

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 15 »

03

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике**  
**(научно-исследовательская работа)**

39.03.01 Социология  
«Социология»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Звонок А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике  
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Целью учебной (НИР) практики является:

- А) написание дипломной работы
- Б) написание отчета о деятельности организации
- В) формирование первоначального практического опыта научно-исследовательской работы в рамках направления подготовки
- Г) проведение самостоятельного научного исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Наиболее важным при выборе темы для научно-исследовательской работы в рамках учебной практики является:

- А) престижность темы
- Б) актуальность и научная значимость темы, а также интерес студента к ней
- В) простота и легкость выполнения
- Г) мнение референтной группы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Формой текущего контроля учебной (НИР) практики является:

- А) дневник практики
- Б) инструктаж по технике безопасности
- В) анкетирование сотрудников организации
- Г) правила внутреннего распорядка организации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между атрибутом учебной практики и его краткой характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Атрибут учебной практики |                             | Краткая характеристика |  |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| 1)                       | Календарный график практики | А)                     | один из атрибутов, составляемый руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение |
| 2)                       | Дневник практики            | Б)                     | один из атрибутов, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики   |
| 3)                       | Отзыв руководителя практики | В)                     | один из атрибутов, позволяющий получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики   |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и действиями студента во время практики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап

Виды работ

- |   |   |
|---|---|
| 1) Определение проблемы и темы исследования | А) разработка таблиц, графиков, диаграмм  |
| 2) Разработка программы исследования        | Б) подбор и изучение литературы по теме   |
| 3) Сбор эмпирических данных                 | В) написание введения, основной части и заключения отчета                             |
| 4) Обработка и анализ данных                | Г) составление анкеты, разработка гайда интервью, проведение пилотажного исследования |
| 5) Подготовка отчета                        | Д) проведение опросов, интервью, наблюдений   |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | Г | Д | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность действий при организации практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) составление календарного графика практики
- Б) получение индивидуального задания по практике
- В) выполнение индивидуального задания по практике
- Г) подведение итогов практики, оформление дневника практики
- Д) прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Установите правильную последовательность подготовки отчета о прохождении учебной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) написание введения (определение цели и задач практики, описание объекта и предмета исследования)

Б) сбор и систематизация материалов, собранных во время практики (анкеты, записи интервью, статистические данные и т.п.)

В) написание заключения (формулировка основных выводов и рекомендаций)

Г) разработка плана отчета и определение его структуры

Д) написание основной части отчета (описание хода исследования, анализ данных и т.п.)

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) завершается \_\_\_\_\_ отчета и его защитой перед комиссией.

Правильный ответ: предоставлением.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Перед началом практики студент должен согласовать с научным руководителем \_\_\_\_\_ исследования.

Правильный ответ: тему / тема.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Задачей учебной (научно-исследовательской) практики является развитие профессиональных умений и навыков, которые в будущем позволят осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: деятельность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) - это самостоятельная творческая деятельность студента, направленная на получение новых знаний, развитие исследовательских навыков и решение научных или практических задач под руководством \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: преподавателя / научного руководителя.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студента.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: курсовая работа (самостоятельное исследование по определенной теме в рамках учебного курса), дипломная работа (итоговая научно-исследовательская работа, выполняемая студентом на заключительном этапе обучения), участие в научных конференциях и семинарах (представление результатов своих исследований на научных мероприятиях), публикация научных статей (публикация результатов исследований в научных журналах и сборниках), участие в научных проектах и грантах (работа в составе научного коллектива над реализацией исследовательских проектов), выполнение индивидуальных исследовательских заданий (самостоятельное выполнение небольших исследовательских задач, задаваемых преподавателем), участие в студенческих научных кружках (работа в группе студентов над решением общих научных проблем).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех форм НИРС

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Опишите конкретные задачи, которые может выполнять студент в рамках НИР во время практики.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

НИР студента во время практики является частью учебного процесса и направлена на формирование у студента компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Во время прохождения практики студент может выполнять следующие виды деятельности:

Участие в разработке исследовательских проектов.

Сбор и анализ данных для научных публикаций.

Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях.

Участие в работе научно-исследовательских лабораторий.

Проведение самостоятельных исследований под руководством научного руководителя.

Разработка и внедрение инновационных решений в практической деятельности.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех видов деятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Разработайте анкету на тему «Процесс адаптации первокурсников к учебному процессу».

Время выполнения – 180 мин.

Ожидаемый результат: разработанная анкета должна содержать следующие разделы:

I. Общая информация (паспортчика)

II. Оценка процесса адаптации

III. Факторы, влияющие на адаптацию

IV. Оценка учебного процесса

V. Внеучебная деятельность

Критерии оценивания: наличие в анкете логично организованного перечня вопросов по заданной тематике.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.



### **Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором были<br/>рассмотрены и одобрены<br/>изменения и дополнения</b> | <b>Подпись<br/>(с расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих кафедрами)</b> |
|------------------|--|---|---|
|                  |  |   |   |
|                  |  |   |   |
|                  |  |   |   |
|                  |  |   |   |