Оплата отдыха для семьи 110 тыс.руб. Приобретение бензина 170 тыс.руб. Приобретение одежды 340 тыс.руб. Питание 299 тыс.руб

### **Задание 8**

Среднемесячный доход семьи Федотовых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Федотовых, если известно, что обязательные расходы составляют 70%.

### **Задание 9**

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

### **Задание 10**

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;
- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей.

*Разработка еще не окончена*



## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов  |
|-------------------------|---|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |

## Экспертное заключение

Представленные рабочая программа и оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Бюджетная политика» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02. Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института управления  
и государственной службы

\_\_\_\_\_ А.А.Резник