

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Скляр П. П.

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(научно-исследовательская работа)**

39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчик:
доцент Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Целью учебной (НИР) практики является:

А) написание дипломной работы

Б) написание отчета о деятельности организации

В) формирование первоначального практического опыта научно-исследовательской работы в рамках направления подготовки

Г) проведение самостоятельного научного исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Наиболее важным при выборе темы для научно-исследовательской работы в рамках учебной практики является:

А) престижность темы

Б) актуальность и научная значимость темы, а также интерес студента к ней

В) простота и легкость выполнения

Г) мнение референтной группы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Формой текущего контроля учебной (НИР) практики является:

А) дневник практики

Б) инструктаж по технике безопасности

В) анкетирование сотрудников организации

Г) правила внутреннего распорядка организации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между атрибутом учебной практики и его краткой характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Атрибут учебной практики		Краткая характеристика
1) Календарный график практики		A) один из атрибутов, составляемый руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение
2) Дневник практики		B) один из атрибутов, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики
3) Отзыв руководителя практики		B) один из атрибутов, позволяющий получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики

Правильный ответ:

1	2	3
A	B	B

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и действиями студента во время практики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап

Виды работ

- | | |
|---|---|
| 1) Определение проблемы и темы исследования | A) разработка таблиц, графиков, диаграмм |
| 2) Разработка программы исследования | Б) подбор и изучение литературы по теме |
| 3) Сбор эмпирических данных | В) написание введения, основной части и заключения отчета |
| 4) Обработка и анализ данных | Г) составление анкеты, разработка гайда интервью, проведение пилотажного исследования |
| 5) Подготовка отчета | Д) проведение опросов, наблюдений интервью, |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при организации практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) составление календарного графика практики
- Б) получение индивидуального задания по практике
- В) выполнение индивидуального задания по практике
- Г) подведение итогов практики, оформление дневника практики
- Д) прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Установите правильную последовательность подготовки отчета о прохождении учебной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) написание введения (определение цели и задач практики, описание объекта и предмета исследования)

Б) сбор и систематизация материалов, собранных во время практики (анкеты, записи интервью, статистические данные и т.п.)

В) написание заключения (формулировка основных выводов и рекомендаций)

Г) разработка плана отчета и определение его структуры

Д) написание основной части отчета (описание хода исследования, анализ данных и т.п.)

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) завершается _____ отчета и его защитой перед комиссией.

Правильный ответ: предоставлением.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Перед началом практики студент должен согласовать с научным руководителем _____ исследования.

Правильный ответ: тему / тема.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Задачей учебной (научно-исследовательской) практики является развитие профессиональных умений и навыков, которые в будущем позволят осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую _____.

Правильный ответ: деятельность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) - это самостоятельная творческая деятельность студента, направленная на получение новых знаний, развитие исследовательских навыков и решение научных или практических задач под руководством _____.

Правильный ответ: преподавателя / научного руководителя.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студента.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: курсовая работа (самостоятельное исследование по определенной теме в рамках учебного курса), дипломная работа (итоговая научно-исследовательская работа, выполняемая студентом на заключительном этапе обучения), участие в научных конференциях и семинарах (представление результатов своих исследований на научных мероприятиях), публикация научных статей (публикация результатов исследований в научных журналах и сборниках), участие в научных проектах и грантах (работа в составе научного коллектива над реализацией исследовательских проектов), выполнение индивидуальных исследовательских заданий (самостоятельное выполнение небольших исследовательских задач, задаваемых преподавателем), участие в студенческих научных кружках (работа в группе студентов над решением общих научных проблем).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех форм НИРС

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Опишите конкретные задачи, которые может выполнять студент в рамках НИР во время практики.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

НИР студента во время практики является частью учебного процесса и направлена на формирование у студента компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Во время прохождения практики студент может выполнять следующие виды деятельности:

Участие в разработке исследовательских проектов.

Сбор и анализ данных для научных публикаций.

Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях.

Участие в работе научно-исследовательских лабораторий.

Проведение самостоятельных исследований под руководством научного руководителя.

Разработка и внедрение инновационных решений в практической деятельности.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех видов деятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Разработайте анкету на тему «Процесс адаптации первокурсников к учебному процессу».

Время выполнения – 180 мин.

Ожидаемый результат: разработанная анкета должна содержать следующие разделы:

- I. Общая информация (паспортичка)
- II. Оценка процесса адаптации
- III. Факторы, влияющие на адаптацию
- IV. Оценка учебного процесса
- V. Внедебная деятельность

Критерии оценивания: наличие в анкете логично организованного перечня вопросов по заданной тематике.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)