

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института философии
(подпись) _____ Склад П. П.
« 22 » 02 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Социология семьи»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
доцент _____ Комашук О.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология семьи»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Семью создают отношения:

- А) родства
- Б) свойства
- В) соседства
- Г) родительства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.)

2. Выберите один правильный ответ.

Успешность брачно-семейных отношений определяется:

- А) материальным благосостоянием
- Б) степенью удовлетворенности супругов их отношениями
- В) степенью и характером влияния семьи на развитие личности
- Г) детностью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.)

3. Выберите один правильный ответ.

Концепцию «кризиса современной семьи» (1916 г.) сформулировал:

- А) А.Н. Максимов
- Б) П.А. Сорокин
- В) М.М. Ковалевский
- Г) В.М. Бехтерев

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ.

К специфическим функциям семьи относится:

- А) репродуктивная
- Б) рекреационная
- В) экономическая
- Г) социальная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между названиями и родственниками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Название		Родственники
1)	Теща	А)	жена сына
2)	Зять	Б)	мать жены
3)	Свекор	В)	муж дочери
4)	Невестка	Г)	отец мужа

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.)

2. Установите правильное соответствие названия течений феминизма по идеологическому фактору с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Направления феминизма		Определения
1)	Либеральный феминизм	А)	направление феминизма, которое призывает к радикальному изменению общества и устранению мужского превосходства в социальной и экономической сферах
2)	Радикальный феминизм	Б)	направление феминизма, направленное как на публичные, так и на частные стороны жизни женщин, и утверждающее, что неравенство может быть преодолено только путём принятия мер против культурных и экономических источников угнетения женщин
3)	Социалистический феминизм	В)	направление феминизма, которое фокусируется на способности женщин бороться за равенство посредством своих действий и выбора
4)	Марксистский феминизм	Г)	направление феминизма,

			видящее основы гендерного неравенства и угнетения женщины в институтах частной собственности и капитализма
--	--	--	--

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Установите правильное соответствие между этапами возникновения семьи и ее характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Этапы возникновения семьи		Характеристики семьи
1)	Материнская семья	А)	господство мужчин в роду
2)	Патриархальная семья	Б)	женщины главенствуют среди сородичей, распоряжаются хозяйством
3)	Индивидуальная семья	В)	союз мужчин и женщин, мужа и жены

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Установите правильное соответствие между именами ученых и их определениями того, кем является человек. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Определения		Ученые
1)	Человек – политическое животное	А)	Руссо
2)	Человек – политическое существо	Б)	Гоббс
3)	Человек – существо, которое обладает свободой	В)	Кант
4)	Человек – рациональное существо	Г)	Аристотель

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите страны в хронологическом порядке принятия в них закона о предоставлении женщинам равных избирательных прав с мужчинами. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Франция
- Б) Великобритания
- В) Россия
- Г) США

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Расположите в хронологическом порядке формы возникновения брака. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) моногамный
- Б) парный
- В) групповой
- Г) промискуитет

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Расположите этапы становления различных форм религиозных верований в хронологическом порядке их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) пантеизм
- Б) анимизм
- В) монотеизм
- Г) тотемизм

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Расположите в правильной последовательности этапы рождения семьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) рождение детей
- Б) образование малой группы
- В) брак
- Г) обязанности по отношению к детям

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Появлению государства способствовали: появление ремесла, новые орудия труда, _____, неравенство, переход от родовой общины к соседской.

Правильный ответ: излишки.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Общественно-политическое движение за предоставление женщинам избирательных прав называется _____.

Правильный ответ: суфражизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Набор предрассудков и предвзятое отношение к людям или дискриминация людей по признаку пола называется _____.

Правильный ответ: сексизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

По российскому законодательству опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста _____ лет.

Правильный ответ: 14.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово. Христианская вера привнесла в институт семьи и брака осознание того, что между мужем и женой должны быть глубокие духовные узы, они должны ценить и уважать друг друга, не ссориться между собой. Муж должен заботиться о жене и детях, супружеская измена не допускается. В христианском доме должна царить _____.

Правильный ответ: любовь и мир/мир и любовь.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово. Большевики считали семью изжившим себя институтом, с 20-х гг. XX в. началось выступление против сохранения института брака, идеологами такого движения стали две женщины – Инесса Арманд и Александра Коллонтай. Последняя создала целую теорию, которая ее и прославила. Эта теория называется теория «_____».

Правильный ответ: стакана воды.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово. В языческой Руси символическим проявлением отношения мужчины к женщине как к прислуге был обряд снятия обуви женой мужа во время _____.

Правильный ответ: брачной церемонии

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово. В дохристианской Руси на детей распространялась обязанность кровной мести за убийство _____.

Правильный ответ: родителей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Проведите сравнительный анализ особенностей вступления и оформления брака в 19 и 20 веках (советский период) в России.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: 1. В 19 веке. Вся сфера семейных отношений, их правовая регламентация находились в ведении церкви. Для вступления брак требовалось кроме достижения брачного возраста, согласие родителей, опекунов, начальство для жениха, находящего на государственной службе, принадлежность к одному вероисповедованию, умственная полноценность. Брак оформлялся путем венчания, а второй брак путем благословения. 2. В 20 веке (советский период). Заявления фиксировались в регистрационной книге. Разделы книги записей браков определяли: номер брака по порядку; когда брак заключен (день, месяц); имя, отчество, фамилию, род занятий жениха и невесты; возраст; фамилию, которою вступающие в брак желают впредь именоваться; постоянное жительство и адрес; особые примечания. Форма книги записей браков служила основанием для записи брака и выдачи о том свидетельства законной регистрации брака.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух позиций при описании особенностей вступления в брак.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Проведите сравнительный анализ препятствий к заключению брака в 19 и 20 веках (советский период) в России.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: 1. В 19 веке. Препятствием к браку являлось наличие заключенного ранее не расторгнутого брака. Кроме того, заключение повторных браков с одним и тем же человеком ограничивалось законами 3-мя разами. Кроме того, существовали такие условия для вступления в брак как умственное здоровье сочетающихся, наличие согласие родителей или законных опекунов или попечителей, а в случаях, когда речь шла о венчании государственных служащих – разрешения начальства, выраженное в письменной форме. В соответствии с государственным законодательством не было разрешено вступление в брак лицам, в отношении которых существовало судебное решение о расторжении брака по причине их вины в прелюбодеянии, двоеженстве, неспособности к брачному сожителству или вследствие виновного безвестного отсутствия. Кроме того, запрещалось вступление в брак лицам, находящимся под арестом. 2. В 20 веке (советский период). Препятствием к заключению брака являлась определенная степень родства. Запрещались браки между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родители, дети, бабушки, дедушки и внуки). Внебрачное родство соответствующей линии также являлось препятствием к заключению брака. Препятствием к заключению брака также являлось состояние одного из вступающих в брак в зарегистрированном браке. Запрещался брак между лицами, если хотя бы одно из них было признано не в здравом уме, так как психически больное лицо не могло осознавать значение своих действий.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух позиций при определении препятствий для вступления в брак.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Проведите сравнительный анализ брачного возраста в 19 и 20 веках (советский период) в России.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: 1. В 19 веке. С 1830 г. государственным законом устанавливался возрастной ценз: для юношей – 18 лет, для девушек – 16. Государственный закон также устанавливал «верхнюю» возрастную границу вступления в брак – 80 лет. 2. В 20 веке (советский период). Для лиц мужского пола, он составлял 18 лет, а женского 16 лет. При не соблюдении норм закона и при даче заведомо ложных показаний виновные привлекались к уголовной ответственности, и их брак признавался недействительным. Законодательство советского периода не определяло возрастного максимального предела вступления в брак.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух позиций при анализе брачного возраста.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Проведите сравнительный анализ особенностей расторжения брака в 19 и 20 веках (советский период) в России.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: 1. В 19 веке. Расторжение брака разрешалось в немногих случаях и производилось только церковью. Например, прекращался брак из-за безвестного отсутствия супруга. Получение развода было делом весьма трудным. 2. В 20 веке (советский период). Советские граждане получили свободу разводов. Брак расторгался по обоюдному соглашению обоих супругов или хотя бы одного из них в отделе записей браков. Суд не рассматривал мотивы, побудившие супруга или супругов просить о расторжении брака. Он был обязан удовлетвориться в том, что соответствующая просьба действительно исходит от супруга (супругов). Определение о расторжении брака принималось судьей единолично.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух позиций при анализе особенностей расторжения брака.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2.), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология семьи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)