

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(подпись) _____ Скляр П. П.
« 02 » 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Социология здоровья»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:

профессор

(подпись)

Яковенко А.В.

старший преподаватель

(подпись)

Серикова Т.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология здоровья»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какое из определений лучше всего описывает социологию здоровья:

- А) изучение физиологии человека и его болезней
- Б) изучение влияния социальных факторов на здоровье, болезни и систему здравоохранения

В) изучение способов лечения заболеваний

Г) изучение генетических факторов, влияющих на здоровье

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какое определение здоровья наиболее широко используется в социологии:

- А) отсутствие болезней и физических дефектов
- Б) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (Определение ВОЗ)

В) способность организма адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды

Г) Нормальное функционирование организма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных факторов является основным социальным детерминантом здоровья:

А) генетическая предрасположенность

Б) доступ к качественной медицинской помощи

В) экономическое положение (уровень дохода, образование, занятость)

Г) индивидуальные поведенческие факторы (курение, питание)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ

Что является основным признаком социального института медицины и здравоохранения:

- А) наличие современных медицинских технологий
 Б) наличие специализированных учреждений и организаций, выполняющих функции по охране здоровья населения
 В) высокая зарплата медицинских работников
 Г) большое количество медицинских исследований
 Правильный ответ: Б
 Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием категорий социологии здоровья и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия категорий социологии здоровья		Определение понятия категорий социологии здоровья
1)	Социальный капитал	А)	процесс, при котором ранее немедицинские проблемы начинают рассматриваться как медицинские
2)	Медицинализация	Б)	система ценностей, убеждений и практик, связанных со здоровьем в определённой культуре
3)	Социальные детерминанты здоровья	В)	сеть социальных связей и ресурсов, доступных индивиду
4)	Культура здоровья	Г)	экономические и социальные условия, влияющие на здоровье населения

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Установите правильное соответствие между видами медицинской помощи и их содержаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование вида медицинской помощи		Содержание вида медицинской помощи
1)	Первичная медико-санитарная помощь	А)	специализированная медицинская помощь, оказываемая в стационарных условиях
2)	Специализированная медицинская помощь	Б)	оказание неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

			заболеваний
3)	Высокотехнологичная медицинская помощь	В)	основной вид медицинской помощи, оказываемой врачами общей практики, терапевтами, педиатрами и другими специалистами первичного звена
4)	Скорая медицинская помощь	Г)	медицинская помощь с применением сложных и уникальных медицинских технологий

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Установите правильное соответствие между социокультурными факторами здоровья и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Социокультурные факторы здоровья		Характеристики
1)	Образование	А)	влияет на доступ к ресурсам, качество питания, жилищные условия и уровень стресса
2)	Доход	Б)	определяет знания, убеждения и практики, связанные со здоровьем, а также готовность к профилактике
3)	Социальные сети и поддержка	В)	формируют представления о здоровье и болезни, влияют на выбор медицинских услуг и методов лечения
4)	Культурные нормы и ценности	Г)	обеспечивают эмоциональную поддержку, доступ к информации и ресурсам, влияют на уровень стресса

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Установите правильное соответствие между формами организации здравоохранения и системами финансирования. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Форма организации здравоохранения		Система финансирования
1)	Обязательное медицинское страхование (ОМС)	А)	система финансирования здравоохранения, основанная на

			налоговых отчислениях
2)	Добровольное медицинское страхование (ДМС)	Б)	система финансирования здравоохранения, основанная на страховых взносах работодателей и работников
3)	Бюджетная система здравоохранения	В)	система финансирования здравоохранения, сочетающая различные источники финансирования (ОМС, бюджет, ДМС, платные услуги)
4)	Смешанная система финансирования здравоохранения	Г)	система финансирования здравоохранения, основанная на добровольных страховых взносах граждан и организаций

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования в сфере здоровья в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) сбор данных
- Б) анализ данных
- В) определение проблемы и формулировка гипотез
- Г) разработка инструментария (анкета, гайда фокус-группы)

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Установите правильную последовательность факторов, влияющих на здоровье, в порядке убывания их значимости. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) доступ к медицинской помощи
- Б) генетическая предрасположенность
- В) социально-экономические факторы
- Г) индивидуальный образ жизни

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Установите последовательность возрастных групп населения в порядке их подверженности определённым рискам для здоровья (от наименьшего к наибольшему). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) пожилые люди

В) взрослые

Б) дети

Г) подростки

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Установите правильную последовательность уровней влияния культуры на здоровье (от микро- к макро-уровню). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) общественные институты и политика здравоохранения

Б) семейные традиции и привычки

В) индивидуальные представления и убеждения о здоровье

Г) система ценностей и норм в обществе

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Здоровье населения на групповом и популяционном уровнях, оцениваемое по совокупности медико-демографических, санитарно-статистических и психологических показателей, называется _____.

Правильный ответ: общественным.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это направление в медицине и социальной психологии, изучающее влияние психологических факторов на возникновение и развитие заболеваний.

Правильный ответ: психосоматика.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная модель взаимоотношений между врачом и пациентом, при которой окончательное решение в выборе мер лечения остается за врачом, называется _____.

Правильный ответ: патерналистская.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Говоря о микросоциальном контексте болезни подразумевается _____.

Правильный ответ: семья.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово. Наука, изучающая закономерности влияния социально-экономических условий, факторов и образа жизни людей на здоровье населения, а также его отдельных социальных групп называется _____.

Правильный ответ: социальная гигиена.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово. Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между странами, а также предотвратимые неравенства в состоянии здоровья между группами называются _____.

Правильный ответ: социальный градиент здоровья.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание). К основным экономическим параметрам, характеризующим ту или иную форму организации системы здравоохранения, относятся _____.

Правильный ответ: формы собственности/формы финансирования/формы собственности и формы финансирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово. Социология здоровья изучает взаимосвязь между здоровьем, болезнями и _____.

Правильный ответ: обществом/социальными факторами/социальными структурами/социальными институтами.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные социальные факторы, влияющие на здоровье населения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социально-экономический статус (уровень дохода, образование и профессиональную занятость), образование (уровень образования), занятость и условия труда (различные факторы, связанных с работой), социальная поддержка и социальные связи (наличие/отсутствие прочных социальных связей, поддержки со стороны семьи, друзей), доступ к

медицинскому обслуживанию (наличие доступной, качественной и своевременной медицинской помощи).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных факторов, влияющих на здоровье.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Назовите основные методы социологических исследований, используемые для изучения проблем здоровья и здравоохранения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: опрос (анкетирование, интернет-опросы, телефонные опросы), интервьюирование (стандартизированное, глубинное, свободное), наблюдение, анализ документов, эксперимент, фокус-группа, метод экспертных оценок, вторичный анализ данных по теме.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех методов социологических исследований.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

3. Объясните, почему здоровье является не только биологической, но и социальной категорией.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: традиционно здоровье рассматривалось преимущественно как биологическая категория, определяемая генетическими факторами, функционированием органов и систем организма, а также отсутствием болезней. Однако социология здоровья подчёркивает, что здоровье также является фундаментальной социальной категорией, поскольку на него оказывают глубокое и многогранное влияние социальные факторы, формирующие образ жизни, доступ к ресурсам и возможности для поддержания здоровья.

Критерии оценивания: упоминание в ответе о социальной обусловленности здоровья и перечисление минимум трех социальных факторов, оказывающих влияние на здоровье.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Назовите основные этапы становления социологии здоровья как самостоятельной научной дисциплины.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: предыстория (конец XIX - начало XX века) – накопление знаний о связи социальных факторов и здоровья в рамках других дисциплин, таких как медицина, гигиена, социальная медицина и ранняя социология; институционализация и определение предмета (1940-1960-е годы) – начало формирования социологии здоровья как самостоятельной дисциплины со своими исследовательскими задачами, теоретическими подходами и методологиями; расширение тематики и методологическое разнообразие (1970-1990-е годы) – расширение тематики исследований, углубление теоретических

разработок и использование различных методологических подходов; современный этап (с 2000-х годов по настоящее время) – социология здоровья сталкивается с новыми вызовами, связанными с глобализацией, развитием информационных технологий и изменением демографической структуры населения.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух этапов становления социологии здоровья как науки и их краткая характеристика.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология здоровья» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)