

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____
» _____ 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Этносоциология»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
профессор _____ Лустенко А.Ю.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этносоциология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Правила поведения, принятые в рамках определённой этнической группы, которые предписывают или запрещают определённый тип поведения, называются:

- А) культура
- Б) закон
- В) нормы
- Г) этика

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ

Что изучает этносоциология:

- А) происхождение языков
- Б) социальные процессы и явления в этническом контексте
- В) физические характеристики различных рас
- Г) историю развития искусства и культуры

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

Совокупность символов, ценностей и обрядов поведения, отличающих то или иное сообщество, или какую-либо социальную группу, называется:

- А) символизмом
- Б) обрядовостью
- В) субкультурой
- Г) идентичностью

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ

Сочетание основных элементов культуры, символов, убеждений, ценностей, образцов поведения, которые принимаются и разделяются большинством членов общества называется:

- А) культурным развитием личности
- Б) субкультурой
- В) доминирующей культурой

Г) контркультурой

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Выберите один правильный ответ

Комплексное понятие, подразумевающее ценности, нормы и продукты материального производства, характерные для данного общества. Одно из наиболее характерных свойств, присущее объединению людей по этническому принципу, называется:

А) коммуникация

Б) образование

В) норма

Г) культура

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

6. Выберите один правильный ответ

Какой процесс предполагает утрату этнической идентичности и растворение в другой культуре:

А) интеграция

Б) сегрегация

В) ассимиляция

Г) аккультурация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между термином социологического исследования культуры и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название термина социологического исследования культуры	Определение
1) Нормы	А) передача знаний от одного поколения к другому посредством прямого обучения
2) Образование	Б) отличительные черты характера человека или группы, относящиеся к их сущности и к тому, что является для них важным
3) Коммуникация	В) правила поведения, принятые в

4) Культура

- определённой социальной общности, которые предписывают или запрещают определённый тип поведения
- Г) передача информации от одного индивида или группы к другим, необходимая основа для всех видов социального взаимодействия
- Д) комплексное понятие, подразумевающее ценности, нормы и продукты материального производства, характерные для данного общества. Одно из наиболее характерных свойств, присущее любому социальному объединению людей

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между формой чужоненавистнической идеологии и практики и её определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование формы чужоненавистнической идеологии и практики	Определение
1) Геноцид	А) идеология, базирующаяся на культивировании страха или ненависти к кому-либо или чему-либо чужому, восприятию чужого как опасного и враждебного
2) Расизм	Б) идеология национального превосходства, ставящая целью обоснование права на дискриминацию, эксплуатацию и угнетение других народов мира;
3) Лингвоцид	В) совокупность воззрений, в основе которых лежат

		положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру
4) Шовинизм	Г)	идеология, базирующаяся на принципе тотального контроля государства над всеми аспектами общественной и частной жизни
5) Ксенофобия	Д)	комплекс мер административно-политического, а также экономического характера, направленных на искоренение языка, обычно в регионах его исконного распространения
	Е)	действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, религиозную или иную исторически сложившуюся культурно-этническую группу как таковую

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Е	В	Д	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина социологического анализа культуры и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина	Определение содержания понятия
1) Язык – это	А) формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие
2) Массовая культура – это	Б) сложившаяся анонимно, в результате накопленного

- | | |
|------------------------------|--|
| 3) Ритуал— это | <p>опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей</p> <p>В) совокупность произведений искусства, форм досуга, ценностей, ритуальных форм, предметов быта, популярных и преобладающих среди широких слоев населения в данном обществе</p> |
| 4) Культура – это | <p>Г) политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны</p> |
| 5) Традиции – это | <p>Д) методологическое понятие, используемое для наиболее крупного членения культурно-исторического развития человечества, позволяющего обозначить специфические особенности, характерные для многих обществ. В его основе цивилизационного подхода лежат духовные признаки – культурные, религиозные, национальные, психологические и пр.</p> |
| 6) Субкультура – это | <p>Е) возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации</p> |
| 7) Цивилизационный тип – это | <p>Ж) исторически обусловленный динамический комплекс</p> |

- постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей
- 3) сочетание основных элементов культуры, символов, убеждений, ценностей, образцов поведения, которые принимаются и разделяются в пределах ограниченной социальной группы

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Е	В	А	Ж	Б	З	Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между названием формы этнической общности и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название формы этнической общности	Определение
1) Род	А) форма языковой, территориальной, экономической и культурной человеческой общности, которая складывается с возникновением частнособственнических отношений и характерна для рабовладельческой и средневековой эпох
2) Народность	Б) Устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации)
3) Народ	В) общность людей, связанных узами кровного родства, основная производящая единица первобытнообщинного общества. Её организация базируется на общинной собственности на средства производства и на коллективном труде
4) Нация	Г) Общность людей, выступающих в

роли коллективного субъекта в процессе деятельности суверенного государства

- Д) Форма человеческой общности, образовавшаяся в ходе зарождения и развития капиталистических отношений на базе преодоления феодальной раздробленности, формирования капиталистического производства, что требует глубокого и принципиального разделения труда, широких и твёрдых экономических связей, единого рынка и пр.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии	Определение понятия базовых категорий социологии
1) Аномия – это	А) социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
2) Социальная роль – это	Б) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
3) Социальный институт – это	В) состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашаемыми ценностями и невозможностью их реализовать
4) Социализация – это	Г) модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальным

- | | |
|----------------------------|--|
| 5) Социальный статус – это | Д) нормами сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода |
| 6) Стратификация – это | Е) прогрессивный сдвиг или изменение, накопление положительных качеств в системе, явлении, институте, обществе
Ж) расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти, профессиональном престиже |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Д	Б	А	Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

6. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий социологического этнической культуры и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование понятия социологии этнической культуры | Определение понятия |
|---|---|
| 1) Культурная изменчивость – это | А) совокупность знаков и их комбинаций внутри историко-культурного периода, получившая вербальное и (или) невербальное выражение в текстах культуры |
| 2) Символ – это | Б) Изначальный образ, модель культурного поведения и мировосприятия, задающий общую структуру культуры и характеризующий её как самостоятельный этнический или исторический тип |

- | | |
|-----------------------------|--|
| 3) Культурный код – это | В) способность культуры к самообновлению, включая развитие, деградацию или десемантизацию отдельных её черт или целых комплексов |
| 4) Культурный архетип – это | Г) знак, вызывающий сходную социальную реакцию у различных представителей социума, важное средство социального взаимодействия |
| | Д) прогрессивный сдвиг или изменение, накопление положительных качеств в системе, явлении, институте, обществе |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

7. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий этносоциологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование базовых категорий этносоциологии	Определение
1) Этническая культура – это	А) система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов
2) Этническая самоидентификация – это	Б) выработка отдельным субъектом навыков, манер, норм поведения, которые характерны для определённого типа культуры
3) Социальный институт – это	В) культура определённого этноса, творческая форма жизнедеятельности этноса по воспроизведению и обновлению своего коллективного существования
4) Инкультурация – это	Г) процесс и результат осознания этносом своего отличия в контексте межэтнических

- 5) Культурно-исторический тип – Д) это
отношений и собственного исторического развития сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода
- Е) расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования объёме власти, профессиональном престиже

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) индустриальная революция
- Б) образование первых городов-государств
- В) информационная революция
- Г) неолитическая революция
- Д) образование первых империй аграрного типа производства

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите последовательность в порядке формирования элементов нормативной системы культуры. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нравы
- Б) ценности
- В) обычаи
- Г) законы
- Д) этика

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нация
- Б) род
- В) народность
- Г) племя

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Установите в хронологическом порядке этапы, которые, согласно теории Освальда Шпенглера, проходит в своём циклическом развитии каждая цивилизация. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) угасание творческой силы
- Б) созревающая сознательность
- В) интуитивно-стихийное существование
- Г) затвердевание результатов развития в виде устойчивых форм

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологического исследования этносов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) структурная антропология К. Леви-Стросса
- Б) учение немецких мыслителей о «душе народа»
- В) этнографические исследования А. фон Гумбольдта
- Г) концепция культурно-цивилизационных типов О. Шпенглера
- Д) теория «вызова-ответа» А. Тойнби

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

6. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологического исследования этносов в рамках российской гуманитарной традиции. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) теория пассионарности Л.Н. Гумилёва
- Б) деятельность первых славянофилов
- В) работа Н.А. Бердяева «Русская идея»
- Г) работа Н.Я. Данилевского «Россия и Европа»

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе – это _____.

Правильный ответ: национализм / шовинизм.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цивилизация, по Питириму Сорокину, это историческая общность людей, объединенных каким-то типом _____ (идеалы, ценности, методы познания) и типом культуры.

Правильный ответ: мировоззрения / отношения к миру.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Нация – это сложившаяся за определённый период времени _____, которые проживают на одной территории, используют общий для всех язык, имеют схожие традиции.

Правильный ответ: общность людей.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сущность культурогенеза состоит в том, что посредством трансформационной изменчивости бытующих форм и систем, а также возникновение ранее не существовавших в культуре, совершенно новых феноменов, непрерывно осуществляется процесс _____ культуры.

Правильный ответ: самообновления / развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Симбиоз, согласно теории Л.Н. Гумилёва, это такая модель межэтнических отношений, при которой этносы не сливаются в один и не _____.

Правильный ответ: не враждуют.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Механизм коллективной передачи и воспроизводства культурных норм и черт от поколения к поколению, осуществляющийся через ритуалы и фольклор, называется _____.

Правильный ответ: традиция / традиции.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется _____.

Правильный ответ: элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Осознание личностью своей внутренней позиции и наличие готовности к деятельности в соответствии с определёнными ценностями – это _____.

Правильный ответ: ценностная установка.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс взаимоотношения этносов, в результате которого один из этносов поглощается другим, а его языковые, поведенческие, культурные особенности исчезают называется _____.

Правильный ответ: ассимиляция.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мер административно-политического, а также экономического характера, направленных на искоренение языка, обычно в регионах его исконного распространения. называется _____.

Правильный ответ: лингвоцид.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Направление социологии, которое исследует происхождение, сущность, функции различных этносов (род, племя, народность, нация) с целью выявления общих закономерностей, их взаимодействия и выработки механизмов их вписывания в систему сложившихся социальных отношений называется _____.

Правильный ответ: этносоциология.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы социолог, работающий в составе центра по анализу социально-политической ситуации и общественного мнения в данном регионе. Перед Вами поставлена задача: дать диагноз конкретного состояния межнациональных отношений в данном районе (сельская местность), где среди населения преобладают две различных национальности.

Ответьте на вопрос. Какой алгоритм действий исходя из методики социологического анализа Вы можете предложить?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: установить наличие и проанализировать характер деятельности инициативных групп данных национальностей (центров, землячеств), существующих в регионе, провести контент-анализ документов, связанных с культурной и политической деятельностью данных национальностей за пределами региона, произвести анализ публичных информационных каналов (отдельно – в рамках региона и за его пределами) в отношении фактов, касающихся противоречий и конфликтов между данными нациями, провести интервью с руководителями (активистами) данных национальных движений, составить анкету и провести опрос населения региона, посвященный проблематике межнациональных отношений (в виде отдельной темы рассмотреть отношение к данным национальностям и их проблематике со стороны населения, не принадлежащего к ним), предоставить результаты и предложить рекомендации.

Критерий оценивания: наличие в ответе логично организованного перечня компонентов алгоритма действий в заданной ситуации.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Перечислите основные пути осуществления геноцида как действия, направленное на уничтожение этнической, расовой или религиозной группы.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: убийство членов этой группы, причинение тяжкого вреда их здоровью, принятие мер, рассчитанных на прекращение деторождения в этой группе, изъятие детей из родных семей, умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум трех пунктов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Перечислите основные социальные функции языка.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: коммуникативная, состоящая в передаче информации, идентификационная, состоящая в идентификации индивида в отношении его принадлежности определённой этнической,

профессиональной, социальной, возрастной группе, поведенческая, состоящая в соблюдении определённого словесно-речевого этикета, сохранение и трансляция знаний.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум двух функций языка.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы социолог, работающий в составе экспертного центра по социологическим исследованиям. Перед Вами поставлена задача: проанализировать и дать оценку языковой ситуации среди молодёжи в данном регионе. Ответьте на вопрос. Какой алгоритм действий исходя из методики социологического анализа Вы можете предложить?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: дифференцировать весь массив молодёжи региона с позиции его представленности в основных образовательных учреждениях (школы, СПО, организации высшего образования с целью проведения там полевых исследований (фокус-группы, анкетирование, интервью), при разработке вопросов и сведения результатов учесть основные конкретные факторы, определяющие языковую ситуацию для данного региона, параллельно провести опрос, не связанный с определённой образовательной локацией (с использованием информационных технологий или в виде прямого физического опроса на улицах); сопоставить результаты, получившиеся в ходе первого и второго исследования.

Критерий оценивания: наличие в ответе логично организованного перечня компонентов алгоритма действий в заданной ситуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Перечислите основные функции этнического самосознания.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: этническое самосознание исполняет в социуме следующие функции – самоидентификационную (в масштабе отдельного человека), универсализирующую (объединение с подобными), мировоззренческую (формирование основных представлений о мире), социально-политическую (этнос выступает в качестве действующей силы в политических отношениях), гражданскую (идентификация с государством), культуuroбразующую (восприятие и создание предметов культуры, связанных с мировоззренческими и художественными особенностями этноса).

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум двух функций.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этносоциология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)