

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Скляр П. П.
(подпись)
« 02 » 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Социология международных отношений»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
доцент (подпись) Даник О.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой (подпись) Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология международных отношений»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов НЕ относится к основным объектам изучения социологии международных отношений?

- А) социальные группы и их взаимодействие на международной арене
- Б) формирование и изменение международной системы
- В) внутренняя политика государств
- Г) роль культуры и идентичности в международных отношениях

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой термин используется для обозначения совокупности ценностей, норм и убеждений, разделяемых членами определенной международной социальной группы?

- А) национализм
- Б) глобализация
- В) международная солидарность
- Г) международная культура

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой термин используется для обозначения процесса распространения культурных ценностей и норм одной страны в другие страны?

- А) культурный империализм
- Б) культурный обмен
- В) культурная диффузия
- Г) культурная глобализация

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных подходов рассматривает международные отношения как арену борьбы между классами за ресурсы и влияние?

- А) реализм
- Б) либерализм
- В) конструктивизм
- Г) марксизм

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между социологами и их основным вкладом в социологию международных отношений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Социолог		Вклад
1)	Эмиль Дюркгейм	А)	исследовал структуру власти и пропаганду в политике, в том числе в международных отношениях
2)	Макс Вебер	Б)	разработал концепцию социальной аномии и изучал роль солидарности в обществе
3)	Ирвинг Гоффман	В)	разработал концепцию «театральной» природы социальных взаимодействий и изучал формирование «образа врага»
4)	Гарольд Лассуэлл	Г)	разработал концепции непреднамеренных последствий (функций и дисфункций) социальных институтов
5)	Роберт Мертон	Д)	изучал влияние религии и ценностей на развитие капитализма и обосновал роль рациональности в политической деятельности

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Значение
1)	Реализм	А)	акцент на роли классов и экономических факторов в формировании международных отношений
2)	Либерализм	Б)	декларативное подчеркивание роли международного сотрудничества, институтов и демократии в достижении

			мира и процветания
3)	Конструктивизм	В)	фокус на силе, балансе сил и национальных интересах как основных движущих силах международных отношений
4)	Марксизм	Г)	рассмотрение международных отношений как социально сконструированной реальности, где важную роль играют идеи, нормы и идентичности

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между типами акторов в международных отношениях и характеристиками их действий на международной арене. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Типы акторов		Характеристики деятельности
1)	Государства	А)	влияние на экономику, торговлю и инвестиции, лоббирование интересов в мировой политике
2)	Международные организации	Б)	участие в решении глобальных проблем, оказание гуманитарной помощи
3)	Транснациональные корпорации	В)	координация действий государств, разработка международных норм и правил
4)	Неправительственные организации	Г)	основные субъекты международного права, определяющие внешнюю политику и участвующие в международных отношениях

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
1)	Геополитика	А)	переговоры и другие формы общения между государствами
2)	Баланс сил	Б)	защита государства от внешних угроз, включая военные, экономические и

			политические
3)	Национальная безопасность	В)	ситуация, когда ни одно государство не обладает подавляющим превосходством, что способствует стабильности в международной системе
4)	Дипломатия	Г)	влияние географического положения и природных ресурсов на политику и стратегию государств

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования внешнеполитического курса государства в условиях международной напряженности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка рисков и возможностей, связанных с ситуацией
- Б) определение национальных интересов и целей во внешней политике
- В) принятие решения о конкретных действиях и стратегии
- Г) анализ международной обстановки и выявление угроз
- Д) реализация выбранной стратегии и оценка ее эффективности

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Установите правильную последовательность этапов развития международного конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) переговоры и попытки разрешения конфликта мирным путем
- Б) рост напряженности и эскалация конфликта
- В) возникновение противоречий и несовпадение интересов сторон
- Г) применение силы и вооруженное столкновение (при неразрешенном конфликте)
- Д) латентная фаза: скрытое недовольство и противоречия

Правильный ответ: Д, В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по международной проблеме. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) СМИ формируют образ проблемы и привлекают к ней внимание
- Б) общество обсуждает проблему и формирует собственные мнения
- В) принятие политических решений с учетом общественного мнения
- Г) элиты (политики, эксперты) вырабатывают стратегии решения проблемы

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Установите правильную последовательность этапов становления социологии международных отношений как научной дисциплины. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование теоретических основ и методологии
- Б) институционализация социологии международных отношений (создание научных центров и журналов)
- В) применение социологических теорий и методов к анализу международных процессов
- Г) определение предмета и задач социологии международных отношений
- Д) укрепление позиций и расширение сферы влияния в академической среде

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
_____ – это тип конфликта, характеризующийся столкновением между государствами.

Правильный ответ: межгосударственный конфликт.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
_____ – это инструмент внешней политики, представляющий собой использование экономических рычагов (санкции, торговые ограничения) для достижения политических целей.

Правильный ответ: экономическая дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В социологии международных отношений, под международной системой понимается совокупность социальных институтов, норм и практик, регулирующих _____ между государствами и другими акторами.

Правильный ответ: отношения.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность действий, направленных на формирование у граждан позитивного образа своей страны в международном сообществе.

Правильный ответ: позиционирование страны / продвижение имиджа страны / публичная дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция, разработанная Иммануилом Валлерстайном, описывает мир как иерархическую систему, в которой страны делятся на ядро, полупериферию и периферию, называется _____.

Правильный ответ: миросистемный анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, когда отдельные регионы или страны оказывают влияние на глобальные процессы, называют _____.

Правильный ответ: глокализация / регионализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В социологии международных отношений под совокупностью формальных и неформальных правил, определяющих поведение акторов в международной системе, понимаются _____.

Правильный ответ: международные нормы.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние международной системы, при котором отсутствует доминирующий актор, способный навязать свою волю остальным, а наличествует несколько центров силы, называется _____.

Правильный ответ: многополярность.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте основные причины международных конфликтов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: международные конфликты – это сложные явления, обусловленные множеством переплетающихся причин. Они редко возникают из-за единственного фактора, а, скорее, являются результатом сочетания исторических, политических, экономических, социальных и культурных обстоятельств. Вот основные категории причин международных конфликтов: 1. Экономические причины, среди которых особо выделяются: борьба за доступ к природным ресурсам (нефть, газ, вода, полезные ископаемые), контроль над торговыми путями и экономическое доминирование. соперничество между государствами за рынки сбыта, инвестиции, технологии и экономическое влияние; экономическое неравенство, приводящие к недовольству, миграции и социальной нестабильности; долговые кризисы и финансовая нестабильность. 2. Политические причины: стремление государств к региональному или глобальному доминированию, контроль над международными организациями и участие в принятии глобальных решений; вмешательство внешних сил (государств, международных организаций, неправительственных организаций) во внутренние дела других стран. 3. Идеологические и культурные причины, включающие также и религиозные, этические и расовые разногласия, непонимание и неприятие чужой культуры, что приводит к предрассудкам, дискриминации и конфликтам. 4. Исторические причины: исторические обиды и территориальные споры, как результат нерешенных территориальных претензий, последствий прошлых войн и колониального наследия, которые продолжают влиять на отношения между государствами. Несправедливые договоры и соглашения: соглашения, заключенные в прошлом, которые одна из сторон считает несправедливыми и пытается пересмотреть. 5. Демографические причины: перенаселение и нехватка ресурсов, а также неконтролируемая миграция, вызывающая социальную напряженность и конфликты в принимающих странах.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх причин международных конфликтов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

2. Опишите кратко каналы реализации политики «мягкой силы» в международных отношениях.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: концепция «мягкой силы» (soft power) – это подход к международным отношениям, который предполагает достижение целей государства не посредством открытого жесткого принуждения или давления, а посредством привлечения и убеждения. Вместо использования

военной мощи или экономических санкций, «мягкая сила» опирается на культурное влияние, ценности, политические идеалы и внешнюю политику, которые делают страну привлекательной для других. Она заключается в способности государства влиять на других, добиваясь, чтобы они хотели того же, чего хочет это государство.

Ключевые элементы концепции «мягкой силы»:

А) Культура, включающая в себя все, что делает страну привлекательной для других: искусство, литература, музыка, кинематограф, мультипликация, кухня, мода, спорт и т.д. Культурная привлекательность может создавать позитивный имидж страны и притягивать туристов, студентов, инвесторов и просто сочувствующих.

Б) Декларируемые политические ценности, которые могут вдохновлять другие страны и способствовать росту симпатии и поддержки.

В) Внешняя политика, основанная на демонстрации сотрудничества, взаимопомощи и миротворчества.

Г) Образование и наука, включающая прежде всего качество образования, наличие престижных университетов и научно-исследовательских центров, привлекающих молодежь и талантливых людей со всего мира.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух каналов реализации политики «мягкой силы» в международных отношениях.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

3. Приведите аргументы в пользу того, что социология международных отношений может помочь нам лучше понимать и решать актуальные социальные проблемы современного общества.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социология международных отношений (СМО) действительно может внести существенный вклад в понимание и решение актуальных социальных проблем современного общества, поскольку предоставляет уникальный взгляд на глобальные процессы и их влияние на локальные сообщества. Вот несколько аргументов в пользу этого утверждения:

А) Понимание взаимосвязанности мира: СМО фокусируется на изучении взаимосвязей и взаимозависимостей между различными странами, культурами и обществами. В современном мире, характеризующемся глобализацией, проблемы, возникающие в одной части мира, быстро распространяются и оказывают влияние на другие регионы. СМО помогает понять эти сложные взаимосвязи и выявить корни проблем, которые часто выходят за рамки национальных границ. Например, изучение причин и последствий миграции требует понимания как социально-экономических факторов в странах исхода и приема мигрантов, так и политических и культурных процессов, формирующих миграционные потоки.

Б) Изучение культурных и идеологии идеологических убеждений, социальных условий и политических факторов, способствующих радикализации или, напротив, смягчению международных конфликтов.

В) Разработка стратегий международного сотрудничества: СМО может помочь в разработке эффективных стратегий международного сотрудничества для решения глобальных проблем.

Г) Содействие миру и разрешению конфликтов: СМО стремится понять причины и динамику конфликтов на всех уровнях, от межличностных до международных. Используя социологические методы и теории, можно разрабатывать стратегии для предотвращения, управления и разрешения конфликтов, способствуя тем самым более стабильному и мирному обществу. Например, понимание роли групповой идентичности и межгруппового взаимодействия помогает в разработке программ примирения и снижения межэтнической напряженности.

Д) Этическое измерение: социология часто задает вопросы о справедливости, равенстве и правах человека, что критически важно при анализе международных отношений и последствий глобального соперничества. Это этическое измерение позволяет оценивать последствия тех или иных решений с точки зрения их влияния на различные группы населения и на окружающую среду, способствуя принятию более ответственных решений.

Критерии оценивания: перечисление минимум трёх аргументов в пользу того, что социология международных отношений может помочь нам лучше понимать и решать актуальные социальные проблемы современного общества.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

4. Укажите, основные последствия влияния цифровых технологий на международные отношения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: влияние цифровых технологий на международные отношения (МО) является глубоким и многогранным, затрагивая практически все аспекты взаимодействия между государствами и другими акторами. Вот основные последствия:

А) Усиление информационной войны.

Б) Кибершпионаж, размывающий границ между войной и миром.

В) Трансформация дипломатии и международных переговоров, включая ускорение коммуникации и расширение публичности дипломатии.

Г) Подъем негосударственных акторов и транснациональных социальных движений:

Д) Усиление влияния транснациональных корпораций, поскольку цифровые технологии позволяют транснациональным корпорациям расширять свою деятельность и оказывать влияние на политику государств.

Е) Новые формы управления, т.к. цифровые технологии создают новые возможности для управления государством, такие как электронное правительство и онлайн-голосование.

Ж) Поляризация и фрагментация международного сообщества:

З) Расширение возможностей для распространения экстремистских идей.

И) Улучшение международной коммуникации и обмена информацией, что позволяет ученым, экспертам и политикам со всего мира сотрудничать и обмениваться информацией для решения глобальных проблем.

К) Улучшение механизма предоставления гуманитарной помощи, поскольку цифровые технологии позволяют более эффективно оказывать гуманитарную помощь пострадавшим от стихийных бедствий и вооруженных конфликтов.

В заключение, влияние цифровых технологий на международные отношения является сложным и противоречивым. Они создают новые возможности для сотрудничества и развития, но также порождают новые риски. Государствам и другим акторам необходимо разрабатывать стратегии для управления этими рисками и использования возможностей цифровых технологий для построения более безопасного, процветающего и справедливого мира.

Критерии оценивания: перечисление минимум пяти основных последствий влияния цифровых технологий на международные отношения.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология международных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)