

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



Скляр П. П.

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
(научно-исследовательская работа)**

39.03.01 Социология  
«Социология»

Разработчик:  
доцент Звонок А.С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике**  
**«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Целью производственной (НИР) практики является:

А) написание дипломной работы

Б) написание отчета о деятельности организации

В) формирование первоначального практического опыта научно-исследовательской работы в рамках направления подготовки

Г) закрепление, расширение, углубление знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Наиболее важным при выборе темы для научно-исследовательской работы в рамках производственной практики является:

А) престижность темы

Б) актуальность и научная значимость темы, а также интерес студента к ней

В) простота и легкость выполнения

Г) мнение референтной группы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Средство, позволяющее получить сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, умении использовать теоретические знания и навыки для осуществления практической деятельности, способности анализировать информацию, проводить исследования, делать выводы и выдвигать предложения и рекомендации – это:

- А) дневник практики
- Б) отчет по практике
- В) отзыв руководителя практики
- Г) доклад

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Основанием для неудовлетворительной оценки за производственную (НИР) практику может служить:

- А) отсутствие опыта работы
- Б) неумение пользоваться компьютером
- В) отсутствие отчета по практике

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Прочитайте текст и установите соответствие между атрибутом учебной практики и его краткой характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Атрибут учебной практики	Краткая характеристика
1) Календарный график практики	средство, составляемое руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 2) Дневник практики            | практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение  |
| 3) Отзыв руководителя практики | B) средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики<br>B) средство, позволяющее получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики |

### Правильный ответ:

1	2	3
A	B	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и действиями студента во время практики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап

Виды работ

- |   |   |
|---|---|
| 1) Определение проблемы и темы исследования | A) разработка таблиц, графиков, диаграмм  |
| 2) Разработка программы исследования        | Б) подбор и изучение литературы по теме, формулировка гипотез                         |
| 3) Сбор эмпирических данных                 | В) написание введения, основной части и заключения отчета                             |
| 4) Обработка и анализ данных                | Г) составление анкеты, разработка гайда интервью, проведение пилотажного исследования |
| 5) Подготовка отчета                        | Д) проведение опросов, интервью, наблюдений   |

### Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2),

УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность действий при организации практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) составление календарного графика практики
- Б) получение индивидуального задания по практике
- В) выполнение индивидуального задания по практике
- Г) подведение итогов практики, оформление дневника практики
- Д) прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Установите правильную последовательность подготовки отчета о прохождении производственной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) написание введения (определение цели и задач практики, описание объекта и предмета исследования)
- Б) сбор и систематизация материалов, собранных во время практики (анкеты, записи интервью, статистические данные и т.п.)
- В) написание заключения (формулировка основных выводов и рекомендаций)
- Г) разработка плана отчета и определение его структуры
- Д) написание основной части отчета (описание хода исследования, анализ данных и т.п.)

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-

3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) завершается предоставлением \_\_\_\_\_ и его защитой перед комиссией.

Правильный ответ: отчета.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются навыки применения теоретической базы социологической науки для эмпирического анализа и изучения тех или иных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальных процессов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из задач производственной (научно-исследовательской) практики является совершенствование навыков использования технологий и методик прикладных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социологических исследований.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-

10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) - это самостоятельная творческая деятельность студента, направленная на получение новых знаний, развитие исследовательских навыков и решение научных или практических задач под руководством \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: преподавателя / научного руководителя.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студента.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: курсовая работа (самостоятельное исследование по определенной теме в рамках учебного курса), дипломная работа (итоговая научно-исследовательская работа, выполняемая студентом на заключительном этапе обучения), участие в научных конференциях и семинарах (представление результатов своих исследований на научных мероприятиях), публикация научных статей (публикация результатов исследований в научных журналах и сборниках), участие в научных проектах и грантах (работа в составе научного коллектива над реализацией исследовательских проектов), выполнение индивидуальных исследовательских заданий (самостоятельное выполнение небольших исследовательских задач, задаваемых преподавателем), участие в студенческих научных кружках (работа в группе студентов над решением общих научных проблем).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех форм НИРС

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

2. Опишите конкретные задачи, которые может выполнять студент в рамках НИР во время практики.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

НИР студента во время практики является частью учебного процесса и направлена на формирование у студента компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Во время прохождения практики студент может выполнять следующие виды деятельности:

Участие в разработке исследовательских проектов.

Сбор и анализ данных для научных публикаций.

Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях.

Участие в работе научно-исследовательских лабораторий.

Проведение самостоятельных исследований под руководством научного руководителя.

Разработка и внедрение инновационных решений в практической деятельности.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех видов деятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

3. Защита отчета о прохождении производственной (НИР) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной (НИР) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее восьми;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), (ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)