

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель Карпенко Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности социально-экономической политики государства и навыками владения принципами и подходами к решению обеспечения экономической безопасности.

Задачи:

- изучить понятие и сущность экономической безопасности, её место в системе национальной безопасности;
- изучить экономические риски и сущность угроз экономической безопасности на различных уровнях;
- изучить прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности;
- изучить принципы и подходы построения системы обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания базовых принципов функционирования экономики региона, умения систематизировать статистическую информацию о развитии региона, анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов; навыки поиска и анализа статистической информации о развитии региона. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Региональная экономика, Инфраструктура региона и служит основой для освоения дисциплин, Управление проектами в таможенных органах

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.3. Владеет принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности	знать: сущность и виды экономической безопасности уметь: определять принципы и подходы построения системы обеспечения экономической безопасности владеть: принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72		12
Лекции	36		6
Семинарские занятия			
Практические занятия	36		6

Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Контроль			2
Самостоятельная работа студента (всего)	72		130
Форма аттестации	Зачет		Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 9

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности. Базовые концепции экономической безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.

Тема 2. Угрозы экономической безопасности. Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Глобальные вызовы и риски экономической безопасности. Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики. Пути преодоления

Тема 3. Уровни экономической безопасности. Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность организации. Экономическая безопасность домохозяйства. Экономическая безопасность личности.

Тема 4. Прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности. Информационная безопасность экономики. Научно-техническая безопасность. Финансовая безопасность национальной экономики. Инвестиционная безопасность. Инновационная экономическая безопасность. Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Экологическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности России. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности России. Обеспечение экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Виды региональной экономической безопасности (социально-экономическая, финансовая, продовольственная).

Тема 6. Экономическая безопасность организации. Система приоритетных интересов организации в обеспечении экономической безопасности. Критерии экономической безопасности организации и её уровни. Механизм обеспечения экономической безопасности организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности.	6		1
2.	Угрозы экономической безопасности.	6		1
3.	Уровни экономической безопасности.	6		1
4.	Прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности.	6		1
5.	Обеспечение экономической безопасности России.	6		1

6.	Экономическая безопасность организации.	6		1
Итого:		36		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности.	6		1
2.	Угрозы экономической безопасности.	6		1
3.	Уровни экономической безопасности.	6		1
4.	Прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности.	6		1
5.	Обеспечение экономической безопасности России.	6		1
6.	Экономическая безопасность организации.	6		1
Итого:		34		6

4.5 Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера, контрольная работа)	12		20
2.	Угрозы экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (доклад, сообщение, таблицы, тесты, задания прикладного характера, контрольная работа)	12		22
3.	Уровни экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (доклад, сообщение, таблицы, тесты, задания прикладного характера, контрольная работа)	12		22
4.	Прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (доклад, сообщение, таблицы, тесты, задания прикладного характера, контрольная работа)	12		22

5.	Обеспечение экономической безопасности России.	Выполнение практических заданий (доклад, сообщение, таблицы, тесты, задания прикладного характера, контрольная работа)	12		2
6.	Экономическая безопасность организации.	Выполнение практических заданий (доклад, сообщение, таблицы, тесты, задания прикладного характера, контрольная работа)	12		22
Итого:			72		130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономическая безопасность» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группового подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гундорова, М. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / М. А. Гундорова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 207 с.
2. Кривякин, К. С. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / К. С. Кривякин Н. Н. Макаров, Д. М. Шотыло. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 242 с.
3. Экономическая безопасность : учебник для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / под ред. д-ра экон. наук, проф. И.В. Манаховой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 304 с.

б) дополнительная литература

1. Герасимов К.Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / К.Б. Герасимов, Г.Ф. Несолонов. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. Ун-та, 2011. – 80 с.
2. Ковалев А.А. Стратегия обеспечения экономической безопасности: учебное пособие. – СПб.: Изд-во Коновалова А.М., 2019. – 188 с.
3. Экономическая безопасность России [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Т. А. Бондарской. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», – 2018.
4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 340 с.

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: современные подходы : монография / Н. Н. Макарова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 147 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 117-124.

Экономическая безопасность. Практикум [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Высшее образование. Специалитет). - Библиогр.: с. 195-201.

в) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральная таможенная служба – <https://customs.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru> 11

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая безопасность»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-5. Определяет сущность социально-экономической политики государства	Пороговый	знать: сущность и виды экономической безопасности
Основной		Базовый	уметь: определять принципы и подходы построения системы обеспечения экономической безопасности

Заключительный		Высокий	владеть: принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности
-----------------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.3. Владеет принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности	Тема1. Теоретические основы экономической безопасности. Тема2. Угрозы экономической безопасности. Тема3. Уровни экономической безопасности. Тема4. Прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности. Тема5. Обеспечение экономической	ОФО-9

				ой безопасност и России. Тема 6. Экономичес кая безопасност ь организации	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5. Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.3. Владеет принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности	знать: сущность и виды экономической безопасности уметь: определять принципы и подходы построения системы обеспечения экономической безопасности владеть: принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности	Тема1. Теоретические основы экономической безопасности. Тема2. Угрозы экономической безопасности. Тема3. Уровни экономической безопасности. Тема4. Прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности. Тема5. Обеспечение экономической безопасности России. Тема6. Экономическая безопасность организации.	Доклад, сообщение, таблицы, тесты, задания прикладного характера, контрольная работа

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

2. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;

- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

3. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

4. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура.

5. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

6. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

7. Целью создания СБП не является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- г) все ответы неверны.

8. Организаторские функции СБП включают:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

9. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:

- а) режимное подразделение СБ;
- б) сыскное подразделение СБ;
- в) охранное подразделение СБ;
- г) информационное подразделение СБ.

10. Источники угроз различаются по:

- а) естественно-природному и техническому происхождению;
- б) техническому и социальному происхождению;
- в) естественно-природному, техническому и социальному происхождению.

11. К внутренним угрозам безопасности государства относятся:

- а) экономические и финансовые кризисы;
- б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
- в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также не обустроенность таможенной и государственной границы.

12. К внешним угрозам безопасности государства относятся:

- а) межнациональные конфликты;
- б) экономические и финансовые кризисы;
- в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран.

13. Возможность наступления событий с отрицательными обстоятельствами в результате определенных решений или действий - это?

- а) угроза;
- б) риск;
- в) опасность.

14. Для предотвращения, каких угроз необходимо использование природных, кадровых и других ресурсов в качестве инструмента реализации национальных интересов?

- а) естественно-природных;
- б) социальных;
- в) техногенных.

15. Источниками угроз, какого происхождения определяются состоянием внутренне присущим общественно-политическим строем и социально-экономическим положением страны?

- а) социального;
- б) естественно-природного;
- в) техногенного.

16. К чему приводит сокращение численности населения?

- а) деградация учреждения социальной сферы;
- б) высшему уровню безработицы;
- в) сокращение трудового потенциала.

17. Причины политической нестабильности:

- а) террористические акты;
- б) высокий уровень коррупции;
- в) рост демографической нагрузки.

18. Что относится к внутренним угрозам РФ?

- а) низкая конкурентоспособность;
- б) низкая доходность;
- в) низкая культура.

19. Что не относится к внешним угрозам РФ?

- а) приобретение западными предприятиями российских предприятий;
- б) недостаточный экспортный и импортный контроль;
- в) сокращение численности населения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Перечислите концепции экономической безопасности.
2. Как сочетается политика протекционизма с международными принципами свободной торговли?
3. Какие определения экономической безопасности приводятся у разных авторов?
4. Кто впервые ввел понятие «экономическая безопасность»?
5. Назовите основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.
6. Какие макроэкономические показатели экономической безопасности страны вам известны?
7. Какова главная ценность государства? Почему она нуждается в обеспечении безопасности?
8. Охарактеризуйте структуру национальной экономической безопасности.
9. Перечислите субъекты безопасности и дайте их характеристику.
10. Перечислите классификацию объектов безопасности.
11. Когда был принят закон «О безопасности» в РФ?
12. Какую роль играет таможенная служба в обеспечении экономической безопасности государства?
13. Назовите основные виды национальной безопасности и охарактеризуйте их.
14. Назовите государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Каковы их функции?
15. Перечислите индикаторы экономической безопасности. Поясните термин «пороговые значения» индикаторов экономической безопасности.
16. Как классифицируются потребности, возникающие в процессе жизнедеятельности человека? Какое место занимает потребность в безопасности в иерархии потребностей А. Маслоу?
17. Объясните связь понятий «опасность», «угроза», «ущерб».
18. Что понимается под безопасностью личности?
19. Что понимается под безопасностью общества?
20. Дайте определение понятию «источники опасности».
21. Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам:

Критерий классификации	Виды угроз
По направленности	
По источнику	

По вероятности реализации	
По отношению к человеческой деятельности	
По природе возникновения	
По осознанности	
По степени восприятия	
По масштабам действия	

22. Что понимается под угрозами экономической безопасности?

23. Как связаны понятия «риск», «вызов», «опасность»?

24. Каковы особенности издержек предотвращения угроз экономической безопасности в России?

25. Что подразумевается под внешними угрозами экономической безопасности?

26. Какие факторы влияют на экономическую безопасность РФ?

27. Что подразумевается под внутренними угрозами экономической безопасности?

28. Какие мероприятия способствуют сокращению угроз экономической безопасности?

29. Какие отрасли экономики РФ входят в число наиболее уязвимых с позиции экономической безопасности?

30. Перечислите основные направления предотвращения угроз экономической безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Безопасность: понятие, типы, виды.
2. Обеспечение экономической безопасности.
3. Основные угрозы экономической безопасности.
4. Пороговые значения экономической безопасности.
5. Уровни экономической безопасности.
6. Источники и этапы формирования понятия «экономическая безопасность».

7. Содержание понятий «безопасность», «жизненно важные интересы», «национальные ценности», «национальный образ жизни».
 8. Особенности формирования понятия экономической безопасности в России.
 9. Современные подходы к определению понятия «экономическая безопасность».
 10. Показатели, критерии, пороговые значения, характеризующие состояние экономической безопасности социально-экономической системы.
 11. Стратегия и концепция обеспечения экономической безопасности России.
 12. Уровни обеспечения экономической безопасности.
 13. Составляющие и уровень экономической безопасности социально-экономической системы.
 14. Содержание понятий «хозяйственный риск», «угроза безопасности», «опасность».
- Классификация рисков, опасностей и угроз.
15. Разработка концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 16. Принципиальная, концептуальная модель (алгоритм) безопасности.
 17. Система экономической безопасности социально-экономической системы.
 18. Стратегия и политика обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы.
 19. Объекты и субъекты экономической безопасности.
 20. Классификация и характеристика факторов обеспечения экономической безопасности.
 21. Содержание понятия «национальная экономическая безопасность».
 22. Ограниченность ресурсов и проблема обеспечения экономической безопасности государства.
 23. Подходы к оценке состояния национальной экономической безопасности.
 24. Концептуальные и стратегические основы национальной безопасности России.
 25. Оценка «национальной силы» государства.
 26. Национальная безопасность государства в системе глобальной безопасности.
 27. Национальные интересы и национальная безопасность России.
 28. Составляющие системы экономической безопасности России.
 29. Виды экономической безопасности России.
 30. Индикаторы национальной экономической безопасности.
 31. Угрозы экономической безопасности регионов России.
 32. Кризисные ситуации в региональном функционировании и развитии.
 33. Индикаторы экономической безопасности регионов России.
 34. Участие федерального центра в обеспечении экономической безопасности регионов.
 35. Система экономической безопасности организации.
 36. Политика, стратегия и концепции обеспечения экономической безопасности организации.
 37. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации и их пороговые значения.
 38. Построение системы критериев устойчивости экономической безопасности организации.
 39. Диагностика и оценка состояния экономической безопасности организации.
 40. Целевое начало как фактор обеспечения экономической безопасности организации.
 41. Требования управляемости и наблюдаемости в обеспечении экономической безопасности организации.
 42. Механизм обеспечения экономической безопасности организации.
 43. Инновационная составляющая обеспечения экономической безопасности организации.
 44. Влияние характерных особенностей личности на состояние ее безопасности.

45. Содержание понятия «экономическая безопасность личности».

46. Формирование и развитие человеческого капитала как фактор экономической безопасности личности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Работа в малых группах. Составление таблицы.

(пороговый уровень)

Задание 1. Составление таблицы. Работа в малых группах.

Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
и т.д.		

Задание 2.

Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
и т.д.		

--	--	--

Задание 3

Дайте определение понятиям «опасности», «угрозы», «ущерба» и заполните таблицу.

Явления	Компоненты		Готовность к нанесению ущерба
	намерения	возможность	
Опасность			
Угроза			

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«работы в малых группах по составлению таблицы характеристик явления/процесса»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Ознакомьтесь с предложенным материалом, письменно ответьте на поставленные в заключение текста вопросы.

Безопасность как отношение между социумом любого уровня и окружающей средой и исторически, и логически первична при формировании конкретной системы социальных и экономических отношений. Важнейший приоритет развития каждого общества - формирование такой государственной организации, которая наиболее полно и всесторонне защищает страну, существующий общественный строй и систему сложившихся общественных отношений, обеспечивает полноту реализации национальных интересов.

Безопасность становится товаром, и спрос на нее растет. Необходимость формирования механизма экономической защищенности какой-либо социально-экономической структуры - критерий ее высокой рыночной развитости.

Понятия «риск» и «опасность» противоположны: опасность создают внешние условия, которые для хозяйствующего субъекта неизбежны, поскольку носят объективный характер, а риск создается нашими действиями, желаниями, т.е. он субъективен.

Безопасность объекта - это защищенность его жизненно важных и законных интересов от внешних и внутренних негативных активностей, обеспечивающая нормальные условия его функционирования и возможность его стабильного развития в будущем.

Безопасность общества не может ограничиваться только потенциалом безопасности, который обеспечивает своевременность, полноту и качество защищенности объекта, а должна включать также два условия: социально-политическую консолидацию общества и эффективное государственное управление.

Безопасность социума - исторически определенная система сбалансированных отношений, складывающихся в его рамках между людьми по поводу их жизнеспособности (ресурсная возможность выживать и адекватно отвечать на комплекс угроз и потенциальных вызовов), т.е. его полная защищенность от любых внешних и внутренних угроз.

Именно диалектика совершенствования отношений безопасности – их бесконечность и непрерывность - постоянно воспроизводит безопасность нового, более высокого уровня, что в конечном счете обеспечивает общий прогресс.

В качестве общего критерия эффективности управления должна выступать оценка результата обеспечения безопасности деятельности управляемого объекта, что в самом широком смысле этого понятия означает способность руководства своей управленческой деятельностью предотвращать вред или ущерб текущим интересам и интересам будущего развития управляемого объекта.

Приоритеты - это безусловные интересы России и ценности национального менталитета, требующие сохранения, воссоздания и формирования во всех сферах жизни общества. Важнейшие интересы общества связаны как с нормализацией условий его текущего существования, так и с необходимостью в перспективе неуклонного укрепления геополитического и геоэкономического положения страны, всех аспектов государственности, достижения социальной гармонии.

Вопросы:

1. Каким образом безопасность выступает источником развития общества?
2. Как соотносятся, по мнению автора, понятия «риск» и «безопасность»?
3. Почему нормальное функционирование рынка (всех его сегментов) - важнейшее условие безопасности хозяйственной деятельности?
4. В чем состоят, по мнению автора, приоритеты экономической безопасности РФ?
5. Что означает переход в управлении безопасностью общества от противодействия системе существующих угроз к мерам, активно воздействующим на комплекс стратегических вызовов?

Задание 2. Вставьте в текст «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» пропущенные слова: законодательство, экономическая, энергетическая, целостность, защищенность, качество, конституционный, уровень, независимость, информационная, развитие, угрозы, оборона, Конституция.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние «_____» личности, общества и государства от внутренних и внешних «_____», при котором обеспечиваются реализация «_____» прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные «_____» и «_____» их жизни, суверенитет, «_____», государственная и территориальная «_____», устойчивое социально-экономическое «_____» Российской Федерации.

Национальная безопасность включает в себя «_____» страны и все виды безопасности, предусмотренные «_____» Российской Федерации и «_____» Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, «_____», экологическую, «_____», транспортную, «_____» безопасность, безопасность личности.

Задание 3. Составьте перечень основных проблем международной экономической безопасности, которые ставятся и решаются в деятельности международных и региональных организаций. Самостоятельно разработайте таблицу, в которой предусмотрите

соответствующие графы и столбцы. Ответьте на вопросы: какие еще вопросы, по вашему мнению, не нашли должного отражения на международном уровне? Что мешает решению вопросов борьбы с главными угрозами международной безопасности в России?

Задание 4. Соотнесите между собой основные характеристики безопасности (стабильность, устойчивость, живучесть) и их содержание:

а) способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это _____;

б) способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие резистентности – это _____;

в) способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях целенаправленного противодействия – это _____.

Задание 5. Напишите эссе на тему:

1. Экономические интересы и приоритеты России.
2. Устойчивое развитие как фундаментальная основа экономической безопасности государства.
3. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
4. История осмысления проблемы безопасности.
5. Безопасность личности в системе национальной безопасности государства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

6. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Современные подходы к определению безопасности.
2. Сущность и содержание безопасности.
3. Процесс обеспечения безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Виды безопасности
6. Формы обеспечения безопасности
7. Сущность и содержание национальной безопасности.
8. Объекты национальной безопасности.
9. Понятие национальных интересов.
10. Виды национальных интересов.
11. Классификация интересов.
12. Функции интересов.
13. Факторы, определяющие национальные интересы.
14. Национальные цели.
15. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.

Система национальной безопасности.

17. Принципы обеспечения национальной безопасности.
18. Организационные основы политики национальной безопасности.
19. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности.
20. Ресурсное обеспечение национальной безопасности.
21. Информационное обеспечение национальной безопасности.
22. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
23. Понятие экономической безопасности.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Как соотносятся между собой понятия: «национальная безопасность и «экономическая безопасность». Ответ обоснуйте.
2. В чем схожесть и отличия понятий: «угроза, «опасность» «риск»?
3. Какими способами, кроме военного, можно нанести ущерб экономике страны, связано ли это с национальной безопасностью государства? Ответ обоснуйте.
4. Назовите несколько проблем обеспечения экономической безопасности и направлений их решения.
5. Какова взаимосвязь между устойчивым развитием региона и экономической безопасностью?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Выполните тест.

Вопросы в закрытой форме

1. С какими понятиями тесно связано понятие «экономическая безопасность»:
 - а) развитие и устойчивость экономики
 - б) государственное регулирование
 - в) стратегическое управление
 - г) все ответы верны
2. Экономический суверенитет России:
 - а) совокупность факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности;
 - б) объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учётом международных обязательств;
 - в) военная безопасность;

3. Угроза – это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности – это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. Риск в области экономической безопасности:

- а) возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической безопасности;
- б) неэффективное использование ресурсов России;
- в) совокупность факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности;

6. Стабильность и устойчивость региональной экономики:

- а) создание надёжных условий и гарантий для предпринимательской активности; сдерживание факторов, способных дестабилизировать ситуацию;
- б) способность к саморазвитию и прогрессу
- в) обеспечение её конкурентоспособности
- г) все ответы верны

7. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

8. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

- а) 3; б) 5; в) 4; г) 7.

9. Зависит ли экономическая безопасность личности от общего состояния экономики:

- а) не зависит
- б) зависит

10. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года была утверждена Указом Президента РФ в:

- а) 2010 г., б) 2017 г., в) 2020 г., г) 2000 г.

11. Что из перечисленного относится к вызовам и угрозам экономической безопасности:

- а) использование развитыми странами технологий как главного преимущества в глобальной конкуренции;
- б) применение дискриминационного воздействия в отношении ключевых секторов экономической системы России, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям;
- в) усиление конфликтов в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи её границ;
- г) высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере;
- д) все ответы верны

13. Система мер по предотвращению угроз – это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

14. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

- а) Президент РФ;
- б) Совет экономической безопасности;
- в) Федеральное Собрание;
- г) все ответы неверны.

15. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- б) устойчивость финансово-банковской системы;
- в) потери производственного потенциала;
- г) утечка капитала.

16. К числу национальных целей России можно отнести:

- а) политические свободы и переход к рынку
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

17. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

18. Что из перечисленного не является элементом экономической безопасности:

- а) энергетическая безопасность
- б) продовольственная безопасность
- в) технико-производственная
- г) коммуникативная

19. Что из перечисленного не входит в комплекс мер по предотвращению угроз экономической безопасности РФ:

- а) мониторинг
- б) пороговые значения и их критические показатели
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) социологический опрос населения

20. Превентивная функция экономической безопасности РФ подразумевает:

- а) Государство или усиливает рыночный механизм, или ограничивает его возможности и направления отношений рыночного саморегулирования.
- б) отстранение экономики страны от внутренних и внешних угроз, и связана с наличием достаточного ресурсного потенциала страны.
- в) обеспечение экономической безопасности, направленное на прогнозирование, предупреждение и устранение возникновения внутренних и внешних угроз, вызовов, рисков, критических ситуаций в социально-экономических процессах.
- г) все ответы неверны.

21. Социальная функция экономической безопасности РФ подразумевает:

- а) достижение наиболее высокого уровня и качества жизни населения страны путём развития личности, общества и государства для удовлетворения разнообразных потребностей.
- б) создание и применение инновационных решений и мер для преодоления возникших и на данный момент действующих угроз в экономике России.
- в) использование внутрихозяйственных механизмов регулирования рынка и механизмов рыночного саморегулирования.
- г) все ответы верны

22. Под показателями инвестиционной безопасности принято понимать:

- а) инвестиции в науку в процентном соотношении к ВВП;
- б) вложения в основной капитал как составная часть ВВП;
- в) конкурентоспособность экономики;
- г) нет правильного ответа.

23. Под индикаторами инвестиционной безопасности принято понимать:

- а) существующая динамика инвестиций
- б) доля иностранных инвестиций в общем объёме вложений
- в) фактическое состояние средств основного капитала,
- г) нет правильного ответа

24. Что включает социальный аспект продовольственной безопасности:

- а) обеспечение безопасности и качества продуктов питания
- б) защита внутреннего рынка и поддержание достаточного уровня независимости государства в разрешении проблем, связанных с обеспечением продовольственными товарами
- в) защита экономических интересов отечественных сельскохозяйственного производителя, а также потребителей его продукции
- г) все ответы верны

25. Что из перечисленного не является стратегическим приоритетом в обеспечении продовольственной безопасности:

- а) Физическая доступность продовольствия
- б) Экономическая доступность продовольствия

- в) Безопасность питания
- г) Все ответы верны

26. Что из перечисленного не является объектом социальной безопасности:

- а) интересы и потребности граждан
- б) системы жизнеобеспечения (здравоохранение, торговля, снабжение)
- в) системы социализации (образование, воспитание, культура, быт)
- г) все ответы верны

27. Сколько показателей предложено согласно методологии ООН для характеристики уровня жизни:

- а) 7
- б) 12
- в) 20

28. Основная цель деятельности организации:

- а) получение прибыли;
- б) социальное благополучие коллектива;
- в) низкая безработица;
- г) обеспечение устойчивого экономического состояния.

29. Каким образом принято классифицировать уровень жизни, уберите лишнее

- а) достаток
- б) нормальный уровень
- в) бедность
- г) нищета
- д) все ответы верны

30. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

31. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

32. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

33. Каково пороговое значение такого показателя качества и условий жизни как продолжительность жизни:

- а) 75 лет
- б) 80 лет
- в) 90 лет

34. Институциональный механизм можно представить, как:

- а) систему мер организационного, экономического и правового характера, направленных на предотвращение экономических угроз.
- б) применение технических и технологических способов и средств
- в) сравнительный анализ методик, используемых для исследования качества жизни
- г) нет верного ответа

35. Экономический патронат – это:

- а) обеспечивается безопасное (с экономической точки зрения) функционирование каждой системы управления, обеспечения производства и т.п. внутри более глобальной управляющей системы
- б) система мероприятий, сосредоточенных на решении противоречий между государствами, их блоками и коалициями или между другими конкурентами, с применением различных средств и методов эффективного воздействия на экономику противоборствующей стороны и защиты национального хозяйства.
- в) оба ответа верны

Вопросы в открытой форме

1. Главным субъектом управления экономической безопасностью является _____.
2. Государственная стратегия экономической безопасности была определена Указом Президента РФ от _____ № _____.
3. Координацию деятельности по обеспечению безопасности на государственном уровне осуществляют _____.
4. Определение основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности относится к полномочиям _____.
5. Совокупность факторов, влияние которых вызывает нарушение стабильности налоговой системы _____.
6. Экономические интересы каждого индивида, гражданина страны это _____ уровень экономической безопасности.
7. Безопасность государства _____ уровень экономической безопасности.
8. Способность надежно обеспечивать существование и возможность прогрессивного развития личности, общества и государства во всех сферах _____.
9. Материальное обеспечение духовного, нравственного и культурного развития общества относится к _____ экономическим интересам общества.
10. Экономическая стабильность в обществе и государстве относится к _____ экономическим интересам государства.
11. Стабильность и надежность всех ее элементов и связей внутри системы, а также способность выдерживать различного рода «нагрузки» _____.
12. Постановка задач комплексной безопасности на ранних стадиях разработки системы безопасности на основе анализа и прогнозирования обстановки, угроз соответствует принципу _____.
13. Величины, критерии, уровни, которые позволяют судить о состоянии экономики _____.
14. Ориентирующий экономический показатель или измеритель, который позволяет предвидеть направления развития экономических процессов _____.
15. Механизм государственного регулирования экономики относится к _____ индикатору экономической безопасности.

16. Объективно существующая вероятность отрицательного влияния на социальный организм, которое может нанести вред его состоянию_____.
 17. Условия и факторы, таящие в себе или в совокупности с другими деструктивную природу_____.
 18. Вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта_____.
 19. Конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающих опасность интересам общества, государства, индивида, национальным ценностям и национальному образу жизни_____.
 20. Снижение инвестиционной и инновационной активности относится к какому виду угроз экономической безопасности_____.
 21. Зависимость от импортной продукции относится к какому виду угроз экономической безопасности_____.
 22. Процесс соотнесения целей и средств обеспечения долгосрочного экономического развития во времени и на конкретном территориальном пространстве_____.
 23. Обеспечение экономической безопасности государства в целом и всех граждан в отдельности в пределах определенной территории, на которую распространяется его суверенитет, как составляющая часть национальной безопасности_____.
 24. Разработка и реализация документов стратегии экономической безопасности осуществляется последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов соответствует принципу_____.
- Организации и функционирования стратегии экономической безопасности.
25. К какой функции экономической безопасности относится определение угроз экономической безопасности государства_____.
 26. Совокупность организационных, технических мероприятий, проводимых с целью обеспечения целостности данных и конфиденциальности информации с сохранением ее доступности для авторизованных пользователей_____.
 27. Создание таких условий функционирования финансовой системы, в которых, во-первых, предельно мала возможность перенаправления финансовых потоков в законодательно незакрепленные нормативными актами сферы их использования, во-вторых, до минимума снижена возможность явного злоупотребления финансовыми средствами_____.
 28. Обеспечение бесперебойного снабжения продуктами питания (как за счет собственного производства, так и за счет импорта) на уровне, достаточном для сохранения жизни и здоровья населения_____.
 29. Особая система, включающая составные элементы, функционирование которых придает экономической системе динамичность и способность к восприятию инновационных перемен_____.
 30. Объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учётом международных обязательств_____.
 31. Состояние защищенности личности, общества, государства от потенциальных или реальных угроз, создаваемых последствиями вредного воздействия на окружающую среду, вызываемых повседневным загрязнением среды обитания в связи с хозяйственной деятельностью человека, функционированием производственных объектов, а также в результате стихийных бедствий и катастроф_____.
 32. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, семьи и общества от всевозможного рода угроз в социальной сфере. Ее объектами являются все основные элементы социальной системы обеспечения качества и уровня жизни в Российской Федерации, _____ регулируемые _____ национальной _____ социальной политикой_____.

33. Реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центрального банка Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере _____.

34. Принадлежащая стране материальная, интеллектуальная и духовная собственность как основа ее существования и развития _____.

35. Состояние, в котором используются наиболее эффективно все ресурсы с целью нейтрализации возникших угроз и обеспечения постоянной работы предприятия на длительный период _____.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Экзамены	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			