

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



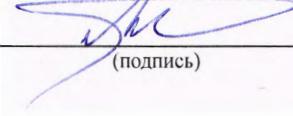
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социология международных отношений»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
доцент  Даник О.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » Од 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология международных отношений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов НЕ относится к основным объектам изучения социологии международных отношений?

- А) социальные группы и их взаимодействие на международной арене
- Б) формирование и изменение международной системы
- В) внутренняя политика государств
- Г) роль культуры и идентичности в международных отношениях

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой термин используется для обозначения совокупности ценностей, норм и убеждений, разделляемых членами определенной международной социальной группы?

- А) национализм
- Б) глобализация
- В) международная солидарность
- Г) международная культура

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой термин используется для обозначения процесса распространения культурных ценностей и норм одной страны в другие страны?

- А) культурный империализм
- Б) культурный обмен
- В) культурная диффузия
- Г) культурная глобализация

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных подходов рассматривает международные отношения как арену борьбы между классами за ресурсы и влияние?

- А) реализм
- Б) либерализм
- В) конструктивизм
- Г) марксизм

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между социологами и их основным вкладом в социологию международных отношений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Социолог		Вклад
1)	Эмиль Дюркгейм	А)	исследовал структуру власти и пропаганду в политике, в том числе в международных отношениях
2)	Макс Вебер	Б)	разработал концепцию социальной аномии и изучал роль солидарности в обществе
3)	Ирвинг Гофман	В)	разработал концепцию «театральной» природы социальных взаимодействий и изучал формирование «образа врага»
4)	Гарольд Лассуэлл	Г)	разработал концепции непреднамеренных последствий (функций и дисфункций) социальных институтов
5)	Роберт Мerton	Д)	изучал влияние религии и ценностей на развитие капитализма и обосновал роль рациональности в политической деятельности

Правильный ответ:

1

2

3

4

5

Б

Д

В

А

Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Значение
1)	Реализм	А)	акцент на роли классов и экономических факторов в формировании международных отношений
2)	Либерализм	Б)	декларативное подчеркивание роли международного сотрудничества, институтов и демократии в достижении

			мира и процветания
3)	Конструктивизм	В)	фокус на силе, балансе сил и национальных интересах как основных движущих силах международных отношений
4)	Марксизм	Г)	рассмотрение международных отношений как социально сконструированной реальности, где важную роль играют идеи, нормы и идентичности

Правильный ответ:

1

В

2

Б

3

Г

4

А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между типами акторов в международных отношениях и характеристиками их действий на международной арене. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Типы акторов		Характеристики деятельности
1)	Государства	А)	влияние на экономику, торговлю и инвестиции,lobбирование интересов в мировой политике
2)	Международные организации	Б)	участие в решении глобальных проблем, оказание гуманитарной помощи
3)	Транснациональные корпорации	В)	координация действий государств, разработка международных норм и правил
4)	Неправительственные организации	Г)	основные субъекты международного права, определяющие внешнюю политику и участвующие в международных отношениях

Правильный ответ:

1

Г

2

В

3

А

4

Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
1)	Геополитика	А)	переговоры и другие формы общения между государствами
2)	Баланс сил	Б)	защита государства от внешних угроз, включая военные, экономические и

			политические
3)	Национальная безопасность	В)	ситуация, когда ни одно государство не обладает подавляющим превосходством, что способствует стабильности в международной системе
4)	Дипломатия	Г)	влияние географического положения и природных ресурсов на политику и стратегию государств

Правильный ответ:

1

Г

2

В

3

Б

4

А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования внешнеполитического курса государства в условиях международной напряженности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка рисков и возможностей, связанных с ситуацией
- Б) определение национальных интересов и целей во внешней политике
- В) принятие решения о конкретных действиях и стратегии
- Г) анализ международной обстановки и выявление угроз
- Д) реализация выбранной стратегии и оценка ее эффективности

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Установите правильную последовательность этапов развития международного конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) переговоры и попытки разрешения конфликта мирным путем
- Б) рост напряженности и эскалация конфликта
- В) возникновение противоречий и несовпадение интересов сторон
- Г) применение силы и вооруженное столкновение (при неразрешенном конфликте)
- Д) латентная фаза: скрытое недовольство и противоречия

Правильный ответ: Д, В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по международной проблеме. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) СМИ формируют образ проблемы и привлекают к ней внимание
Б) общество обсуждает проблему и формирует собственные мнения
В) принятие политических решений с учетом общественного мнения
Г) элиты (политики, эксперты) вырабатывают стратегии решения проблемы

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Установите правильную последовательность этапов становления социологии международных отношений как научной дисциплины. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование теоретических основ и методологии
Б) институционализация социологии международных отношений (создание научных центров и журналов)
В) применение социологических теорий и методов к анализу международных процессов
Г) определение предмета и задач социологии международных отношений
Д) укрепление позиций и расширение сферы влияния в академической среде

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это тип конфликта, характеризующийся столкновением между государствами.

Правильный ответ: межгосударственный конфликт.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это инструмент внешней политики, представляющий собой использование экономических рычагов (санкции, торговые ограничения) для достижения политических целей.

Правильный ответ: экономическая дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В социологии международных отношений, под международной системой понимается совокупность социальных институтов, норм и практик, регулирующих _____ между государствами и другими акторами.

Правильный ответ: отношения.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность действий, направленных на формирование у граждан позитивного образа своей страны в международном сообществе.

Правильный ответ: позиционирование страны / продвижение имиджа страны / публичная дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция, разработанная Иммануилом Валлерстайном, описывает мир как иерархическую систему, в которой страны делятся на ядро, полуперифиерию и периферию, называется _____.

Правильный ответ: миросистемный анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, когда отдельные регионы или страны оказывают влияние на глобальные процессы, называют _____.

Правильный ответ: глобализация / регионализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В социологии международных отношений под совокупностью формальных и неформальных правил, определяющих поведение акторов в международной системе, понимаются _____.

Правильный ответ: международные нормы.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние международной системы, при котором отсутствует доминирующий актор, способный навязать свою волю остальным, а существует несколько центров силы, называется _____.

Правильный ответ: многополярность.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте основные причины международных конфликтов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: международные конфликты – это сложные явления, обусловленные множеством переплетающихся причин. Они редко возникают из-за единственного фактора, а, скорее, являются результатом сочетания исторических, политических, экономических, социальных и культурных обстоятельств. Вот основные категории причин международных конфликтов: 1. Экономические причины, среди которых особо выделяются: борьба за доступ к природным ресурсам (нефть, газ, вода, полезные ископаемые), контроль над торговыми путями и экономическое доминирование, соперничество между государствами за рынки сбыта, инвестиции, технологии и экономическое влияние; экономическое неравенство, приводящие к недовольству, миграции и социальной нестабильности; долговые кризисы и финансовая нестабильность. 2. Политические причины: стремление государств к региональному или глобальному доминированию, контроль над международными организациями и участие в принятии глобальных решений; вмешательство внешних сил (государств, международных организаций, неправительственных организаций) во внутренние дела других стран. 3. Идеологические и культурные причины, включающие также и религиозные, этические и расовые разногласия, непонимание и неприятие чужой культуры, что приводит к предрассудкам, дискриминации и конфликтам. 4. Исторические причины: исторические обиды и территориальные споры, как результат нерешенных территориальных претензий, последствий прошлых войн и колониального наследия, которые продолжают влиять на отношения между государствами. Несправедливые договоры и соглашения: соглашения, заключенные в прошлом, которые одна из сторон считает несправедливыми и пытается пересмотреть. 5. Демографические причины: перенаселение и нехватка ресурсов, а также неконтролируемая миграция, вызывающая социальную напряженность и конфликты в принимающих странах.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх причин международных конфликтов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Опишите кратко каналы реализации политики «мягкой силы» в международных отношениях.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: концепция «мягкой силы» (soft power) – это подход к международным отношениям, который предполагает достижение целей государства не посредством открытого жесткого принуждения или давления, а посредством привлечения и убеждения. Вместо использования

войной мощи или экономических санкций, «мягкая сила» опирается на культурное влияние, ценности, политические идеалы и внешнюю политику, которые делают страну привлекательной для других. Она заключается в способности государства влиять на других, добиваясь, чтобы они хотели того же, чего хочет это государство.

Ключевые элементы концепции «мягкой силы»:

А) Культура, включающая в себя все, что делает страну привлекательной для других: искусство, литература, музыка, кинематограф, мультипликация, кухня, мода, спорт и т.д. Культурная привлекательность может создавать позитивный имидж страны и притягивать туристов, студентов, инвесторов и просто сочувствующих.

Б) Декларируемые политические ценности, которые могут вдохновлять другие страны и способствовать росту симпатии и поддержки.

В) Внешняя политика, основанная на демонстрации сотрудничества, взаимопомощи и миротворчества.

Г) Образование и наука, включающая прежде всего качество образования, наличие престижных университетов и научно-исследовательских центров, привлекающих молодежь и талантливых людей со всего мира.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух каналов реализации политики «мягкой силы» в международных отношениях.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Приведите аргументы в пользу того, что социология международных отношений может помочь нам лучше понимать и решать актуальные социальные проблемы современного общества.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социология международных отношений (СМО) действительно может внести существенный вклад в понимание и решение актуальных социальных проблем современного общества, поскольку предоставляет уникальный взгляд на глобальные процессы и их влияние на локальные сообщества. Вот несколько аргументов в пользу этого утверждения:

А) Понимание взаимосвязанности мира: СМО фокусируется на изучении взаимосвязей и взаимозависимостей между различными странами, культурами и обществами. В современном мире, характеризующемся глобализацией, проблемы, возникающие в одной части мира, быстро распространяются и оказывают влияние на другие регионы. СМО помогает понять эти сложные взаимосвязи и выявить корни проблем, которые часто выходят за рамки национальных границ. Например, изучение причин и последствий миграции требует понимания как социально-экономических факторов в странах исхода и приема мигрантов, так и политических и культурных процессов, формирующих миграционные потоки.

Б) Изучение культурных и идеологических убеждений, социальных условий и политических факторов, способствующих радикализации или, напротив, смягчению международных конфликтов.

В) Разработка стратегий международного сотрудничества: СМО может помочь в разработке эффективных стратегий международного сотрудничества для решения глобальных проблем.

Г) Содействие миру и разрешению конфликтов: СМО стремится понять причины и динамику конфликтов на всех уровнях, от межличностных до международных. Используя социологические методы и теории, можно разрабатывать стратегии для предотвращения, управления и разрешения конфликтов, способствуя тем самым более стабильному и мирному обществу. Например, понимание роли групповой идентичности и межгруппового взаимодействия помогает в разработке программ примирения и снижения межэтнической напряженности.

Д) Этическое измерение: социология часто задает вопросы о справедливости, равенстве и правах человека, что критически важно при анализе международных отношений и последствий глобального соперничества. Это этическое измерение позволяет оценивать последствия тех или иных решений с точки зрения их влияния на различные группы населения и на окружающую среду, способствуя принятию более ответственных решений.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх аргументов в пользу того, что социология международных отношений может помочь нам лучше понимать и решать актуальные социальные проблемы современного общества.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Укажите, основные последствия влияния цифровых технологий на международные отношения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: влияние цифровых технологий на международные отношения (МО) является глубоким и многогранным, затрагивая практически все аспекты взаимодействия между государствами и другими акторами. Вот основные последствия:

А) Усиление информационной войны.

Б) Кибершпионаж, размывающий границ между войной и миром.

В) Трансформация дипломатии и международных переговоров, включая ускорение коммуникации и расширение публичности дипломатии.

Г) Подъем негосударственных акторов и транснациональных социальных движений:

Д) Усиление влияния транснациональных корпораций, поскольку цифровые технологии позволяют транснациональным корпорациям расширять свою деятельность и оказывать влияние на политику государств.

Е) Новые формы управления, т.к. цифровые технологии создают новые возможности для управления государством, такие как электронное правительство и онлайн-голосование.

Ж) Поляризация и фрагментация международного сообщества:

З) Расширение возможностей для распространение экстремистских идей.

И) Улучшение международной коммуникации и обмена информацией, что позволяет ученым, экспертам и политикам со всего мира сотрудничать и обмениваться информацией для решения глобальных проблем.

К) Улучшение механизма предоставления гуманитарной помощи, поскольку цифровые технологии позволяют более эффективно оказывать гуманитарную помощь пострадавшим от стихийных бедствий и вооруженных конфликтов.

В заключение, влияние цифровых технологий на международные отношения является сложным и противоречивым. Они создают новые возможности для сотрудничества и развития, но также порождают новые риски. Государствам и другим акторам необходимо разрабатывать стратегии для управления этими рисками и использования возможностей цифровых технологий для построения более безопасного, процветающего и справедливого мира.

Критерии оценивания: перечисление минимум пяти основных последствий влияния цифровых технологий на международные отношения.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология международных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)