

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____
« 02 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социология молодежи»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчик:
доцент _____ Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология молодежи»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Социология молодежи изучает:

- А) поведение пожилых людей
- Б) особенности поведения молодежи
- В) поведение детей
- Г) поведение взрослых

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений верно описывает молодежную субкультуру?

- А) молодежная субкультура полностью соответствует основным культурным нормам общества
- Б) молодежная субкультура всегда конфликтует с основными культурными нормами общества
- В) молодежная субкультура включает в себя элементы как основных культурных норм, так и специфические для молодежи
- Г) молодежная субкультура формируется только в условиях кризиса общества

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какие методы исследования чаще всего используются в социологии молодежи?

- А) эксперименты
- Б) наблюдения и опросы
- В) исторический анализ
- Г) математическое моделирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Каковы основные причины молодежной безработицы?

- А) недостаток образования
- Б) недостаток рабочих мест

В) недостаток мотивации у молодежи

Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Проблема молодежной безработицы изучается в рамках:

А) экономической социологии

Б) политической социологии

В) социологии молодежи

Г) исторической социологии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Метод фокус-группы в исследованиях молодежи используется для:

А) изучения индивидуальных особенностей

Б) анализа группового мнения и поведения

В) проведения экспериментов

Г) сбора статистических данных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Социальная мобильность молодежи связана с:

А) изменением социального статуса

Б) сохранением традиционных ролей

В) отказом от образования

Г) изоляцией от общества

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

8. Выберите один правильный ответ.

Основной целью прикладных исследований молодежи является:

А) разработка теоретических моделей

Б) решение конкретных социальных проблем

В) изучение исторических процессов

Г) анализ экономических показателей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии молодежи	Определение понятия базовых категорий социологии молодежи
1) Молодежь	А) подсистема культуры общества, характеризующаяся специфическими нормами, ценностями, стилем жизни и поведением, отличающимися от доминирующей культуры и распространенными среди молодежи
2) Молодежная субкультура	Б) социальная группа, находящаяся в процессе социализации и интеграции в общество, характеризующаяся определенными возрастными границами, социальным статусом и ролями, а также специфическими интересами и ценностями
3) Молодежные движения	Г) совокупность мер и действий государства, направленных на создание условий для развития и самореализации молодежи, а также на решение проблем, связанных с молодежью
4) Молодежная политика	В) радикальные формы поведения и действий молодежи, направленные на изменение существующего социального порядка, часто сопровождающиеся насилием и нарушением закона
5) Молодежный экстремизм	Е) организованные формы коллективной деятельности молодежи, направленные на достижение определенных целей, часто связанные с политическими, социальными или культурными изменениями

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Е	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии молодежи	Определение понятия базовых категорий социологии молодежи
1) Молодежный активизм	А) система мероприятий, направленных на помощь молодым людям в выборе профессии с учётом их индивидуальных способностей, интересов и возможностей, а также потребностей рынка труда
2) Инклюзивное образование	Б) процесс усвоения молодыми людьми норм, ценностей, установок и поведенческих образцов, характерных для общества, в котором они живут, и позволяющих успешно функционировать в нём
3) Профессиональная ориентация	В) образовательная система, обеспечивающая равные возможности для получения качественного образования всеми молодыми людьми независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей
4) Социализация молодежи	Г) форма социальной активности молодежи, направленная на решение актуальных общественных проблем через участие в различных инициативах, включая протестное движение, волонтерство и общественные организации

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии молодежи	Определение понятия базовых категорий социологии молодежи
1) Социальная поддержка молодежи	А) исключение отдельных категорий молодежи из участия в основных сферах общественной жизни

		(экономической, политической, культурной), что ведет к их маргинализации и ухудшению социального положения
2) Социальная эксклюзия	Б)	сфера добровольных объединений граждан, независимых от государства, участвующих в управлении общественными делами и способствующих решению социально значимых проблем, включая молодежь
3) Гражданское общество	В)	потеря рабочих мест в результате автоматизации производственных процессов и внедрения новых технологий, особенно остро затрагивающая молодежь, вынужденную адаптироваться к новым условиям на рынке труда
4) Технологическая безработица	Г)	оказание помощи молодым людям в решении социальных проблем

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии молодежи	Определение понятия базовых категорий социологии молодежи
1) Маргинальность	А) перемещение рабочей силы между регионами или странами с целью улучшения материального положения и карьерного роста, часто связанное с изменением социальных связей и культурного контекста
2) Риски социального исключения	Б) несоответствие прав, возможностей и вознаграждений

3) Гендерное неравенство

В) между мужчинами и женщинами в различных сферах общественной жизни, приводящее к дискриминации одного пола в пользу другого
вероятность утраты человеком или группой доступа к основным социальным ресурсам и возможностям, таким как образование, здравоохранение, трудоустройство, что ведет к снижению их социального статуса

4) Трудовая миграция

Г) положение человека или группы на границе двух или нескольких социальных общностей, когда они не принадлежат ни к одной из них полностью, что создает сложности с идентификацией и социальной адаптацией

Правильный ответ:

1

2

3

4

Г

В

Б

А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

5. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии молодежи

Определение понятия базовых категорий социологии молодежи

1) Гендерные стереотипы

А) совокупность норм, ценностей и практик, связанных с приобретением и использованием товаров и услуг молодежью, отражающих её социальные и культурные установки

2) Культура потребления

Б) перемещение молодых людей внутри страны или за её пределы с целью поиска лучших условий для жизни, работы или учёбы, что влияет на демографические и социальные процессы

- | | |
|----------------------|---|
| 3) Миграция молодежи | В) устойчивые представления о поведении, внешности и личностных качествах мужчин и женщин, формирующиеся в обществе и оказывающие влияние на социальное взаимодействие и самооценку молодёжи |
| 4) Субкультура | Г) часть общей культуры, обладающая специфическими чертами, нормами и ценностями, отличающимися её от доминирующей культуры и привлекающей определённые группы молодёжи, такие как хипстеры, готы или киберспортсмены |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

6. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование понятия базовых категорий социологии молодежи | Определение понятия базовых категорий социологии молодежи |
|--|--|
| 1) Постматериалистические ценности | А) процесс роста городов и увеличения доли городского населения, который оказывает значительное влияние на образ жизни, ценности и социализацию современной молодежи |
| 2) Урбанизация | Б) длительный процесс изменения воспроизводства населения, характеризующийся снижением рождаемости и смертности, что сказывается на возрастной структуре общества и положении молодежи |
| 3) Демографический переход | В) чувство принадлежности индивидов к определенной |

- 4) Коллективная идентичность Г) группе, основанное на общих интересах, взглядах и опыте, играющее важную роль в формировании молодежных сообществ и движений
- Г) совокупность мировоззренческих ориентиров, характерных для современных молодых поколений, ставящих на первый план духовные и культурные потребности перед материальными благами

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность уровней концептуальной схемы социологии молодежи от общих теоретических основ до изучения различных подходов к личности, ее проблемам. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) метауровень
- Б) макроуровень
- В) мезоуровень
- Г) микроуровень

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

2. Установите правильную последовательность этапов социализации молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) первичная социализация
- Б) вторичная социализация
- В) ранняя социализация
- Г) позднее формирование идентичности

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Установите правильную последовательность факторов, влияющих на формирование ценностей молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) семья
- Б) средства массовой информации
- В) школа
- Г) культура

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Установите правильную последовательность этапов развития молодежных движений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование целей и задач
- Б) организация и структурирование
- В) появление инициативной группы
- Г) расширение и развитие

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

5. Установите правильную последовательность этапов разработки молодежной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ текущей ситуации
- Б) определение целей и задач
- В) разработка программ и мероприятий
- Г) оценка эффективности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

6. Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) сбор данных
- Б) формулировка гипотез
- В) анализ данных
- Г) определение проблемы

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

7. Установите правильную последовательность этапов адаптации молодежи к новым условиям. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) осознание новых условий
- Б) поиск информации и ресурсов
- В) принятие решений и адаптация
- Г) оценка результатов адаптации

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

8. Установите правильную последовательность этапов профилактики молодежных проблем. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение проблемных зон
- Б) разработка профилактических программ
- В) реализация программ
- Г) оценка эффективности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Политика, направленная на поддержку и развитие молодежи, называется _____ политикой.

Правильный ответ: молодежной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодежная _____ – это группа молодых людей, объединенных общими интересами, ценностями и стилем жизни.

Правильный ответ: субкультура.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние, при котором молодые люди чувствуют себя исключенными из общественной жизни, называется _____.

Правильный ответ: социальная эксклюзия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс перехода молодежи из одной социальной группы в другую, например, из статуса учащегося в статус работающего, называется _____.

Правильный ответ: социальная мобильность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод исследования, который позволяет изучить мнения молодежи, называется _____.

Правильный ответ: социологический опрос.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс реализации своих способностей и стремлений, важный для молодежи, называется _____.

Правильный ответ: самореализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, при котором молодежь усваивает ценности и нормы, противоречащие общепринятым, называется _____.

Правильный ответ: контркультура.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В социологии молодежи особое внимание уделяется изучению форм _____ поведения, таких как правонарушения и употребление психоактивных веществ.

Правильный ответ: девиантного.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Группа людей, родившихся в один и тот же период времени и имеющих схожие исторические переживания, формирующие их ценности, называется _____.

Правильный ответ: поколение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование социологических методов для выявления потребностей молодых людей в сфере образования – это пример (деятельности)_____.

Правильный ответ: прикладной социологии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Анализ состояния молодежного рынка труда позволяет выявить такие проблемы, как (явление) _____.

Правильный ответ: безработица среди молодежи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс интеграции молодежи в общество через усвоение норм, ценностей и социальных ролей называется _____.

Правильный ответ: социализация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Активное участие молодежи в общественной жизни, направленное на решение социальных проблем, называется _____.

Правильный ответ: социальной активностью / волонтерством.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исследование динамики социальной мобильности молодежи в условиях рыночной экономики предполагает учет (феномена) _____.

Правильный ответ: стратификации общества.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Изучение влияния цифровых технологий на социальные взаимодействия среди молодежи является частью (исследовательской области) _____.

Правильный ответ: цифровой социологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для описания особенностей поведения молодежи в социальных сетях используют понятие (концепта) _____.

Правильный ответ: онлайн-идентичность.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Ситуация: в регионе наблюдается высокий уровень молодежной безработицы. Необходимо провести исследование, чтобы выявить причины и предложить пути решения проблемы. Вопрос: каковы основные причины молодежной безработицы в регионе и какие меры могут быть предприняты для её снижения?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные причины молодежной безработицы могут включать недостаток опыта, несоответствие навыков требованиям рынка труда, отсутствие доступа к качественному образованию и ограниченные возможности для стажировок и практик. Меры для снижения безработицы могут включать развитие программ профессиональной подготовки, создание стажировок и грантов для молодых предпринимателей, а также поддержку молодежных инициатив.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум трех причин молодежной безработицы и двух мер снижения молодежной безработицы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Назовите причины низкой активности молодежи в политической жизни и меры, которые могут стимулировать их участие.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: причины низкой активности могут включать недоверие к политическим институтам, недостаток информации и образования в области политики, а также отсутствие видимых результатов от участия. Меры для повышения вовлеченности могут включать образовательные программы, интерактивные форматы участия (например, онлайн-платформы), а также привлечение молодежи к разработке и реализации политических решений.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «недоверие», «отсутствие видимых результатов», «привлечение к политической деятельности».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Выделите факторы, стимулирующие молодежь к предпринимательству, и укажите какие барьеры, которые мешают их развитию.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: факторы, стимулирующие молодежь к предпринимательству, могут включать желание финансовой независимости, стремление к самореализации и наличие инновационных идей. Барьеры

могут включать недостаток стартового капитала, отсутствие опыта и знаний в области бизнеса, а также бюрократические препятствия.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум двух факторов и барьеров.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Перечислите ценности и идеалы, характерные для современной молодежи.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: самореализация и личностный рост, независимость и свобода, самовыражение и индивидуальность, образование и знания, технологии и инновации, карьера и материальный успех, социальная справедливость и равенство, дружба и семья, успешная карьера и финансовая независимость, гармоничная жизнь, самореализация и творчество, помощь другим и улучшение мира, интересная и насыщенная жизнь, счастливая семья и крепкие отношения, здоровье и долголетие, свобода и справедливость, мир и безопасность.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум пяти пунктов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)