

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



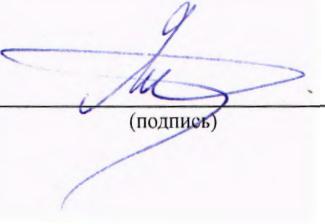
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социология города»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
профессор  Яковенко А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология города»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является основным предметом изучения социологии города?

- A) архитектурные особенности городских зданий
- B) социальные процессы, происходящие в городских поселениях
- C) экономические показатели развития городов.
- D) демографические характеристики городского населения.

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой термин описывает процесс переселения людей из сельской местности в города?

- A) гентрификация
- B) урбанизация
- C) глобализация
- D) локализация

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое «городская агломерация»?

A) отдельно стоящий город с населением более миллиона человек
B) совокупность близко расположенных городов и поселений, объединенных экономическими и социальными связями

- B) район города, отличающийся высокой плотностью застройки
- C) исторический центр города, охраняемый государством

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое «субурбанизация»?

A) рост населения в центре города
B) перемещение населения и экономической активности из центра города в пригородные районы

- B) развитие транспортной инфраструктуры в городе
- C) улучшение экологической ситуации в городе

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определение
1) Гентрификация	A) процесс увеличения доли городского населения в стране или регионе
2) Урбанизация	B) процесс разделения городского населения на различные группы по расовому, этническому, религиозному или социально-экономическому признаку, приводящий к пространственной изоляции этих групп
3) Субурбанизация	B) процесс обновления и улучшения городских районов, сопровождающийся повышением цен на недвижимость и вытеснением прежних жителей более состоятельными
4) Сегрегация	Г) процесс перемещения населения и экономической активности из центральных районов городов в пригородные зоны

Правильный ответ:

1

В

2

А

3

Г

4

Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между социологом и характеристикой его вклада в социологию города. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Характеристика
1) Эмиль Дюркгейм	A) анализ влияния размеров и плотности города на социальное самочувствие и поведение индивида, концепция «городского жителя» с его «блазированным» отношением к окружающему миру

- | | | | |
|----|---------------|----|---|
| 2) | Георг Зиммель | Б) | анализ города как административного и политического центра, разработка концепции идеальных типов городов |
| 3) | Макс Вебер | В) | исследование социальной солидарности и аномии в современном обществе, в том числе в контексте города |
| 4) | Льюис Мамфорд | Г) | исследование развития города как технологической и социальной системы, акцент на роли технологии в формировании городской среды |

Правильный ответ:

1 В	2 А	3 Б	4 Г
--------	--------	--------	--------

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между типами городского пространства и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Типы городского пространства | Характеристики |
|---------------------------------|--|
| 1) Общественное пространство | А) пространство, находящееся в собственности и управлении частных лиц или организаций, доступ к которому ограничен |
| 2) Частное пространство | Б) пространство, предназначенное для общественного пользования, доступное для всех членов общества |
| 3) Полубщественное пространство | В) пространство, которое является частным, но доступным для определенной группы людей (например, дворы жилых комплексов, кафе) |
| 4) Транзитное пространство | Г) пространство, предназначенное для перемещения людей и товаров (например, улицы, транспортные узлы) |

Правильный ответ:

1 Б	2 А	3 В	4 Г
--------	--------	--------	--------

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между типом городской политики и примерами его реализации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы городской политики	Примеры реализации
1) Политика роста	A) создание новых парков и зон отдыха, ограничение выбросов загрязняющих веществ
2) Экологическая политика	B) развитие городского транспорта, привлечение инвестиций, строительство новых жилых комплексов
3) Политика социального обеспечения	B) организация фестивалей, поддержка местных художников, сохранение исторического наследия
4) Культурная политика	Г) предоставление жилья для малоимущих, организация социальных служб, поддержка программ занятости

Правильный ответ:

1

2

3

4

Б

А

Г

В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процесса урбанизации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) рост городского населения и численности городов
- Б) перемещение населения из сельской местности в города
- В) развитие городской инфраструктуры (транспорт, коммуникации, жилье)
- Г) формирование городских агломераций

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла района города (в контексте джентрификации). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) улучшение инфраструктуры, появление кафе, галерей и модных магазинов

Б) снижение уровня жизни, упадок, депопуляция

В) приток более состоятельных жителей и инвесторов

Г) вытеснение прежних жителей, рост цен на недвижимость

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность этапов процесса дезурбанизации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) отток населения и экономической активности из больших городов в малые города и сельскую местность

Б) снижение плотности населения в центре города и рост населения в пригородах

В) ухудшение экологической обстановки в больших городах, рост транспортных проблем и перенаселенности

Г) развитие новых технологий связи и транспорта, позволяющих работать и жить за пределами больших городов

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

4. Установите правильную последовательность этапов процесса формирования социальной структуры города. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развитие различных видов экономической деятельности.

Б) формирование социальных групп и слоев населения с разными доходами, образованием и статусом.

В) миграция населения в город.

Г) дифференциация городского пространства и формирование различных районов с разной социальной структурой.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Понятие _____ относится к ситуации, когда жилые районы города, предназначенные для разных социальных групп, физически разделены друг от друга, что приводит к социальной изоляции и неравенству.

Правильный ответ: социальная сегрегация / жилищная сегрегация / расовая сегрегация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2),

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это модель города, предложенная Чикагской школой социологии, которая описывает город как серию концентрических зон, каждая из которых характеризуется определенными социальными и экономическими характеристиками.

Правильный ответ: модель концентрических зон / концентрическая зональная модель.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это процесс, при котором происходит обновление и улучшение запущенных городских районов, что приводит к повышению цен на недвижимость и вытеснению прежних жителей более состоятельными слоями населения.

Правильный ответ: джентрификация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это метод социологического исследования, который предполагает непосредственное наблюдение за жизнью людей в их естественной среде обитания, например, на улицах города.

Правильный ответ: включенное наблюдение / этнография / наблюдение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс концентрации населения и экономической деятельности в городах называется _____.

Правильный ответ: урбанизация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция социального пространства, разработанная Анри Лефевром, подчеркивает, что городское пространство не является нейтральным, а социально сконструировано и отражает _____.

Правильный ответ: властные отношения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Субурбанизация – это тенденция перемещения населения и экономической активности из центральных районов городов _____.

Правильный ответ: в пригородные зоны.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Изучение города с точки зрения взаимодействия между населением и окружающей средой называется _____.

Правильный ответ: социальной экологией города.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите основные характеристики концепции «умного города».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: технологическая оснащенность и цифровизация. Интегрированные Создание единых центров управления городом, объединяющих данные из различных систем (транспорт, энергетика, безопасность и т.д.). Оптимизация транспортных потоков, управление общественным транспортом в режиме реального времени, системы «умной» парковки. «Умное» энергопотребление. «Умное» управление отходами. «Умная» безопасность. Улучшение качества жизни горожан. Улучшение городской среды: создание комфортных общественных пространств, развитие велоинфраструктуры, улучшение экологической обстановки. Вовлечение граждан в управление городом: предоставление возможности гражданам участвовать в принятии решений, высказывать свое мнение, сообщать о проблемах. Улучшение экологической обстановки: мониторинг загрязнения воздуха и воды, развитие зеленых зон. Рациональное использование ресурсов: оптимизация потребления воды, электроэнергии, других ресурсов. устойчивое социально-экономическое развитие: поддержка инновационных предприятий, создание новых рабочих мест, привлечение инвестиций. Сбор и анализ больших данных: использование данных для принятия обоснованных решений и прогнозирования будущих тенденций.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх характеристик «умного» города.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Опишите какие черты характеризуют городской образ жизни.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: высокая плотность населения и социальная неоднородность; социальное разнообразие; анонимность и формализация социальных отношений; высокий темп (ритм) жизни; перегрузка информацией; развитая инфраструктура и доступ к услугам; возможности для карьеры и самореализации; развитость сферы культуры; развитость сферы образования; культурное разнообразие; развитый рынок товаров и услуг; социальная мобильность; экологические проблемы.

Критерии оценивания: перечисление минимум четырех характеристик городского образа жизни.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Опишите факторы, способствующие формированию городских субкультур.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: демографическое разнообразие и высокая плотность населения; разнообразие социальных групп, поскольку города привлекают людей разных возрастов, национальностей, социальных классов, профессий и культурных предпочтений. Это создает благоприятную среду для возникновения различных субкультур, отражающих интересы и ценности отдельных групп. Большое количество людей на ограниченной территории облегчает поиск единомышленников и формирование групп по интересам. Анонимность: городская среда предоставляет определенную анонимность, что позволяет людям выражать себя более свободно, не опасаясь осуждения со стороны окружающих. Города, как правило, более терпимы к различным образам жизни и взглядам, что создает благоприятную атмосферу для существования субкультур. Социальное неравенство: социальная стратификация, неравенство возможностей и дискриминация могут приводить к формированию субкультур, выражающих протест против существующих социальных порядков. Отчуждение: чувство отчуждения от общества и потеря идентичности могут приводить к поиску новых форм самовыражения и принадлежности к группе, что может выражаться в формировании субкультур. Наличие свободного времени: города предоставляют больше возможностей для проведения досуга и занятий хобби, что способствует формированию субкультур по интересам. Доступ к информации: развитая информационная инфраструктура и доступ к интернету облегчают поиск информации о различных субкультурах, а также позволяют членам субкультур общаться и обмениваться опытом. Города являются центрами культуры и искусства, где формируются новые тенденции в музыке, моде, литературе и других областях. Эти тенденции могут становиться основой для формирования новых субкультур. Творческие пространства: наличие творческих пространств, таких как арт-галереи, музыкальные клубы и мастерские, способствует развитию субкультур.

Контркультура и протест: многие субкультуры возникают как реакция на господствующую культуру и выражают протест против ее ценностей и норм. Влияние СМИ: появление в СМИ информации о различных субкультурах может способствовать их распространению и привлечению новых членов. Массовая культура: некоторые субкультуры формируются на основе увлечения определенными элементами массовой культуры, такими как музыка, кино и видеоигры.

Критерии оценивания: перечисление минимум четырех факторов, способствующих формированию городских субкультур.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Укажите, какие вызовы создают процессы глобализации для развития городов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: усиление конкуренции: Города конкурируют за инвестиции, рабочую силу и туристов на глобальном уровне, что требует постоянного повышения конкурентоспособности и адаптации к меняющимся условиям. Рост неравенства: глобализация может приводить к усилию экономическогонеравенства внутри городов, так как выгоды от глобальной интеграции распределяютсянеравномерно. Деиндустриализация: перенос производства в страны с более дешевой рабочей силой может приводить к деиндустриализации городов и потере рабочих мест. Миграция и интеграция: приток мигрантов из разных стран может создавать проблемы с интеграцией, социальной адаптацией и обеспечением социальных услуг. Возможный рост социальной сегрегации: усиление экономического неравенства может приводить к росту социальной сегрегации и формированию изолированных районов с разным уровнем жизни. Утрата культурной идентичности: глобализация может приводить к унификации культуры и утрате уникальной идентичности городов. Рост преступности и социальной напряженности: социальное неравенство и миграция могут способствовать росту преступности и социальной напряженности. Экологические вызовы. Нехватка ресурсов: рост населения и потребления приводит к нехватке водных, энергетических и других ресурсов. Городская застройка и развитие инфраструктуры приводят к утрате биоразнообразия и сокращению зеленых зон. Перегрузка транспортной системы: рост населения и экономической активности приводит к перегрузке транспортной системы и ухудшению транспортной доступности. Недостаток жилья. Устаревание инфраструктуры.

Критерии оценивания: перечисление минимум четырех вызовов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология города» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)