

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра таможенного дела**



**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИУиГС  
Р.Г. Харьковский**

(подпись)  
« 22 » 05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Внешнеэкономическая политика»**

По специальности 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: «Таможенное дело»

### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая политика» по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация «Таможенное дело» – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая политика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 N 1453

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент А.Е.Пожидаев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «   »     20    г., протокол №    

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «   »     20    года, протокол №    

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы



А.А. Резник

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способности к организации работ по внешнеэкономической деятельности, в частности мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- изучить основные понятия и термины, имеющие место во внешнеэкономической сфере деятельности;
- изучить механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур;
- изучить меры межгосударственного и национального регулирования внешнеторговых процессов в системе международной торговли;
- представить стратегию внешнеэкономических связей в России, динамику и направления ее развития

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная политика в профессиональной сфере», «Международные конвенции и соглашения», «Международное таможенное сотрудничество», «Контракты и внешнеторговая документация» и служит основой для успешного прохождения преддипломной практики, а также написания выпускной квалификационной работы

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2. Составляет перечень и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	Знать: меры государственной поддержки внешнеэкономической деятельности как части государственной политики
		Уметь: понимать базовые принципы построения государственной политики, в частности мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		Владеть: навыком составления перечня и мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>		<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>72</b>		<b>12</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	36		6
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	36		6
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Контроль	-		6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>		<b>126</b>
Форма аттестации	экзамен		экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Мировая экономика в современных условиях.

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Отраслевая структура мировой экономики. Основные формы внешнеэкономических связей. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

### Тема 2. Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической политики государства. Виды внешнеэкономической политики. Экспортно-ориентированная политика и протекционизм. Понятие внешнеэкономической политики компании. Взаимосвязь внешнеэкономической политики компаний с внешнеэкономической политикой государства. Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Цели и инструменты внешнеэкономической политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование внешнеэкономической политики.

### Тема 3. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.

Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.

### Тема 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.

Цели и принципы регулирования внешнеэкономических связей. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

### Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая база таможенно-тарифного регулирования. Таможенная стоимость и методы ее определения. Таможенный тариф: понятие и виды. Виды таможенных тарифов. Таможенная пошлина. Экономические функции таможенной пошлины. Порядок классификации таможенных пошлин. Методы расчета таможенных пошлин.



## **Тема 6. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Понятие и виды нетарифного (административного) регулирования внешнеэкономической деятельности. Меры административного регулирования в отношении экспорта и импорта товаров. Система классификации нетарифных мер, принятая ООН. Классификации мер административного регулирования в рамках ВТО. Нетарифные меры, применяемые в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе. Паратарифные меры регулирования. Система запретов в рамках нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Субсидии и дотации экспортерам или импортозамещающим отраслям. Количественные ограничения импорта и экспорта. Меры технического регулирования импортной продукции, направленные на соблюдение технических норм и стандартов, требований по сертификации, а также к упаковке и маркировке ввозимых товаров.

## **Тема 7 Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.**

Сущность и критерии ВЭД. Внешнеэкономические связи. Виды внешнеэкономических связей. Международное инвестиционное сотрудничество. Международная производственная кооперация. Прямые производственные и научно-технические связи. Валютные и финансово-кредитные операции. Состав функций и элементы внешнеэкономических связей. Преимущества и недостатки внешнеэкономических связей.

## **Тема 8. Организация и планирование внешнеэкономической деятельности**

Место российских компаний в системе международных отношений. Значение внешнеэкономической деятельности для повышения конкурентоспособности отечественных компаний. Виды внешнеэкономической деятельности. Особенности выхода на внешний рынок. Специфика работы компаний на внешнем рынке. Организация внешнеэкономической службы. Основные формы организации экспортных операций. Организация импортных операций. Эффективность внешнеэкономической деятельности. Основные показатели эффективности внешнеэкономической деятельности. Поиск и выбор партнеров по внешнеэкономической деятельности. Источники информации о деятельности фирм: фирменная отчетность, отраслевые, национальные и международные справочники, публикации в средствах массовой информации, рекламная продукция, Интернет, информация дипломатических и торговых представительств, Торговопромышленной палаты РФ. Принципы отбора контрагентов (оценка степени солидности фирмы, оценка ее деловой репутации, учет опыта прошлых сделок, учет положения партнера на рынке).

## **Тема 9. Внешнеторговые операции и сделки: понятие и виды**

Понятие внешнеторговой операции. Особенности коммерческой деятельности компаний на внешнем рынке: организационно-правовые условия внешнеторговой деятельности, специфические особенности торговли отдельными видами товаров, емкость рынка, наличие конкуренции, усложнение структуры мирового рынка, особые принципы ценообразования, специфическая фирменная структура товарных рынков. Основные и обеспечивающие внешнеторговые операции. Основные операции: экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные, товарообменные операции, купля-продажа лицензий на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности, лизинговые, толлинговые операции. Обеспечивающие операции: операции по упаковке, хранению, контролю качества, сертификации, таможенному оформлению, транспортировке, страхованию, расчетам и кредитованию, рекламе, патентованию изобретений, регистрации товарных знаков, ведению арбитражных дел и другие. Стадии осуществления внешнеторговой операции: подготовка, заключение, исполнение сделки. Понятие сделки и договора в ГК РФ. Признаки внешнеторговой сделки. Виды внешнеторговых сделок в зависимости от объекта и от направления товаропотоков. Товарообменные сделки или встречные операции. Бартерные сделки и их особенности. Преимущества и недостатки бартера. Компенсационные сделки и их механизм. Типы компенсационных сделок.

#### **Тема 10. Внешнеторговые переговоры и организация их проведения**

Аналитическая работа по подготовке внешнеторговой сделки: выбор конкретного товара, выбор контрагента, проработка условий транспортировки, определение уровня оптимальной цены. Направление оферты. Виды оферт. Коммерческий запрос. Заказ. Внешнеторговые переговоры как основа международного делового общения. Противоречия между деловыми партнерами и возможности их разрешения в ходе переговоров. Подготовка к переговорам как этап подготовки внешнеторговой сделки. Особенности письменного общения. Телефонные переговоры и их специфика. Стратегия и тактика коммерческих переговоров. Учет личностных характеристик и национальных особенностей деловых партнеров. Документация, подготавливаемая к деловым переговорам, вырабатываемая в процессе переговоров и оформляющая завершение переговоров.

#### **Тема 11. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности**

Понятие международной логистики. Место логистики во внешнеэкономической деятельности. Международная логистика как фактор развития внешней торговли. Уровень развития логистики в странах мира. Основные участники. Классические элементы международной логистики. Базисные условия поставки. Классификация внешнеторговых транспортных операций. Управление транспортными операциями при экспортно-импортных перевозках. Основные виды транспортных предприятий и их подразделений в странах мира. Основные типы транспортно-коммерческой документации.

#### **Тема 12. Организационные формы торговли на международном рынке.**

Международные товарные номенклатуры. Способы торговли сырьевой продукцией. Формы организации торговли готовой продукцией. Торговля интеллектуальными продуктами и услугами.

#### **Тема 13. Финансовые расчеты во внешнеэкономической деятельности**

Кредитование во внешнеэкономической деятельности: понятие и признаки. Методы оценки и снижения кредитного риска. Порядок оформления кредита. Понятие, сущность и особенности регулирования чековых операций. Требования к оформлению чеков. Виды чеков. Порядок проведения расчетов при помощи чеков. Срок действия чеков. Вексель: понятие, сущность и особенности регулирования вексельных операций. Использование тратты в международных расчетах. Виды векселей. Порядок проведения расчетов при помощи векселей. Срок представления векселей. Понятие и сущность инкассо. Участники операций по инкассо. Виды инкассовых поручений. Формы документарного инкассо. Порядок проведения расчетов на основе инкассо. Понятие и виды аккредитивов. Порядок проведения расчетов с помощью аккредитива. Участники операций при аккредитивной форме расчетов.

#### **Тема 14. Международная практика государственного регулирования.**

Необходимость и цели государственного регулирования. Способы государственного регулирования. Антимонопольное регулирование.

#### **Тема 15. Система регулирования в международной торговле.**

Предпосылки государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Особенности внешнеторгового регулирования в условиях глобализации. Экономические методы регулирования внешнеэкономических связей. Меры содействия экспортерам. Система валютного регулирования. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.

#### **Тема 16. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.**

Процесс формирования системы госрегулирования ВТД. Система таможенно-тарифного регулирования. Методы нетарифных ограничений ВТД. Налоговое регламентирование импорта. Меры валютного регулирования и контроля. Стимулирование промышленного экспорта.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Мировая экономика в современных условиях	2		1
2.	Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		
3.	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.	2		
4.	Регулирование внешнеэкономической деятельности России	2		1
5.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		
6.	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		
7.	Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.	2		1
8	Организация и планирование внешнеэкономической деятельности	2		
9	Внешнеторговые операции и сделки: понятие и виды	4		
10	Внешнеторговые переговоры и организация их проведения	2		1
11	Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	2		
12	Организационные формы торговли на международном рынке.	2		
13	Финансовые расчеты во внешнеэкономической деятельности	2		1
14	Международная практика государственного регулирования	2		
15	Система регулирования в международной торговле	2		1
16	Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.	4		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Мировая экономика в современных условиях	2		1
2.	Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		
3.	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.	2		
4.	Регулирование внешнеэкономической деятельности России	2		1

5.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		1
6.	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		
7.	Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.	2		
8.	Организация и планирование внешнеэкономической деятельности	2		1
9.	Внешнеторговые операции и сделки: понятие и виды	4		
10.	Внешнеторговые переговоры и организация их проведения	2		
11.	Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	2		1
12.	Организационные формы торговли на международном рынке.	2		
13.	Финансовые расчеты во внешнеэкономической деятельности	2		
14.	Международная практика государственного регулирования	2		1
15.	Система регулирования в международной торговле	2		
16.	Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.	4		
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		<b>6</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Мировая экономика в современных условиях	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	5		7
2.	Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	5		7
3.	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание	5		7



		Контрольная работа (для заочной формы обучения)			
4.	Регулирование внешнеэкономической деятельности России	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	5		7
5.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	5		7
6.	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	5		7
7	Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	5		7
8	Организация и планирование внешнеэкономической деятельности	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	5		7
9	Внешнеторговые операции и сделки: понятие и виды	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	4		7

10	Внешнеторговые переговоры и организация их проведения	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	4		9
11	Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	4		9
12	Организационные формы торговли на международном рынке.	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	4		9
13	Финансовые расчеты во внешнеэкономической деятельности	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	4		9
14	Международная практика государственного регулирования	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	4		9
15	Система регулирования в международной торговле	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое (прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)	4		9
16	Механизм государственного регулирования внешнеторговой	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат Практическое	4		9

	деятельности в России.	(прикладное) задание Контрольная работа (для заочной формы обучения)			
<b>Итого:</b>			<b>72</b>		<b>126</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Внешнеэкономическая политика» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Евразийский экономический союз. Законы. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст] . - Москва : Проспект : Кодекс, 2022. - 512 с. – Текст : непосредственный

2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. – Текст : непосредственный.

3. Внешнеторговый контракт: содержание, документы...: Практ.пос. / Н.Б.Корепанова - ИНФРА-М, 2022-237с(О)

4. Внешнеэкономическая деятельность: Уч.пос. / М.А.Гуреева - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2023-288 с.(ВО)(П)

5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legislationrf.ru/info3/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=422176&dst=0&rnd=3i6TqNTyYwNE4Ktz1#0jvVqNTPLIDsZF9D>

### **б) дополнительная литература:**

1. Крылов В.Е. Контракты и внешнеторговая документация. Учебное пособие. / В.Е. Крылов, Л.В. Крылова, А.Ю. Андрианов – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2017. – 148 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://intermedia-publishing.ru/p/Krylov\\_ContractsPDF/Krilov\\_Kontrakti\\_i\\_vnesnetorgovaya\\_dokumentaziya.pdf](https://intermedia-publishing.ru/p/Krylov_ContractsPDF/Krilov_Kontrakti_i_vnesnetorgovaya_dokumentaziya.pdf)

2. Сошников Р. А. Внешнеторговое контрактное право: учеб. пособие / Р.А. Сошников. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 40 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Vneshnetorgovoe-kontraktnoe-pravo-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-76877/1/Сошников%20Р.А.%20Внешнеторговое%20контрактное%20право%202019.pdf>

### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Федеральная таможенная служба Российской Федерации – <https://customs.gov.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации  
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **г) программное обеспечение**

#### **д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Внешнеэкономическая политика» (для студентов специальности 38.05.02 /Сост.: Савкусан Т.П. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 202\_. – 30 с.

2. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Внешнеэкономическая политика» (для студентов специальности 38.05.02 / Сост.: Савкусан Т.П. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 202\_. – 49 с.

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>


**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Паспорт**

**оценочных средств по учебной дисциплине**

**«Внешнеэкономическая политика»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

<b>Этап</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Критерии оценивания компетенции</b>
<b>Начальный</b>	ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> меры государственной поддержки внешнеэкономической деятельности как части государственной политики
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> понимать базовые принципы построения государственной политики, в частности мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> навыком составления перечня и мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1	ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2. Составляет перечень и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях Тема 2. Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 3. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Тема 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности России Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 6. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 7. Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности Тема 8. Организация и планирование внешнеэкономической деятельности Тема 9. Внешнеторговые операции и сделки: понятие и виды	Начальный Основной Заключительный ОФО-9



				<p>Тема 10. Внешнеторговые переговоры и организация их проведения</p> <p>Тема 11. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 12. Организационные формы торговли на международном рынке.</p> <p>Тема 13. Финансовые расчеты во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 14. Международная практика государственного регулирования</p> <p>Тема 15. Система регулирования в международной торговле</p> <p>Тема 16. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.</p>	
--	--	--	--	---	--

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2. Составляет перечень и мониторинг изменений мер государственной поддержки	<b>знать:</b> меры государственной поддержки внешнеэкономической деятельности как части государственной политики	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях Тема 2. Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономиче	Тестовое задание; Доклад/сообщение; Реферат; Практическое (прикладное) задание

		<p>внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>уметь:</b> понимать базовые принципы построения государственной политики, в частности мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыком составления перечня и мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ской деятельности</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России</p> <p>Тема 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности России</p> <p>Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 6. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 7. Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 8. Организация и планирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 9. Внешнеторговые операции и сделки: понятие и виды</p> <p>Тема 10. Внешнеторговые переговоры и организация их проведения</p> <p>Тема 11. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</p>	<p>; Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
--	--	---	---	--	--

				Тема 12. Организационные формы торговли на международном рынке Тема 13. Финансовые расчеты во внешнеэкономиче ской деятельности Тема 14. Международная практика государственного регулирования Тема 15. Система регулирования в международной торговле Тема 16. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России	
--	--	--	--	---	--

*(примерный перечень оценочных средств)*

### **1. Тестовые задания**

**(пороговый уровень)**

1. Из негосударственных организаций наибольшее воздействие на развитие и осуществление ВЭД оказывают:

- а) страховые компании;
- б) Внешторгбанк России;
- в) торгово-промышленные палаты;
- г) Центр международной торговли.

2. Всемирная торговая организация – это:

- а) крупнейшая фирма, имеющая значительный внешнеторговый оборот;
- б) экономическое объединение различных государств;
- в) политический союз ведущих стран мира;
- г) международная организация, в рамках которой проходило и происходит регулирование торговли между странами.

3. В состав судов ТПП РФ входят:

- а) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Морская арбитражная комиссия, Ассоциация диспетчеров, Спортивный арбитраж;
- б) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Ингосстрах;
- в) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Всероссийская академия внешней торговли;

г) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Морская арбитражная комиссия, Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт.

4. Документы, которые выдаются специальными государственными органами при наличии в стране контроля над ввозом или вывозом конкретных товаров, - это:

- а) меморандумы;
- б) лицензии;
- в) договоры;
- г) декларации.

5. Таможенные пошлины – это:

- а) количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз или вывоз каких либо товаров;
- б) одна из мер защиты национального рынка;
- в) способ воздействия на производителей продукции;
- г) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами Российской Федерации при ввозе товара на таможенную территорию Российской Федерации или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза.

6. Структурные элементы системы таможенных органов Российской Федерации – это:

- а) Правительство РФ, Государственная Дума, таможня, таможенные посты;
- б) Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;
- в) Министерство экономического развития РФ, Федеральная таможенная служба, таможни;
- г) Правительство РФ, Государственный таможенный комитет, таможни, таможенные посты.

7. DAT – это:

- а) поставка с пристани;
- б) поставка с судна;
- в) поставка на терминале;
- г) стоимость и фрахт.

8. EXW – это:

- а) франко-борт;
- б) франко-перевозчик;
- в) фрахт/перевозка оплачены до.....,
- г) франко-завод.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## **2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)**

1. Основы осуществления ВЭД на предприятиях, организациях, на фирмах.
2. ВЭД и ВЭС - критерии оценки.

3. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий.
4. Процесс выхода на внешний рынок участников внешнеэкономических связей.
5. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
6. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере.
7. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.
8. Риски внешнеэкономической деятельности.
9. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.
10. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**3. Реферат**  
(базовый уровень)

1. Возможности особых экономических зон (ОЭЗ) для развития приграничного сотрудничества.
2. Россия во Всемирной торговой организации, перспективы взаимоотношений.
3. Участие России в торговых спорах в рамках ВТО.
4. Международное сотрудничество в реализации арктических инвестиционных проектов - поиск оптимальных форматов взаимодействия.
5. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение внешнеэкономических связей.
7. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности.
8. Роль внешнеторговых посредников в осуществлении внешнеэкономических связей в России.
9. Стратегия развития внешнеэкономических связей в Российской Федерации.
10. Таможенные пошлины как главный экономический инструмент воздействия на внешнеторговую деятельность.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 5. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Российское предприятие планирует заключить договор со своим венгерским партнером на поставку партии нефти из Москвы (Россия) в Будапешт (Венгрия). Стороны рассматривают следующие базисные условия поставки: DAP, CIP и DPU. Предложите экспортеру оптимальный термин Инкотермс, исходя из того, что поставка будет осуществляться по железной дороге. При принятии решения следует учитывать момент перехода риска за утрату или повреждение товара с продавца на покупателя, а также структуру транспортных расходов каждой из сторон.

Задание 2. Китайская инициатива «Один пояс, один путь» (Belt and Road Initiative, BRI) иногда также называют «Новым шелковым путем», является одной из самых амбициозных когда-либо задуманных инфраструктурных проектов. Данный проект был представлен президентом Китая Си Цзиньпином в 2013 году и представляет собой глобальную инфраструктурную сеть автомобильных и железных дорог, воздушных и морских портов, призванную соединить бизнес между Азией, Европой и Африкой, значительно расширив экономическое и политическое влияние Китая. Инициатива «Один пояс, один путь» даже была включена в конституцию Китая в 2017 году в качестве национальной цели.



Определите основной маршрут МТК «Новый шелковый путь». Входит ли в этот маршрут Россия?

Задание 3. Рассчитайте величину таможенной стоимости, если известно, что на таможенную территорию ввозится товар на условиях FOB (Гамбург). Контрактная цена товара составляет 9500 евро, погрузка в порту отправления – 300 евро, фрахт – 3 000 евро в сутки, в рейсе судно находится 12 суток. Стоимость разгрузки в порту назначения – 3600 руб. Курс валют: 1 евро – 75,78 руб.

Задание 4. Российское предприятие планирует заключить договор со своим монгольским партнером на поставку партии угля из Улан-Батора (Монголия) в Москву (Россия). На переговорах обсуждаются следующие базисные условия поставки: EXW и DAP. Какой из терминов следует выбрать российской стороне, учитывая момент перехода риска за утрату или повреждение товара с продавца на покупателя, а также структуру транспортных расходов каждой из сторон?

Задание 5. Используя данные из открытых источников (Росстат, базы данных Всемирного банка), найдите значения объемов экспорта, импорта за 1999- 2022 годы для США, Германии, Индии, России, Китая. Какие товары являются основными в структуре экспорта и импорта данных стран? Сделайте соответствующие выводы.

Задание 6.. Какие элементы расходов будут включены в таможенную стоимость, если известны следующие данные? Рассчитайте таможенную стоимость. Контрактная цена 6800 евро Базисные условия поставки FAS Стоимость фрахта 1500 евро Расходы по погрузке в порту отправления 175 евро Расходы по выгрузке в порту назначения 14000 руб. Страховые расходы 15% контрактной цены Курс валют 75,45 руб. за 1 евро 2.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### 6. Комплект заданий для контрольной работы

*Например:*

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
2. Содержание терминов Инкотермс-2010.
3. Организация международных перевозок основными видами транспорта.
4. Транспортные связи Восток-Запад.
5. Транспортное страхование.
6. Сущность, принципы, методы маркетинга.
7. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.

8. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование.
9. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики.
10. Продвижение товаров на внешнем рынке.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Транспортные связи Восток-Запад.
2. Транспортное страхование.
3. Сущность, принципы, методы маркетинга.
4. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.
5. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование.
6. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке.
7. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.
8. Внешнеторговые сделки.
9. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление.
10. Международные выставки и ярмарки – основные площадки заключения внешнеторговых сделок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### 1.Современной экономике присущи:

- а) глубокие структурные изменения, происходящие на фоне достижений научно-технического прогресса и совершенствования форм организации общественного производства;
- б) закономерности изменений в отраслевой структуре;
- в) увеличение доли вторичного сектора в отраслевой структуре;
- г) высокие темпы экономического роста.

### 2. Наибольшую долю в экономике составляют:

- а) топливно-энергетические ресурсы;
- б) черные и цветные металлы;
- в) автомобили;
- г) продукты пищевой промышленности.

**3. В настоящее время около 30% объемов мировой торговли товарами приходится на:**

- а) Россию, Бразилию и Китай;
- б) США, Германию, и Китай;
- в) Европейский Союз;
- г) США, Канаду и Мексику.

**4. Внешнеэкономические связи – это:**

- а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;
- б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары;
- в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;
- г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.

**5. Внешнеэкономическая деятельность – это:**

- а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий производящих и реализующих экспортную продукцию;
- б) международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;
- в) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;
- г) торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.

**6. Основными внешнеторговыми партнерами России являются:**

- а) Китай, Нидерланды и Германия;
- б) Беларусь, Казахстан и Украина;
- в) США, Япония и Канада;
- г) Китай, США и Кипр.

**7. Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации и систематизированным в соответствии ТН ВЭД ТС, отражающий:**

- а) административные меры воздействия на экспортеров либо импортеров;
- б) экономические меры;
- в) административные и экономические меры воздействия;
- г) административные, нетарифные и экономические меры воздействия.

**8. Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности:**

- а) паратарифные методы, меры контроля цен;
- б) финансовые меры, автоматическое лицензирование;
- в) монополистические меры, технические барьеры;
- г) ввозные и вывозные таможенные пошлины.

**9. Экономические методы стимулирования экспорта:**

- а) антидемпинговые процедуры, меры контроля цен, методы количественного контроля, финансовые меры, автоматическое лицензирование;
- б) прямое и косвенное финансирование экспортеров, снижение налогов с экспортеров, кредитование и страхование экспортеров;

в) оперативное регулирование , импортные процедуры, кредитование экспортеров, технические барьеры;

**10. В товарной структуре российского экспорта в страны дальнего зарубежья наибольший удельный вес занимают:**

- а) топливно-энергетические товары;
- б) металлы и изделия из них;
- в) машины, оборудование и транспортные средства;
- г) продукция химической промышленности.

**11. Невысокий уровень международной конкурентоспособности российской экономики проявляется в:**

- а) технической отсталости предприятий;
- б) недостаточной развитости институтов российской экономики;
- в) слабой диверсификации внешнеэкономической деятельности российских компаний как в разрезе товарной и отраслевой структуры, так и географии экспортных потоков;
- г) неустойчивости российского бизнеса.

**12. Основной целью политики в области внешнеэкономических связей должно являться:**

- а) диверсификация рынков, отраслей и форм участия российского бизнеса в системе международного разделения труда и кооперирования;
- б) интеграция российского бизнеса в систему мирохозяйственных связей;
- в) создание условий для развития внешнеэкономической деятельности российских предприятий, поощрения экспортной и инвестиционной активности, системное участие в выработке правил международной торговли;
- г) повышение конкурентоспособности российских товаров, услуг и ресурсов на мировом рынке.

**13. Установите соответствие между группами международных коммерческих терминов (Инкотермс) и имволическим обозначением терминов, входящих в эти группы:**

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| 1) отправление               | а) DDP |
| 2) прибытие                  | б) FOB |
| 3) основной фрахт не оплачен | в) EXW |
| 4) основной фрахт оплачен    | г) CIF |

**14. Установите правильную последовательность терминов группы С (основной фрахт не оплачен) согласно Инкотермс 2010:**

- А) CIF
- Б) CFR
- В) CIP
- Г) CPT

**15. Продолжите:**

Деятельность, направленная на продажу товара иностранному партнеру (покупателю) с вывозом его из страны продавца называется \_\_\_\_\_.

**16. Установите правильную последовательность этапов внешнеторговой сделки:**

- А) установление делового контакта с партнерами
- Б) определение условий поставки и расчетов за ее выполнение
- В) оформление заказа покупателем
- Г) исполнение заказа продавцом

**17. Импорт товаров – это \_\_\_\_\_**

**18. Разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год) – это \_\_\_\_\_.**

**19. Внешняя торговля – это \_\_\_\_\_.**

**20. Инкотермс-2010 включает:**

- а) 7 терминов;
- б) 10 терминов;
- в) 11 терминов;
- г) 16 терминов.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет/экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
  - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			