

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История социологии»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
профессор _____ Даренский В.Ю.
(подпись)

ассистент _____ Долгошеев В.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История социологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Кто считает основателем социологии как науки и создателем самого термина «социология»?

- А) Огюст Конт
- Б) Макс Вебер
- В) Карл Маркс
- Г) Эмиль Дюркгейм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Назовите три стадии эволюции общества по О. Конту.

- А) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая
- Б) дописьменная, письменная, цифровая
- В) теологическая, метафизическая, позитивная (научная)
- Г) аграрная, промышленная, постмодернистская

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое социальный органицизм Г. Спенсера?

- А) это методологический подход, объясняющий социальные явления и процессы, используя аналогию с биологическим организмом
- Б) это теоретическая модель общества, объясняющая социальные явления через влияние химических веществ, протекающих в организме
- В) это экономическая теория, рассматривающая рынок как живую систему, где взаимодействуют спрос и предложение, подобно органам в теле
- Г) это концепция, которая подчеркивает важность индивидуального развития личности в рамках общества

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой социолог создал типологию власти и определил три типа легитимности?

- А) Теодор Адорно
- Б) Людвиг Гумплович
- В) Джон Миль
- Г) Макс Вебер

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

5. Выберите один правильный ответ.

Какой подход исследует символическое значение в социальном взаимодействии?

- А) постструктурализм
- Б) экзистенциализм
- В) символический интеракционизм
- Г) структурный функционализм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Какой социолог ввел концепцию социальных фактов?

- А) Эмиль Дюркгейм
- Б) Эрих Фромм
- В) Ирвинг Гофман
- Г) Зигмунд Фрейд

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Экзистенциализм	А) социологическая концепция, рассматривающая общество как целостный организм, в котором все его части (индивиды и социальные группы) взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом аналогично клеткам в биологическом организме
2) Органицизм	Б) социально-философское направление,

- | | |
|-------------------------------|--|
| 3) Марксизм | В) которое сосредоточено на анализе человеческого существования, свободы и индивидуального выбора теория, которая утверждает, что географическое положение, климатические условия и природные ресурсы определяют социальное, экономическое и культурное развитие обществ, влияют на их политическую организацию и уровень технологического прогресса |
| 4) Географический детерминизм | Г) комплексное учение, которое анализирует историческое и социальное развитие через призму классовой борьбы, критикует капиталистическую экономику за её эксплуатацию трудящихся и предлагает альтернативу в виде социализма и коммунизма, основанного на общественной собственности на средства производства |
| 5) Психоанализ | Д) теория и метод психотерапии, который акцентирует внимание на значении бессознательных процессов, внутренних конфликтах и раннего детского опыта для формирования личности и поведения человека |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	В	Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие | Определение |
|---------|---|
| 1) Жэнь | А) социально-философское направление, сформировавшееся в 19 веке, которое утверждает, что единственным источником достоверного знания является опыт, полученный через наблюдение и эксперимент, и отрицает метафизические и спекулятивные |

2) Позитивизм	Б)	подходы категория социологии, обозначающие способы поведения, убеждения и нормы, являющиеся общими для группы людей и существующие независимо от индивидуального сознания, влияющие на действия индивидов и формирующие социальную реальность
3) Социальный факт	В)	теория, основанная на применении принципов естественного отбора и борьбы за выживание, предложенных Чарльзом Дарвином в биологии, применительно к человеческому обществу
4) Патристика	Г)	область теологии, исследующая учения и труды ранних христианских писателей, известных как отцы Церкви, которые занимались вопросами вероучения, этики и церковной организации, формируя основы христианской социальной доктрины
5) Социал-дарвинизм	Д)	центральное понятие гуманности, человечности и добродетели, являющееся основой нравственного поведения и социальных отношений

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Характеристика
1) Эмпиризм Ф. Бэкона	А) социальный процесс, в рамках которого индивиды и группы усваивают и воспроизводят поведение, идеи и нормы других людей
2) Подражание Г. Тарда	Б) подход в социальных науках, который акцентирует внимание на значении наблюдения и эмпирических данных для изучения социальных явлений и поведения, утверждая, что знания о обществе должны основываться на фактическом опыте

- | | |
|----------------------------------|--|
| 3) Социальное действие М. Вебера | В) жизненная инстинктивная сила или стремление, основанное на желании любви, сексуальности и творческой активности, которое, играет ключевую роль в человеческом поведении и развитии личности |
| 4) Эрос З. Фрейда | Г) действие индивида, направленное на других людей и осмысляемое через призму их ожиданий и значений |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие | Определение |
|-----------------------------|--|
| 1) Аномия | А) социально-философская концепция, которая ставит под сомнение универсальные истины и метанарративы, акцентирует внимание на относительности знаний, разнообразии точек зрения и интерпретаций, а также склонно использовать иронию, пародию и плагиат как средства выражения |
| 2) Классовая борьба | Б) система классификации и иерархии в обществе, которая разделяет людей на различные социальные группы или слои на основе таких факторов, как экономическое положение, уровень образования, профессия, доступ к ресурсам и власть |
| 3) Постмодернизм | В) социологический термин, описывающий состояние общества, характеризующееся отсутствием четких норм и ценностей, что приводит к социальной дезинтеграции, индивидуальным терзаниям и потере смысла жизни |
| 4) Социальная стратификация | Г) социальный процесс, в ходе которого различные классы общества, |

обладающие противоположными
экономическими интересами и
социальными позициями,
соперничают за власть, ресурсы и
влияние

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

5. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Идеальный тип	А) социально-психологический процесс, в ходе которого индивид теряет связь с окружающими, своими чувствами и собственным «я», что приводит к чувству изоляции и потере смысла в жизни
2) Формальная социология	Б) социологическая концепция, утверждающая, что социальные факторы и структуры определяют индивидуальное поведение и мышление, рассматривая личность не как автономное существо, а как продукт социокультурной среды
3) Отчуждение	В) концептуальная модель, которая представляет собой абстрактное обобщение, выделяющее наиболее характерные черты и особенности социальных явлений, позволяющее исследователям упорядочить эмпирические данные и анализировать их
4) Социологизм	Г) направление социологического анализа, которое сосредоточено на изучении формально-структурных аспектов социальных взаимодействий и отношений, рассматривая общие закономерности, механизмы и типы взаимодействий между людьми, независимо от содержания или

конкретного контекста этих
взаимодействий

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

6. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Понимающая социология	А) форма столкновения интересов, мнений или позиций, которая, несмотря на первоначальные разногласия, способствует конструктивной дискуссии, углублению взаимопонимания и поиску эффективных решений, приводя к развитию и улучшению отношений между сторонами.
2) Архетип	Б) направление в социологии, которое акцентирует внимание на изучении человеческого поведения и социальных процессов через призму понимания внутреннего мира индивидов, их мотиваций и значений, которые они придают своим действиям и взаимодействиям в обществе
3) Социальная мобильность	В) универсальный, глубоко укоренившийся в коллективном бессознательном символ или образ, который служит основой для формирования человеческого опыта, мифов и культурных традиций, отражая общие психологические и эмоциональные аспекты, присущие всем людям независимо от их культурного или исторического контекста жизни
4) Позитивный конфликт	Г) процесс изменения социального статуса индивидов или групп в обществе, который может проявляться

в переходе вверх или вниз по
социальной лестнице

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность жизнедеятельности данных мыслителей, начиная от самых ранних. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Огюст Конт
- Б) Роберт Мертон
- В) Фома Аквинский
- Г) Аристотель
- Д) Эмиль Дюркгейм

Правильный ответ: Г, В, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Установите правильную последовательность экономических формаций Карла Маркса, начиная с первой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) первобытнообщинная
- Б) капиталистическая
- В) рабовладельческая
- Г) феодальная
- Д) коммунистическая

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Установите правильную последовательность появления теоретических концепций, начиная с самой ранней. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) теория общественного договора
- Б) этнометодология
- В) концепция о «граде земном» и «граде Божьем»
- Г) мир-системная теория
- Д) теория психоанализа

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Установите правильную последовательность жизнедеятельности данных мыслителей, начиная от самых ранних. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Платон
- Б) Эрих Фромм
- В) Макс Вебер
- Г) Августин Блаженный
- Д) Карл Маркс

Правильный ответ: А, Г, Д, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

5. Установите правильную последовательность данных социологических подходов, начиная с появления наиболее раннего подхода. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) феноменология
- Б) символический интеракционизм
- В) позитивизм
- Г) постмодернизм

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

6. Установите правильную последовательность появления данных научных произведений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Ирвинг Гофман «Представление себя другим в повседневной жизни»
- Б) Платон «Государство»
- В) Огюст Конт «Курс положительной философии»
- Г) Зигмунт Бауман «Ретротопия»
- Д) Эмиль Дюркгейм «Самоубийство: социологический этюд»

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Платон один из первых создал социологическую теорию _____ выделив три иерархических слоя, в тогдашней структуре свободного греческого общества, состоящие исключительно из граждан полиса.

Правильный ответ: стратификации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Задачей _____ по О.Конт, является изучение общественного порядка, целостного общества, стабильное изучение взаимосвязей между компонентами социальной системы, через три ее устойчивые ячейки – семьей, государством, религией.

Правильный ответ: социальной статике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Первоначально социологией О.Конт называл _____, потому что, по его мнению, для решения конкретных проблем общественной жизни, позитивная наука должна использовать методы и закономерности естественных наук.

Правильный ответ: социальную физику.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В обществе, в основанном на _____, по Э. Дюркгейму, происходит сплоченность и интеграция индивидов, в единый организм. Она существует в традиционных и небольших обществах, где люди ощущают свое единство и «одинаковость». Основывается, обычно на семейных и близкородственных связях.

Правильный ответ: механической солидарности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одна из самых главных и основных работ Э. Дюркгейма _____, в которой он использовал анализ вторичных данных официальной статистики, доказывая, что это явление обусловлено исключительно социальными причинами. Данная социологическая работа, считается методологической классикой, несмотря на множество критических замечаний.

Правильный ответ: Самоубийство.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В концепции _____ Э. Фромм анализирует два модуса жизни человека, в одной человек стремится приобретать и владеть, в другой реализовываться, творить и развивать собственный потенциал.

Правильный ответ: «иметь или быть».

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Преднамеренное поведение действующего субъекта, которое обладает смыслом с его точки зрения, ориентировано на поведение других людей, а также на более широкий социальный контекст, включающий в себя ценности, нормы, культурные значения, с точки зрения М. Вебера называется _____.

Правильный ответ: социальным действие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социально-политическая теория и философия, акцентирующая внимание на прагматическом подходе, на отрицании практически всяких моральных принципов, в случае необходимости, и считающая, что для достижения политических целей, могут быть допустимы любые средства, называется _____.

Правильный ответ: макиавеллизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социально-философское и теологическое движение, возникшее в средневековых университетах Европы и стремившееся объединить веру и разум, используя методы логического анализа и диалектики для изучения христианской доктрины называлось _____.

Правильный ответ: схоластика.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно разработкам П. Сорокина естественное состояние общества, состоящее из регулярных перемещений не только индивидов и групп, но и определенных социальных объектов (например, ценностей), из одного социального положения в другое называется социальной_____.

Правильный ответ: мобильностью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Последняя стадия в концепции эволюции общества по О. Контю называется_____.

Правильный ответ: научной / позитивной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Фрейм, как одно из основных понятий в социологии И. Гофмана, расширяруется как_____.

Правильный ответ: рамка / окно / кадр.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите, в чем основной смысл «Драматургической теории» Ирвинга Гофмана и какие главные идеи автор пытается донести.

Ожидаемый результат: драматургическая теория демонстрирует, что социальные взаимодействия зависят от социальных ролей и строгости их исполнения субъектами взаимодействия. Гофман заимствует театральные термины и переносит их на социальную реальность. Основной идеей является то, что коммуникация зависит не от социальных структур, институтов или систем, а от интеракции между людьми лицом к лицу. Индивиды, навешивая на себя маски, играют социальные роли, тем самым конструируя социальную реальность «здесь и сейчас. Меняя маски, в зависимости от «переднего плана», и сцены, то есть социального пространства, в котором находятся, акторы меняют и свою социальную роль, стараясь безупречно ее отыгрывать.

Критерий оценивания: наличие в ответе сравнения социальной жизни, с театром, упоминание основных категорий теории, объяснение социальных ролей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Опишите основные положения социологической теории Эмиля Дюркгейма.

Ожидаемый результат: Эмиль Дюркгейм (1858-1917) является одним из основоположников социологии как самостоятельной науки. Его теория акцентирует внимание на обществе как независимой реальности, существующей над индивидами и определяющей их поведение. Дюркгейм стремился сделать социологию научной дисциплиной, основанной на эмпирических исследованиях и строгой методологии. Его теория строится на нескольких ключевых положениях: а) социальные факты, которые выступают центральным звеном в теории Дюркгейма. Социальные факты – это внешние по отношению к индивиду, принудительные и всеобщие способы мышления, чувствования и действия. Они являются объективной реальностью, которую индивиды испытывают как внешнюю силу, определяющую их поведение. Примеры социальных фактов – это различные социальные институты, такие как семья, образование, религия, право, экономика; социальные нормы и ценности; социальные потоки: волны энтузиазма, возмущения или патриотизма, которые охватывают большие массы людей.

Дюркгейм подчеркивал, что социальные факты должны изучаться объективно, как вещи, то есть независимо от субъективных представлений индивидов; б) социальная солидарность. Дюркгейм изучал, как общество поддерживает свою целостность и единство. Он выделил два основных типа социальной солидарности, соответствующих разным типам общества: механическая солидарность, характерная для традиционных обществ с низкой степенью разделения труда и органическая солидарность, характерная для современных обществ с высокой степенью разделения труда. Основана на взаимозависимости различных социальных групп и индивидов. Люди различаются по своим функциям и специализациям, но зависят друг от друга; в) разделение труда, которое

Дюркгейм рассматривал в качестве ключевого фактора, определяющего тип социальной солидарности и развитие общества. Он считал, что разделение труда, будучи источником богатства и прогресса, может также приводить к социальным проблемам, таким как аномия (см. ниже). В современных обществах разделение труда является основой органической солидарности, так как люди зависят друг от друга в процессе производства и обмена; д) аномия, т.е. состояние дезориентации, отсутствия или ослабления социальных норм. Аномия возникает, когда общество быстро меняется, и старые нормы и ценности теряют свою силу, а новые еще не сформировались. В состоянии аномии люди чувствуют себя потерянными, лишенными цели и контроля над своей жизнью. Дюркгейм рассматривал аномию как источник социальных проблем, в частности, самоубийств.

Критерий оценивания: характеристика минимум двух ключевых положений теории Э. Дюркгейма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Сформулируйте общую суть и смысл концепций экзистенциальной социологии.

Ожидаемый результат: общая суть экзистенциальной социологии заключается в изучении поиска человеком смыслов, в перманентно меняющемся мире, полном неопределенностей, конфликтов, а также последствий потери идентичности, неудовлетворенностью собственным «Я», вызванных противоречивыми требованиями и давлением общества. Экзистенция рассматривается в качестве первоисточника социальной жизни. Исследуются человеческие и социальные переживания и эмоциональные реакции: страх одиночества, борьба за свободу, поиск смысла жизни, выбор среди множества вариантов и последствия выбора и т. д.

Критерий оценивания: перечисление минимум трёх основных категорий экзистенциальной социологии, например, «страх», «свобода», «смысл жизни».

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Раскройте суть идей Огюста Конта о социальной статике и социальной динамике.

Ожидаемый результат: концепция О. Конта «социальной статике» и «социальной динамики» представляет собой основу его социологической теории, целью которой было понять и объяснить законы, управляющие развитием и функционированием общества.

Социальная статика изучает условия существования и функционирования общества в данный момент времени. Она фокусируется на структуре общества и элементах, обеспечивающих его стабильность, порядок и гармонию. Объекты изучения: социальные институты, а именно: семья, государство, религия, право, мораль. Они рассматриваются как элементы, обеспечивающие порядок и стабильность в обществе. Конт сравнивал социальную статику с анатомией, которая изучает строение тела и функционирование его органов. Как анатомия объясняет, как различные органы работают вместе, чтобы поддерживать жизнь организма, так и социальная статика объясняет, как различные социальные институты и элементы взаимодействуют, чтобы поддерживать стабильность общества. Ключевая идея: Социальная статика стремится определить необходимые условия для поддержания социального порядка и гармонии. Она ищет закономерности и принципы, обеспечивающие стабильность и функционирование общества в определенный момент времени.

Социальная динамика: изучает законы изменения и развития общества во времени. Она фокусируется на процессах, которые приводят к социальным изменениям и прогрессу. Социальная динамика исследует этапы

развития общества. Конт разработал закон трех стадий интеллектуального развития человечества: теологическую, метафизическую и позитивную. Конт сравнивал социальную динамику с физиологией, которая изучает функционирование организма во времени и его развитие. Как физиология объясняет, как организм растет и меняется с течением времени, так и социальная динамика объясняет, как общество развивается и прогрессирует.

Конт рассматривал социальную статику и социальную динамику как две взаимосвязанные стороны одного и того же явления. Социальная статика изучает структуру и функционирование общества в данный момент времени, а социальная динамика изучает процессы, которые приводят к изменению этой структуры со временем. Понимание законов социальной статики необходимо для понимания законов социальной динамики, и наоборот.

Критерий оценивания: указать объекты изучения социальной статики (социальные институты) и социальной динамики (законы изменения и развития общества), перечислить три стадии развития социума.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

5. Изложите кратко характеристики идеального типа бюрократии по М. Веберу.

Ожидаемый результат: Вебер выделил следующие основные характеристики идеального типа бюрократии:

А) Четкое разделение труда: организация разделена на множество специализированных должностей и отделов, каждый из которых выполняет определенные функции. Это позволяет повысить эффективность и производительность, так как каждый сотрудник становится экспертом в своей области.

Б) Иерархическая структура власти: организация имеет четкую иерархию должностей, в которой каждая должность подчиняется вышестоящей. Это обеспечивает координацию и контроль за деятельностью организации. Каждый сотрудник имеет четко определенные полномочия и обязанности.

В) Система формальных правил и процедур: деятельность организации регулируется формальными правилами и процедурами, которые определяют, как должны выполняться задачи и приниматься решения. Это обеспечивает предсказуемость и последовательность действий, а также снижает возможность произвола и фаворитизма.

Г) Безличность: сотрудники должны относиться к клиентам и друг к другу безличным образом, основываясь на формальных правилах и процедурах, а не на личных отношениях или эмоциях. Это обеспечивает равенство и справедливость.

Д) Профессиональная квалификация: сотрудники отбираются и продвигаются по службе на основе их профессиональной квалификации, а не

на основе личных связей или политических соображений. Это обеспечивает компетентность и эффективность.

Е) Постоянная занятость: работа в бюрократической организации рассматривается как постоянная карьера, обеспечивающая сотрудникам стабильность и безопасность.

Ж) Отделение личной жизни от служебной: у сотрудников четко отделена личная жизнь от служебной. Они не должны использовать свое служебное положение для личной выгоды.

З) Письменная документация: Вся деятельность организации фиксируется в письменной форме. Это обеспечивает прозрачность, подотчетность и возможность контроля.

Критерий оценивания: перечисление минимум четырех характеристики идеального типа бюрократии по М. Веберу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

6. Выделите каналы социальной мобильности по П. Сорокину:

Ожидаемый результат: Сорокин выделял различные каналы, по которым осуществляется социальная мобильность, то есть механизмы, позволяющие индивидам перемещаться по социальной лестнице. К основным каналам социальной мобильности он относил:

А) Армия: военная служба может предоставить возможность вертикальной мобильности, особенно в периоды войн и социальных потрясений.

Б) Школа (образование): образование является одним из важнейших каналов социальной мобильности, предоставляя индивидам знания и навыки, необходимые для продвижения по службе и повышения своего социального статуса.

В) Церковь: религиозные организации могут предоставлять возможность вертикальной мобильности для тех, кто обладает лидерскими качествами и предан вере.

Г) Политические организации: участие в политической деятельности может привести к повышению социального статуса и приобретению власти.

Д) Профессиональные организации: членство в профессиональных организациях может способствовать карьерному росту и повышению социального статуса.

Е) Семья: социальное происхождение и семейные связи оказывают влияние на возможности социальной мобильности индивида.

Ж) Искусство: талантливые художники, музыканты и писатели могут добиться славы и высокого социального статуса благодаря своему творчеству.

З) Экономические организации: успешное предпринимательство может привести к значительному обогащению и повышению социального статуса.

Критерий оценивания: перечисление минимум каналов социальной мобильности по П. Сорокину.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.2; ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История социологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)