

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 27 »

02

20 25

года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Общая социологическая теория»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики
профессор

(подпись)

Лустенко А.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Общая социологическая теория»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) социальная позиция
- Б) социальная детерминанта
- В) социальный статус
- Г) социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к:

- А) ролевому конфликту
- Б) ролевому выбору
- В) ролевому противоречию
- Г) ролевому перенапряжению

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Качественные методы социологических исследований направлены на:

- А) исследования с большой выборочной совокупностью
- Б) проведение массовых опросов общественного мнения
- В) обработку статистических данных
- Г) анализ, интерпретация, описание различных социальных явлений или процессов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Ожидаемое поведение личности, в зависимости от ее социального статуса, определенный тип поведения, связанный с выполнением прав и обязанностей, предписанных данному статусу, называется:

- А) социальное право
- Б) социальное взаимодействие

- В) социальная роль
- Г) социальное позиционирование

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Совокупность ролей, вытекающих из социального статуса, принадлежащего конкретному человеку, определяется как:

- А) совокупный набор
- Б) ролевой набор
- В) статусный набор
- Г) личностный набор

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Метод, используемый социологами для изучения межличностных отношений в группе, называется:

- А) групповой анализ
- Б) внутригрупповое измерение отношений
- В) социометрия
- Г) группометрия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) социальная дифференциация
- Б) социальная мобильность
- В) социальная детерминация
- Г) социальное передвижение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

8. Выберите один правильный ответ.

Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности и отношений людей, выполняющих общественно-значимые функции – это:

- А) социальные институты
- Б) исторические институты
- В) культурные институты
- Г) политические институты

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

9. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов социологического исследования относится к качественным методам сбора информации:

- А) интернет-опрос
- Б) экспертный опрос
- В) социальный эксперимент
- Г) телефонный опрос

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

10. Выберите один правильный ответ.

Основным предназначением социальных институтов является:

А) обеспечение удовлетворения важных жизненных потребностей членов общества

Б) решение материальных проблем

В) революционизация общественных отношений

Г) обеспечение условий для осуществления горизонтальной мобильности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии	Определение понятия базовых категорий социологии
1) Аномия – это	А) социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
2) Социальная роль – это	Б) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
3) Социальный институт – это	В) состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашаемыми ценностями

- | | |
|----------------------------|---|
| 4) Социализация – это | Г) модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальным нормами |
| 5) Социальный статус – это | Д) сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода |
| 6) Стратификация – это | Е) прогрессивный сдвиг или изменение, накопление положительных качеств в системе, явлении, институте, обществе
Ж) расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования объёме власти, профессиональном престиже |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Д	Б	А	Ж

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование термина
социологического исследования | Определение термина |
|---|---|
| 1) Социологический опрос | А) глубинное фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий, в ходе которых участников «фокусируют» на вопросах, интересующих исследователя с целью получения от них субъективной информации |

- | | |
|-------------------|--|
| 2) Интервью | Б) метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определённых мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера) и заданной совокупности опрашиваемых (интервьюируемых, респондентов) |
| 3) Контент-анализ | В) способ получения информации о количественном и качественном изменении деятельности и поведения социального объекта (индивид, группа, сообщество) под действием определённых факторов в специально созданных условиях, которые контролируются извне |
| 4) Эксперимент | Г) метод сбора социальной информации, основанный на вербальном социально-психологическом взаимодействии социолога и респондента
Д) метод изучения документов на основании формирования определённого набора категорий с последующей квалификацией исследуемого материала по принципу частоты появления и повторения элементов избранных категорий |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	Д	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Почитайте текст и установите соответствие между базовыми терминами социологического исследования человека и их определениями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые термины социологического исследования человека

Определение термина

- | | |
|------------------|---|
| 1) Индивид | А) совокупность норм и правил приличествующего поведения, которые соблюдаются автоматически, преобразовались в неотъемлемые черты человека и позволяют другим считать его воспитанным |
| 2) Личность | Б) комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми |
| 3) Природное | В) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к живым существам в целом |
| 4) Биологическое | Г) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду (<i>Homo sapiens</i>) |
| 5) Социальное | Д) единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических и социальных черт человечества
Е) результат социального и культурного становления, социализации, включающий такие качества, как инициативность, ответственность, предприимчивость, способность строго контролировать своё поведение и подчинять его единой жизненной стратегии |

Правильный ответ:

1

2

3

4

5

Д Е Г В Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между названием формы этнической общности и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название формы этнической общности	Определение
1) Род	А) форма языковой, территориальной, экономической и культурной человеческой общности, которая складывается с возникновением частнособственнических отношений и характерна для рабовладельческой и средневековой эпох
2) Народность	Б) устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
3) Народ	В) общность людей, связанных узами кровного родства, основная производящая единица первобытнообщинного общества. Её организация базируется на общинной собственности на средства производства и на коллективном труде
4) Нация	Г) общность людей, выступающих в роли коллективного субъекта в процессе деятельности суверенного государства Д) форма человеческой общности, образовавшаяся в ходе зарождения и развития капиталистических отношений на базе преодоления феодальной раздробленности, формирования капиталистического производства, что требует глубокого и принципиального разделения труда, широких и твёрдых экономических связей, единого рынка и пр.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

5. Прочитайте текст и установите соответствие между типом социального взаимодействия и ее сферой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название формы типа социального взаимодействия	Содержание сферы взаимодействия
1) Экономическая сфера	А) индивиды выступают как представители определённых специальностей, носители своих деятельностных компетенций
2) Демографическая сфера	Б) взаимоотношения между индивидами как носителями определённой идентичности в отношении проживания Устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (местные и пришлые, городское и сельское население, эмигранты и коренное население)
3) Политическая сфера	В) в данную сферу входят контакты между представителями определённых религиозных объединений, отношения внутри конфессии
4) Религиозная сфера	Г) индивиды взаимодействуют в качестве представителей определённых общественно-политических сил, партий, движений
5) Территориально-поселенческая сфера	Д) индивиды выступают как собственники, предприниматели, бизнесмены, наёмные работники, субъекты финансовой деятельности Е) Индивиды выступают как носители полового, возрастного, национального, расового статуса

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Е	Г	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Прочитайте текст и установите соответствие между категориями социального взаимодействия и ее определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название категории социального взаимодействия	Определение
1) Первичная сфера социального взаимодействия	А) взаимодействие, которое выражается в индивидуальной или групповой борьбе за обладание ограниченный ресурсом
2) Вторичная сфера социального взаимодействия	Б) взаимодействие, происходящее внутри устойчивая совокупности людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
3) Кооперация	В) область личных отношений и социального взаимодействия, существующая в малых группах: в семье, среди друзей, сверстников
4) Конкуренция	Г) сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи Д) область деловых, формальных отношений и взаимодействия, где субъект фигурирует как принадлежащий к определённой, большой социальной группе

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Д	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Почитайте текст и установите соответствие между базовыми терминами анализа социально-экономического развития общества и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование формы социально-экономического развития общества	Определение
---	-------------

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Эволюция | А) процесс социально-политических изменений, в котором задействованы массовые социальные движения, связанный с использованием насилия для успешного свержения существующего режима и формирования нового правительства. В отношении характера развития – модель, построенная на резкой, скачкообразной смене организации всей системы отношений |
| 2) Прогресс | Б) разделение производственной системы на специализированные рабочие задачи, или профессии, что приводит к общеэкономической взаимозависимости |
| 3) Революция | В) частичное усовершенствование отдельной сферы социально-экономической жизни, не затрагивающее основ существующего строя и осуществляемое по инициативе административно-властных «верхов» общества |
| 4) Модернизация | Г) характер социально-экономических изменений, при которых суммарный эффект от позитивных результатов превалирует над эффектом негативных |
| 5) Реформирование | Д) процесс обновления социально-экономической системы, преследующий прежде всего приведение её в соответствие с новейшими, современными научными и технологическими разработками
Е) процесс социально-политических изменений, в котором собственные, внутренние средства развития, поступательная, медленная смена организации всей системы отношений |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Е	Г	А	Д	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

8. Прочитайте текст и установите соответствие между основными понятиями анализа социального действия и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение содержания понятия
1) Активность – это	А) осознанный и оцененный образ результата действия, предвосхищаемый в воображении субъекта
2) Деятельность – это	Б) состояние организма или психики, в котором ощущается дискомфорт по причине отсутствия какого-либо внешнего или внутреннего фактора
3) Цель– это	В) фундаментальный защитный механизм, который исключает из памяти впечатления, носящие для психики травматический эффект
4) Поведение – это	Г) активность человека, осуществляемая во внешнем мире (физическая) и во внутреннем (психическая, интеллектуальная), регулируемая сознанием
5) Мотивация – это	Д) сила, побудительная в отношении действия, причина совершения действия, которую сознаёт и которой руководствуется человек
6) Потребность – это	Е) присущая любому живому существу способность реагировать на окружающую среду, неотъемлемое качество любой формы жизни
	Ж) совокупность движений, актов, действий человека, которые могут наблюдать другие, в чьём присутствии они совершаются

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Г	А	Ж	Д	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

9. Прочитайте текст и установите соответствие между типами социального действия согласно классификации М. Вебера и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование типа социального действия	Определение содержания понятия
1) Аффективный – это	А) в основе такого действия лежит ожидание определённого поведения предметов внешнего мира и других людей и использование этого ожидания в качестве «условий» или «средств» для достижения рационально поставленной и продуманной цели
2) Целерациональный – это	Б) действие индивида определяется принятием некоторой системы ценностей, носящей для него характер нравственного приоритета
3) Ценностно-рациональный – это	В) поведение индивида обуславливается чувствами и эмоциями
4) Традиционный – это	Г) поведение, определяемое исключительно биологическими потребностями Д) поведение основывается на некоем образце поведения, который принимается без критики

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

10. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование категории социологии	Определение содержания категории
1) Социальная дистанция – это	А) расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти,

- | | |
|------------------------------|--|
| 2) Социальная система – это | Б) профессиональном престиже механизмы поддержания общественного порядка с использованием властных полномочий, социальных норм и санкций |
| 3) Социальное действие – это | В) ценностное, поведенческое расстояние между статусами, позициями индивидов, социальных групп относительно друг друга |
| 4) Социальный контроль – это | Г) относительно жёстко связанная совокупность основных элементов общества, совокупность социальных институтов |
| 5) Стратификация – это | Д) индивидуальные неорганизованные перемещения работников между предприятиями (организациями)
Е) акт деятельности, совершаемый социальным субъектом в данное время и в данном месте, ориентированный на другого субъекта и основанный на определённых мотивах |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Е	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социального института. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) стихийное взаимодействие членов социума, направленное на удовлетворение потребности

Б) появление социальных норм и правил в ходе стихийного социального членов социума

В) возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий

Г) институционализация норм, правил, процедур

- Д) появление процедур, связанных с нормами и правилами
- Е) установление системы санкций для поддержания норм и правил, дифференцированность их применения в отдельных случаях
- Ж) создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без исключения членов института

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологии как науки. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) появление традиции конфликтной парадигмы в социологии
- Б) введение термина «социология»
- В) появление термина «социальный факт»
- Г) возникновение школы понимающей социологии

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формулировка гипотезы
- Б) разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)
- В) операционализация
- Г) постановка цели
- Д) подведение итогов исследования
- Е) определение наиболее адекватного объёма исследуемой аудитории и адекватного метода для исследования

Правильный ответ: Г, А, В, Е, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологии как науки. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) появление традиции конфликтной парадигмы в социологии
- Б) формирование школы символического интеракционизма
- В) описание типов социального действия
- Г) формирование идеи позитивного метода

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

5. Установите последовательность в порядке следования стадий развития человеческого общества согласно учению Огюста Конта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) позитивная стадия
- Б) метафизическая стадия
- В) теологическая стадия

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Установите последовательность в переходе от более общего к более частному в отношении понятий, характеризующих социальное взаимодействие. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) качества и характеристики индивида
- Б) способности действия в коллективе
- В) лидерские качества
- Г) способности и компетенции
- Д) способность организовать работу в группе

Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Установите историческую последовательность социально-экономических формаций общества согласно конфликтной парадигме социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) социалистическое общество
- Б) феодальное общество
- В) бесклассовое (коммунистическое) общество
- Г) рабовладельческое общество
- Д) капиталистическое общество

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

8. Установите последовательность социальных норм в порядке возрастания их принудительного характера в отношении поведения индивида. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нравы
- Б) привычки
- В) традиции
- Г) законы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

9. Расположите в правильной последовательности основные этапы развития личности согласно теории символического интеракционизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А стадия игры

Б) «обобщенный другой»

В) «Я» и «МЕНЯ»

Г) стадия подражания

Д) стадия командной игры

Правильный ответ: Г, А, Д, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

10. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологии как науки. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) введение термина «социология»

Б) формирования школы функциональной парадигмы

В) появление традиции конфликтной парадигмы в социологии

Г) появление теории управления Макиавелли

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деятельность – _____ активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: сознательная / осознанная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный статус личности – это _____ человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: положение / место.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная ценность – _____ коллективом и реализуемая в поведении и действиях значимость тех или иных фундаментальных составляющих общественного бытия.

Правильный ответ: осознаваемая / понимаемая.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Я понимаю под этим термином [_____] любое предвидение будущего зла. Я включаю в понятие _____ не только стремление бежать от опасности, но и недоверие, подозрение, осторожность, предусмотрительность, позволяющие избежать опасности (Т.Гоббс).

Правильный ответ: страх.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно конфликтной парадигме социологии, _____ является неизменным качеством человеческого общества и, одновременно, главным источником его развития.

Правильный ответ: противоречие / противоречие интересов / антагонизм.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Иерархия как форма организации общества или организации представляет собой _____ систему социальных позиций, при которой вышестоящие осуществляют контроль в отношении нижестоящих членов социума.

Правильный ответ: вертикальную.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Аномия представляет собой состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением _____, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашаемыми ценностями и невозможностью их реализовать.

Правильный ответ: системы ценностей.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Целью экономики как социального института решение задач, связанных с затратой _____ и _____ усилий, имеющее своей целью производство благ и услуг, удовлетворяющих человеческие потребности.

Правильный ответ: умственных и физических.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный факт, по Дюркгейму – это те аспекты общественной жизни, которые вносят _____ в наши действия в качестве индивидов, представляют собой большее, чем просто действия и интересы отдельных человек.

Правильный ответ: порядок / упорядоченность.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Закон трёх стадий Конта представляет собой теорию, которая обосновывает необходимость _____ в истории человеческого общества.

Правильный ответ: прогресса / развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научный подход в социологии, основывающийся на рассмотрении общества как системы (внутренне дифференцированной и упорядоченной целостности), части которой представляют собой структурные элементы, вносящие вклад в поддержание системы, в её воспроизводство называется _____.

Правильный ответ: функциональным / структурным функционализмом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным источником социальных изменений, согласно теории конфликта (К. Маркс), является _____.

Правильный ответ: классовая борьба

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Описанный Максом Вебером тип социальной организации, которой присущи чёткая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение, штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату – это _____.

Правильный ответ: бюрократия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организованные действия, закрывающие членам определённой группы доступ к ресурсам или источникам дохода, доступным для остальных – это _____.

Правильный ответ: дискриминация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки институализированного, формального или неформального характера (профессия, религиозные представления, интересы, ценностные ориентации, родственная или семейная связь) – это _____.

Правильный ответ: социальная группа.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Падение авторитета определённого социального института, снижение его роли в обществе и доверия к нему населения – это _____.

Правильный ответ: институциональный кризис.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система официальных отношений, определяемых предписаниями, правилами, законами, которая включает в себя распределений функций, субординацию должностей и систему коммуникаций – это _____.

Правильный ответ: целевая (административная) организация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В методологии Макса Вебера, мыслительная конструкция, создаваемая учёным в целях упорядочения и структурирования того сегмента эмпирической действительности, на который направлен его исследовательский интерес – это _____.

Правильный ответ: идеальный тип.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Группы или коллективные субъекты, которые осуществляют наиболее значительные функции в процессе социализации индивида – это _____.

Правильный ответ: агенты социализации.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Обмен информацией между субъектами и сообщение смысла, которые осуществляются посредством жестикуляции, выражения лица и телодвижений – это _____.

Правильный ответ: невербальное общение.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Объясните понятие «аномия» в социологии Эмиля Дюркгейма. Какие факторы могут приводить к аномии в обществе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: аномия – ключевое понятие в социологии Эмиля Дюркгейма, обозначающее состояние общества, характеризующееся ослаблением или разрушением социальных норм, ценностей и моральных ориентиров. Это состояние «безнормия», когда индивиды теряют четкое понимание того, что является правильным и неправильным, и испытывают растерянность и неопределенность в отношении своих целей и задач. Аномия приводит к социальной дезорганизации, снижению социальной сплоченности и может проявляться в различных формах девиантного поведения, таких как преступность, самоубийства и алкоголизм. В условиях аномии люди чувствуют себя потерянными и неспособными контролировать свою жизнь.

Факторы, приводящие к аномии в обществе (по Дюркгейму):

А) Быстрые социальные изменения: периоды стремительных экономических, технологических или социальных перемен, когда старые нормы и ценности разрушаются, а новые еще не успевают сформироваться. Например, индустриализация и урбанизация, которые привели к разрушению традиционных социальных связей и возникновению новых форм жизни.

Б) Разрушение традиционных социальных институтов: ослабление роли семьи, религии, общины, которые являются основными источниками социальных норм и моральных ориентиров.

В) Чрезмерное разделение труда: хотя Дюркгейм признавал положительную роль разделения труда в развитии общества, он также отмечал, что его чрезмерное развитие может привести к аномии, когда индивиды становятся зависимыми от других и теряют понимание общей цели.

Г) Экономические кризисы и нестабильность: экономические спады, безработица, резкое изменение уровня жизни, которые вызывают чувство неопределенности и неуверенности в будущем.

Д) Индивидуализм и гедонизм: чрезмерный акцент на индивидуальных интересах и удовольствиях, ослабление чувства коллективной ответственности и моральных обязательств.

Е) Отсутствие четких социальных регуляторов: недостаточная роль интеграции индивидов в общество, предоставления им четких целей и смыслов.

В целом, anomia является важным концептуальным инструментом для понимания проблем социальной дезорганизации и девиантного поведения в современных обществах.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех факторов, приводящих к аномии в обществе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Опишите основные характеристики идеального типа бюрократии по Веберу.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

А) Разделение труда и специализация: четкое разделение задач и обязанностей между различными должностями. Каждый сотрудник выполняет определенный круг задач, что позволяет повысить эффективность и экспертизу.

Б) Иерархическая структура: каждая должность подчиняется вышестоящей должности, создавая пирамидальную структуру. Четко определены полномочия и ответственность каждой должности.

В) Возможность контроля и координации деятельности.

Г) Формальные правила и процедуры: деятельность организации регулируется формальными правилами, процедурами и инструкциями.

Д) Обезличенность отношений: взаимоотношения между сотрудниками и между сотрудниками и клиентами должны быть обезличенными.

Е) Отсутствие фаворитизма и коррупции.

Ж) Подбор и продвижение по формальным критериям: подбор сотрудников осуществляется на основе квалификации, опыта и образования, а не на основе личных связей или предпочтений.

3) Профессионализм: сотрудники должны обладать необходимыми профессиональными знаниями и навыками для выполнения своих обязанностей.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх характеристики идеального типа бюрократии по Веберу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Вы социолог, работающий в составе экспертного центра по социологическим исследованиям. Перед Вами поставлена задача: проанализировать и дать оценку социальным факторам труда организации, работающей в сфере местного теле- и радиовещания.

Ответьте на вопрос: какой алгоритм действий исходя из методики социологического анализа Вы можете предложить?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: провести среди служащих организации опрос, посвященный их собственной оценке условий труда, оплаты, престижа, атмосферы в коллективе, совпадения их с субъективными планами и

ожиданиями; провести серию фокус-групп, связанных с выявленными при опросе проблемными вопросами, выделить для себя возможные пути оптимизации социальной обстановки в коллективе; по договорённости с руководством организации произвести эксперимент по возможному внедрению этих оптимизаций, выделив контрольную группу, для которой условия останутся прежними; сравнить результаты.

Критерии оценивания: логично организованный перечень компонентов алгоритма действий в указанной ситуации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Перечислите основные функции социальной коммуникации. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: передача информации как сообщение другому знаний, сведений, собственного отношения к ним, моделирование определённого характера межличностных отношений (любовь, дружба, симпатия, поддержка, субординация, вражда и т.д.), образование и воспитание как передача знаний и опыта последующим поколениям, развлечение и организация досуга как осуществление культурно и социально организованной релаксации, агитация, пропаганда, идеология как организация коллективной эмоционально-поведенческой атмосферы.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех основных функций социальной коммуникации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Определите основные функции семьи в обществе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: институт семьи играет ключевую и многогранную роль в обществе, выполняя ряд важных функций, которые влияют на его стабильность, развитие и благосостояние. Его значимость охватывает как микроуровень (отдельные индивиды и семьи), так и макроуровень (общество в целом).

Основные функции института семьи:

А) Репродуктивная функция: воспроизводство населения. Семья является основным институтом, в котором рождаются и воспитываются дети, обеспечивая преемственность поколений.

Б) Воспитательная функция: первичная социализация детей. Семья является первым социальным институтом, который формирует у ребенка базовые навыки, ценности, нормы поведения, язык, культурные представления.

Г) Экономическая функция: обеспечение экономического благосостояния семьи. Семья является экономической единицей, осуществляющей производство, распределение и потребление товаров и услуг.

Д) Регулятивная (социального контроля) функция: регулирование сексуальных отношений. Семья устанавливает нормы и правила, регулирующие сексуальное поведение, брак и развод.

Е) Социальный контроль над поведением членов семьи. Семья оказывает влияние на поведение своих членов, устанавливая определенные рамки и границы, обеспечивая соблюдение социальных норм и правил.

Д) Эмоциональная (психологическая) функция: удовлетворение потребностей в любви, заботе, поддержке и безопасности. Семья обеспечивает эмоциональную привязанность, психологический комфорт, защиту от стрессов.

Е) Защитная функция: физическая и материальная защита членов семьи. Семья обеспечивает защиту своих членов от внешних угроз, таких как преступность, стихийные бедствия, войны.

Ж) Духовная и культурная функция: передача культурных ценностей, традиций и обычаев от поколения к поколению. Семья является главным транслятором культуры.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх основных функций семьи в обществе.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Вы социолог, работающий в составе экспертного центра по социологическим исследованиям. Перед Вами поставлена задача: проанализировать и дать оценку рекламной продукции, разработанный соответствующим агентством по заказу местной сети супермаркетов.

Ответьте на вопрос: какой алгоритм действий исходя из методики социологического анализа Вы можете предложить?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: провести мониторинг данной продукции со стороны охвата ими действующих в регионе областей размещения рекламы (СМИ, визуальная реклама в специально отведённых локациях и пр.). Проанализировать и составить оценку качества рекламной продукции (образы, символы, слоганы). Составить и провести опрос, к ходе которого заострить внимание на отношении массового потребителя к данной сети супермаркетов и влияние рекламы на это отношение. Продуктивно вторичное проведение такого опроса через определённое время после введения в действие данной рекламной продукции.

Критерии оценивания: логично организованный перечень компонентов алгоритма действий в указанной ситуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Перечислите основные элементы структуры социального обмена. Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: агенты обмена (субъекты, между которыми происходит социальное взаимодействие), предмет обмена (материальные или

символьные ценности, обмен которыми производится в данной ситуации), место обмена (физическое или виртуальное пространство, в котором осуществляется обмен), правила обмена (непосредственно действия, совершаемые сторонами в ходе обмена).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум 5 элементов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

8. Перечислите основные критерии социальных изменений.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: социальные изменения – это трансформации, происходящие в структурах, институтах, ценностях, нормах и поведении людей в обществе с течением времени. Они могут быть быстрыми или медленными, планируемыми или случайными, позитивными или негативными. Существует множество различных классификаций социальных изменений, основанных на разных критериях. Вот некоторые из них:

А) По масштабу:

Б) По скорости протекания:

В) По направленности:

Г) По причинам возникновения:

Д) По характеру планирования:

Е) По типу социальных изменений:

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех основных критерии социальных изменений.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

9. Перечислите основные зоны социального пространства.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: дистанция интимной близости (между теми, кто связан регулярными телесными контактами: родители и дети, супруги), личная дистанция (друзья и близкие знакомые, личный, секретный разговор), социальная дистанция (официальная обстановка), публичная дистанция (перед аудиторией).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех основных зон социального пространства.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

10. Перечислите виды социальных санкций.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: формальные позитивные санкции (публичное одобрение со стороны официальных организаций), неформальные позитивные санкции (публичное одобрение, исходящее из неофициальных инстанций (друзей, коллег, семьи)), формальные негативные санкции (наказания, предусмотренные законами, административными предписаниями), неформальные негативные санкции (формы негативной

оценки, порицания, исходящие из неофициальных источников или не предусмотренные официальными моделями отношения).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех основных видов социальных санкций.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Общая социологическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)