

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

(подпись)

» 05 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА»

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Денежно-кредитная политика» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 44 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Денежно-кредитная политика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Шаповалова С.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование системного представления о составляющих денежно-кредитной политики государства, а также о ее месте в структуре всей экономической политики, а также мероприятиях, направленность которых состоит в освоении и использовании в профессиональной деятельности инструментов денежно-кредитной политики (в реализации сложных экономических и информационных задач), связанных с монетизацией государственного бюджета и формированием внутренней и внешней стоимости денежной единицы государства (страны-эмитента).

Задачи:

- формирование понимания сущности и предназначения денежно-кредитной политики, ее структуры и соподчиненности;
- формирование представления о реализации взаимодействия подразделений центрального банка с министерством финансов, казначейством, а также сетью коммерческих банков, а также представления о доходах и расходах центрального банка;
- формирование навыков использования инструментов денежно-кредитной политики, а также ознакомление с практическими примерами применения денежно-кредитной политики на всех уровнях банковской системы и внешнеэкономической деятельности с целью приобретения практических навыков в решении задач в сфере денежно-кредитного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных положений экономической теории, умения формировать представления о взаимодействии государственных регуляторов и секторов национальной экономики, навыки логического мышления и анализа действующего законодательства.

Содержание дисциплины основывается на дисциплинах Экономическая теория, Макроэкономика, История таможенного дела и таможенной политики, Геоэкономика и является логическим продолжением содержания дисциплин Экономическая теория и служит основой для освоения дисциплин Валютное регулирование и валютный контроль, Внешнеэкономическая политика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организационно-управленческой области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5 Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.1 Определяет содержание денежно-кредитной политики, ее сущность и роль в экономике	знать: содержание денежно-кредитной политики, ее сущность и роль в экономике уметь: характеризовать инструменты денежно-кредитной

		политики владеть: навыками понимания применения денежно-кредитной политики на уровне таможенной сферы
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)		180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	90		18
Лекции	36		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	54		10
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Контроль			6
Самостоятельная работа студента (всего)	90		156
Форма аттестации	Зачет, зачет с оценкой		Зачет, зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике.

Понятие и содержание денежно-кредитной политики. Виды и направления денежно-кредитной политики. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики (особенности функционирования на отдельных этапах (до демонетизации и после демонетизации золота). Границы кредита в современной денежно-кредитной политике.

Тема 2. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики. Назначение и правовой статус центральных банков. Центральные банки зарубежных стран. Основные задачи, функции и принципы деятельности центрального банка. Органы управления и структура центрального банка. Взаимоотношения центрального банка с органами государственной власти. Эмиссия денег и система регулирования налично-денежного оборота. Концепция подсчета денежной массы. Эмиссионно-кассовая работа в учреждениях центрального банка. Составление прогнозов кассовых оборотов.

Тема 3. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации.

Содержание денежно-кредитной политики, ее место и роль в системе государственного регулирования экономики. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Политика обязательных резервов, ее экономическая оценка.

Политика рефинансирования. Процентная политика центрального банка. Политика открытого рынка, ее преимущества.

Тема 4. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства.

Основные направления деятельности центрального банка по обслуживанию правительства. Организация кассового исполнения государственного бюджета. Организация обслуживания внутреннего и внешнего государственного долга.

Тема 5. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики.

Роль центрального банка в организации платежной системы. Организация межбанковских и межгосударственных расчетов. Перспективы развития платежной системы. Создание национальной системы массовых электронных платежей. Организация кредитно-расчетного обслуживания коммерческих банков. Операции РЕПО.

Тема 6. Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики.

Необходимость, задачи и формы банковского регулирования. Организация системы банковского регулирования. Государственная регистрация и лицензирование банков. Система экономических нормативов центрального банка, регламентирующих деятельность коммерческих банков. Специальные требования к деятельности банков (требования по формированию страховых резервов по активным операциям, гарантированию банковских депозитов, ведению бухгалтерского учета и отчетности, организации аудита).

Тема 7. Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики.

Сущность и методы надзора за деятельностью коммерческих банков. Порядок пруденциального надзора. Инспекционные проверки и их проведение на основе «системы оценки рисков». Применение методов воздействия за нарушение банковского законодательства.

Тема 8. Валютное регулирование и валютная политика.

Экономическая сущность валютной политики, валютного регулирования и контроля. Методы валютного регулирования. Формирование и управление официальным золотовалютным резервом. Регулирование текущих валютных операций. Регулирование валютных операций, связанных с движением капитала. Платежный баланс, его содержание и использование в регулятивной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике	4		1
2.	Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики	4		1
3.	Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации	4		1
4.	Организация кредитно-расчетного обслуживания	4		1

	правительства			
5.	Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики	4		1
6.	Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики	4		1
7.	Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики	6		1
8.	Валютное регулирование и валютная политика	6		1
Итого:		36		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике	6		1
2.	Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики	6		1
3.	Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации	6		1
4.	Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства	6		1
5.	Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики	6		1
6.	Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики	8		1
7.	Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики	8		2
8.	Валютное регулирование и валютная политика	8		2
Итого:		54		10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного	11		19

		характера, эссе)			
2.	Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	11		19
3.	Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	11		19
4.	Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	11		19
5.	Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	11		20
6.	Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	11		20

		характера)			
7.	Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	12		20
8.	Валютное регулирование и валютная политика.	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	12		20
Итого:			90		156

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Денежно-кредитная политика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группового подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/fc7d8bee05286de5b7e1679bd5b9d34594c4887d/

2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с

01.03.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76133/3eacc13d70194f48f692a70eb886706507fc3425/#dst100107

3. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022, с изм. от 19.12.2022) «О рынке ценных бумаг» Статья 22. Проспект ценных бумаг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/26ac0be4048d9dc55f1a74b188ead99f6359c25f/

4. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf

5. Деньги, кредит, банки : теория и практика : учебное пособие / сост.: А.И. Осипова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 130 с. – 384 с. – 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya

б) дополнительная литература;

1. Шаповалова С.М. Меновая стоимость денежной единицы в финансово-кредитном регулировании экономики / С.М. Шаповалова //Актуальные проблемы экономической теории и практики: сб. науч. тр. / под ред. В.А. Сидорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019 – Вып. 26. – С. 41-50. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docspace.kubsu.ru/docspace/bitstream/handle/1/1292/%D0%90%D0%9F%D0%A%D0%A2%D0%B8%D0%9F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2026.pdf>

2. Филиппова, И.А. Денежно – кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, типы (направления) / Наука и образование в жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. 2017. С. 132-134. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23476465>

3. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов" (утв. Банком России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430425/

в) интернет-ресурсы;

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

г) программное обеспечение;

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Конспект лекций по дисциплине «Денежно-кредитная политика» для студентов всех форм обучения по специальности «Таможенное дело». – Луганск, ЛГУ им.В.Даля, 2023.– 50с.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –
<https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик –
<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Денежно-кредитная политика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-5 Определяет сущность социально-экономической политики государства	Пороговый	знать: содержание денежно-кредитной политики, ее сущность и роль в экономике
Основной		Базовый	уметь: характеризовать инструменты денежно-кредитной политики
Заключительный		Высокий	владеть: навыками понимания применения денежно-кредитной политики на уровне таможенной сферы

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.1 Определяет содержание денежно-кредитной политики, ее сущность и роль в экономике	<p>Тема 1. Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике</p> <p>Тема 2. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики</p> <p>Тема 3. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации</p> <p>Тема 4. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства</p> <p>Тема 5. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики</p> <p>Тема 6. Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики</p> <p>Тема 7. Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики</p> <p>Тема 8. Валютное регулирование и валютная политика.</p>	5, 6 семестр

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5 Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.1 Определяет содержание денежно-кредитной политики, ее сущность и роль в экономике	знать: содержание денежно-кредитной политики, ее сущность и роль в экономике уметь: характеризовать инструменты денежно-кредитной политики владеть: навыками понимания применения денежно-кредитной политики на уровне таможенной сферы	Тема 1. Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике Тема 2. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики Тема 3. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации Тема 4. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства Тема 5. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики Тема 6. Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики Тема 7. Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики Тема 8. Валютное регулирование и валютная политика.	Тестовые задания, Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, Кейс, Разноуровневые задачи и задания, Практические прикладные задания, Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

Определить верны/неверны следующие утверждения

1. Денежно-кредитная политика – совокупность мероприятий в сфере денежного обращения и кредитных отношений, проводимых государством в целях

поддержания стабильности денежно-кредитной системы страны, сдерживание инфляции и сбалансирования платежного баланса.

2. Основные направления денежно-кредитной политики не определяются высшими органами законодательной власти на основе современных тенденций развития экономики и денежно-кредитной системы, а также макроэкономических показателей, а реализуются правительством, центральным банком, Министерством финансов.

3. В зависимости от состояния хозяйственной конъюнктуры выделяются два основных типа денежно-кредитной политики, для каждого из которых характерен свой набор инструментов и определенное сочетание индикативных и административных методов регулирования.

4. При необходимости роста предложения денег центральный банк проводит экспансионистскую денежно-кредитную политику: снижает учетную ставку, изменяет нормы обязательных резервов, скупает ценные бумаги на открытом рынке, увеличивает выдачу кредитов коммерческим банкам в порядке рефинансирования.

5. При необходимости сократить предложение денежной массы центральный банк действует в направлении рестрикционной денежно-кредитной политики.

6. Инструментами денежно-кредитной политики являются те переменные, которые находятся в сфере прямого воздействия руководящих денежно-кредитных учреждений, величина которых может быть быстро скорректирована. Их можно разделить на две большие группы: инструменты прямого контроля и рыночные инструменты.

7. Центральные банки – органы государственного регулирования экономики.

8. Центральные банки – это банки, наделенные правом монопольного выпуска банкнот, регулирования денежного обращения, кредита и валютного курса, хранения официальных золотовалютных резервов, являются «банками банков».

9. Центральные банки называются национальными эмиссионными или резервными банками.

10. Центральные банки осуществляют руководство и контроль над всей кредитной системой страны, являются «банками банков».

11. Центральные банки хранят временно свободные средства и обязательные резервы коммерческих банков, предоставляют им в случае необходимости кредиты, монопольно осуществляют эмиссию банкнот, осуществляют финансовые операции правительства, являются главными проводниками денежно-кредитной политики государства.

12. К основным методам денежно-кредитной политики центральных банков относятся:

изменение норм обязательных резервов;

операции на открытом рынке;

политика количественных кредитных ограничений (контингентирование) или политика кредитной рестрикции;

изменение ставок учетного процента и изменение квот переучета векселей.

13. В течение долгого времени одним из основных методов денежно-кредитной политики центральных банков был переучет векселей, находящихся в портфеле коммерческих банков.

14. К переучету в центральный банк могли быть предъявлены коммерческие векселя, выданные на основе реальной торговой сделки, имеющие две или три подписи, а также финансовые, экспортные и казначейские векселя.

15. Ставка рефинансирования, т.е. ставка центрального банка, используемая при предоставлении ссуд коммерческим банкам, называется официальной учетной (процентной) ставкой.

16. Изменение последней оказывает существенное влияние на рынок ссудных капиталов.

17. Затруднение или облегчение возможности коммерческих банков получить кредит в центральном банке воздействует на ликвидность кредитных учреждений.

18. Изменение официальной ставки означает удорожание или удешевление кредита коммерческих банков для клиентуры.

19. Главным методом рефинансирования банков в современных условиях стали интервенции центрального банка на денежном рынке, или операции на открытом рынке, т.е. купля-продажа ценных бумаг правительства с целью воздействия на складывающуюся экономическую ситуацию.

20. Коммерческие банки не в состоянии каким бы то ни было образом препятствовать покупке или продаже правительственных ценных бумаг на открытом рынке, поскольку Ц.б. понижает или повышает цену до тех пор, пока не разместит или изымет с рынка соответствующее кол-во государственных ценных бумаг.

21. В результате объем покупки ценных бумаг, а также используемая при этом процентная ставка могут изменяться ежедневно в соответствии с направлением политики центрального банка, обеспечивая тем самым, в отличие от переучета векселей, гибкое кредитное регулирование.

22. Приобретение ценных бумаг у коммерческих банков увеличивает ресурсы последних и соответственно повышает их кредитные возможности и наоборот.

23. Метод кредитного регулирования представляет собой количественное ограничение суммы выдаваемых кредитов.

24. Контингентирование кредита является прямым методом воздействия на деятельность банков.

25. Эмиссия – выпуск в обращение денежных знаков и ценных бумаг.

26. Эмиссию денежных знаков осуществляет только центральный банк.

27. Эмиссию ценных бумаг, кроме центрального банка, осуществляют предприятия, акционерные общества, коммерческие банки и др. субъекты.

28. Размеры эмиссии денег должны соответствовать имеющейся на рынке товарной массе.

29. Избыточная эмиссия ведет к обесценению денег, инфляции.

30. Согласно законодательству большинства стран, право на эмиссию денег предоставлено именно центральному банку.

31. Решение об эмиссии денег совместно принимается руководством

центрально банка в соответствии с требованиями экономической политики законодательной и исполнительной власти.

31. Скорость обращения денег – показатель интенсивности движения денежных знаков при функционировании их в качестве средства обращения и средства платежа.

32. Скорость обращения денег выражается числом оборота одноименной денежной единицы или продолжительностью одного оборота, исчисляемых на базе отношения общего денежного оборота к среднему остатку денег в обращении в течение определенного периода (напр., года).

33. Следовательно, скорость денежного обращения среднее кол-во раз в год, которое каждая денежная единица (напр., рубль) из общей массы денег, находящихся в обращении, используется на покупку готовых товаров.

34. Скорость обращения денег исчисляется отношением номинального ВВП к массе денег в обращении.

35. Изменение скорости денежного обращения влияет на их массу в обращении обратно пропорционально – при ее увеличении в условиях стабильности товарооборота масса денег относительно уменьшается и наоборот.

36. В условиях разбалансированности экономики, когда денежный спрос опережает товарное предложение, ускорение денежного оборота выступает дополнительным инфляционным фактором.

37. Предложение денег – кол-во денег, предлагаемое центральными банками страны на денежном рынке; обеспечивается как путем денежной эмиссии, так и посредством осуществления контроля деятельности коммерческих банков и других методов государственного регулирования денежного обращения.

38. Эмиссия является определяющим фактором предложения денег, который имеет экзогенный характер и не зависит от желания субъектов, а обусловлена особенностями проведения денежно-кредитной политики.

39. Факторами, определяющими предложение денег, являются: а) норма обязательного резерва; б) изменение учетной ставки; в) учетный процент; г) изменение богатства страны; д) уровень тенизации экономики; е) уровень доверия к банковской системе.

40. Спрос на деньги – количество денег, которое население и предприниматели хотели бы иметь в своем распоряжении в настоящий момент в зависимости от имеющегося уровня доходов и ставки процента по надежным активам (облигации и др.).

41. Эмиссия является определяющим фактором предложения денег, который имеет экзогенный характер и не зависит от желания субъектов, а обусловлена особенностями проведения денежно-кредитной политики.

42. Спрос на деньги определяется и их предложением.

43. Рефинансирование банков – предоставление центральным кредитов коммерческим банкам под соответствующее обеспечение в случае недостатка их ликвидности.

44. Центральный банк может принять решение о поддержании ликвидности банка через соответствующие механизмы рефинансирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

Тема 1. Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике.

1. Понятие и содержание денежно-кредитной политики.
2. Виды и направления денежно-кредитной политики.
3. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики (особенности функционирования на отдельных этапах (до демонетизации и после демонетизации золота).
4. Границы кредита в современной денежно-кредитной политике.

Тема 2. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.

1. Назначение и правовой статус центральных банков.
2. Центральные банки зарубежных стран.
3. Основные задачи, функции и принципы деятельности центрального банка.
4. Органы управления и структура центрального банка.
5. Взаимоотношения центрального банка с органами государственной власти.
6. Эмиссия денег и система регулирования налично-денежного оборота.
7. Концепция подсчета денежной массы.
8. Эмиссионно-кассовая работа в учреждениях центрального банка.
9. Составление прогнозов кассовых оборотов.

Тема 3. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации.

1. Содержание денежно-кредитной политики, ее место и роль в системе государственного регулирования экономики.
2. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
3. Политика обязательных резервов, ее экономическая оценка.
4. Политика рефинансирования.
5. Процентная политика центрального банка.
6. Политика открытого рынка, ее преимущества.

Тема 4. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства.

1. Основные направления деятельности центрального банка по обслуживанию правительства.

2. Организация кассового исполнения государственного бюджета.
3. Организация обслуживания внутреннего и внешнего государственного долга.

Тема 5. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики.

1. Роль центрального банка в организации платежной системы.
2. Организация межбанковских и межгосударственных расчетов.
3. Перспективы развития платежной системы.
4. Создание национальной системы массовых электронных платежей.
5. Организация кредитно-расчетного обслуживания коммерческих банков.
6. Операции РЕПО.

Тема 6. Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики

1. Необходимость, задачи и формы банковского регулирования.
2. Организация системы банковского регулирования.
3. Государственная регистрация и лицензирование банков.
4. Система экономических нормативов центрального банка, регламентирующих деятельность коммерческих банков.
5. Специальные требования к деятельности банков (требования по формированию страховых резервов по активным операциям, гарантированию банковских депозитов, ведению бухгалтерского учета и отчетности, организации аудита).

Тема 7. Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики.

1. Сущность и методы надзора за деятельностью коммерческих банков.
2. Порядок пруденциального надзора.
3. Инспекционные проверки и их проведение на основе «системы оценки рисков».
4. Применение методов воздействия за нарушение банковского законодательства.

Тема 8. Валютное регулирование и валютная политика.

1. Экономическая сущность валютной политики, валютного регулирования и контроля.
2. Методы валютного регулирования.
3. Регулирование текущих валютных операций.
4. Регулирование валютных операций, связанных с движением капитала.
5. Платежный баланс, его содержание и использование в регулятивной деятельности.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Денежное обращение. Налично-денежный и безналичный оборот.
2. Денежная масса в обращении и ее агрегаты.
3. Аппарат Центрального банка РФ - его структура и функции.
4. Денежно-кредитное регулирование: содержание, цели и инструменты.
5. Экономические инструменты регулирования денежного обращения и их особенности.
6. Административные (прямые) инструменты денежно-кредитного регулирования.
7. Роль Центрального банка РФ в разработке денежно-кредитной политики государства.
8. Ставка рефинансирования как инструмент денежно-кредитного регулирования.
9. Централизованный кредит (кредит Центрального банка РФ) как инструмент денежно-кредитного регулирования и его виды (по срокам, обеспечению, методам предоставления).
10. Кредит рефинансирования, предоставляемый Центральным банком РФ и его формы (или этапы развития).
11. Рыночные инструменты рефинансирования коммерческих банков Центральным банком РФ и их развитие в современных условиях.
12. Минимальные резервные требования Центрального банка к коммерческим банкам как инструмент денежно-кредитного регулирования.
13. Порядок обязательного резервирования привлеченных ресурсов коммерческих банков в РФ и его особенности.
14. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
15. Операции РЕПО и их виды.
16. Валютное регулирование Центрального банка: назначение и инструменты (прямые и косвенные).
17. Экономические нормативы Центрального банка РФ как инструмент ДКР.
18. Прямые кредитные и портфельные ограничения Центрального банка как инструменты административного воздействия.
19. Прогноз кассовых оборотов Центрального банка РФ: содержание и значение.
20. Порядок разработки прогнозов кассовых оборотов Центральным банком РФ.
21. Роль территориальных учреждений Центрального банка в разработке прогнозов кассовых оборотов.

22. Прогнозное планирование налично-денежного обращения и его назначение.
23. Кассовые операции предприятий и организаций и принципы их осуществления.
24. Организация кассовых операций в коммерческих банках.
25. Лимит остатка кассы предприятий и организаций и порядок его расчета.
26. Контроль коммерческих банков за соблюдением порядка работы предприятий с денежной наличностью.
27. Кассовое обслуживание коммерческих банков РКЦ Центрального банка РФ.
28. Организация эмиссионных операций РКЦ.
29. «Основные направления единой денежно-кредитной политики» - назначение и содержание.
30. Кассовые операции коммерческих банков как разновидность активных операций и необходимость их регулирования Центральным банком РФ.
31. Регулирование налично-денежного обращения в условиях централизованной плановой экономики.
32. Контроль коммерческих банков за соблюдением лимита остатка кассы предприятий и его назначение.
33. Депозитные операции Центрального банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
34. Инфляционное таргетирование и проблемы его использования в РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

(высокий уровень)

Творческие задания:

Закончите начатое утверждение

1. Денежно-кредитная политика –

это _____

2. Главная цель денежно-кредитной политики – регулирование хозяйственной конъюнктуры путем воздействия на _____.

3. Денежно-кредитная политика имеет _____ направления:

4. Кредитная экспансия – направлена на _____.

5. Кредитная рестрикция – направлена на _____.

6. В условиях падения производства и увеличения безработицы ЦБ пытается оживить конъюнктуру путем расширения _____ и снижения нормы _____ направлена на _____.

7. Если наблюдается рост цен, нарастание диспропорций в экономике, то применяется _____ ограничение _____ кредита, _____ повышение _____ %, _____ направлена на _____.

8. Денежно-кредитное регулирование осуществляется в нескольких направлениях:

а) государственный контроль над банковской системой (в целях укрепления ликвидности банков, т.е. их способности своевременно покрывать _____ направлена на _____);

б) управление государственным долгом. В условиях бюджетного дефицита и роста госдолга резко возрастает влияние государственного кредита на рынок ссудных капиталов. Для этого ЦБ _____ направлена на _____ государственные обязательства, изменяет цену облигаций, условия их продажи;

9. Регулирование объема кредитных операций и денежной эмиссии с целью воздействия на _____ направлена на _____ активность.

10. При проведении денежно-кредитной политики Центральный банк использует комплекс _____ направлена на _____.

11. Методы денежно-кредитной политики делятся на _____ вида:

12. Общие – влияют на рынок ссудных капиталов _____ направлена на _____.

13. Селективные – предназначены для регулирования конкретных видов кредита или кредитования отдельных _____ направлена на _____.

14. Учетная (дисконтная) политика. Применяется с середины _____ направлена на _____ века.

15. Повышение ставки процента (политика «дорогих денег») ведет к сокращению заимствований _____ направлена на _____.

16. Понижение ставки (политика «дешевых денег») ведет к увеличению кредита и денежной массы _____ направлена на _____.

17. Политика «дешевых денег» в случае спада _____.

18. Операции на открытом рынке заключаются в продаже или покупке ЦБ у коммерческих банков государственных ценных бумаг, банковских акцептов и других кредитных обязательств по рыночному или заранее объявленному _____.

19. Инициатором денежной рестрикции или экспансии является _____.

20. В целях предотвращения инфляции происходит продажа ценных бумаг _____.

21. Резервные нормы (требования) – это часть банковских депозитов и других пассивов, которые должны храниться на счете в _____.

22. Через регулирование нормы обязательного резервирования государство увеличивает или уменьшает совокупную денежную массу в _____.

23. Если нормы возрастут в 2 раза, то КБ вынуждены будут уменьшить кредитную эмиссию _____.

24. Кроме того, это заставит КБ сократить текущие счета и направить часть средств для увеличения резервов _____.

25. Предложение денег в итоге сокращается, увеличиваются процент по кредитам _____.

26. Если надо увеличить денежную массу, то нормы _____ снижаются.

27. Избыточные резервы являются основой увеличения денежного предложения коммерческим банкам путем кредитования, то можно ожидать, что предложение денег в _____ возрастет.

28. Увеличение _____ предложения понизит процентную ставку, вызывая рост инвестиций и увеличение валового национального продукта.

29. Задача данной политики – сделать кредит дешевым и легкодоступным с тем, чтобы увеличить объем совокупных расходов и занятость _____.

30. В ситуации, когда экономика сталкивается с излишними расходами, что порождает инфляционные процессы, Центральный банк должен попытаться понизить общие расходы путем ограничения или сокращения предложения денег _____.

31. Проводится политика «дорогих денег». Необходимо уменьшить резервы коммерческих банков _____.

32. Центральный банк должен продавать государственные облигации на открытом рынке для того, чтобы урезать резервы _____ банков.

33. Если _____ увеличить резервную норму, то это автоматически освободит коммерческие банки от избыточных резервов.

34. Увеличение учетной ставки для снижения интереса коммерческих банков к увеличению своих резервов посредством заимствования у Центрального банка.

35. В результате проведения _____ дорогих денег банки обнаруживают, что их резервы слишком малы, чтобы удовлетворить предписываемой законом резервной норме, то есть их текущий счет слишком велик по отношению к их резервам.

36. Чтобы выполнить требование резервной нормы при недостаточных резервах, банкам _____ сохранить свои текущие счета, воздержавшись от выдачи новых ссуд, после того как старые выплачены.

37. Денежное предложение сократится, вызывая повышение нормы процента, а рост процентной ставки сократит инвестиции, уменьшая совокупные расходы и ограничивая инфляцию _____.

38. Цель этой политики заключается в ограничении предложения денег, то есть снижения доступности кредита и увеличения его издержек для того, чтобы понизить расходы и сдержать инфляционное давление _____.

39. К селективным методам денежно-кредитной политики относятся:

40. Дефицит бюджета – это _____

41. Профицит бюджета – это _____

Кроссворд

По горизонтали

5. Один из наиболее распространенных видов ценных бумаг на предъявителя. Облигация подтверждает, что ее владелец внес денежные средства на приобретение ценной бумаги и тем самым вправе предъявить ее затем к оплате как долговое обязательство, которое организация, выпустившая облигацию, обязана возместить по номинальной стоимости, указанной на облигации

7. Финансовая организация, учреждение производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу. Выпускают, хранят, предоставляют в кредит, покупают и продают, обменивают деньги и ценные бумаги, контролируют движение денежных средств, обращение денег и ценных бумаг, оказывают услуги по платежам и расчетам

9. Часть банковского капитала, предназначенная для компенсации кредитов, чья рекуперация ставится под сомнение

11. В деловой терминологии: способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги, мобильность активов, в широком смысле слова: эффективность, действенность

14. Денежная система, в которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

15. Особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров. Деньги представляют собой товар, выполняющий функции средства обмена, платежей, измерения стоимости, накопления богатства

16. Банковский билет, денежные знаки разного достоинства, выпускаемые в обращение в стране.

По вертикали

1. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества. Она вызывается прежде всего переполнением каналов денежного обращения избыточной денежной массой при отсутствии адекватного увеличения товарной массы

2. Денежные вклады в банки, ценные бумаги и денежные средства,

передаваемые на хранение в кредитное учреждение

3. Денежные средства в их первородной форме, в виде бумажных денег и монет, денежных знаков (переходный остаток денежных средств предприятия, финансовые средства, предназначенные для расходов, но не израсходованные)

4. Накопления - часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей или представляют разницу между располагаемым доходом и потребительскими расходами

6. Ценная бумага в виде долгосрочного обязательства, составленного в письменном виде по определенной форме. Дает лицу, которому он выдан (кредитору, заимодавцу), именуемому векселедержателем, безусловное, поддерживаемое законом право на получение (возврат) предоставленного им на фиксированный срок и на определенных условиях денежного долга

7. Кредит, денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента

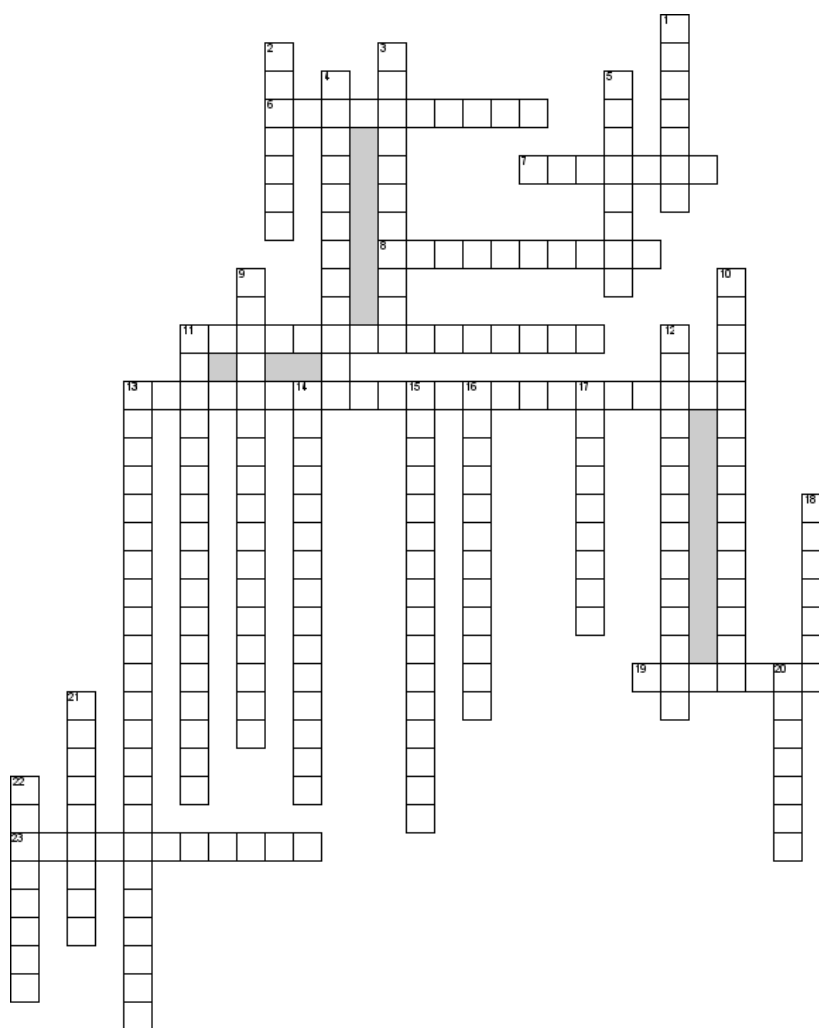
8. Фундаментальное понятие рыночной экономики, означающее подкрепленное Денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар. Характеризуется его величиной, означающей количество товара, которое покупатель желает и способен приобрести, по данной цене в данный период времени

10. Использование двух благородных металлов (чаще всего серебра и золота) для чеканки монет, применяемых в качестве денег

12. Сторона кредитных отношений (физических или юридических лиц) получающие кредит и обязан вернуть в установленный срок

13. Утрата благородными металлами, прежде всего золотом и серебром, денежных функций, сокращение их использования в качестве денежных средств в связи с расширяющимся применением кредитных денег, банковских билетов (банкнот), безналичных денег, чеков

17. Совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании (здания, сооружения, машины и оборудование, материальные запасы, банковские вклады, вложения в ценные бумаги, патенты, авторские права и др.), в которые вложены средства владельцев, хозяев. Их принято делить на материальные (осязаемые) и нематериальные (неосязаемые), к последним относятся интеллектуальный продукт, патенты, долговые обязательства других предприятий, особые права на использование ресурсов



Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)

Задача № 1

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать денежный мультипликатор, (млрд. руб.):

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Денежная масса М1	23824
2	Срочные депозиты в национальной валюте	4668
3	Денежная масса М2	36404
4	Валютные средства на счетах	7912
5	Средства на текущих счетах в национальной валюте	9337
6	Средства клиентов по трастовым операциям банков	553
7	Резервы банков	4508

Задача № 2

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать денежную базу

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Денежная масса М1	20735
2	Средства клиентов по трастовым операциям банков	66
3	Ценные бумаги собственного долга	631
4	Срочные депозиты в национальной валюте и валютные средства	10655
5	Денежный мультипликатор	1.8

Задача № 3

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать уровень монетизации экономики.

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Денежная масса М3 на начало года	15705
2	Денежная масса М1 на начало года	10331
3	Денежная масса М3 на конец года	22070
4	Номинальный ВВП за год	130442
5	Денежная база на конец года	11988

Задача № 4

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать уровень долларизации экономики.

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Номинальный ВВП за год	93365
2	Денежная база на конец года	7058
3	Индекс потребительских цен в процентах	110,3
4	Денежная масса М3 на конец года	12541
5	Валютные средства клиентов на счетах в банках на конец года	1672
6	Наличные деньги на начало года	6132

Задача № 5

Объем денежной массы в стране на конец года составляет 45 млрд. руб. В начале следующего года центральный банк купил ценные бумаги у дилеров фондового рынка на сумму 100 млрд. руб. (расчеты безналичные) и установил норму обязательных резервов в размере 20%. Как изменится объем денежной массы в стране?

Задача № 6

На основе информации, которая приведена ниже в таблице и которую центральный банк использует для составления прогноза кассовых оборотов на очередной квартал, рассчитайте сумму выдачи наличных денег на выплату пенсий, помощь и страховых возмещений на очередной квартал:

№	Показатели	Сумма усл. ед.
1	По Пенсионному Фонду:	
	1.1 Трудовые и социальные пенсии	13 320
	1.2 Пенсии и помощь военнослужащим	2 415
2	По Фонду социального страхования и временной утраты трудоспособности:	
	2.1 Помощь в связи с временной утратой трудоспособности	2 212
	2.2 Помощь при рождении ребенка	438
	2.3 Помощь по беременности и родам	1045
	2.4. Помощь по уходу за ребенком по достижению ним трехлетнего возраста	235
3	Страховые возмещения, выплачиваемые населению	800
4	Налог с сумм помощи в связи с временной нетрудоспособностью	238
5	Почтовый сбор за перевод пенсии и помощь через предприятия связи	4

**Примечание: Выплата пенсий, помощи и страховых возмещений на очередной квартал будет обеспечена:*

а) из касс банков 25%;

б) предприятиями связи –25%;

в) по безналичным перечислениям на текущие (вкладные) счета физических лиц – 50%

Задача № 7

Проводя политику денежно-кредитной рестрикции, центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 1 млрд. долларов США. Известно, что облигации на сумму 100 млн. долл. были оплачены наличными деньгами, остальные – за счет средств, которые хранились на банковских счетах, Норма обязательных резервов составляет 20%. как изменится денежная масса?

Задача № 8

Депозиты коммерческого банка составляют 250 млрд. руб. Суммарные резервы (обязательные и избыточные резервы) составляют 40 млрд. руб. норма обязательных резервов – 10%. как может измениться (масса денег в обращении) (предложение денег), если банк использует все избыточные резервы для предоставления кредитов ?

Задача №9

Центральный банк предлагает на аукционе ОФЗ номиналом 10000 руб. на срок 2 года сор скидкой 10 % от номинала. Ежемесячная выплата процентов 3 % от оплаченной части облигации.

Требуется определить конечную доходность ОФЗ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноразмерные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача 1

Экономический субъект обратился в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад субъекта составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем экономического субъекта выступает родственник, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

Требуется:

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

Задача 2

ООО «Лига» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.24 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.24 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.24 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.24г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.24 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы в государственные внебюджетные фонды;
4. Инкассовое поручение от 16.09.24 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии ООО «Светоч» к ООО «Лига».

Требуется:

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.

2. Определить очередность платежа.

Ответ аргументируйте.

Задача 3

Резидент открыл в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу нерезидента в банке Б на сумму 3 000 руб.

Требуется:

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и нерезидента при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

4. Какие операции должен осуществить банк с точки зрения валютного законодательства?

Задача 4

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000 руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца. Требуется:

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, чтобы открыть счет.
2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

Задача 5

У гражданина есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17,5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется:

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

Задача 6

Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Требуется:

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.

2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**7. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

**2. Тестовые задания
(высокий уровень)**

1. Правовой статус центрального банка определяется на двух уровнях:

- 1) конституционном и специальном законодательном
- 2) конституционном и специальном нормативном
- 3) конституционном и специфичном директивном
- 4) конституционном и нормативно-правовом

2. Центральный банк государства выполняет роль эмиссионного центра государства потому что:

- 1) выполняет роль кредитора последней инстанции
- 2) осуществляет рефинансирование коммерческих банков
- 3) эмитирует наличные деньги
- 4) обеспечивает кассовое исполнение бюджета

3. Центральный банк государства выполняет функцию банка банков потому что:

- 1) выполняет роль кредитора последней инстанции
- 2) эмитирует наличные деньги
- 3) обеспечивает кассовое исполнение бюджета
- 4) обеспечивает регулирование банковской деятельности

4. Центральный банк государства выполняет роль финансового агента правительства:

- 1) выполняет роль кредитора последней инстанции
- 2) осуществляет рефинансирование коммерческих банков
- 3) эмитирует наличные деньги
- 4) обеспечивает кассовое исполнение бюджета

5. Механизмами рефинансирования являются

- 1) операции рэпо
- 2) кредитная линия
- 3) количественный и процентный тендер
- 4) *все ответы правильные*

6. Регулирование деятельности банков обусловлено

- 1) их посреднической природой
- 2) необходимостью регулирования грошового сектора
- 3) необходимостью борьбы с теневым сектором экономики
- 4) *правильные ответы 1 и 2*

7. Формирование резервов на покрытие возможных потер не предусматривает создание

- 1) свободного резерва
- 2) общего резерва
- 3) обязательного резерва
- 4) *правильные ответы 1 и 2*

8. Лицензирование – это

- 1) превентивный метод регулирования банковской деятельности
- 2) пруденциальный метод регулирования банковской деятельности
- 3) контролирующий метод регулирования банковской деятельности
- 4) *все ответы правильные*

9. Рейтинговая система оценки CAMELS – это

- 1) превентивный метод регулирования банковской деятельности
- 2) пруденциальный метод регулирования банковской деятельности
- 3) *стимулирующий метод регулирования банковской деятельности*
- 4) контролирующий метод регулирования банковской деятельности

10. Нормативы банковской деятельности это

- 1) превентивный метод регулирования
- 2) пруденциальный метод регулирования
- 3) стимулирующий метод регулирования
- 4) *контролирующий метод регулирования*

11. Банковский надзор не направлен

- 1) защиту акционеров и вкладчиков а также обеспечения прозрачности банковской отчетности
- 2) *защиту банкнот от подделок*
- 3) поддержку банка на рынке банковских услуг
- 4) регулирования банковских рисков и выявления мошенничества

12. Высокими оценками по рейтинговой системе CAMELS являются

- 1) *1 и 2*

- 2) 6 и 7
- 3) 8 и 9
- 4) нет правильного ответа

13. Государственным долгом нельзя считать

- 1) временное превышение расходной части бюджета над доходной
- 2) существующее превышение расходной части бюджета над доходной
- 3) *продолжительное превышение расходной части бюджета над доходной*
- 4) выявленное превышение расходной части бюджета над доходной частью

14. Политика экспансии направлена на

- 1) *расширения масштабов кредитования и понижения уровня процентных ставок*
- 2) снижения процентных ставок и расширения масштабов кредитования
- 3) сокращения налогов и ограничения объемов кредитных операций коммерческих банков
- 4) нет правильных ответов

15. Словосочетание «операции на открытом рынке» означает

- 1) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
- 2) деятельность коммерческих банков по кредитованию населения
- 3) операции центрального банка по сокращению коммерческих банков
- 4) *покупка и продажа государственных ценных бумаг*

16. Какую форму собственности не может иметь центральный банк

- 1) государственную
- 2) акционерную
- 3) частную
- 4) *коммунальную*

17. Факторами, определяющими предложение денег, являются:

- 1) норма обязательного резерва;
- 2) изменение учетной ставки;
- 3) учетный процент;
- 4) изменение богатства страны;
- 5) уровень тенизации экономики;
- 6) уровень доверия к банковской системе;
- 7) *все ответы верны*

18. Создание центральных банков было обусловлено

- 1) демонетизацией золота и возникновением неполноценных денег
- 2) переходом от полноценных к неполноценным деньгам
- 3) необходимостью неурегулированной эмиссии
- 4) *все ответы правильные*

19. Создание центральных банков происходило путем (вставить необходимое слово)

- 1) эволюционным
- 2) директивным
- 3) постепенным
- 4) законотворческим

20. Закрепление статуса центрального банка происходило путем (вставить необходимое слово)

- 1) эволюционным
- 2) директивным
- 3) законотворческим
- 4) законодательным

21. Взаимоотношения центрального банка с органами государственной власти предусматривает подотчетность

- 1) правительству
- 2) Государственной Думе
- 3) президенту
- 4) Верховному Совету

22. Размежевание государственных финансов и средств центрального банка это:

- 1) запрет центральному банку эмитировать деньги без обеспечения товаром
- 2) запрет центральному банку предоставлять прямые кредиты правительству
- 3) запрет центральному банку эмитировать банкноты без обеспечения облигациями
- 4) запрет центральному банку предоставлять казначейству прямые кредиты

23. Эмиссию банкнот центральный банк осуществляет посредством:

- 1) коммерческих банков в обмен на их резервы
- 2) через Государственное казначейство в обмен на ценные бумаги
- 3) через Министерство финансов в обмен на товарное обеспечение
- 4) верны ответы 1 и 2

24. Источником (актива) выпуска банкнот служат

- 1) ценные бумаги правительственных структур
- 2) товарные цены и масса валового внутреннего продукта
- 3) депозиты коммерческих банков
- 4) золотовалютные резервы

25. Изменение наличности в обороте, которая не сопровождается наличной эмиссией

- 1) влияет на денежный агрегат M0
- 2) не влияет на величину денежного мультипликатора

- 3) не влияет на величину денежной базы, а изменяет ее структуру
- 4) все ответы неверные.

26. Методами безналичной эмиссии являются

- 1) покупка ценных бумаг на открытом рынке
- 2) рефинансирование коммерческих банков
- 3) покупка иностранной валюты и золота на внутреннем рынке
- 4) все ответы верны

27. Соотношение наличных и безналичных денег определяется

- 1) уровнем доверия населения к банковской системе
- 2) уровнем депозитной ставки
- 3) уровнем доходов субъектов экономики
- 4) все ответы правильные

28. Рефинансирование осуществляется с целью

- 1) все ответы правильные
- 2) поддержка ликвидности коммерческих банков
- 3) расширение денежной массы
- 4) предоставление кредитной помощи

29. В течении экономического кризиса невозможно применение таких методов рефинансирования

- 1) операции репо
- 2) стабилизационный кредит и процентный тендер
- 3) кредитная линия
- 4) количественный тендер

30. Во время экономического роста целесообразно привлечение таких методов рефинансирования

- 1) операции репо
- 2) стабилизационный кредит
- 3) количественный тендер и кредитная линия
- 4) процентный тендер через аукционы

31. К росту денежной массы приводит

- 1) налоговое финансирование бюджета
- 2) размещение ценных бумаг на внутреннем рынке
- 3) получение правительством прямых кредитов от центрального банка
- 4) внутреннее долговое финансирование

32. Понятие "эмиссионный" относят к ... банку, который ... операции с деловыми фирмами и населением.

- 1) центральному . проводит;

- 2) коммерческому . проводит;
- 3) центральному . не проводит;
- 4) коммерческому ... не проводит.

33. С целью уменьшения кредитного потенциала коммерческих банков центральный банк учетную ставку и норму резервирования.

- 1) повышает . повышает;
- 2) снижает . снижает;
- 3) повышает . снижает;
- 4) снижает . повышает.

34. Базой при расчете суммы обязательных резервов коммерческого банка (КБ) в Центральном банке служит величина.

- 1) вкладов небанковских учреждений в данный КБ;
- 2) выданных кредитов данным КБ;
- 3) вкладов других коммерческих банков в данный КБ;
- 4) кассовой наличности в коммерческом банке.

35. Повышение процентных ставок Центральным банком означает начало проведения политики кредитной, снижение - кредитной, последнее кредитные возможности банков.

- 1) рестрикции . экспансии . сокращает;
- 2) рестрикции . экспансии . повышает;
- 3) экспансии . рестрикции . сокращает;
- 4) экспансии . рестрикции . повышает.

36. Продажа Центральным банком крупных партий иностранной валюты на внутреннем рынке приведет к ... ее курса, т.к. способствует ... ее предложения.

- 1) снижению . увеличению;
- 2) снижению . снижению;
- 3) росту . увеличению;
- 4) росту ... снижению.

37. Меры Центрального банка по стимулированию роста денежной массы относят к ... политике.

- 1) рестрикционной кредитной;
- 2) экспансивной кредитной;
- 3) дефляционной.

38. Установление Банком России ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы, исходя из основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики, получило название ...

- 1) резервной политики;
- 2) девизной политики;

- 3) таргетирования;
- 4) рефинансирования;
- 5) политики открытого рынка.

39. Выберите наиболее рыночный инструмент денежно-кредитного регулирования Центрального банка:

- 1) политика рефинансирования;
- 2) политика открытого рынка;
- 3) резервная политика;
- 4) таргетирование.

40. Выберите активные операции Центрального банка:

- 1) формирование золотовалютных резервов;
- 2) кредитование коммерческих банков;
- 3) формирование уставного капитала;
- 4) депозиты коммерческих банков;
- 5) обязательные резервы коммерческих банков.

41. Выберите пассивные операции Центрального банка:

- 1) эмиссия банкнот;
- 2) формирование резервного фонда;
- 3) покупка ценных бумаг;
- 4) корреспондентские счета коммерческих банков.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

**8. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет с оценкой)**

2. Тестовые задания

1. Во время экономического роста целесообразно привлечение таких методов рефинансирования

- 1) операции репо
- 2) стабилизационный кредит
- 3) количественный тендер и кредитная линия
- 4) процентный тендер через аукционы

2. К росту денежной массы приводит

- 1) налоговое финансирование бюджета
- 2) размещение ценных бумаг на внутреннем рынке
- 3) получение правительством прямых кредитов от центрального банка
- 4) внутреннее долговое финансирование

3. Понятие "эмиссионный" относят к ... банку, который ... операции с деловыми фирмами и населением.

- 1) центральному . проводит;
- 2) коммерческому . проводит;
- 3) центральному . не проводит;
- 4) коммерческому ... не проводит.

4. С целью уменьшения кредитного потенциала коммерческих банков центральный банк учетную ставку и норму резервирования.

- 1) повышает . повышает;
- 2) снижает . снижает;
- 3) повышает . снижает;
- 4) снижает . повышает.

5. Базой при расчете суммы обязательных резервов коммерческого банка (КБ) в Центральном банке служит величина.

- 5) вкладов небанковских учреждений в данный КБ;
- 6) выданных кредитов данным КБ;
- 7) вкладов других коммерческих банков в данный КБ;
- 8) кассовой наличности в коммерческом банке.

6. Повышение процентных ставок Центральным банком означает начало проведения политики кредитной, снижение - кредитной, Последнее кредитные возможности банков.

- 5) рестрикции . экспансии . сокращает;
- 6) рестрикции . экспансии . повышает;
- 7) экспансии . рестрикции . сокращает;
- 8) экспансии . рестрикции . повышает.

7. Продажа Центральным банком крупных партий иностранной валюты на внутреннем рынке приведет к ... ее курса, т.к. способствует ... ее предложения.

- 5) снижению . увеличению;
- 6) снижению . снижению;
- 7) росту . увеличению;
- 8) росту ... снижению.

8. Меры Центрального банка по стимулированию роста денежной массы относят к ... политике.

- 4) рестрикционной кредитной;
- 5) экспансивной кредитной;
- 6) дефляционной.

9. Установление Банком России ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы, исходя из основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики, получило название ...

- 6) резервной политики;
- 7) девизной политики;
- 8) таргетирования;
- 9) рефинансирования;
- 10) политики открытого рынка.

10. Выберите наиболее рыночный инструмент денежно-кредитного регулирования Центрального банка:

- 5) политика рефинансирования;
- 6) политика открытого рынка;
- 7) резервная политика;
- 8) таргетирование.

11. Выберите активные операции Центрального банка:

- 6) формирование золотовалютных резервов;
- 7) кредитование коммерческих банков;
- 8) формирование уставного капитала;
- 9) депозиты коммерческих банков;
- 10) обязательные резервы коммерческих банков.

12. Выберите пассивные операции Центрального банка:

- 5) эмиссия банкнот;
- 6) формирование резервного фонда;
- 7) покупка ценных бумаг;
- 8) корреспондентские счета коммерческих банков.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			