

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАМОЖЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ»**

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная дипломатия» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная дипломатия» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. н., доцент Смелянская Д.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Таможенная дипломатия» заключается в овладении основами организации современной таможенной дипломатии и формировании навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска и участниками внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о таможенной дипломатии в системе специальных дисциплин, ее принципах и назначении;
- приобретение студентами прикладных знаний и умений практического использования нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление международной деятельности ФТС России;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы таможенных органов Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;
- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу Союза транспортных средств международной перевозки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных принципов международного таможенного сотрудничества, умениями применять законодательство Российской Федерации, международные соглашения и договоры во внешнеэкономической деятельности, навыки анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Внешиэкономическая политика», «Контракты и внешнеторговая документация», «Международные конвенции и соглашения» и служит основой для Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты	Знать: формы сотрудничества таможенных администраций,

государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными;	взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли;
		Уметь: анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества;
		Владеть: навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	72	20
Лекции	36	36	6
Семинарские занятия	36	36	14
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	124
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс дипломатии. Венская конвенция о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г.

Понятие дипломатии. Дипломатия как научная и учебная дисциплина. Теоретические подходы к изучению дипломатии. Появление дипломатии. Эволюция дипломатических методов. Особенности современной дипломатии. Основные тенденции и перспективы развития современной дипломатии. Внешняя политика и дипломатия. Дипломатия и дипломатическая служба. Международно-правовые основы таможенной дипломатии. Общие положения конвенции. Основные термины, используемые в тексте конвенции. Основы дипломатических отношений. Функции и обязанности дипломатических представительств. Дипломатический агент. Уплата налогов, сборов и пошлин. Право на привилегии и иммунитеты. Факультативный протокол о приобретении гражданства. Факультативный протокол об обязательном разрешении споров.

Тема 2. Дипломатическая служба

Определение предмета дипломатической службы. Организационные формы дипломатической деятельности, дипломатические кадры, дипломатия как профессия (дипломатическая техника и протокол), искусство и методика переговоров, конференционная дипломатия. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Формы, виды представительств, классы глав представительств, порядок их назначения и соответствующая документация, церемония вручения верительных грамот, аккредитация дипломатического персонала, дипломатический корпус, представительства в “третьих” странах, секции интересов. Организация и основные формы работы Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Тема 3. Институциональные особенности таможенной дипломатии

Таможенная дипломатия на современном этапе. Институциональное обеспечение таможенной дипломатии. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного сотрудничества в области таможенного дела. Всемирная торговая организация. Ее роль и функции в развитии и укреплении международного таможенного взаимодействия. ЕАЭС как форма многостороннего таможенного сотрудничества. Система органов для продвижения национальных экономических интересов России на международной арене.

Тема 4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие Российской Федерации в двустороннем и многостороннем формате

Общие положения концепции. Цель концепции и сфера ее применения. Координация видов контроля. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Формирование нового мироустройства. Укрепление международной безопасности. Международные экономические отношения. Права человека и международные отношения. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Региональные приоритеты. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации. Основные направления деятельности ФТС России.

Межправительственные соглашения. Межведомственные договоренности. Взаимодействие в рамках АТЭС. Всемирная таможенная организация. Комиссия Европейского союза. Черноморское экономическое сотрудничество.

Тема 5. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе международного общения

«Таможенный МИД» ФТС России и его роль в преодолении таможенных барьеров в международной торговле. Международное таможенное сотрудничество. Клуб таможенных атташе и представительства ФТС за рубежом. Участие ФТС России в международных организациях и межгосударственных объединениях.

Тема 6. Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран

Таможенные службы зарубежных стран. Взаимодействие ФТС России с таможенными службами зарубежных стран – правовой фундамент, принципы таможенной политики, задачи, решаемые в рамках сотрудничества, формы взаимодействия. Таможенные службы и таможенные правила стран дальнего зарубежья. Формы, пути, методы и инструменты взаимодействия ФТС РФ с таможенными службами стран дальнего зарубежья.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в курс дипломатии. Венская конвенция о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г.	6	6	2
2.	Тема 2. Дипломатическая служба	6	6	
3.	Тема 3. Институциональные особенности таможенной дипломатии	6	6	
4.	Тема 4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие Российской Федерации в двустороннем и многостороннем формате	6	6	
5.	Тема 5. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе международного общения	6	6	2
6.	Тема 6. Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран	6	6	2
Итого:		36	36	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в курс дипломатии. Венская конвенция о дипломатических отношениях от	6	6	2

	18 апреля 1961 г.			
2.	Тема 2. Дипломатическая служба	6	6	2
3.	Тема 3. Институциональные особенности таможенной дипломатии	6	6	2
4.	Тема 4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие Российской Федерации в двустороннем и многостороннем формате	6	6	2
5.	Тема 5. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе международного общения	6	6	2
6.	Тема 6. Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран	6	6	4
Итого:		36	36	14

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в курс дипломатии. Венская конвенция о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	12	12	20
2.	Тема 2. Дипломатическая служба	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	12	12	20
3.	Тема 3. Институциональные особенности таможенной дипломатии	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	12	12	20
4.	Тема 4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие Российской Федерации в двустороннем и многостороннем формате	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	12	12	20
5.	Тема 5. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе международного общения	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	12	12	20
6.	Тема 6. Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	12	12	24

		характера, эссе)			
Итого:			72	72	124

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Таможенная дипломатия» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- задания проблемного характера;
- тест;
- эссе;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	---	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Международное таможенное сотрудничество Авторы: Костин А. А., Костина О. В. , Москаленко О. А. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 472 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339774>

2. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие Авторы: Афонин П. Н., Филиппенко С. В., Яргина Н. Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 172 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339888>

б) дополнительная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Н. Зуев. – М.: Магистр, 2009. – 574 с. – Электроннобиблиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com>
2. Самолаев Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. Электроннобиблиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com>
3. Введение в специальность (для студентов специальности «Таможенное дело»): учебное пособие / М. Е. Тихомиров, К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0187-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85758.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Таможенное дело : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-4383-0109-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82286.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Кодексы и законы - правовая навигационная система - <https://www.zakonrf.info/>
- «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал <http://akvest.donrta.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Другие открытые источники**
- Таможня для всех – информационный портал - <https://www.tks.ru/>

Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал - <http://vch.ru/>

Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://customs.ru/>

Официальный сайт «Всемирная торговая организация и Россия» - <http://www.wto.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Таможенная дипломатия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине

«Таможенная дипломатия»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1.	ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.2	Тема 1. Введение в курс дипломатии. Венская конвенция о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г.	9
				Тема 2. Дипломатическая служба	9
				Тема 3. Институциональные особенности таможенной дипломатии	9
				Тема 4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие Российской Федерации в двустороннем и многостороннем формате	9
				Тема 5. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе международного общения	9
				Тема 6. Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран	9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

3.	ПК-1	ПК-1.2	<p>Знать: формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли;</p> <p>Уметь: анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества;</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения.</p>	<p>Тема 1. Введение в курс дипломатии. Венская конвенция о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г.</p> <p>Тема 2. Дипломатическая служба</p> <p>Тема 3. Институциональные особенности таможенной дипломатии</p> <p>Тема 4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие Российской Федерации в двустороннем и многостороннем формате</p> <p>Тема 5. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе международного общения</p> <p>Тема 6. Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран</p>	<p>тест, контрольная работа, задания проблемного характера, эссе, самостоятельная работа</p>
----	------	--------	--	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Таможенная дипломатия»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

Тема 1. Введение в курс дипломатии. Венская конвенция о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г.

Содержание практических занятий

1. Дипломатия и дипломатическая служба. Международно-правовые основы таможенной дипломатии.

2. Общие положения конвенции. Основы дипломатических отношений.

Тема 2. Дипломатическая служба

Содержание практических занятий

1. Организационные формы дипломатической деятельности, дипломатические кадры, дипломатия как профессия

2. Церемония вручения верительных грамот, аккредитация дипломатического персонала, дипломатический корпус, представительства в “третьих” странах, секции интересов.

3. Организация и основные формы работы Министерства иностранных дел Российской Федерации.

4. Формы, виды представительств, классы глав представительств, порядок их назначения.

5. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений.

Тема 3. Институциональные особенности таможенной дипломатии

Содержание практических занятий

1. Таможенная дипломатия на современном этапе.

2. Институциональное обеспечение таможенной дипломатии.

3. Система органов для продвижения национальных экономических интересов России на международной арене.

Тема 4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие Российской Федерации в двустороннем и многостороннем формате

Содержание практических занятий

1. Общие положения концепции. Цель концепции и сфера ее применения.

2. Основные направления деятельности ФТС России.

3. Межправительственные соглашения.

4. Межведомственные договоренности.

5. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.

Тема 5. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе международного общения

Содержание практических занятий

1. «Таможенный МИД» ФТС России и его роль в преодолении таможенных барьеров в международной торговле.

2. Международное таможенное сотрудничество.

3. Клуб таможенных атташе и представительств ФТС за рубежом.

4. Участие ФТС России в международных организациях и межгосударственных объединениях.

Тема 6. Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран

Содержание практических занятий

1. Таможенные службы стран ближнего зарубежья. Взаимодействие ФТС России с

таможенными службами стран ближнего зарубежья – правовой фундамент, принципы таможенной политики, задачи, решаемые в рамках сотрудничества, формы взаимодействия.

2. Таможенные службы и таможенные правила стран дальнего зарубежья. Формы, пути, методы и инструменты взаимодействия ФТС РФ с таможенными службами стран дальнего зарубежья.

Темы докладов и сообщений

1. Понятие международного таможенного права как отдельной отрасли международного публичного права
2. Система международного таможенного права как отрасли международного права, и как науки, и как учебной дисциплины.
3. Соотношение международного таможенного права с международным экономическим правом. Взаимодействие международного таможенного права с внутригосударственным таможенным правом.
4. Международно-правовое сотрудничество Евразийского экономического союза в таможенной сфере.
5. Субъекты международного таможенного права: понятие и виды.
6. Государства как первичные субъекты международного таможенного права.
7. Международные организации, занимающиеся вопросами таможенного дела.
8. Всемирная таможенная организация как постоянная организационная основа международного таможенного сотрудничества: правосубъектность, структура, основные направления деятельности.
9. Всемирная торговая организация и ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
10. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.
11. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств.
12. Международная правовая помощь по таможенным делам.
13. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
14. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
15. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
16. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
17. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
18. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
19. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
20. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
21. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве: понятие, виды и порядок их применения.
22. Таможенные иммунитеты.
23. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
24. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.

25. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
26. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
27. Правовой анализ становления и развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
28. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
29. Основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.
30. Деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.
31. Характеристика основных международных договоров в сфере таможенной оценки товаров.
32. Современные международные правила таможенной оценки товаров (по Соглашению о применении статьи VII ГАТТ 1994 г.).
33. Деятельность Всемирной таможенной организации по обеспечению применения Конвенции о временном ввозе 1990 г. и актуализации ее положений.
34. Участие России в основных международных таможенных конвенциях по временному ввозу.
35. Международный таможенный транзит по Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) от 14 ноября 1975 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примерные тестовые задания

Дипломатические представительства - это:

- а) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;
- в) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

Классы дипломатических представителей:

- а) посол, посланник, поверенный;
- б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

Консульские представительства - это:

- а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- в) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- б) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- в) правительственные, неправительственные.

В чьем ведении в соответствии с Конституцией РФ находится таможенное регулирование?

- а). ФТСРФ;
- б). Российской Федерации;
- в). международной таможенной организации;
- г). Президента РФ.

Центральным органом исполнительной федеральной власти, непосредственно руководящим таможенным делом называется

- а) Федеральная таможенная служба
- б). Государственный таможенный комитет;
- в) Региональное таможенное управление;
- г) Органы исполнительной власти.

К объектам таможенной политики относятся

- а) таможенные отношения, возникающие в процессе таможенного регулирования;
- б) участники ВЭД, социальные слои, группы;
- в) органы общей компетенции: Президент РФ; Федеральное собрание; Специальные
- г) государственные органы;
- д) Торгово-промышленные палаты, Банки, Ассоциации, Международные организации.

Как называются общественные отношения, складывающиеся в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств называется

- а) предметом таможенного права;
- б) порядком таможенного права;
- в) объектом таможенного права;
- г) субъектом таможенного права.

Таможенное дело в Российской Федерации представляет собой:

- а) установление порядка и правил регулирования внешней торговли;
- б) совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации;
- в) таможенное регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.

Таможенные органы находятся в помещениях, находящихся в:

- а) собственности таможенных органов;

- б) федеральной собственности;
- в) собственности местных органов самоуправления.

Условия прохождения службы в таможенных органах определяются законодательством:

- а) Евразийского экономического союза;
- б) Российской Федерации;
- в) Международным.

К товаросопроводительным документам относятся:

- а) транспортные;
- б) разрешительные;
- в) коммерческие;
- г) таможенные.

К объектам таможенной политики относятся

- а) таможенные отношения, возникающие в процессе таможенного регулирования;
- б) участники ВЭД, социальные слои, группы;
- в) органы общей компетенции: Президент РФ; Федеральное собрание; Специальные государственные органы;
- г) Торгово-промышленные палаты, Банки, Ассоциации, Международные организации.

Виды дипломатических представительств (указать верные варианты ответа):

- а) посольство;
- б) торговое представительство государства за рубежом;
- в) миссия;
- г) консульство.

Формы дипломатии (продолжить список):

1. переговоры;
2. дипломатическая переписка;
3. ...

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Задание / ситуативная задача

Задание 1. Изучить деятельность Всемирной таможенной организации как институциональной основы международного сотрудничества в области таможенного дела.

Задание 2. Проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Всемирной таможенной организации, описать их структуру.

Задание 3. Изучить деятельность Всемирной торговой организации в развитии и укреплении международного таможенного взаимодействия

Задание 4. Проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Всемирной торговой организации, описать их структуру.

Задание 5. Изучить деятельность ЕАЭС, как формы многостороннего таможенного сотрудничества.

Задание 6. Проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЕАЭС, описать их структуру

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуативная задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
3	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы
2	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено

	задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы.
--	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) Теоретические вопросы

1. Понятие дипломатии.
2. Соотношение внешней политики и дипломатии.
3. Основы дипломатической деятельности.
4. Формы дипломатических переговоров.
5. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные.
6. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях.
7. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
8. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий.
9. Многосторонние переговоры.
10. Направления деятельности таможенных дипломатов.
11. Участие таможенных дипломатов в деятельности экономических органов ООН и других международных организаций.
12. Роль таможенных дипломатов в улучшении условий доступа на внешние рынки отечественных товаров и в противодействия искусственным барьерам на пути российского экспорта.
13. Задачи таможенных дипломатов.
14. Международные организации в области таможенного дела.
15. Виды международных таможенных организаций.
16. Цели Всемирной таможенной организации.
17. Высший орган Всемирной таможенной организации.
18. Руководящие органы Всемирной таможенной организации.
19. Исполнительный орган Всемирной таможенной организации.
20. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее цели.
21. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
22. Система таможенных органов зарубежных государств. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
23. Деятельность таможенных дипломатов в структурах Таможенного союза.
24. Представительства (представители) ФТС России за рубежом
25. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества

Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
зачтено	<p>Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
не зачтено	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Таможенная дипломатия» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02. Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы _____

А.А. Резник