

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель Карпенко Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 20 23 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – определение места экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ. Освоение теоретических основ и приобретения навыков практического владения принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности.

Задачи:

- изучить понятие и сущность экономической безопасности, её место в системе национальной безопасности РФ;
- изучить экономические риски и сущность угроз экономической безопасности на различных уровнях;
- изучить прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности;
- изучить принципы и подходы построения системы обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания микро– и макроэкономики, экономики предприятия; умения анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; навыки поиска и необходимой информации об экономических процессах и явлениях. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Макроэкономика, Экономический потенциал РФ и служит основой для освоения дисциплин: Внешнеэкономическая политика, Макроэкономическая политика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5 Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.3 Владеет принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности	знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; владеть навыками определения экономических приоритетов; применения

		методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4 семестр			
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	72	72	12
в том числе:			
Лекции	36	36	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	36	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	132
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.

Тема 2. Угрозы экономической безопасности. Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Глобальные вызовы и риски экономической безопасности. Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики.

Тема 3. Уровни экономической безопасности. Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность организации. Экономическая безопасность домохозяйства.

Тема 4. Прикладные аспекты экономической безопасности. Информационная безопасность экономики. Научно-техническая

безопасность. Финансовая безопасность национальной экономики. Инвестиционная безопасность. Инновационная экономическая безопасность.

Тема 5. Гуманитарные аспекты экономической безопасности. Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Экологическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности.

Тема 6. Экономическая безопасность организации. Система приоритетных интересов организации в обеспечении экономической безопасности. Критерии экономической безопасности организации и её уровни. Механизм обеспечения экономической безопасности организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности.	6	6	2
2.	Угрозы экономической безопасности.	6	6	2
3.	Уровни экономической безопасности.	6	6	2
4.	Прикладные аспекты экономической безопасности.	8	8	
5.	Гуманитарные аспекты экономической безопасности.	8	8	
6.	Экономическая безопасность организации.	2	2	
Итого:		36	36	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы экономической безопасности.	6	6	
2.	Угрозы экономической безопасности.	6	6	
3.	Уровни экономической безопасности.	6	6	
4.	Прикладные аспекты экономической безопасности.	8	8	2
5.	Гуманитарные аспекты экономической безопасности.	8	8	2
6.	Экономическая безопасность организации.	2	2	2
Итого:		36	36	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочна я	Заочная форма

				форма	
1.	Теоретические основы экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	12	12	22
2.	Угрозы экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	12	12	22
3.	Уровни экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	12	12	22
4.	Прикладные аспекты экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	12	12	22
5.	Гуманитарные аспекты экономической безопасности.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	12	12	22
6.	Экономическая безопасность организации	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	12	12	22
Итого:			72	72	132

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономическая безопасность» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

**Описание уровней сформированности и критериев
оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе
освоения ОПОП**

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Началь	ПК-5.3	Пороговый	знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности;
Основной		Базовый	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
Заключитель		Высокий	владеть навыками определения экономических приоритетов; применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

доклад / сообщение;
таблица;
тест;
эссе;
самостоятельная работа;
контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением об оценочных средствах».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет	зачтено

	умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гундорова, М. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / М. А. Гундорова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 207 с.

2. Кривякин, К. С. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / К. С. Кривякин Н . Н. Макаров, Д. М. Шотыло. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 242 с.

3. Экономическая безопасность : учебник для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / под ред. д-ра экон. наук, проф. И.В. Манаховой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 304 с.

б) дополнительная литература:

1. Герасимов К.Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / К.Б. Герасимов, Г.Ф. Несоленов. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. Ун-та, 2011. – 80 с.

2. Ковалев А.А. Стратегия обеспечения экономической безопасности: учебное пособие. – СПб.: Изд-во Коновалова А.М., 2019. – 188 с.

3. Экономическая безопасность России [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Т. А. Бондарской. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО«ТГТУ», – 2018.

4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 340 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральная таможенная служба – <https://customs.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства.

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая безопасность»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ПК-5	ПК-5 Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.3 Владеет принципами и подходами к решению вопросов обеспечения экономической безопасности	Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции в таможенной сфере.	9
				Тема 2. Угрозы экономической безопасности.	9
				Тема 3. Уровни экономической безопасности.	9
				Тема 4. Прикладные аспекты экономической безопасности.	9
				Тема 5. Гуманитарные аспекты экономической безопасности	9
				Тема 6. Экономическая безопасность организации.	9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5 Определяет сущность социально-экономической политики государства	ПК-5.3 Владеет принципами и подходами к решению вопросов обеспечения	знать сущность, виды рисков и угроз экономической безопасности; уметь анализировать во	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности.	доклад, сообщение, таблица, эссе, самостоятельная работа,

		экономическо й безопасности	взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; владеть навыками определения экономических приоритетов; применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	Тема 2. Угрозы экономической безопасности. Тема 3. Уровни экономической безопасности. Тема 4. Прикладные аспекты экономической безопасности. Тема 5. Гуманитарные аспекты экономической безопасности. Тема 6. Экономическая безопасность организации	контроль ная работа
--	--	-----------------------------------	--	--	------------------------

Оценочные средства по дисциплине «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов»

Примеры практических заданий

Задание 1. Подготовить мини-доклады, сообщения.

1. Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу.
2. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности?
3. Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека?
4. Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в

	целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задание 2. Работа в малых группах. Составление таблицы.

Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
и т.д.		

Задание 3. Работа в малых группах. Составление таблицы.

Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
и т.д.		

Задание 4. Работа в малых группах. Составление таблицы.

Дайте определение понятиям «опасности», «угрозы», «ущерба» и заполните таблицу.

Явления	Компоненты		Готовность к нанесению ущерба
	намерения	возможность	
Опасность			
Угроза			

Критерии оценивания работы в малых группах по составлению хронологической таблицы или таблицы характеристик явления / процесса

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Задание 5. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы.

- 1) Как классифицируются потребности, возникающие в процессе жизнедеятельности человека? Какое место занимает потребность в безопасности в иерархии потребностей А. Маслоу?
- 2) Объясните связь понятий «опасность», «угроза», «ущерб».
- 3) Что понимается под безопасностью личности?
- 4) Что понимается под безопасностью общества?
- 5) Дайте определение понятию «источники опасности».
- 6) Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам:

Критерий классификации	Виды угроз
По направленности	

По источнику	
По вероятности реализации	
По отношению к человеческой деятельности	
По природе возникновения	
По осознанности	
По степени восприятия	
По масштабам действия	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задание 6. Выполните тест.

1. Источники угроз различаются по:
 - а) естественно-природному и техническому происхождению;
 - б) техническому и социальному происхождению;
 - в) естественно-природному, техническому и социальному происхождению.
2. К внутренним угрозам безопасности государства относятся:
 - а) экономические и финансовые кризисы;
 - б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
 - в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также не обустроенность таможенной и государственной границы.
3. К внешним угрозам безопасности государства относятся:
 - а) межнациональные конфликты;
 - б) экономические и финансовые кризисы;
 - в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран.
4. Возможность наступления событий с отрицательными обстоятельствами в результате определенных решений или действий - это?
 - а) угроза;
 - б) риск;

- в) опасность.
5. Для предотвращения, каких угроз необходимо использование природных, кадровых и других ресурсов в качестве инструмента реализации национальных интересов?
- а) естественно-природных;
 - б) социальных;
 - в) техногенных.
6. Источниками угроз, какого происхождения определяются состоянием внутренне присущим общественно-политическим строем и социально-экономическим положением страны?
- а) социального;
 - б) естественно-природного;
 - в) техногенного.
7. К чему приводит сокращение численности населения?
- а) деградация учреждения социальной сферы;
 - б) высшему уровню безработицы;
 - в) сокращение трудового потенциала.
8. Причины политической нестабильности:
- а) террористические акты;
 - б) высокий уровень коррупции;
 - в) рост демографической нагрузки.
9. Что относится к внутренним угрозам РФ?
- а) низкая конкурентоспособность;
 - б) низкая доходность;
 - в) низкая культура.
10. Что не относится к внешним угрозам РФ?
- а) приобретение западными предприятиями российских предприятий;
 - б) недостаточный экспортный и импортный контроль;
 - в) сокращение численности населения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Задание 7. Подготовить реферат.

Рекомендованные темы рефератов

1. Безопасность: понятие, типы, виды.

2. Обеспечение экономической безопасности.
3. Основные угрозы экономической безопасности.
4. Пороговые значения экономической безопасности.
5. Уровни экономической безопасности.
6. Источники и этапы формирования понятия «экономическая безопасность».
7. Содержание понятий «безопасность», «жизненно важные интересы», «национальные ценности», «национальный образ жизни».
8. Особенности формирования понятия экономической безопасности в России.
9. Современные подходы к определению понятия «экономическая безопасность».
10. Показатели, критерии, пороговые значения, характеризующие состояние экономической безопасности социально-экономической системы.
11. Стратегия и концепция обеспечения экономической безопасности России.
12. Уровни обеспечения экономической безопасности.
13. Составляющие и уровень экономической безопасности социально-экономической системы.
14. Расчет совокупного критерия безопасности социально-экономической системы.
15. Содержание понятий «хозяйственный риск», «угроза безопасности», «опасность».
16. Классификация рисков, опасностей и угроз.
17. Разработка концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Принципиальная, концептуальная модель (алгоритм) безопасности.
19. Система экономической безопасности социально-экономической системы.
20. Стратегия и политика обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы.
21. Объекты и субъекты экономической безопасности.
22. Классификация и характеристика факторов обеспечения экономической безопасности.
23. Банкротство (экономическая несостоятельность) хозяйствующего субъекта.
24. Содержание понятия «национальная экономическая безопасность».
25. Ограниченность ресурсов и проблема обеспечения экономической безопасности государства.
26. Подходы к оценке состояния национальной экономической безопасности.
27. Концептуальные и стратегические основы национальной безопасности России.
28. Оценка «национальной силы» государства.
29. Национальная безопасность государства в системе глобальной безопасности.
30. Национальные интересы и национальная безопасность России.
33. Геополитический статус России.
34. Составляющие системы экономической безопасности России.
35. Виды экономической безопасности России.
36. Индикаторы национальной экономической безопасности.
37. Декомпозиция государственной социально-экономической системы России на регионы.
38. Декомпозиция государственной социально-экономической системы на федеральные округа.
39. Декомпозиция государственной социально-экономической системы России на экономические районы.
40. Устойчивость и развитие регионов России.

41. Угрозы экономической безопасности регионов России.
42. Кризисные ситуации в региональном функционировании и развитии.
43. Индикаторы экономической безопасности регионов России.
44. Мониторинг социально-экономической ситуации в регионах России.
45. Межрегиональная интеграция национального территориально-экономического пространства.
46. Принципиальная схема оценки экономической устойчивости региона.
47. Теория и практика решения проблем регионами России.
48. Участие федерального центра в обеспечении экономической безопасности регионов.
49. Региональное управление в России.
50. Основные законы, определяющие функционирование и развитие организации.
51. Система экономической безопасности организации.
52. Политика, стратегия и концепции обеспечения экономической безопасности организации.
53. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации и их пороговые значения.
54. Построение системы критериев устойчивости экономической безопасности организации.
56. Диагностика и оценка состояния экономической безопасности организации.
57. Целевое начало как фактор обеспечения экономической безопасности организации.
58. Требования управляемости и наблюдаемости в обеспечении экономической безопасности организации.
59. Механизм обеспечения экономической безопасности организации.
60. Инновационная составляющая обеспечения экономической безопасности организации.
61. Личность и ее характеристики.
62. Влияние характерных особенностей личности на состояние ее безопасности.
63. Содержание понятия «экономическая безопасность личности».
64. Формирование и развитие человеческого капитала как фактор экономической безопасности личности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил

	существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Сущность и содержание национальной безопасности.
2. Объекты национальной безопасности.
3. Понятие национальных интересов.
4. Виды национальных интересов.
5. Классификация интересов.
6. Функции интересов.
7. Факторы, определяющие национальные интересы.
8. Национальные цели.
9. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.
10. Понятие экономической безопасности.
11. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды.
12. Критерии экономической безопасности.
13. Пороговые значения экономической безопасности
14. Показатели экономической безопасности.
15. Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность.

Практические задания

1. Соотнесите между собой основные характеристики безопасности (стабильность, устойчивость, живучесть) и их содержание:
 - а) способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это _____;
 - б) способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие резистентности – это _____;
 - в) способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях целенаправленного противодействия – это _____.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые

	решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)