

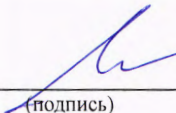
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



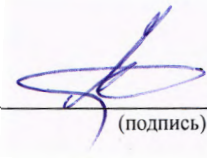
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социолингвистика»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
профессор  Лустенко А.Ю.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социолингвистика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Совокупность людей, объединённых общими социальными, политическими, экономическим связями и осуществляющих в повседневной жизни непосредственные и опосредованные контакты друг с другом и с различными институтами при помощи одного языка или различных языков, распространённых в этой совокупности, определяется как:

- А) демографическая общность
- Б) языковой код
- В) языковое сообщество
- Г) предмет социолингвистики

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Общее название для различных средств коммуникации в обществе, в которое входят языки, их диалекты, жаргоны, различные стилистические разновидности языка, определяется как:

- А) социально-коммуникативная система
- Б) родной язык
- В) языковая группа
- Г) языковой код

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Функциональные отношения, действующие между компонентами социально-коммуникативной системы на том или ином этапе существования данного языкового сообщества, определяют:

- А) литературный стандарт
- Б) языковую норму
- В) переключение кодов
- Г) языковую ситуацию

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Совокупность правил выбора и употребления языковых средств, которыми принято пользоваться в данную эпоху и в данном социальном контексте, называется:

А) социально-коммуникативная система

Б) языковая норма

В) социальная коммуникация

Г) литературный стандарт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий социолингвистики и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социолингвистики

Определение понятия базовых категорий социолингвистики

1) Языковой код – это

А) язык, усвоенный в детстве, навыки использования которого сохраняются и в зрелом возрасте

2) Родной язык – это

Б) совокупность кодов и субкодов, используемых в данном обществе и находящихся друг с другом в отношении функциональной дополнителности

3) Социолингвистика – это

В) общее название для различных средств коммуникации в обществе, в которое входят языки, их диалекты, жаргоны, различные стилистические разновидности языка

4) Языковое сообщество – это

Г) раздел языкознания и, одновременно, отдельная наука об обществе, что изучает связь между языком и социальными условиями его бытования

Д) совокупность людей, объединённых общими социальными, политическими, экономическим связями и осуществляющих в повседневной жизни непосредственные и

опосредованные контакты друг с другом и с различными институтами при помощи одного языка или различных языков, распространённых в этой совокупности

Правильный ответ:

1

2

3

4

В

А

Г

Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами социологического исследования языка и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина социологического исследования языка	Определение термина
1) Социально-коммуникативная система	А) функциональные отношения, действующие между компонентами социально-коммуникативной системы на том или ином этапе существования данного языкового сообщества.
2) Диалект	Б) переход коммуниканта в процессе речевого общения с одного языка (диалекта, стиля речи) на другой в зависимости от условий коммуникации
3) Переключение кодов	В) совокупность кодов и субкодов, используемых в данном обществе и находящихся друг с другом в отношении функциональной дополненности
4) Языковая ситуация	Г) совокупность правил выбора и употребления языковых средств, которыми принято пользоваться в данную эпоху и в данном социальном контексте Д) разновидность языка, принятая в коммуникации в определённой территориально-

демографической общности его носителей

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Д	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Почитайте текст и установите соответствие между формами существования языка как социального феномена и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование формы существования
языка

Определение

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Социолект | А) разновидность языка, принятая в коммуникации в определённой территориально-демографической общности его носителей |
| 2) Жаргон | Б) совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе, как правило профессионального, сословного или возрастного характера, в пределах той или иной подсистемы национального языка |
| 3) Диалект | В) определённый социально-коммуникативный код, принятый в пределах социальной группы, который отличается лексикой, спецификой словообразования и экспрессивностью оборотов |
| 4) Языковая норма | Г) разветвлённая и многоуровневая система коммуникации, развившаяся и существующая в процессе истории становления отдельной этнической общности
Д) совокупность правил выбора и употребления языковых средств, которыми принято пользоваться в данную эпоху и в данном социальном контексте |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между названием формы языковой коммуникации и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название формы языковой коммуникации	Определение
1) Национальный язык	А) совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе, как правило профессионального, сословного или возрастного характера, в пределах той или иной подсистемы национального языка
2) Двуязычие	Б) форма социального языкового кода, ориентированная на слабую грамотность и игнорирование языковых нормам
3) Диглоссия	В) способность индивида использовать для общения два языка: родной и неродной
4) Просторечие	Г) одновременное существование в обществе двух форм одного языка или двух разных языков, применяемых в различных коммуникативных ситуациях
	Д) один из языков, который выполняет интегративную функцию в пределах определённой нации (этноса) и служит символом её единства

Правильный ответ:

1	2	3	4
Д	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием зарубежной традиции исследования языка. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) работа Ф. де Соссюра «Курс общей лингвистики»

Б) диалог Платона «Кратил»

В) работа Ж. Деррида «Письмо и различие»

Г) работа М. Хайдеггера «Язык»

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

2. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием российской традиции исследования языка. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) работа И.В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания»

Б) теория марризма

В) работа М. Ломоносова «Российская грамматика»

Г) «Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля

Д) работа А. Востокова «Опыт областного великорусского словаря»

Е) работа А. Потебни «Мысль и язык»

Правильный ответ: В, Д, Е, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Установите последовательность шагов в исследовании языковых предпочтений в регионе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) сбор данных о языковых предпочтениях и компетенциях жителей региона

Б) формулировка исследовательских вопросов и определение цели исследования

В) анализ собранных данных и формулировка выводов

Г) определение используемых языков и диалектов в регионе

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием традиции знаковых систем. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) труд Л. Витгенштейна «Логико-философский трактат»

Б) семиотика Ч. Пирса

В) культурная семиотика Ю. Лотмана

Г) работа Г. Фреге «О смысле и значении»

Д) труд К. Леви-Стросса «Структурная антропология»

Правильный ответ: Б, Г, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Родной язык – язык, усвоенный в детстве, навыки использования которого _____ в зрелом возрасте.

Правильный ответ: сохраняются.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социально-коммуникативная система – это совокупность кодов и субкодов, используемых в данном обществе и находящихся друг с другом в отношении функциональной _____.

Правильный ответ: связи / дополнительности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Языковая ситуация – _____, действующие между компонентами социально-коммуникативной системы на том или ином этапе существования данного языкового сообщества.

Правильный ответ: функциональные отношения.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе, как правило профессионального, сословного или возрастного характера, в пределах _____.

Правильный ответ: национального языка.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность людей, объединённых общими социальными, политическими, экономическими связями и осуществляющих в повседневной жизни непосредственные и опосредованные контакты друг с другом и с различными институтами при помощи одного языка или различных языков, распространённых в этой совокупности, называется _____.

Правильный ответ: языковое сообщество / языковым сообществом.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3), ОПК-5 (ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Раздел языкознания и, одновременно, отдельная наука об обществе, что изучает связь между языком и социальными условиями его бытования – это _____.

Правильный ответ: социалингвистика.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Общее название для различных средств коммуникации в обществе, в которое входят языки, их диалекты, жаргоны, различные стилистические разновидности языка, называется _____.

Правильный ответ: языковой код.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3), ОПК-5 (ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Переход коммуниканта в процессе речевого общения с одного языка (диалекта, стиля речи) на другой в зависимости от условий коммуникации – это _____.

Правильный ответ: переключение кодов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные социальные функции языка. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: в процессе своего существования в социуме язык выполняет следующие функции: коммуникативная как механизма общения между членами социума; ритуально-коммуникативное как средство в организации определённого ситуативно-ролевого взаимодействия между людьми; идентификационная, как средство определения людей, принадлежащих к одной этнической или социальной группе; трансляционная, как средство для сохранения и передачи знаний и опыта.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех функций.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3), ОПК-5 (ПК-5.2)

2. Перечислите основные социальные формы социокультурных модификаций языка. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: в процессе своего существования в обществе язык способен трансформироваться в следующие формообразования, использующих лингвистический запас, фонетику и грамматику исходного

национального языка: диалект (разновидность языка, принятая в коммуникации в определённой территориально-демографической общности его носителей), социолект (совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе, как правило профессионального, сословного или возрастного характера, в пределах той или иной подсистемы национального языка), просторечие (форма социального языкового кода, ориентированная на слабую грамотность и игнорирование языковых нормам), жаргон (определённый социально-коммуникативный код, принятый в пределах социальной группы, который отличается лексикой, спецификой словообразования и экспрессивностью оборотов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «диалект», «просторечие».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ОПК-5 (ПК-5.2)

3. Перечислите основные функции языковой политики как области социально-организационной деятельности общественных институтов и государственно-административных органов. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: языковая политики как комплексная теоретическая и практическая область деятельности общества и государства в целом направлена на то, чтобы управлять языковыми процессами в целях стабилизации и гармонизации общественной жизни. Она выражается в формах культурной и социальной поддержки языка, доминирующего в обществе, просветительской деятельности, образовании, имеющими целью как общее повышение языковой грамотности, так и рост его престижа в качестве языка культуры. Одновременно языковая политика направлена на развитие различных этнических групп, присутствующих в обществе, развитие языков национальных групп, противодействие «вымиранию» этих языков.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «развитие этнических групп», «поддержка».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.3)

4. Перечислите основные виды субъектного статуса языка. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: применительно к человеку как субъекту языковой деятельности существуют различные понятия, которые характеризуют статус конкретного языка. Язык может быть родным языком, как первый язык, усвоение которого сопровождает начальную стадию социализации. В социуме, где практикуется сосуществование более одного языка массовой коммуникации, выделяют доминирующий язык в силу ряда социальных факторов: массовость распространения, участие языка в административном и экономическом процессах, уровень развития письменной культуры (литературы) на этом языке. Для индивида,

приобретающего языковые навыки в отношении других языков, помимо родного, языки подразделяются на усвоенные, которыми он овладевает в ходе живого общения, и выученные, для которых процесс целенаправленного усвоения в ходе образовательных процессов перевешивает значение непосредственной коммуникации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех видов субъектного статуса языка.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ОПК-5 (ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социалингвистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)