

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Склад П. П.
(подпись) _____
« 02 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социология преступности»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:

доцент _____ Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология преступности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Основной задачей социологии преступности является:

- А) изучение экономических кризисов
- Б) анализ причин и последствий преступности
- В) исследование политических систем
- Г) изучение природных ресурсов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из процессов связан с формированием преступного поведения?

- А) социализация
- Б) урбанизация
- В) глобализация
- Г) индустриализация

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

3. Выберите один правильный ответ

Какой из факторов влияет на уровень преступности?

- А) социальное неравенство
- Б) климатические условия
- В) природные ресурсы
- Г) технологические инновации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какое из понятий связано с процессом усвоения криминальных норм?

- А) криминализация
- Б) социальная мобильность
- В) социальная стратификация
- Г) социальный контроль

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия базовых категорий социологии преступности		Определение понятия базовых категорий социологии преступности
1)	Преступность	А)	поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и стандартов, включая преступные действия
2)	Девиантное поведение	Б)	процесс признания определенных действий преступными и включения их в уголовное законодательство
3)	Криминализация	В)	социальное явление, выражающееся в совокупности преступлений, совершаемых в определенном обществе за конкретный период времени
4)	Делинквентное поведение	Г)	противоправное поведение, которое не достигает уровня уголовного преступления, но нарушает правовые нормы

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия базовых категорий социологии преступности		Определение понятия базовых категорий социологии преступности
1)	Криминогенная ситуация	А)	система ценностей, норм и традиций, характерная для преступной среды
2)	Виктимология	Б)	повторное совершение преступлений лицами, ранее осужденными за аналогичные или иные преступления

3)	Рецидивная преступность	В)	наука, изучающая поведение жертв преступлений и их роль в криминальных ситуациях
4)	Криминальная субкультура	Г)	совокупность условий и факторов, способствующих совершению преступлений

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия базовых категорий социологии преступности		Определение понятия базовых категорий социологии преступности
1)	Криминальная социология	А)	наука, изучающая социальные причины и последствия преступности
2)	Криминальная психология социология	Б)	наука, изучающая психические процессы и поведение преступников
3)	Криминальная политика	В)	комплекс мер, направленных на предотвращение преступлений и снижение уровня преступности
4)	Криминальная профилактика	Г)	деятельность государства, направленная на предупреждение и борьбу с преступностью

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия базовых категорий социологии преступности		Определение понятия базовых категорий социологии преступности
1)	Криминальная реабилитация	А)	процесс включения бывших преступников в общество после

			отбытия наказания
2)	Криминальная ресоциализация	Б)	исключение преступников или преступных групп из общества, часто через изоляцию или наказание
3)	Криминальная эксклюзия	В)	процесс усвоения бывшими преступниками новых социальных норм и ценностей
4)	Криминальная инклюзия	Г)	процесс восстановления социального статуса и адаптации бывших преступников к жизни в обществе

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования девиантного поведения по теории социального контроля Т. Хирши:

- А) отсутствие веры в ценности общества
- Б) недостаток вовлеченности
- В) низкий уровень самоконтроля
- Г) слабость социальных привязанностей

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

2. Установите правильную последовательность уровней анализа преступности в социологии от низшего к высшему:

- А) микроуровень (индивидуальное поведение)
- Б) макроуровень (общественные процессы)
- В) мезоуровень (групповые взаимодействия)
- Г) метауровень (теоретические основы)

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования преступного поведения по теории дифференциальной ассоциации Э. Сатерленда:

- А) усвоение криминальных норм

- Б) влияние криминального окружения
- В) совершение преступления
- Г) формирование криминальной мотивации

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность этапов развития социологии девиантного поведения:

- А) школы криминологической мысли
- Б) ранние социологические теории
- В) конфликтные теории
- Г) чикагская школа

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория социологии преступности изучает причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также _____ процессы, влияющие на формирование преступного поведения.

Правильный ответ: социальные.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из ключевых понятий социологии преступности является _____, которая отражает уровень преступности в обществе и её динамику.

Правильный ответ: криминальная статистика.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социология преступности рассматривает преступление как _____ явление, которое формируется под влиянием социальных взаимодействий и норм.

Правильный ответ: социальное.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция _____ подчеркивает, что преступное поведение может быть результатом усвоения девиантных ценностей и норм в процессе социализации.

Правильный ответ: дифференциальной ассоциации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово. Направление в социологии, изучающее преступность как социальное явление и её связь с общественными процессами, называется _____.

Правильный ответ: социология преступности.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

2. Напишите пропущенное слово. Теория, объясняющая преступное поведение через усвоение индивидом девиантных норм и ценностей в процессе взаимодействия с окружающими, называется _____.

Правильный ответ: теория дифференциальной ассоциации.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Теория, утверждающая, что преступное поведение возникает в результате конфликта между культурными целями и доступными законными средствами их достижения, называется _____.

Правильный ответ: теория аномии.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово. Социальное явление, при котором определённые группы населения систематически исключаются из полноценного участия в общественной жизни, что может способствовать росту преступности, называется _____.

Правильный ответ: социальная эксклюзия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные социологические теории преступности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: теория аномии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон) – преступность возникает в результате аномии – состояния социальной дезорганизации и отсутствия чётких норм и ценностей, когда индивиды не могут достичь общепринятых целей легитимными средствами; теория дифференциальной ассоциации (Э.Сазерленд) – преступное поведение усваивается в процессе взаимодействия с другими людьми, преимущественно в близких группах; теория стигматизации (Э. Лемерт, Г. Беккер, И. Гофман) – преступность – это не объективное явление, а результат социального конструирования, люди становятся преступниками не из-за своих действий, а из-за того, что общество навешивает на них ярлык преступника

(стигматизирует); теория социального контроля (Т.Гирши) – преступность – это результат ослабления социальных связей и контроля над индивидом.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социологических теорий социологии преступности.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Перечислите основные социальные факторы, которые влияют на уровень преступности в обществе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: экономическое неравенство, семейная структура, социальное окружение, наличие криминальных субкультур, урбанизация, социальная стигматизация, влияние социальных сетей.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех социальных факторов, влияющих на уровень преступности в обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Опишите формы социального контроля.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: формы социального контроля: формальный социальный контроль (осуществляется официальными институтами и организациями (государство, правоохранительные органы, судебная система, образовательные учреждения и т. д.) с использованием формальных правил, законов, санкций и процедур); неформальный социальный контроль (осуществляется неофициальными группами и организациями (семья, друзья, коллеги, общественные организации, религиозные общины и т. д.) с использованием неформальных правил, норм, ценностей, убеждений, общественного мнения и социальных санкций (похвала, порицание, осуждение, исключение из группы и т. д.)).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум одной формы социального контроля и краткое представление ее сущности.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.

Ситуация: Вы социолог, изучающий преступность в городском районе. В ходе исследования вы обнаружили, что в одном из микрорайонов резко возрос уровень подростковой преступности. Местные жители связывают это с отсутствием досуговых учреждений и работой неформальных молодежных группировок. Вопрос: Какой алгоритм действий Вы предложите для снижения уровня подростковой преступности в данном районе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: алгоритм действий включает: проведение социологического опроса среди подростков для выявления причин вовлечения в преступность, организацию досуговых программ и кружков, взаимодействие с местными властями для создания молодежных центров, привлечение психологов и социальных работников для работы с подростками, проведение профилактических бесед с участием правоохранительных органов.

Критерии оценивания: наличие в ответе логично организованного перечня компонентов алгоритма действий в заданной ситуации.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология преступности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)