

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Склер П. П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальная защита населения»

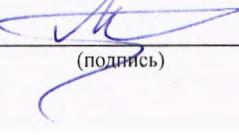
39.03.01 Социология

«Социология»

Разработчики:
доцент  Даник О.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная защита населения»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Система государственных мер, направленных на предоставление материальной помощи нуждающимся гражданам – это:

- А) жилищное обеспечение
- Б) медицинское страхование
- В) социальное обеспечение
- Г) пенсионное обеспечение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Предоставление пособий и выплат в случае потери работы, болезни, инвалидности, старости и других социальных рисков является функцией:

- А) социального страхования
- Б) социальной адаптации
- В) социальной поддержки
- Г) социальной реабилитации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Система мер, направленных на защиту прав и интересов людей, предотвращение бедности и обеспечение доступа к социальным услугам – это:

- А) социальное страхование
- Б) социальная адаптация
- В) социальная защита населения
- Г) социальная реабилитация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Функция социальной защиты населения, которая способствует регулированию численности населения, сохранению и развитию человеческого потенциала – это:

- А) экономическая функция
- Б) демографическая функция

- В) культурная функция
 Г) политическая функция
 Правильный ответ: Б
 Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между принципами социальной сферы и определением их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование принципов социальной сферы		Определение содержания принципов социальной сферы
1)	Принципы экономики социальной сферы	А)	научно обоснованные, проверенные на практике положения о формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения
2)	Принцип гуманизма	Б)	один из основополагающих, предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его достоинств, гражданских прав, создание условий для всестороннего проявления способностей личности
3)	Принцип социальной справедливости	В)	Принцип, выступающий не в виде абсолютной уравнительности, а прежде всего, в виде справедливой цены труда, справедливого дохода, приближения минимальной заработной платы к средней, недопущения чрезмерных ведомственных перекосов в оплате лиц на государственной службе и т.п.

Правильный ответ:

1	2	3
A	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социальной работы и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовая категория		Определение	
1)	Социальная работа	A)	система мер, направленных на обеспечение социального благополучия и поддержки граждан в различных сферах их жизни
2)	Социальная защита	Б)	вид профессиональной деятельности, направленный на оказание помощи людям, имеющим потребность в ней и не способным своими силами справиться с возникшей жизненной ситуацией
3)	Социальная поддержка	В)	мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики, направленные на предоставление помощи отдельным категориям граждан в соответствии с законодательными и правовыми актами
4)	Социальное воспитание	Г)	целенаправленная воспитательная деятельность, связанная с жизнедеятельностью людей в обществе

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие между уровнями системы социальной защиты населения России и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Уровень системы социальной защиты населения		Описание	
1)	Федеральный уровень	А)	управление социальной защиты населения осуществляется органами местного самоуправления

2)	Региональный уровень	Б)	формируются основные принципы политики социальной защиты населения, основы её законодательной базы, методические нормативы. Управление системой социальной защиты осуществляется Министерством труда и социальной защиты РФ
3)	Местный (муниципальный) уровень	В)	управление осуществляют органы исполнительной власти субъекта федерации

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность шагов, необходимых для регистрации в качестве безработного гражданина. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) обратиться в центр занятости населения (ЦЗН) по месту жительства

Б) предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, а также трудовую книжку (при наличии) или иной документ, подтверждающий трудовой стаж

В) получить от ЦЗН направление на собеседование с потенциальным работодателем или на профессиональное обучение

Г) подать заявление о регистрации в качестве безработного

Д) в случае нахождения подходящей работы приступить к выполнению трудовых обязанностей/ в случае отсутствия предложений от работодателей или нежелания приступить к предложенным работам, пройти перерегистрацию в ЦЗН

Е) в случае потери работы или увольнения по собственному желанию, обратиться в ЦЗН в течение 14 календарных дней для регистрации в качестве безработного и получения соответствующих выплат и пособий

Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность этапов порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) предоставление необходимых документов, подтверждающих право на получение выплаты

Б) подача заявления на получение выплаты, которое может быть подано лично, через представителя, по почте или через интернет

В) рассмотрение заявления и принятие решения о выплате или отказе в выплате

Г) выплата средств на указанный в заявлении банковский счет или через почтовое отделение

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите последовательность шагов процедуры расчета пособия по временной нетрудоспособности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение периода временной нетрудоспособности: работник предоставляет больничный лист или другой документ, подтверждающий временную нетрудоспособность

Б) расчет среднего заработка за расчетный период: обычно это последние два календарных года работы

В) корректировка среднего заработка на коэффициент, учитывающий страховой стаж работника

Г) выплата пособия: пособие выплачивается работнику за счет средств социального страхования или работодателя в зависимости от условий трудового договора

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система законодательных актов, действующих в сфере _____ обеспечения, представляет собой совокупность нормативных правовых актов, регулирующих порядок назначения, выплаты и перерасчета пенсий, а также права и обязанности субъектов правоотношений в данной сфере.

Правильный ответ: пенсионного.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для получения пособия на ребёнка необходимо подтвердить статус _____ семьи и предоставить соответствующие документы.

Правильный ответ: малообеспеченной.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система _____ представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение социальной защиты граждан. Она включает в себя пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также другие виды страхования (кроме обязательного социального страхования, существуют и другие виды страхования, такие как добровольное медицинское страхование, страхование жизни и здоровья, страхование имущества и гражданской ответственности).

Правильный ответ: социального страхования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это принцип социальной защиты, который подразумевает, что помочь должна предоставляться только тем, кто действительно в ней нуждается.

Правильный ответ: адресность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Денежные выплаты, которые предоставляются гражданам для обеспечения их жизненных потребностей, называются _____.

Правильный ответ: социальным пособием.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние здоровья работника, при котором он временно не может выполнять свои трудовые обязанности из-за болезни, травмы или других причин, называется _____.

Правильный ответ: временной нетрудоспособностью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Программа, направленная на предоставление жилья или субсидии на его покупку, называется _____.

Правильный ответ: жилищным обеспечением.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Процесс приспособления человека к изменяющимся условиям жизни, включающий в себя получение образования, работу, создание семьи и т. д. называется _____.

Правильный ответ: социальной адаптацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные принципы социальной защиты населения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Равенство (все граждане должны иметь равные возможности для получения социальной защиты); доступность (социальная защита должна быть доступна для всех слоев населения, включая малообеспеченных и уязвимых групп); солидарность (государство и общество должны работать вместе для обеспечения социальной защиты); ответственность (каждый гражданин должен нести ответственность за свою социальную защиту и участвовать в ее обеспечении); эффективность (социальная защита должна быть эффективной и результативной, чтобы достигать своих целей).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех функций социальной защиты населения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе и деятельность которых связана с социальной защитой населения.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: а) семья: первичная социализация, воспитание, материальная и эмоциональная поддержка членов семьи, уход за детьми и пожилыми родственниками. Механизмы защиты: совместное проживание, ведение хозяйства, взаимопомощь, наследование имущества; б) государство: разработка и реализация социальной политики, законодательное регулирование трудовых отношений, предоставление социальных выплат и услуг, обеспечение доступности образования и здравоохранения, поддержание правопорядка и безопасности. Механизмы защиты: система социального страхования (пенсионное, медицинское, страхование по безработице), социальная помощь (пособия, субсидии), бесплатное образование и медицинское обслуживание, правоохранительные органы, судебная система; в) система образования: подготовка квалифицированных кадров, повышение уровня образования населения, снижение социальной дифференциации, создание возможностей для социальной мобильности. Механизмы защиты: доступность образования для различных социальных групп, бесплатное образование на определенных уровнях, система стипендий и грантов, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации; г) система здравоохранения: охрана здоровья населения, профилактика заболеваний, оказание медицинской

помощи, реабилитация больных и инвалидов. Механизмы защиты: доступность медицинских услуг, система обязательного медицинского страхования, бесплатная медицинская помощь в определенных случаях, программы вакцинации и диспансеризации. д) институты социального обеспечения:

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «семья», «образование», «государство», «здравоохранение».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Укажите основные критерии эффективности системы социальной защиты населения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: а) охват населения; б) адресность; в) достаточность предоставляемой помощи; г) эффективность управления и использования ресурсов; д) стимулирование трудовой активности; е) устойчивость и адаптивность; ж) удовлетворенность получателей.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх основных критериев эффективности системы социальной защиты населения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная защита населения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)