

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



Скляр П. П.

20 15 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(ознакомительная)**

39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчик:
доцент Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2015 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике «Учебная (ознакомительная)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Целью учебной практики является:

А) написание дипломной работы

Б) написание отчета о деятельности организации

В) приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений

Г) проведение самостоятельного научного исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Выберите один правильный ответ.

В обязанности студента во время учебной (ознакомительной) практики входит:

А) проведение самостоятельного научного исследования

Б) выполнение поручений руководителя практики, ознакомление с документацией, участие в текущей работе организации

В) выполнение профессиональных обязанностей сотрудников организации

Г) разработка правил внутреннего распорядка организации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Формой текущего контроля учебной (ознакомительной) практики является:

А) дневник практики

Б) инструктаж по технике безопасности

В) анкетирование сотрудников организации

Г) правила внутреннего распорядка организации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

4. Выберите один правильный ответ.

Основанием для неудовлетворительной оценки за учебную (ознакомительную) практику может служить:

- А) отсутствие опыта работы
- Б) несогласие с политикой организации
- В) невыполнение программы практики
- Г) неумение пользоваться компьютером

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между атрибутом учебной практики и его краткой характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Атрибут учебной практики

Краткая характеристика

- | | | |
|--------------------------------|----|--|
| 1) Календарный график практики | A) | один из атрибутов, составляемый руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение |
| 2) Дневник практики | B) | один из атрибутов, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики |
| 3) Отзыв руководителя практики | B) | один из атрибутов, позволяющий получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами прохождения учебной практики и видами работы, выполняемыми на этих этапах. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Виды работ
1) Предварительный этап	A) инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики
2) Основной этап	B) подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики
3) Заключительный этап	B) посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; консультации с руководителем практики; выполнение индивидуального задания

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при организации практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) составление календарного графика практики
- Б) получение индивидуального задания по практике
- В) выполнение индивидуального задания по практике
- Г) подведение итогов практики, оформление дневника практики

Д) прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ представляют собой совместную деятельность обучающегося с руководителем практики с целью применения полученных в период теоретического обучения знаний путем выполнения профессионально-ориентированных заданий, направленных на приобретение опыта прикладной исследовательской деятельности и развитие аналитических способностей.

Правильный ответ: индивидуальные задания.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ должен содержать сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и является одним из разделов дневника практики, который составляется руководителем практики совместно со студентом.

Правильный ответ: календарный график практики.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из задач учебной практики является адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к _____.

Правильный ответ: выбранной профессии.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным _____.

Правильный ответ: графиком практики.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Определите основные составляющие кодекса корпоративного поведения в организации.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: законность (выполнение требований действующего законодательства, правил и положений в полном объёме), добросовестность (выполнение договорённостей, следование заявленным ценностям, соответствие высоким стандартам деловой этики и разрешение конфликтов интересов), беспристрастность (осуществление решений на прозрачных, справедливых рыночных условиях, непредвзято, без злоупотреблений правами и возможностями), открытость (своевременное и полное раскрытие информации, необходимой для предоставления в государственные и регулирующие органы, а также другим заинтересованным лицам), конфиденциальность (соблюдение требований внутренних документов организации в отношении сохранения и использования конфиденциальной информации, полученной в результате исполнения должностных обязанностей), вовлечённость (своевременное уведомление организации о любых случаях нарушения сотрудниками кодекса и содействие продвижению положительной репутации компании).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех пунктов кодекса корпоративного поведения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Разработайте программу и инструментарий социологического исследования на тему «Источники новостной информации в молодёжной среде».

Время выполнения – 120 мин.

Ожидаемый результат: 1. Название исследования: «Источники новостной информации в молодёжной среде: предпочтения, доверие и влияние».

2. Проблема исследования. В современном информационном пространстве молодежь сталкивается с огромным количеством новостных источников, что создает проблему выбора надежной и актуальной информации. Изучение предпочтений, уровня доверия и влияния различных источников

новостей на молодежь позволит понять особенности их информирования и разработать рекомендации для повышения медиаграмотности.

3. **Объект исследования.** Молодежь в возрасте от 16 до 35 лет, проживающая в г. Луганске.

4. **Предмет исследования.** Предпочтения, уровень доверия и влияние различных источников новостной информации на молодежь.

5. **Цель исследования.** Выявить и проанализировать основные источники новостной информации, используемые молодежью, а также определить уровень доверия к ним и степень влияния на формирование их мировоззрения.

6. **Задачи исследования:** определить основные источники новостной информации, используемые молодежью; выявить предпочтения молодежи в выборе новостных источников (формат, тематика, стиль подачи); оценить уровень доверия молодежи к различным новостным источникам (традиционные СМИ, интернет-издания, социальные сети, блогеры); изучить влияние различных новостных источников на формирование мировоззрения молодежи (политические взгляды, социальные ценности, потребительское поведение); выявить факторы, определяющие выбор новостных источников (возраст, пол, образование, социальный статус), разработать рекомендации по повышению медиаграмотности молодежи и формированию критического мышления.

7. Гипотезы исследования:

Предпочтения молодежи в выборе новостных источников зависят от возраста, пола, образования и социального статуса.

Уровень доверия молодежи к традиционным СМИ снижается, а к интернет-изданиям и социальным сетям – растет.

Различные новостные источники оказывают различное влияние на формирование мировоззрения молодежи.

Молодежь с более высоким уровнем образования проявляет больше критического мышления при выборе новостных источников.

8. Методы исследования:

Анкетный опрос: для сбора количественных данных о предпочтениях, уровне доверия и влиянии различных новостных источников.

Глубинные интервью: для получения более подробной информации о мотивах выбора новостных источников и их влиянии на формирование мировоззрения.

Контент-анализ: для изучения содержания новостных сообщений в различных источниках информации.

Статистический анализ: для обработки и анализа полученных данных.

9. Выборочная совокупность:

Тип выборки: Многоступенчатая стратифицированная случайная выборка.

Объем выборки: 400 респондентов для анкетного опроса, 20 респондентов для глубинных интервью.

Критерии отбора респондентов: Возраст от 16 до 35 лет, проживание в г. Луганске.

10. Сроки проведения исследования: [Указать сроки].

11. Ожидаемые результаты:

Выявлены основные источники новостной информации, используемые молодежью.

Определен уровень доверия молодежи к различным новостным источникам.

Изучено влияние различных новостных источников на формирование мировоззрения молодежи.

Разработаны рекомендации по повышению медиаграмотности молодежи.

Критерии оценивания: наличие в программе логично организованного перечня компонентов программы социологического исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (ознакомительная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)