

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социология языка и литературы»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
профессор _____ Лустенко А.Ю.
(подпись)

старший преподаватель _____ Конопельнюк Г.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 02 _____ 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология языка и литературы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является предметом изучения социологии языка?

- А) история развития языковых семей
- Б) влияние социальных факторов на структуру и функционирование языка
- В) стилистика художественной речи
- Г) правила грамматики и синтаксиса

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой термин обозначает использование различных языковых стилей в зависимости от социальной ситуации?

- А) диглоссия
- Б) билингвизм
- В) кодовое переключение
- Г) лингвистический детерминизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных социологов внёс значительный вклад в развитие теории социального конфликта, применимой к анализу литературы?

- А) Эмиль Дюркгейм
- Б) Карл Маркс
- В) Макс Вебер
- Г) Пьер Бурдьё

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой термин описывает влияние языка на наше восприятие мира и мышление?

- А) социолингвистика
- Б) прагматика
- В) гипотеза лингвистической относительности
- Г) социометрия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между социолингвистическим понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия		Определение понятия	
1) Диглоссия		А)	использование разных языковых стилей в зависимости от ситуации
2) Билингвизм		Б)	сосуществование двух языков в обществе, каждый из которых используется в разных сферах
3) Кодовое переключение		В)	владение двумя языками
4) Языковая норма		Г)	общепринятые правила использования языка

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Установите правильное соответствие теории с ее основным положением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теория		Положение теории	
1) Лингвистический детерминизм		А)	язык отражает и формирует социальную реальность
2) Теория социального конфликта		Б)	доминирующий язык используется для поддержания власти и угнетения
3) Социолингвистическая вариативность		В)	структура языка влияет на мировосприятие и воззрения его носителей, а также на их когнитивные процессы
		Г)	комплекс качеств и факторов человеческого существования

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие между автором и его вкладом в социологию языка и литературы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Вклад
1) Пьер Бурдьё	А) разрабатывал теорию реализма в литературе и его отражения в социальной действительности
2) Михаил Бахтин	Б) разработал концепцию «литературного поля» и его влияния на создание и восприятие литературы
3) Георг Лукач	В) исследовал диалогичность литературы и её связь с социальной жизнью
	Г) подверг критике идеи основателя социологии Огюста Конта и развил собственную концепцию

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина	Определение содержания понятия
1) Язык – это	А) формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие
2) Традиции – это	Б) политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны
3) Ритуал– это	В) сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и

- образцов, которой
руководствуется в своём
поведении довольно обширная
и стабильная группа людей
- Г) возникшая в человеческом
обществе и развивающаяся
система знаковых единиц,
способная выразить всю
совокупность понятий и мыслей
человека и предназначенная
прежде всего для целей
коммуникации

Правильный ответ:

1	2	3
Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов анализа литературного произведения с социологической точки зрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ социальной проблематики, отражённой в произведении
- Б) определение авторской позиции и её связи с социальным контекстом
- В) изучение исторического и социального контекста создания произведения
- Г) оценка влияния произведения на читательскую аудиторию и общественное мнение
- Д) выявление социальных групп и отношений, представленных в произведении

Правильный ответ: В, Д, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность действий при проведении социалингвистического интервью. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) установление контакта с респондентом и объяснение целей исследования
- Б) запись и расшифровка интервью
- В) анализ полученных данных
- Г) разработка плана интервью и составление вопросов
- Д) проведение интервью

Правильный ответ: Г, А, Д, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) нация

Б) племя

В) народность

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность процесса языковой социализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формирование языковой компетенции

Б) усвоение социокультурных норм, связанных с использованием языка

В) первичное овладение языком в семье

Г) расширение языкового репертуара в школе и других социальных институтах

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс усвоения индивидом норм и ценностей языка и культуры определённого общества называется _____.

Правильный ответ: социализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование разных языковых стилей в зависимости от социальной ситуации называется _____.

Правильный ответ: переключение кодов / кодовое переключение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность произведений, признанных классическими и важными для культурного наследия определённой нации или человечества в целом.

Правильный ответ: литературный канон.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это процесс, при котором языковые коллективы, ранее пользовавшиеся разными языками (диалектами), начинают пользоваться одним языком.

Правильный ответ: Интеграция языков.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Автор, разработавший концепцию «литературного поля» – это _____.

Правильный ответ: Пьер Бурдьё.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Литературный жанр, изображающий социальные проблемы, неравенство и борьбу за справедливость – это _____.

Правильный ответ: социальный роман.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Раздел языкознания, изучающий связь между языком и социальными условиями его бытования – это _____.

Правильный ответ: социолингвистика.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социологический метод, предполагающий изучение текстов и дискурсов для выявления социальных значений и идеологий – это _____.

Правильный ответ: дискурс-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Проанализируйте влияние языковой политики на социальное неравенство в многоязычном обществе. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: языковая политика является мощным инструментом, который может, как усиливать, так и уменьшать социальное неравенство в многоязычном обществе. Для создания более справедливого и равноправного общества необходимо разрабатывать и реализовывать языковую политику, которая признает и поддерживает многообразие языков и культур,

обеспечивает равные возможности для всех и защищает языковые права миноритарных групп.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «язык», «политика», «культура», «языковая политика».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Проанализируйте влияние социальных сетей и цифровых технологий на языковые практики и коммуникацию в современном обществе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социальные сети и цифровые технологии оказали огромное влияние на языковые практики и коммуникацию в современном обществе, кардинально изменив способы общения, обмена информацией и формирования социальных связей. Эти изменения затрагивают как структуру языка, так и его использование в различных социальных контекстах. Информационные технологии создали новые формы коммуникации, такие как блоги, форумы, чаты, социальные сети, онлайн-игры, видеоконференции и т.д. Каждая из этих платформ имеет свои особенности и диктует свои правила языкового поведения. Также, необходимо учитывать потенциальные риски и проблемы, связанные с языковой агрессией, дезинформацией и нарушением приватности в онлайн-среде.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «социальные сети», «коммуникация», «блоги», «информационные технологии».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Проанализируйте использование языка различных социальных групп.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: язык является мощным инструментом, с помощью которого различные социальные группы выражают свою идентичность, укрепляют солидарность и борются за свои права. Использование различных способов языка зависят от контекста, целей и стратегий каждой группы. Например, молодежные субкультуры часто используют сленг и жаргон для обозначения своей принадлежности к группе, отделения от старшего поколения и выражения бунтарского духа. Стоит отметить, что понимание языковых процессов является важным для построения более гармоничного общества, где все голоса будут услышаны и учтены. Важно помнить, языковое разнообразие и языковые права – это органическая часть процесса созидания общества на принципах социальной справедливости.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «язык», «группа», «жаргон», «языковые процессы», «справедливость».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Раскройте основные положения «органической» теории А. Григорьева.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: «Органическая критика» – это литературно-критическая концепция, разработанная русским критиком и публицистом Аполлоном Александровичем Григорьевым (1822-1864) в середине XIX века. Она представляет собой попытку преодолеть односторонность рационалистических и утилитарных подходов к литературе, характерных для его времени. Григорьев рассматривал искусство и литературу как органическую часть народной жизни, как выражение «народного духа» и национального характера. «Органическая критика» Аполлона Григорьева оказала значительное влияние на развитие русской литературной мысли и помогла преодолеть односторонность утилитарных и рационалистических подходов к искусству. Она подчеркнула важность народности, историзма и органической связи искусства с жизнью.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «критика», «литература», «влияние», «народность», «искусство».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология языка и литературы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)