

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

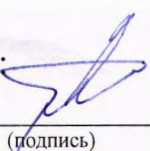

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись)
« 27 » _____ 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Социологический практикум»
39.03.01 Социология
«Социология»

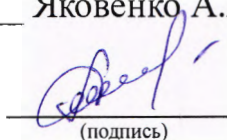
Разработчики:

профессор


(подпись)

Яковенко А.В.

старший преподаватель

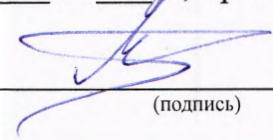

(подпись)

Серикова Т.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социологический практикум»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

На каком этапе социологического исследования происходит формулирование гипотез:

- А) сбор данных
- Б) анализ данных
- В) определение проблемы и целей и задач исследования
- Г) разработка инструментария

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является примером инструментария для социологического опроса?

- А) интервьюер
- Б) анкета
- В) компьютер для анализа данных
- Г) программное обеспечение для обработки полученных данных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ.

Генеральная совокупность в социологическом исследовании – это:

- А) группа респондентов, участвующих в опросе
- Б) часть генеральной совокупности, отобранная для исследования
- В) совокупность всех объектов, подлежащих изучению
- Г) метод анализа данных

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой тип интерпретации результатов исследования предполагает рекомендации по практическому применению полученных знаний:

- А) теоретическая интерпретация

Б) методологическая интерпретация

В) практическая интерпретация

Г) описательная интерпретация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)

5. Выберите один правильный ответ.

Какой тип шкалы используется для измерения мнения респондента по принципу «согласен - не согласен»?

А) интервальная шкала

Б) относительная шкала

В) номинальная шкала

Г) шкала Лайкерта

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое операционализация понятий в социологическом исследовании?

А) определение основных понятий исследования

Б) преобразование абстрактных понятий в конкретные, измеримые признаки

В) формулировка гипотез исследования

Г) выбор методов сбора данных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между типами вопросов и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Типы вопросов		Характеристики
1)	Открытые вопросы	А)	предполагают выбор одного или нескольких вариантов из предложенного списка
2)	Закрытые вопросы	Б)	позволяют респонденту свободно выражать свое мнение своими словами
3)	Вопросы-фильтры	В)	предлагают респонденту оценить свое отношение к чему-либо по определенной шкале

4)	Шкальные вопросы	Г)	используются для выявления респондентов, соответствующих определённым критериям, и для определения дальнейшего хода интервью
----	------------------	----	--

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Установите правильное соответствие между элементами проектной документации исследования и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Элементы проектной документации		Содержание элементов
1)	Обоснование актуальности	А)	описание методов сбора и анализа данных, используемых в исследовании
2)	Объект и предмет исследования	Б)	описание целей и задач исследования, а также ожидаемых результатов
3)	Методология исследования	В)	аргументация значимости выбранной темы и ее соответствия современным социальным проблемам
4)	Цели и задачи исследования	Г)	определение границ исследования и конкретных аспектов, которые будут изучаться

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

3. Установите правильное соответствие между проблематикой исследования и методом, подходящим для ее изучения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Проблематика исследования		Метод
1)	Распространенность курения среди подростков	А)	анализ документов (данные медицинской статистики)
2)	Отношение пациентов к врачам	Б)	фокус-группы (обсуждение с представителями различных профессиональных групп)

3)	Факторы, влияющие на выбор профессии	В)	наблюдение за поведением пациентов и врачей во время консультаций
4)	Эффективность программы профилактики заболеваний	Г)	опрос (анкетирование подростков) и вторичный анализ данных

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Установите правильное соответствие между понятиями и их значениями в контексте операционализации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия		Значение для операционализации
1)	Удовлетворенность качеством жизни	А)	частота посещения врача, наличие хронических заболеваний, самооценка состояния здоровья, приверженность здоровому образу жизни
2)	Социальная поддержка	Б)	субъективная оценка респондентом своего физического, психического и социального благополучия по определённой шкале, количество позитивных и негативных эмоций
3)	Здоровье	В)	наличие друзей, количество членов семьи, степень участия в общественных мероприятиях, субъективная оценка поддержки со стороны окружающих

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

5. Установите правильное соответствие между показателями исследования и шкалами для их измерения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование показателя		Наименование шкалы
1)	Пол респондента	А)	порядковая шкала
2)	Уровень образования	Б)	интервальная шкала
3)	Доход респондента	В)	номинальная шкала (шкала наименований)

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

6. Установите правильное соответствие между условиями проведения полевого этапа и соответствующими действиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Условия проведения полевого этапа		Соответствующие действия
1)	Ограниченный бюджет	А)	привлечь к работе интервьюеров, имеющих опыт работы с различными группами респондентов
2)	Отдаленные районы	Б)	использовать онлайн-опросы или телефонные интервью вместо личных встреч
3)	Необходимость опроса специфической группы населения	В)	разбить работу на несколько параллельных потоков и усилить контроль за выполнением задач
4)	Сжатые сроки	Г)	заранее договориться с местными администрациями о помощи в организации сбора данных

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при подготовке презентации результатов социологического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо

- А) визуализация данных (графики, таблицы, диаграммы)
- Б) выбор наиболее значимых результатов для презентации
- В) подготовка текста доклада и слайдов
- Г) разработка структуры презентации

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность действий при анализе открытых вопросов в социологическом опросе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формулировка общих категорий и кодов, кодирование ответов в соответствии с разработанными категориями

Б) подсчет частоты встречаемости кодов

В) чтение ответов респондентов

Г) интерпретация полученных данных

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Установите последовательность этапов работы интервьюера на полевом этапе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) проверка полноты и корректности заполнения анкеты, заполнение отчетной документации о проведенных интервью

Б) установление контакта с респондентом и получение согласия на участие

В) поиск респондентов в соответствии с требованиями выборки

Г) проведение интервью в соответствии с инструкцией

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

4. Установите правильную последовательность шагов по выбору методической стратегии исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение типа необходимой информации (качественная, количественная или смешанная)

Б) формулировка и определение информационного запроса

В) подбор адекватного изучаемой проблеме метода исследования

Г) выбор конкретных методов анализа данных, соответствующих поставленным задачам и ресурсам

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

5. Установите правильную последовательность этапов проведения эксперимента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ полученных данных

Б) определение экспериментальной и контрольной групп

В) проведение экспериментального воздействия

Г) формулировка гипотезы

Д) измерение зависимой переменной до и после воздействия

Правильный ответ: Г, Б, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

6. Установите правильную последовательность действий при подготовке отчета по результатам социологического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) изложение результатов исследования, подкреплённых таблицами и графиками

Б) подготовка введения, включающего актуальность, объект, предмет, цели и задачи исследования

В) формулирование выводов и рекомендаций по результатам исследования

Г) подготовка итоговых таблиц, графиков, диаграмм по данным исследования

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из целей этического кодекса социолога является защита _____ респондентов.

Правильный ответ: конфиденциальности / анонимности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методическая стратегия исследования определяется после выбора _____ исследования.

Правильный ответ: цели /задач исследования / целей.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным требованием к индикаторам операционализации является их _____ и измеримость.

Правильный ответ: валидность / обоснованность.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Интерпретация результатов исследования должна учитывать _____ контекст, в котором проводилось исследование.

Правильный ответ: социальный / культурный / исторический.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Перед началом полевого этапа необходимо провести _____ интервью с небольшим количеством респондентов для проверки инструментария.

Правильный ответ: пилотажное / пробное/тестовое.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для обеспечения качества данных на полевом этапе необходимо проводить _____ работы интервьюеров.

Правильный ответ: контроль / проверку.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс определения конкретных измеримых показателей для абстрактного понятия называется _____.

Правильный ответ: операционализация понятия / операционализация понятий / операционализация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В случае необходимости опросить людей, к которым трудно получить доступ, и респонденты рекомендуют других респондентов, используется выборка _____.

Правильный ответ: «снежного кома» / снежного кома.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Тип вопроса в анкете, позволяющий получить более подробные и развернутые ответы от респондентов, дающие им свободу самовыражения, называются _____.

Правильный ответ: открытыми / открытыми вопросами / вопросами без вариантов ответа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Количественный показатель, обобщающий первичную социологическую информацию, полученную в ходе измерения с помощью одной или нескольких шкал, называется _____.

Правильный ответ: индекс / индексом.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Визуальное представление данных, позволяющее наглядно и быстро передать сложную информацию в информационно-аналитических материалах по результатам социологического исследования для широкой аудитории, называется _____.

Правильный ответ: инфографика / графическое представление данных / схема.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, содержащий подробные указания по проведению интервью, обеспечивающий единообразие и качество сбора данных, называется _____.

Правильный ответ: инструкция для интервьюера / инструкции для интервьюеров / памятка интервьюера.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные элементы, которые необходимо включить в раздел «Методология» программы социологического исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: раздел «Методология» в программе социологического исследования должен содержать детальное описание выбранного подхода к исследованию и используемых методов. Основные элементы раздела: тип исследования (описательное, аналитическое, сплошное,

выборочное, мониторинговое и т.д.); общая методологическая стратегия (указать общий подход к исследованию: количественный, качественный, смешанный); метод сбора данных (предполагает описание выбранный метода сбора данных: опрос, фокус-группа, наблюдение и т.д.); описание инструментария исследования (анкета, гайд и т.д.); описание выборки (определение генеральной совокупности и уточнение параметров объекта исследования, метод формирования выборки: квотная, случайная, «снежного кома», объем выборки и его обоснование, описание процедуры отбора респондентов); описание процедуры сбора данных (где, когда и кем будет проводиться исследование); методы обработки и анализ данных.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех структурных элементов раздела «Методология» программы исследования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

2. Перечислите основные требования к содержательным вопросам анкеты.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: валидность (соответствие вопроса изучаемому показателю); краткость (отсутствие длинных, сложных, излишних формулировок и слов в вопросе); однозначность (одинаковое понимание всеми респондентами смысла вопроса, который задуман исследователем).

Критерии оценивания: перечисление в ответе всех требований к содержательным вопросам анкеты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

3. Укажите основные этапы проведения полевого этапа социологического исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: тестирование инструментария (проведение пилотажного исследования) с целью оценивания его на предмет соответствия поставленным задачам, понимания вопросов респондентами, полноты и корректности вариантов ответа и т.д.; подбор интервьюеров и проведение инструктажей с ними; распределение интервьюеров по районам проведения исследования; подготовка и выдача интервьюерам комплектов задания (массив анкет, задания относительно выборки, удостоверение интервьюера, памятка интервьюеру и т.д.); в случае необходимости решение транспортных вопросов, питания и проживания интервьюеров во время проведения полевого этапа исследования; проверка качества выполненной работы интервьюерами; проведение контроля работы интервьюеров.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех этапов проведения полевого этапа социологического исследования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

4. Опишите основные этапы обработки и анализа данных, полученных в ходе социологического исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: подготовка данных (проверка данных, создание электронной версии анкеты в программе для ввода и обработки данных); анализ данных (проверка гипотез исследования, выявление связи между переменными, проведение одномерного и двумерного анализа); интерпретация данных (сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами исследования, подготовка данных к публикации и презентации).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух этапов обработки и анализа данных исследования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

5. Опишите, как следует представлять результаты социологического исследования в итоговом отчете. Перечислите основные требования к представлению результатов в итоговом отчете.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: представление результатов социологического исследования в итоговом отчете должно быть ясным, лаконичным и понятным. Необходимо использовать различные визуальные средства представления данных (таблицы, графики, диаграммы) для облегчения восприятия и анализа информации. Основные требования к представлению результатов в итоговом отчете: ясность и логичность (результаты должны быть представлены в логичной последовательности, следующей за логикой исследования и поставленными задачами, должны быть ясны и понятны читателю, не обладающему специальными знаниями); точность (результаты должны быть представлены точно, без каких-либо искажений, упрощений и т.д.); наличие наглядности и визуализации данных (использование таблиц, различных графиков, диаграмм, схем и т.д. для облегчения восприятия и анализа информации); интерпретация и описание данных (изложение результатов исследования, подтверждение или опровержение гипотез, ответы на вопросы, поставленные в задачах исследования).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех требований к представлению результатов в итоговом отчете.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социологический практикум» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)