

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Проектирование и прогнозирование социальных процессов»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
доцент Даник О.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Проектирование и прогнозирование социальных процессов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Критерий, по которому прогнозы делятся на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные:

- A) по методу прогнозирования
- B) по степени вероятности
- C) по временному горизонту (периоду, на который делается прогноз)
- D) по сфере применения

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Выберите один правильный ответ

Метод прогнозирования социальных процессов, который основывается на экспертных оценках и коллективном обсуждении называется:

- A) метод Дельфи
- B) регрессионный анализ
- C) экстраполяция тренда
- D) моделирование на основе клеточных автоматов

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Выберите один правильный ответ

Тип прогноза, который описывает наиболее вероятный сценарий развития событий, учитывая текущие тенденции и факторы:

- A) нормативный прогноз
- B) поисковый прогноз
- C) вероятностный прогноз
- D) оптимальный прогноз

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Выберите один правильный ответ

Целью проведения мониторинга в процессе реализации социального проекта, направленного на решение социальной проблемы, является:

- А) определение первоначального состояния проблемы
 Б) своевременное выявление отклонений от запланированных результатов и внесение корректировок в проект
 В) оценка мнения участников проекта
 Г) подготовка отчетов для спонсоров
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий дисциплины «Проектирование и прогнозирование социальных процессов» и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия базовых категорий		Определение понятия базовых категорий
1)	Социальное проектирование	А)	состояние социальной системы, характеризующееся несоответствием между потребностями, интересами социальных групп и возможностями их удовлетворения
2)	Социальное прогнозирование	Б)	процесс создания и реализации социальных нововведений, направленных на решение конкретных социальных проблем или достижение желаемых социальных изменений
3)	Социальная проблема	В)	научно обоснованное предсказание вероятных состояний, изменений социального объекта в будущем
4)	Мониторинг	Г)	метод получения информации о социальной реальности посредством прямого, целенаправленного и систематического восприятия и регистрации происходящих событий

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Установите правильное соответствие между методом социологического исследования и его применением в проектировании и прогнозировании. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование метода		Определение метода
1)	Опрос (анкетирование, интервью)	А)	для выявления тенденций и закономерностей в динамике социальных показателей, необходимых для построения прогнозов
2)	Анализ документов	Б)	для выявления потребностей и проблем целевой группы социального проекта, а также для оценки общественного мнения относительно предлагаемых решений
3)	Статистический анализ	В)	для изучения нормативно-правовой базы и исторического опыта решения социальных проблем, необходимого для разработки обоснованных социальных проектов
4)	Наблюдение	Г)	для изучения процессов взаимодействия в социальных группах и организациях, которые могут влиять на реализацию социальных проектов

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Установите правильное соответствие между сферой управления, использующей проектирование и прогнозирование, и ее описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Сфера управления		Описание
1)	Экономическое управление	А)	процесс научно обоснованного

			предвидения будущего состояния социальных процессов и явлений, а также возможных последствий управленческих решений, с целью повышения эффективности социальных программ
2)	Социальное управление	Б)	практика научно обоснованного предвидения будущего состояния экономических процессов и явлений, а также возможных последствий управленческих решений
3)	Управление образованием	В)	разработка программ повышения квалификации государственных служащих на основе анализа потребностей в новых компетенциях
4)	Государственное управление	Г)	разработка образовательных стандартов нового поколения на основе прогнозов развития науки и техники

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Установите правильное соответствие между этической дилеммой в проектировании и прогнозировании и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Этическая дилемма		Содержание
1)	Конфликт интересов	А)	ситуация, когда социолог несет ответственность за негативные последствия реализации социального проекта, разработанного на основе его прогнозов и рекомендаций
2)	Искажение результатов	Б)	ситуация, когда результаты прогноза могут быть использованы для манипулирования общественным мнением или

			для принятия решений, противоречащих интересам населения
3)	Ответственность за последствия	В)	ситуация, когда социолог подвергается давлению со стороны заказчика с целью изменить результаты исследования или прогноза в нужном направлении
4)	Манипулирование данными	Г)	ситуация, когда социолог получает вознаграждение от нескольких сторон, чьи интересы могут противоречить друг другу

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процесса социального прогнозирования, предваряющего разработку социального проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка последствий прогноза и корректировка прогноза
- Б) формулировка цели и задач прогнозирования
- В) сбор и обработка информации
- Г) выбор методов прогнозирования

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Установите правильную последовательность этапов процесса разработки перспективных сценариев. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение ключевых факторов, влияющих на развитие исследуемой области
- Б) выбор ключевых неопределенностей (факторов, характеризующихся высокой степенью неопределенности)
- В) разработка логически непротиворечивых сценариев, описывающих различные варианты развития событий

- Г) оценка вероятности реализации каждого сценария
Д) выявление последствий реализации каждого сценария
Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)

3. Установите последовательность этапов процесса стратегического планирования на уровне организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка плана реализации стратегии
Б) анализ внешней среды (возможности и угрозы)
В) оценка внутренних ресурсов и компетенций (сильные и слабые стороны)
Г) формулировка стратегии развития организации
Д) определение миссии и целей организации
Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)

4. Установите правильную последовательность этапов работы методом Дельфи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование группы экспертов
Б) проведение повторных раундов опроса, в ходе которых эксперты пересматривают свои оценки с учетом мнения коллег
В) обобщение и анализ полученных ответов и предоставление их экспертам (без указания авторства)
Г) проведение первого раунда анонимного опроса экспертов
Д) достижение консенсуса (согласованного мнения) экспертов
Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный проект, в отличие от социального прогноза, предполагает не только предвидение будущего, но и активное _____ социальной реальности для достижения желаемых изменений.

Правильный ответ: воздействие / преобразование / изменение.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из этапов проектирования является _____ проблемы, который включает в себя анализ ее причин, масштабов и последствий.

Правильный ответ: анализ / идентификация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прогнозирование социальных конфликтов требует учета не только экономических и политических факторов, но и _____ факторов, таких как этническая и религиозная идентичность.

Правильный ответ: культурных / психологических / социокультурных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прогнозирование с использованием _____ сетей позволяет выявлять скрытые закономерности и взаимосвязи в больших объемах социальных данных.

Правильный ответ: нейронных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

При разработке социального проекта важно учитывать интересы тех групп населения, на которые направлено воздействие проекта, то есть _____.

Правильный ответ: целевой аудитории / целевых групп.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Для повышения точности прогнозов рекомендуется использовать сочетание нескольких различных методов прогнозирования, то есть _____.

Правильный ответ: триангуляцию методов / комбинирование методов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При проектировании решений для уязвимых групп населения особо важен принцип участия, учета мнения и потребностей _____.

Правильный ответ: целевой группы

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Напишите пропущенное слово.

Одним из этических принципов при использовании моделирования и проектирования в социальном прогнозировании является обеспечение защиты персональных данных и анонимности участников исследований, то есть _____.

Правильный ответ: конфиденциальность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Сравните методы экстраполяции и моделирования при прогнозировании социальных процессов. В чем их сильные и слабые стороны.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: экстраполяция – метод, основанный на продлении существующих тенденций (трендов), выявленных на основе анализа исторических данных, в будущее. Сильные стороны: простота, наглядность, возможность быстро получить прогноз. Слабые стороны: не учитывает возможность изменения тенденций и влияния внешних факторов, не подходит для долгосрочных прогнозов. Например, прогнозирование численности населения на основе анализа демографических данных за последние годы.

Моделирование - метод, основанный на построении упрощенной модели социальной системы, отражающей ее основные элементы и взаимосвязи. Сильные стороны: учитывает взаимодействие различных факторов, позволяет анализировать различные сценарии развития событий, подходит для долгосрочных прогнозов. Слабые стороны: сложность построения модели, необходимость большого количества данных, возможность ошибок в спецификации модели. Например, имитационное моделирование распространения инфекционных заболеваний в городе с учетом плотности населения, социальных контактов и эффективности мер профилактики.

Критерии оценивания: наличие в ответе определений понятий моделирование и экстраполяция и минимум двух их качественных характеристик.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Выделите основные этапы социального проектирования.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Анализ проблемы (определение сущности проблемы, ее масштаба, причин возникновения и последствий). 2. Целеполагание (определение цели проекта (какого результата необходимо достичь) и конкретных задач (что необходимо сделать для достижения цели)). 3. Планирование (разработка плана реализации проекта, включающего определение мероприятий, сроков, ресурсов и ответственных лиц). 4. Реализация (осуществление запланированных мероприятий в соответствии с

планом). 5. Мониторинг и оценка (отслеживание хода реализации проекта, выявление отклонений от плана и внесение корректировок, а также оценка эффективности и устойчивости достигнутых результатов).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех основных этапов социального проектирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

3. Опишите значение социального прогнозирования для принятия управленческих решений.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: позволяет предвидеть будущие проблемы и возможности; обеспечивает принятие решений на основе обоснованной информации; помогает снизить риски и повысить эффективность управления.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух аспектов социального прогнозирования в принятии управленческих решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Опишите, как социолог может обеспечить соблюдение этических норм в процессе прогнозирования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Соблюдение принципов объективности, честности и прозрачности. Получение информированного согласия участников исследования. Защита конфиденциальности данных. Учет потенциальных социальных последствий прогнозов. Четкое указание ограничений и неопределенностей прогноза.

Критерии оценивания: наличие в ответе терминов «конфиденциальность», «объективность».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Проектирование и прогнозирование социальных процессов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)